

دراسة

الصف الثالث
الأعدادي
الفصل الدراسي الثاني

3



20
26

العلم

جميع حقوق الملكية الفكرية للمحتوى التعليمي الخاص بكتاب الوزارة مملوكة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



المحتويات

درس تمهيدى: مراجعة على ما سبق دراسته

التفاعلات الكيميائية

- الدرس الأول: التفاعلات الكيميائية ٩
- الدرس الثانى: سرعة التفاعل الكيميائى ٤٧



الطاقة الكهربائية والنشاط الإشعاعى

- الدرس الأول: الخصائص الفيزيائية للتيار الكهربى ٧٨
- الدرس الثانى: التيار الكهربى والأعمدة الكهربائية ١١٦
- الدرس الثالث: النشاط الإشعاعى والطاقة النووية ١٤٢



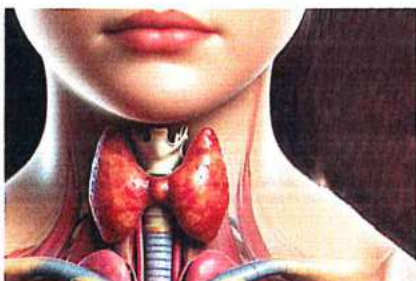
الجينات والوراثة

- درس الوحدة: المبادئ الأساسية للوراثة ١٦٢



الهرمونات

- درس الوحدة: التنظيم الهرمونى فى الإنسان ٢٠٢



الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة

مراجعة على ما سبق دراسته

فكر: تتكون المادة من وحدات صغيرة تسمى **الجزيئات**، والتي تتكون من وحدات أصغر منها تسمى **الذرات**، وتكون الذرات متشابهة أو مختلفة عن بعضها.

الفلزات واللافلزات

اللافلزات

- عناصر يحتوى مستوى الطاقة الخارجى لذراتها غالباً على أكثر من ٤ إلكترونات.

- تميل ذرات اللافلزات أثناء التفاعل الكيميائى إلى **اكتساب** إلكترونات من ذرات عناصر أخرى وتتحول إلى **أيونات سالبة**.

الأيون السالب

- ذرة عنصر لافلزى اكتسبت إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى.

الفلزات

- عناصر يحتوى مستوى الطاقة الخارجى لذراتها غالباً على أقل من ٤ إلكترونات.

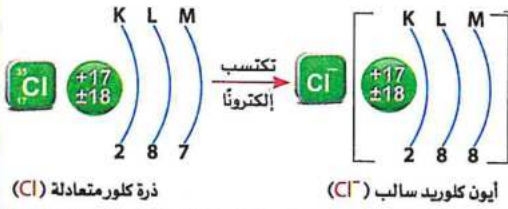
- تميل ذرات الفلزات أثناء التفاعل الكيميائى إلى **فقد** إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى لها وتتحول إلى **أيونات موجبة**.

الأيون الموجب

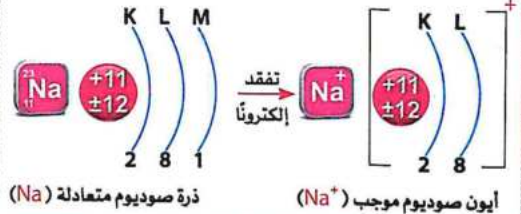
- ذرة عنصر فلزى فقدت إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى.

مثال

- سلوك ذرة الكلور ($^{35}_{17}\text{Cl}$) أثناء التفاعل الكيميائى.



- سلوك ذرة الصوديوم ($^{23}_{11}\text{Na}$) أثناء التفاعل الكيميائى.



- يساوى عدد الإلكترونات التى **تكتسبها** أو **تشارك** بها الذرة أثناء التفاعل الكيميائى.

تكافؤ عناصرها

- يساوى عدد الإلكترونات التى **تفقد**ها الذرة أثناء التفاعل الكيميائى.

الرموز الكيميائية لبعض العناصر وتكافؤاتها

تكافؤات بعض العناصر

عناصر الفلزات

التكافؤ	الرمز	العنصر
أحادي (١)	H	هيدروجين
	F	فلور
	Cl	كلور
	Br	بروم
	I	يود
ثنائي (٢)	O	أكسجين
رباعي (٤)	C	كربون

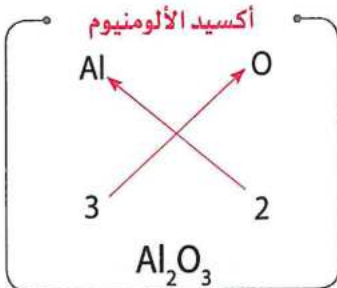
التكافؤ	الرمز	العنصر
أحادي (١)	Li	ليثيوم
	Na	صوديوم
	K	بوتاسيوم
	Ag	فضة
ثنائي (٢)	Mg	ماغنسيوم
	Ca	كالسيوم
	Zn	خارصين (زنك)
	Pb	رصاص
	Hg	زئبق
ثلاثي (٣)	Al	ألومنيوم
ثنائي (٢)	Fe	حديد
ثلاثي (٣)		

أمثلة لبعض المجموعات الذرية وتكافؤاتها:

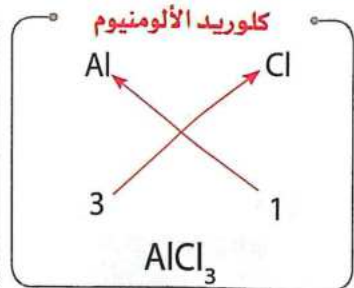
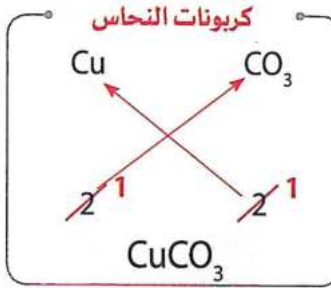
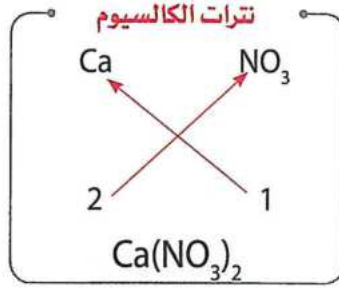
اسم المجموعة الذرية	الهيدروكسيد	النترات	النيتريت	الكبريتات	الكربونات
الرمز	$(OH)^-$	$(NO_3)^-$	$(NO_2)^-$	$(SO_4)^{2-}$	$(CO_3)^{2-}$
التكافؤ	أحادي	أحادي	أحادي	ثنائي	ثنائي

طريقة كتابة الصيغ الكيميائية للمركبات

الخطوات



- يكتب اسم المركب باللغة العربية.
- يكتب الرمز الكيميائي أسفل كل عنصر أو مجموعة ذرية.
- يكتب التكافؤ أسفل الرمز الكيميائي.
- الاختصار بين الأرقام إن أمكن.
- يتم تبديل أرقام التكافؤات.
- الرقم الدال على التكافؤ الأحادي لا يكتب.
- في حالة المجموعة الذرية إذا أخذت رقمًا غير الواحد توضع بين أقواس ويكتب الرقم أسفل يمينها.



ملحوظة

• تبدأ صيغة المركب من اليسار برمز الفلز أو الهيدروجين أو المجموعة الذرية الموجبة، وتنتهي في اليمين برمز اللافلز أو المجموعة الذرية السالبة.

أنواع المركبات الكيميائية

الأملاح

▶ تنتج من اتحاد
عنصر فلزي
أو مجموعة ذرية
موجبة مع عنصر
لافلزي أو مجموعة
ذرية سالبة ما
عدا مجموعة
الهيدروكسيد.

الأكاسيد

▶ تنتج من اتحاد
عنصر الأكسجين
بعنصر فلزي
أو عنصر لافلزي.

القلويات

▶ تنتج من اتحاد أيون
الهيدروكسيد
السالب مع عنصر
فلزي أو مجموعة
ذرية موجبة.

الأحماض

▶ تنتج من اتحاد أيون
الهيدروجين
الموجب مع عنصر
لافلزي ما عدا
الأكسجين،
أو مجموعة ذرية
سالبة ما عدا
مجموعة
الهيدروكسيد.

أمثلة

AgCl كلوريد الفضة	HgO أكسيد الزئبق	KOH هيدروكسيد البوتاسيوم	HCl حمض الهيدروكلوريك
NaCl كلوريد الصوديوم	CO ₂ ثاني أكسيد الكربون	NaOH هيدروكسيد الصوديوم	H ₂ CO ₃ حمض الكربونيك
NaNO ₃ نترات الصوديوم	SO ₃ ثالث أكسيد الكبريت	Cu(OH) ₂ هيدروكسيد النحاس	H ₂ SO ₄ حمض الكبريتيك

التفاعلات الكيميائية

1

الوحدة الأولى



دروس الوحدة

🎯 **أهداف الوحدة:** يتوقع في نهاية هذه الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول: التفاعلات الكيميائية

- | | |
|---|---|
| 1 | يتعرف أنواع التفاعلات الكيميائية. |
| 2 | يميز بين تفاعلات الانحلال الحراري والإحلال البسيط والإحلال المزدوج. |
| 3 | يذكر أمثلة على كل نوع من أنواع التفاعلات الكيميائية. |
| 4 | يكشف عن بعض الغازات الناتجة من التفاعلات الكيميائية. |
| 5 | يرتب العناصر الفلزية تنازليًا حسب درجة نشاطها الكيميائي. |

الدرس الثاني: سرعة التفاعل الكيميائي

- | | |
|---|--|
| 1 | يتعرف مفهوم سرعة التفاعل الكيميائي. |
| 2 | يذكر العوامل التي تؤثر على سرعة التفاعل الكيميائي. |
| 3 | يستنتج تأثير كل من (طبيعة المتفاعلات - تركيز المتفاعلات - درجة الحرارة - العامل المساعد) على سرعة التفاعل الكيميائي. |

القضايا المتضمنة:

- | | |
|---|---------------------------|
| 1 | الحفاظ على الموارد. |
| 2 | التعامل مع المواد الأخرى. |
| 3 | الأمن والسلامة. |
| 4 | حماية البيئة من التلوث. |



فيديو
الشرح

التفاعلات الكيميائية

ذاكر

فكر: أى مما يلى يعد مثالاً لحدوث تفاعل كيميائى ؟ ☐ ذوبان السكر فى الماء . ☐ احتراق السكر .

التفاعلات الكيميائية

التفاعل الكيميائى

كسر الروابط الموجودة فى جزيئات المواد المتفاعلة، وتكوين روابط جديدة فى جزيئات المواد الناتجة من التفاعل.

امثلة

• تكوين مركب أكسيد الماغنسيوم يتم على خطوتين كالتالى:



اهمية التفاعلات الكيميائية

• التفاعلات الكيميائية لها أهمية كبرى فى حياتنا مثل:

٣

• صناعة الأدوية والألياف الصناعية والأسمدة وغيرها من المواد التى نحتاج إليها فى حياتنا ما هى إلا نواتج لبعض التفاعلات الكيميائية.



٢

عملية البناء الضوئى

• عن طريق تفاعل الماء مع غاز ثانى أكسيد الكربون فى وجود ضوء الشمس ليقوم النبات بتكوين غذائه.

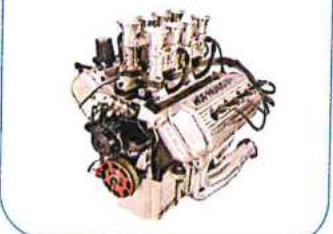
أكسجين ثانى أكسيد الكربون ضوء الشمس غذاء



١

احتراق البنزين

• فى محرك السيارة لتوليد الطاقة اللازمة لحركتها.



أنواع التفاعلات الكيميائية

تختلف التفاعلات الكيميائية وفقًا للعمليات التي تتضمنها، ويمكن تقسيم التفاعلات الكيميائية إلى عدة أنواع كالتالي:

أنواع التفاعلات الكيميائية



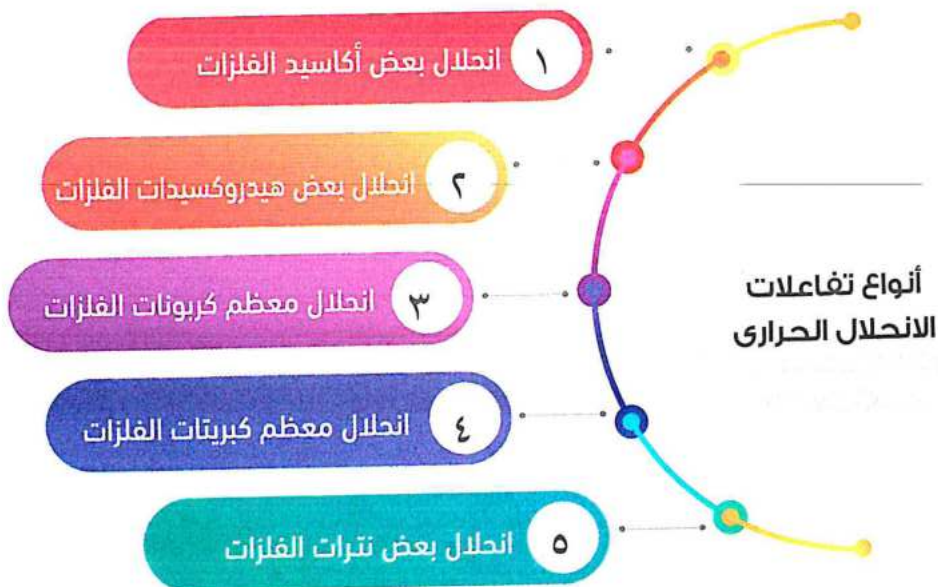
أولاً

تفاعلات الانحلال الحراري



تفاعلات الانحلال الحراري

تفاعلات كيميائية يتم فيها تفكك جزيئات بعض المركبات الكيميائية بالحرارة إلى عناصرها الأولية أو إلى مركبات أبسط منها.



تختلف نواتج الانحلال الحراري تبعًا لاختلاف نوع المركب المستخدم في التفاعل.

١ الانحلال الحراري لبعض أكاسيد الفلزات

◀ تنحل بعض أكاسيد الفلزات بالحرارة إلى الفلز وغاز الأكسجين.



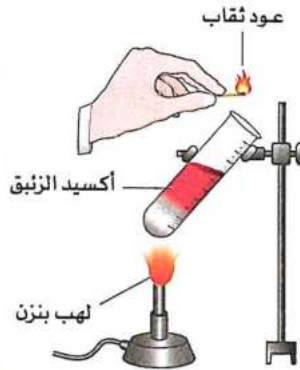
نشاط: الانحلال الحراري لأكسيد الزئبق

الأدوات: أكسيد زئبق أحمر - أنبوبة اختبار - لهب بنزن - عود ثقاب - ماسك أنابيب.

الملاحظة

- يتكون سائل فضي اللون في قاع أنبوبة الاختبار.
- يزداد توهج عود الثقاب المشتعل.

الرسم التوضيحي

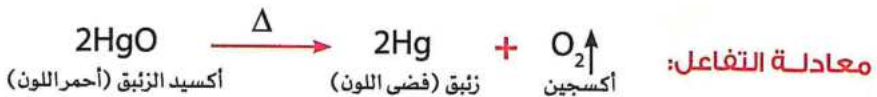
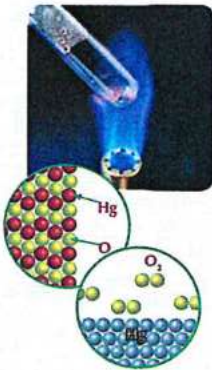


خطوات العمل

- 1 ضع قليلاً من أكسيد الزئبق في أنبوبة اختبار.
- 2 سخن أكسيد الزئبق الأحمر باستخدام لهب بنزن.
- 3 قرب عود ثقاب مشتعل من فوهة أنبوبة الاختبار.

الاستنتاج

◀ ينحل أكسيد الزئبق الأحمر بالحرارة إلى زئبق فضي اللون ويتصاعد غاز الأكسجين الذي يؤدي إلى زيادة توهج عود الثقاب المشتعل.



◀ الكشف عن غاز الأكسجين:

بتقريب عود ثقاب مشتعل من فوهة الأنبوبة فيزداد توهج عود الثقاب.

٢ الانحلال الحراري لبعض هيدروكسيدات الفلزات

◀ تنحل بعض هيدروكسيدات الفلزات بالحرارة إلى أكسيد الفلز وبخار الماء.



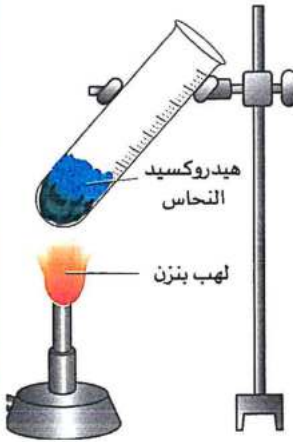
نشاط: الانحلال الحراري لهيدروكسيد النحاس

الأدوات: هيدروكسيد النحاس - أنبوبة اختبار - لهب بنزن - ماسك أنابيب.

الملاحظة

- تكون مادة سوداء اللون في أنبوبة الاختبار.

الرسم التوضيحي



خطوات العمل

- 1 ضع قليلاً من هيدروكسيد النحاس الأزرق في أنبوبة اختبار.
- 2 سخّن هيدروكسيد النحاس الأزرق باستخدام لهب بنزن.

الاستنتاج

◀ ينحل هيدروكسيد النحاس الأزرق بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود ويتصاعد بخار الماء.

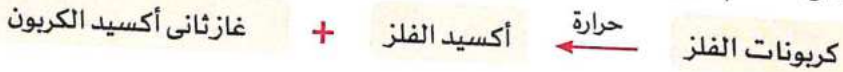


تكوّن مادة سوداء عند تسخين هيدروكسيد النحاس الأزرق.

◀ لأنه ينحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود وبخار الماء.

الانحلال الحراري لمعظم كربونات الفلزات

◀ تنحل معظم كربونات الفلزات بالحرارة إلى أكسيد الفلز وغاز ثاني أكسيد الكربون.



نشاط: الانحلال الحراري لكربونات النحاس

الأدوات: كربونات نحاس خضراء اللون - أنابيب اختبار - لهب بنزن - ماء جير - ماسك أنابيب.

الرسم التوضيحي



خطوات العمل

1. ضع قليلاً من كربونات النحاس الخضراء في أنبوبة اختبار.
2. سخّن كربونات النحاس باستخدام لهب بنزن.
3. مرر الغاز الناتج في محلول ماء الجير الرائق لفترة قصيرة.

الملاحظة

- تكوّن مادة سوداء اللون في أنبوبة الاختبار.
- تعكر محلول ماء الجير الرائق.

◀ تنحل كربونات النحاس الخضراء بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يعكر ماء الجير الرائق.

الاستنتاج



◀ الكشف عن غاز ثاني أكسيد الكربون:

بإمرار غاز ثاني أكسيد الكربون في محلول ماء الجير الرائق فيتعكر المحلول.

تتكون مادة سوداء عند تسخين كربونات النحاس الخضراء بشدة.
◀ لأنها تنحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون.

علل

٤ الانحلال الحرارى لمعظم كبريتات الفلزات

◀ تنحل معظم كبريتات الفلزات بالحرارة إلى أكسيد الفلز وغاز ثالث أكسيد الكبريت.
كبريتات الفلز ← حرارة + أكسيد الفلز + غاز ثالث أكسيد الكبريت

نشاط: الانحلال الحرارى لكبريتات النحاس

الأدوات: كبريتات نحاس زرقاء - أنبوبة اختبار - لهب بنزن - ماسك أنابيب.

الملاحظة	الرسم التوضيحي	خطوات العمل
• تكون مادة سوداء فى أنبوبة الاختبار.		١ ضع قليلاً من كبريتات النحاس الزرقاء فى أنبوبة اختبار. ٢ سخن كبريتات النحاس الزرقاء باستخدام لهب بنزن.

◀ تنحل كبريتات النحاس الزرقاء بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود ويتصاعد غاز ثالث أكسيد الكبريت.



علال ظهور لون أسود عند تسخين كبريتات النحاس الزرقاء.

◀ لأنها تنحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود ويتصاعد غاز ثالث أكسيد الكبريت.

هل تعلم؟

• غاز ثالث أكسيد الكبريت يتفاعل مباشرة مع بخار الماء ويكوّن حمض الكبريتيك الذى يؤدى إلى تكوين الأمطار الحمضية التى تسبب كثيراً من الأضرار على المنشآت وغيرها.



الانحلال الحرارى لبعض نترات الفلزات

◀ تنحل بعض نترات الفلزات بالحرارة إلى نيتريت الفلز وغاز الأكسجين.

نترات الفلز ← حرارة ← نيتريت الفلز + غاز الأكسجين

نشاط: الانحلال الحرارى لنترات الصوديوم

الأدوات: نترات صوديوم - لهب بنزن - أنبوبة اختبار - ماسك أنابيب - علبه ثقاب.

الملاحظة

- تكون مادة لونها أبيض مصفر.
- يزداد توهج عود الثقاب المشتعل.

الرسم التوضيحي

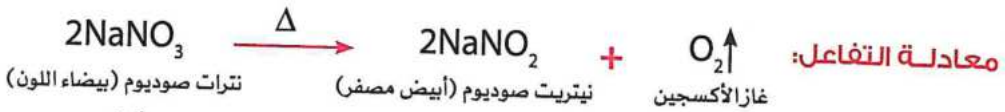


خطوات العمل

1. ضع قليلاً من نترات الصوديوم البيضاء فى أنبوبة اختبار.
2. سخّن نترات الصوديوم البيضاء باستخدام لهب بنزن.
3. قَرّب عود ثقاب مشتعلًا من فوهة الأنبوبة.

◀ تنحل نترات الصوديوم البيضاء بالحرارة إلى نيتريت الصوديوم الأبيض المصفر ويتصاعد غاز الأكسجين الذى يؤدي إلى زيادة توهج عود الثقاب المشتعل.

الاستنتاج



سؤال؟

مركب كيميائى أبيض اللون عند تسخينه يتحول إلى اللون الأبيض المصفر مع تصاعد غاز ضرورى لتنفس الكائنات الحية.

١- عبر عن العبارة السابقة بمعادلة رمزية موزونة.

٢- ما اسم الغاز المتصاعد؟ وكيف يمكن الكشف عنه؟

تطبيق تكنولوجي: الوسادة الهوائية.

الوسادة الهوائية

كيس قابل للانفخاض، مطوى داخل عجلة القيادة في السيارات الحديثة كوسيلة أمان في المواقف الطارئة.

أهميتها:

تعتبر من أهم وسائل الأمان في السيارات الحديثة

في المواقف الطارئة. **مثال**

- لأنها تعمل على حماية السائق عند حدوث اصطدام أو انخفاض سريع ومفاجئ في سرعة السيارة.

فكرة عملها:

عند حدوث اصطدام للسيارة أو انخفاض سريع ومفاجئ في سرعة السيارة تنحل مادة أزيد الصوديوم (NaN_3) التي توجد داخل الوسادة عن طريق الشرر الكهربى الذى يصدره جهاز الاستشعار إلى صوديوم ويتصاعد غاز النيتروجين تبعاً للمعادلة.



تمتلئ الوسادة بغاز النيتروجين بسرعة فائقة خلال زمن قدره ٠.١ مللى ثانية، ثم تفرغ مباشرة بعد اصطدام السائق بها لتؤمن الرؤية الواضحة والحركة الصحيحة للسائق.

تطبيق الأضواء مجاناً

أدخل كودك الشخصى الموجود فى الغلاف الداخلى فى نهاية الكتاب واستخدم تطبيق الأضواء مجاناً.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



ثانياً تفاعلات الإحلال

تحدث تفاعلات الإحلال عندما يكون هناك عنصر نشط (أكثر فاعلية) يحل محل عنصر آخر

أقل منه نشاطاً (أقل فاعلية) في مركب آخر.

تُحدّد تفاعلات الإحلال عادة بمعرفة العناصر الأكثر نشاطاً من خلال متسلسلة النشاط الكيميائي.

الفلزات

K	البوتاسيوم
Na	الصوديوم
Ba	الباريوم
Ca	الكالسيوم
Mg	المغنيسيوم
Al	الألمنيوم
Zn	الزنك
Fe	الحديد
Sn	القصدير
Pb	الرصاص
H	الهيدروجين
Cu	النحاس
Hg	الزئبق
Ag	الفضة
Pt	البلاتين
Au	الذهب

أ متسلسلة النشاط الكيميائي

متسلسلة النشاط الكيميائي

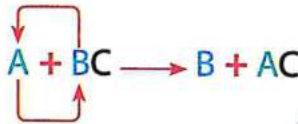
ترتيب العناصر الفلزية ترتيباً تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.

- تحل العناصر التي تسبق الهيدروجين في متسلسلة النشاط محل هيدروجين الماء أو الحمض المخفف.
- العناصر التي تلي الهيدروجين في المتسلسلة لا تحل محله.

أ تفاعلات الإحلال البسيط

ب تفاعلات الإحلال المزدوج

تفاعلات الإحلال تنقسم إلى:



1 تفاعلات الإحلال البسيط

تفاعلات الإحلال البسيط

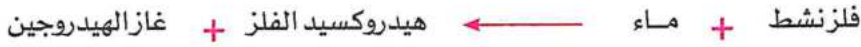
تفاعلات كيميائية يتم فيها إحلال عنصر نشط محل عنصر آخر أقل منه نشاطاً في محلول أحد مركباته.

أنواع تفاعلات الإحلال البسيط



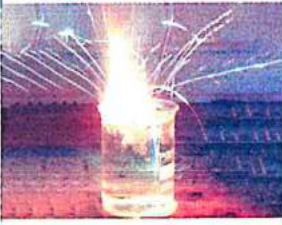
١) إحلال فلز محل هيدروجين الماء

تحل بعض الفلزات النشطة والتي تسبق الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي محل هيدروجين الماء مكونة هيدروكسيد الفلز ويتصاعد غاز الهيدروجين.



نشاط: إحلال فلز الصوديوم محل هيدروجين الماء

الأدوات: قطعة صوديوم - كأس بها ماء - ملقط.

الملاحظة	الرسم التوضيحي	خطوات العمل
- حدوث اشتعال مصحوب بفرقعة وانطلاق حرارة. - ارتفاع درجة حرارة الكأس.	 ▲ تفاعل الصوديوم مع الماء	- ضع قطعة صغيرة جدًا من الصوديوم باستخدام الملقط بحرص في كأس بها ماء. - المس الكأس بحرص بعد انتهاء التفاعل.

الاستنتاج ◀ يحل الصوديوم محل هيدروجين الماء ويتكون هيدروكسيد الصوديوم ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقعة مع انطلاق حرارة.



◀ **الكشف عن غاز الهيدروجين:**

بتقريب عود ثقاب مشتعل إلى غاز الهيدروجين فيشتعل الغاز بفرقعة.

- يجب استخدام قطعة صغيرة جدًا من الصوديوم المحفوظ تحت سطح الكيروسين عند التفاعل مع الماء، لأن التفاعل يكون مصحوبًا بفرقعة شديدة واشتعال نتيجة تصاعد غاز الهيدروجين.



٢١ إطلال فلز محل هيدروجين الحمض المخفف

الفلزات التي تسبق الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي تحل محله في الأحماض المخففة مكونة ملح الحمض ويتصاعد غاز الهيدروجين.



الفلزات التي تلي الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي لا تتفاعل مع الأحماض المخففة.

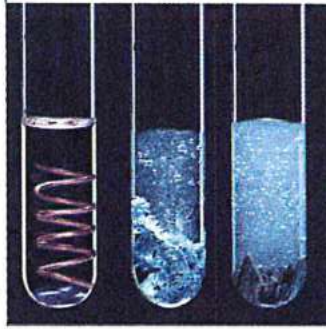
نشاط: إطلال فلز محل هيدروجين الحمض المخفف

الأدوات: حمض هيدروكلوريك مخفف - ٣ أنابيب اختبار - خارصين - ألومنيوم - نحاس.

الملاحظة

- تصاعد فقاعات غازية مباشرة عند إضافة الخارصين.
- تصاعد فقاعات غازية بعد فترة عند إضافة الألومنيوم.
- عدم تصاعد فقاعات غازية عند إضافة شريط النحاس.

الرسم التوضيحي



نحاس ألومنيوم خارصين

خطوات العمل

1. ضع كميات متساوية من حمض الهيدروكلوريك المخفف في الأنابيب الثلاث.
2. ضع في الأنبوبة الأولى قطعة من الخارصين، وفي الأنبوبة الثانية قطعة من الألومنيوم، وفي الأنبوبة الثالثة شريطًا من النحاس.

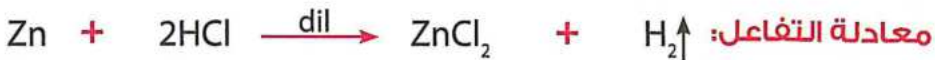
الاستنتاج  **يحل كل من الخارصين والألومنيوم محل هيدروجين الحمض المخفف**

وعال ويتكون ملح الحمض ويتصاعد غاز الهيدروجين.

• لأن كلاً منهما يسبق الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي.

وعال لا يحل النحاس محل هيدروجين الحمض المخفف.

• لأن النحاس يلي الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي.



خارصين حمض الهيدروكلوريك كلوريد الخارصين غاز الهيدروجين



ألومنيوم حمض الهيدروكلوريك كلوريد الألومنيوم غاز الهيدروجين



النحاس حمض الهيدروكلوريك

حلال

رغم أن الألومنيوم يسبق الخارصين في متسلسلة النشاط الكيميائي؛ فإنه يتأخر عنه عملياً في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.

◀ لوجود طبقة من أكسيد الألومنيوم (Al_2O_3) على سطح فلز الألومنيوم تعزله عن الحمض، هذه الطبقة تأخذ فترة حتى تتآكل (تنفصل) ويصبح الفلز معرضاً للتفاعل مما يؤخر بدء حدوث التفاعل.

٣٢ إحلال فلز محل فلز آخر في أحد محاليل أملاحه

◀ بعض الفلزات يمكن أن تحل محل الفلزات التي تليها في متسلسلة النشاط الكيميائي في أحد محاليل أملاحها.

نشاط: إحلال الماغنسيوم محل النحاس في محلول كبريتات النحاس

الأدوات: شريط ماغنسيوم - كأس - محلول كبريتات النحاس الأزرق.

الملاحظة	الرسم التوضيحي	خطوات العمل
يزول لون محلول كبريتات النحاس الأزرق ويتكون راسب أحمر من النحاس.		- ضع محلول كبريتات النحاس الأزرق في الكأس. - ضع في الكأس شريط الماغنسيوم.

◀ يحل الماغنسيوم (النشط) محل النحاس (الأقل نشاطاً) في محلول كبريتات النحاس الأزرق مكوناً محلول كبريتات الماغنسيوم عديم اللون ويطرسب النحاس الأحمر في الكأس.

الاستنتاج



ملحوظة

• يكون الإحلال أسرع كلما زاد التباعد بين الفلزات في متسلسلة النشاط الكيميائي؛ فالماغنسيوم أسرع من الخارصين في إحلاله محل النحاس في محلول كبريتات النحاس.

حلال

عدم حفظ محلول نترات الفضة في أواني من الألومنيوم؟
 ◀ لأن الألومنيوم يسبق الفضة في متسلسلة النشاط الكيميائي؛ فيحل محلها في محاليل أملاحها مما يؤدي إلى تآكل أواني الحفظ.

تفاعلات الإحلال الحراري والإحلال البسيط
 صفحة ٤
 بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تطبيقاً على

١ اكتب المفهوم العلمى لكل من:

ا كسر الروابط الموجودة فى جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة فى جزيئات المواد الناتجة من التفاعل. (البحيرة ٢٠٢٥)

ب ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى. (بورسعيد ٢٠٢٥)

ج كيس يمتلئ بغاز النيتروجين بسرعة عند حدوث اصطدام فى السيارة الحديثة. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ا عند حدوث انخفاض سريع ومفاجئ فى سرعة السيارة تنحل مادة أزيد الصوديوم ويتصاعد غاز..... (بورسعيد ٢٠٢٤) $(CO_2 - O_2 - N_2 - H_2)$

ب عند تسخين كبريتات النحاس يتكون راسب..... اللون.

(أزرق - أخضر - أحمر - أسود) (القليوبية ٢٠٢٥)

ج أى المواد التالية لا يعطى ناتجاً أسود عند تسخينها؟

(أسيوط ٢٠٢٣) $(HgO - Cu(OH)_2 - CuSO_4 - CuCO_3)$

٣ صوب ما تحته خط فى العبارتين الآتيتين:

ا $Zn + 2HCl \xrightarrow{dil} Zn_2Cl_2 + H_2 \uparrow$ (القليوبية ٢٠٢٥)

ب عند تسخين هيدروكسيد النحاس يتكون نحاس وهيدروجين. (الدقهلية ٢٠٢٣)

٤ علل لما يأتى:

ا ظهور لون أسود عند تسخين كبريتات النحاس الزرقاء. (المنيا ٢٠٢٢)

ب تتكون مادة سوداء عند تسخين كربونات النحاس الخضراء بشدة. (الوادى الجديد ٢٠٢١)

٥ ماذا يحدث عند...؟

ا إضافة حمض هيدروكلوريك مخفف إلى خراطة النحاس. (البحيرة ٢٠٢٥)

ب تقريب عود ثقاب مشتعل من فوهة أنبوبة بها أكسيد زئبق أحمر أثناء التسخين. (الأقصر ٢٠٢٤)

٦ يتفاعل فلز الصوديوم مع الماء مكوناً محلولاً قلويّاً: (البحيرة ٢٠٢٥)

ا اكتب المعادلة الرمزية الموزونة الدالة على التفاعل الحادث.

ب كيف يمكنك الكشف عن الغاز المتصاعد؟

٧ من خلال الرسم الذى أمامك أجب عن السؤال التالى:

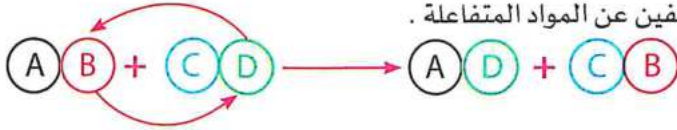
- اكتب المعادلة الرمزية الموزونة المعبرة عن التفاعل الذى أمامك بالكأس.

(الجيزة ٢٠٢٥)



ب تفاعلات الإحلال المزدوج

في تفاعلات الإحلال المزدوج يتم الاستبدال بين عناصر المواد المتفاعلة بحيث يأخذ كل عنصر مكان العنصر الآخر ليكونا مركبين مختلفين عن المواد المتفاعلة .



تفاعلات الإحلال المزدوج

تفاعلات كيميائية يتم فيها عملية تبادل مزدوج بين شقي (أيوني) مركبين مختلفين لتكوين مركبين جديدين.

أنواع تفاعلات الإحلال المزدوج



١ تفاعل حمض مع قلوي

يعرف تفاعل الأحماض مع القلويات باسم **تفاعل التعادل**.

تفاعل التعادل

تفاعل حمض مع قلوي لتكوين ملح وماء.



مثال

تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع هيدروكسيد الصوديوم (الصودا الكاوية):

– عندما يتفاعل حمض الهيدروكلوريك مع هيدروكسيد الصوديوم، يتكون محلول كلوريد الصوديوم (كلوريد الصوديوم وماء).



ملحوظة

• عند تسخين المحلول الناتج من تفاعل هيدروكسيد الصوديوم مع حمض الهيدروكلوريك يتبخر الماء ويتبقى ملح كلوريد الصوديوم (ملح الطعام).

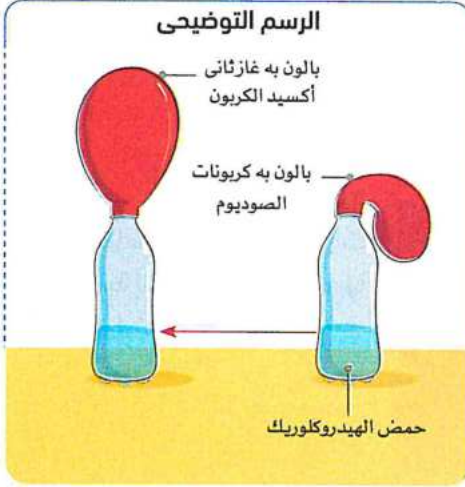
٢٠ تفاعل حمض مع ملح

تتفاعل الأحماض مع الأملاح ويتوقف ناتج التفاعل على نوع كل من الحمض والملح.

نشاط: تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع كربونات الصوديوم

الأدوات: حمض هيدروكلوريك - مسحوق كربونات صوديوم - زجاجة بلاستيك - بالون - كأس بها محلول ماء جيررائق.

الرسم التوضيحي



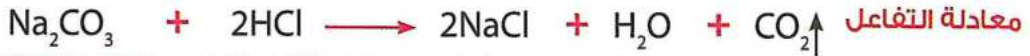
خطوات العمل

1. ضع كمية من حمض الهيدروكلوريك في الزجاجة.
2. ضع كمية من مسحوق كربونات الصوديوم في البالون.
3. أدخل فوهة البالون في فوهة الزجاجة.
4. اقلب البالون برفق بحيث تسقط كربونات الصوديوم في الزجاجة.
5. بحرص شديد أغلق فوهة البالون، ثم انزع البالون من الزجاجة.
6. مرر الغاز الناتج في محلول ماء الجيررائق.

الملاحظة

- حدوث فوران وتصاعد فقاعات غازية تؤدي إلى انتفاخ البالون.
- تعكر محلول ماء الجيررائق.

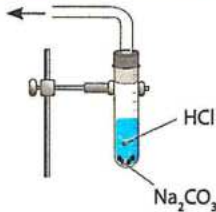
الاستنتاج يتفاعل حمض الهيدروكلوريك مع كربونات الصوديوم، فيتكون كلوريد الصوديوم وماء وغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يعكر ماء الجيررائق.



كربونات الصوديوم حمض الهيدروكلوريك كلوريد الصوديوم ماء ثاني أكسيد الكربون

سؤال

من الشكل المقابل:



- ١- ما اسم الغاز المتصاعد من التفاعل؟
- ٢- كيف يمكن الكشف عن الغاز المتصاعد؟
- ٣- اكتب معادلة التفاعل.

٣ تفاعل محلول ملح مع محلول ملح آخر

◀ تفاعل محاليل الأملاح مع بعضها يكون مصحوبًا بتكوين راسب، ويعرف هذا التفاعل باسم **تفاعل الترسيب**.

◀ هو عبارة عن تفاعل محلولي ملحني مع بعضهما لتكوين ملحني جديدين، أحدهما **يذوب** في الماء والآخر **يترسب** (لا يذوب في الماء).

نشاط: تفاعل محلول كلوريد الصوديوم مع محلول نترات الفضة

الأدوات: أنبوبة بها محلول نترات الفضة - كأس بها محلول كلوريد الصوديوم.

الملاحظة

- تكون راسب أبيض في قاع الكأس.

الرسم التوضيحي



خطوات العمل

- قم بإضافة محلول نترات الفضة إلى الكأس الموجود بها محلول كلوريد الصوديوم.

◀ يتفاعل محلول كلوريد الصوديوم مع محلول نترات الفضة ويتكون محلول **نترات الصوديوم** (يذوب في الماء) وراسب أبيض من **كلوريد الفضة**.

الاستنتاج



١- يسمى تفاعل محلول ملح مع محلول ملح آخر باسم تفاعل الترسيب.

◀ لأنه يكون مصحوبًا بتكوين راسب ملح لا يذوب في الماء.

٢- تكون راسب أبيض عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.

◀ نتيجة تكون ملح كلوريد الفضة الذي لا يذوب في الماء.



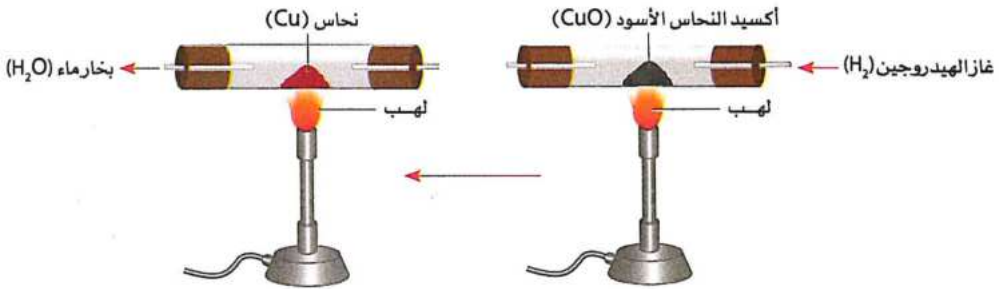
الأكسدة والاختزال حسب

المفهوم الإلكتروني (الحديث)

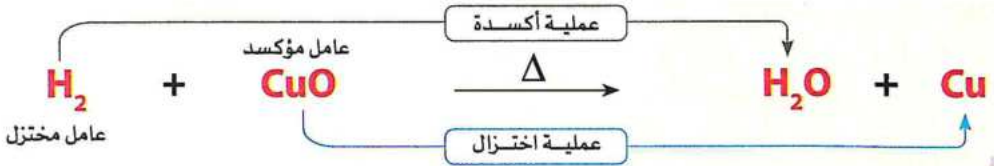
المفهوم التقليدي

١ الأكسدة والاختزال حسب المفهوم التقليدي

- ◀ للتعرف على عمليتي الأكسدة والاختزال حسب المفهوم التقليدي نقوم بدراسة التفاعل التالي:
- تفاعل أكسيد النحاس الأسود الساخن مع غاز الهيدروجين:



- عند إمرار غاز الهيدروجين على أكسيد النحاس الأسود الساخن؛ فإن الهيدروجين ينتزع الأكسجين من أكسيد النحاس ويتكون بخار الماء ويتحول أكسيد النحاس الأسود إلى النحاس الأحمر كما في المعادلة التالية:



في التفاعل السابق

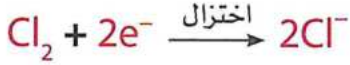
- أكسيد النحاس الأسود حدثت له عملية اختزال. **علال**
- لانتزاع الأكسجين منه متحولاً إلى نحاس أحمر.
 - أكسيد النحاس عامل مؤكسد. **علال**
 - لأنه أكسد الهيدروجين إلى بخار ماء.
 - (منح الأكسجين للهيدروجين).

- الهيدروجين حدثت له عملية أكسدة. **علال**
- لاتحاده مع الأكسجين متحولاً إلى بخار ماء.
 - الهيدروجين عامل مختزل. **علال**
 - لأنه اختزل أكسيد النحاس إلى النحاس
 - (انتزع الأكسجين من أكسيد النحاس).

فى التفاعل السابق

علال

الكلور حدثت له عملية اختزال .
• لأن كل ذرة كلور اكتسبت إلكترونًا متحولًا إلى أيون كلوريد سالب .



علال

الكلور عامل مؤكسد .
• لأنه اكتسب إلكترونًا أثناء التفاعل الكيميائي وأكسد الصوديوم إلى أيون صوديوم موجب .

علال

الصوديوم حدثت له عملية أكسدة .
• لأن كل ذرة صوديوم فقدت إلكترونًا متحولًا إلى أيون صوديوم موجب .



علال

الصوديوم عامل مختزل .
• لأنه فقد إلكترونًا أثناء التفاعل الكيميائي واختزل الكلور إلى أيون كلوريد سالب .



ملحوظة

• عدد الإلكترونات التى يفقدها العامل المختزل يساوى عدد الإلكترونات التى يكتسبها العامل المؤكسد .

◀ مما سبق يمكننا استنتاج تعريف الأكسدة والاختزال حسب المفهوم الإلكتروني:

عملية الاختزال

عملية كيميائية تكتسب فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر .

عملية الأكسدة

عملية كيميائية تفقد فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر .

العامل المؤكسد

المادة التى تكتسب إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي .

العامل المختزل

المادة التى تفقد إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي .

علال

١- الأكسدة والاختزال عمليتان متلازمتان تحدثان فى وقت واحد .

◀ لأن عدد الإلكترونات المكتسبة فى عملية الاختزال يساوى عدد الإلكترونات المفقودة فى عملية الأكسدة .

٢- تعمل الفلزات غالبًا كعوامل مختزلة .

◀ لأنها تميل إلى فقد إلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي .

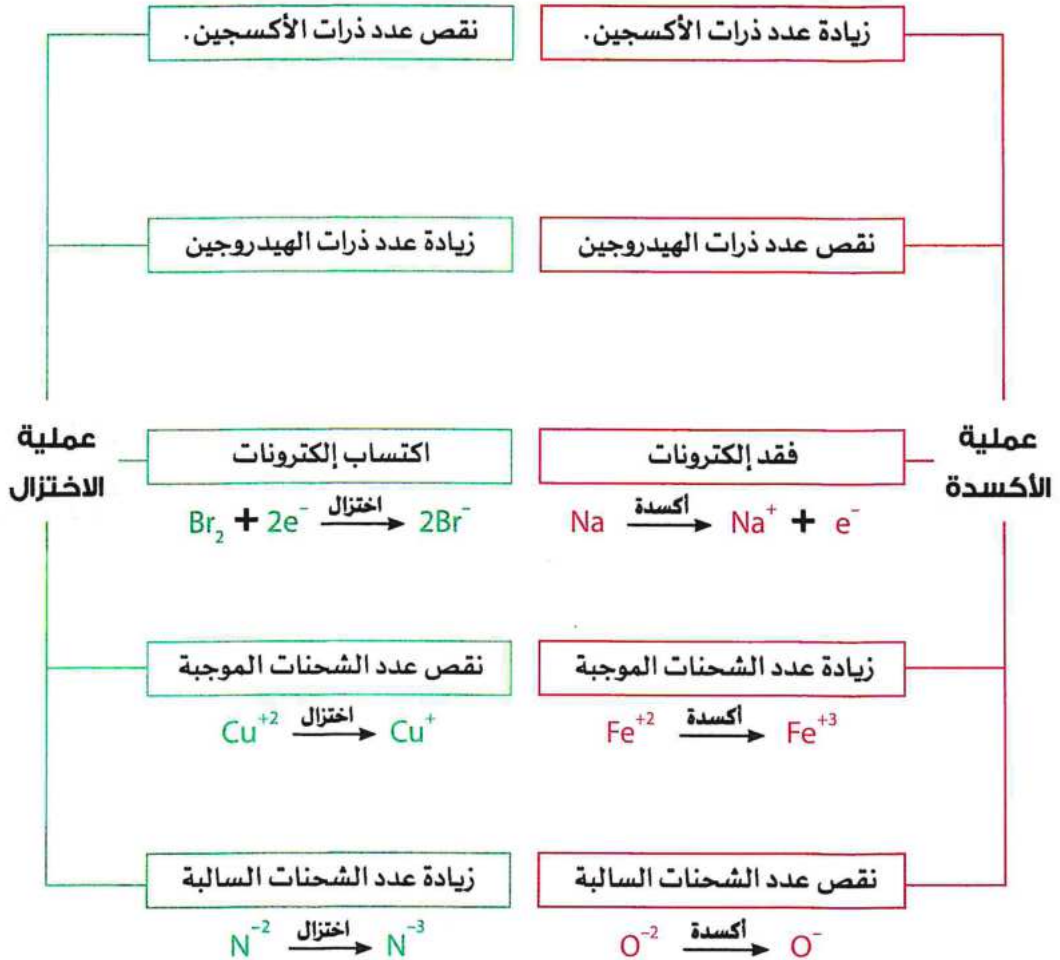
٣- تعمل اللافلزات غالبًا كعوامل مؤكسدة .

◀ لأنها تميل إلى اكتساب إلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي .

أي عملية كيميائية تتضمن:

- فقد إلكترونات يقال: إنها عملية أكسدة.
- اكتساب إلكترونات يقال: إنها عملية اختزال.

عملية الأكسدة والاختزال تحدث للذرات والأيونات كما يتضح من المخطط التالي:



تفاعلات الإحلال المزدوج والأكسدة والاختزال

صفحة ٥

بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تطبيق؟
على



تفاعلات الانحلال الحرارى

١ أكمل العبارات الآتية:

- ١ التفاعل الكيميائى هو فى جزيئات المواد المتفاعلة و.....
فى جزيئات المواد الناتجة من التفاعل. (الغريبة ٢٠١٩)
- ٢ تفاعلات يتفكك فيها المركب بالحرارة إلى مكوناته البسيطة.
- ٣ غاز يعكر ماء الجير الرائق، بينما غاز يزيد توهج عود ثقاب مشتعل. (الفيوم ٢٠٢٣)
- ٤ تعتبر من أهم وسائل الأمان فى السيارات الحديثة؛ حيث تمتلئ بغاز.....
- ٥ ينحل معظم كربونات الفلزات بالحرارة إلى و.....
- ٦ تنحل نترات الصوديوم بالحرارة إلى نيتريت صوديوم لونه وغاز..... (أسوان ٢٠١٥)
- ٧ ينحل معظم الفلزات عند تسخينها إلى ويتصاعد غاز ثالث أكسيد الكبريت.
- ٨ عند تسخين كربونات الكالسيوم نحصل على وغاز ثاني أكسيد الكربون. (الإسكندرية ٢٠١٦)
- ٩ عند تسخين أكسيد الزئبق الأحمر يتكون فى أنبوبة الاختبار لونه فضى. (قنا ٢٠٢٥)
- ١٠ عند تسخين هيدروكسيد الفلز يتكون الفلز ويخار الماء. (أسيوط ٢٠٢٤)
- ١١ عند تسخين كربونات النحاس بشدة يتغير لونها من اللون إلى اللون (كفر الشيخ ٢٠٢٢)
- ١٢ من الشكل المقابل: اسم المادة التى كانت فى أنبوبة الاختبار قبل التسخين
(فى حدود ما درست) هو.....



٢ أكمل المعادلات الرمزية الآتية، مع ذكر نوع التفاعل:

- ١ $2\text{HgO} \xrightarrow{\Delta}$ + (البحر الأحمر ٢٠٢١)
- ٢ $\text{Cu(OH)}_2 \xrightarrow{\Delta}$ + (المنيا ٢٠٢٢)
- ٣ $\text{CuCO}_3 \xrightarrow{\Delta}$ + $\text{CO}_2 \uparrow$ (قنا ٢٠٢٥)
- ٤ $\text{CuSO}_4 \xrightarrow{\Delta}$ + (بنى سويف ٢٠١٩)
- ٥ $2\text{NaNO}_3 \xrightarrow{\Delta}$ + $\text{O}_2 \uparrow$ (سوهاج ٢٠٢٥)
- ٦ $2\text{NaN}_3 \xrightarrow{\text{شرر كهربى}}$ + (الوادى الجديد ٢٠٢٣)

٣ تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١ فى تفاعلات الانحلال الحرارى يتفكك المركب إلى
(أ) مكوناته البسيطة
(ب) عناصره الأولية
(ج) مركبات أخرى
(د) جميع ما سبق (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٢ يتعكر ماء الجير الرائق عند إمرار غاز فيه.
(أ) N_2 (ب) CO_2 (ج) SO_2 (د) He (مطروح ٢٠٢٤)

٣ تحتوي الوسادة الهوائية على مادة الصوديوم. (بورسعيد ٢٠٢٥)

(١) أكسيد (ب) نيتريد (ج) أزيد (د) كبريتات

٤ عند تسخين كبريتات النحاس يتكون راسب (القليوبية ٢٠٢٥)

(١) أزرق (ب) أخضر (ج) بني محمر (د) أسود

٥ عند تسخين مركب يتصاعد غاز الأكسجين. (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

(١) Cu(OH)_2 (ب) CuSO_4 (ج) CuCO_3 (د) HgO

٦ تنحل كبريتات النحاس الزرقاء بالحرارة إلى (الإسكندرية ٢٠٢٤)

(١) أكسيد النحاس الأسود فقط

(ب) أكسيد النحاس الأسود وغاز ثاني أكسيد الكبريت

(ج) أكسيد النحاس الأسود وغاز ثالث أكسيد الكبريت

(د) غاز ثالث أكسيد الكبريت فقط

٧ عند الانحلال الحراري لنترات الصوديوم يتصاعد غاز (المنيا ٢٠٢٥)

(١) CO_2 (ب) O_2 (ج) H_2 (د) N_2

٨ عند حدوث انخفاض سريع ومفاجئ في سرعة السيارة تنحل مادة أزيد الصوديوم ويتصاعد

غاز (بورسعيد ٢٠٢٤)

(١) N_2 (ب) H_2 (ج) O_2 (د) CO_2

٩ يتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون عند انحلال مركب بالحرارة. (السويس ٢٠٢٤)

(١) Cu(OH)_2 (ب) CuCO_3 (ج) CuSO_4 (د) HgO

١٠ أى من المواد التالية لا تعطى ناتجًا أسود عند تسخينها؟ (أسيوط ٢٠٢٤)

(١) HgO (ب) Cu(OH)_2 (ج) CuSO_4 (د) CuCO_3

١١ مركبان كيميائيان عند انحلالهما بالحرارة يتحول فيهما اللون الأزرق إلى اللون الأسود، هما

(١) $\text{NaNO}_3 - \text{Cu(OH)}_2$ (ب) $\text{CuSO}_4 - \text{CuCO}_3$

(ج) $\text{CuSO}_4 - \text{Cu(OH)}_2$ (د) $\text{HgO} - \text{CuSO}_4$

٤ اكتب المفهوم العلمي لكل من:

١ كسر الروابط الموجودة في جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة في جزيئات المواد

الناتجة من التفاعل. (البحيرة ٢٠٢٥)

٢ تفاعلات كيميائية يتم فيها تفكك جزيئات بعض المركبات الكيميائية بالحرارة إلى عناصرها

الأولية أو إلى مركبات أبسط منها. (سوهاج ٢٠٢٢)

٣ كيس قابل للانتفاخ يوجد في السيارات الحديثة كوسيلة أمان في المواقف الطارئة. (الغربية ٢٠٢٣)

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تعتبر الأدوية من أمثلة نواتج التفاعلات الكيميائية. () (الجيزة ٢٠٢٥)
- ٢ تنحل مادة أزيد الصوديوم فى الوسادة الهوائية عند وجود شرر كهربى إلى صوديوم ويتصاعد غاز ثانى أكسيد الكربون CO_2 . () (المنيا ٢٠٢٤)
- ٣ عند تسخين هيدروكسيد النحاس يتغير لونه من أزرق إلى أخضر. () (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ٤ تنحل كبريتات النحاس بالحرارة إلى أكسيد نحاس وغاز ثانى أكسيد الكبريت. () (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٥ تنحل بعض نترات الفلزات بالحرارة إلى نيتريت الفلز ويتصاعد غاز الهيدروجين. () (القليوبية ٢٠١٩)

٦ صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ عند تسخين أكسيد الزئبق الأحمر يتصاعد غاز الهيدروجين. (جنوب سيناء ٢٠٢٢)
- ٢ يتعكر ماء الجير الرائق عند إمرار غاز الأكسجين فيه. (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٣ تنحل كبريتات النحاس بالحرارة إلى نحاس ويتصاعد غاز ثالث أكسيد الكبريت. (الإسكندرية ٢٠٢٥)
- ٤ ينحل معظم كربونات الفلزات بالحرارة إلى الفلز وغاز ثانى أكسيد الكربون. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٥ عند تسخين هيدروكسيد النحاس يتكون نحاس وهيدروجين. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٦ تنحل نترات الصوديوم عند تسخينها إلى نيتريت الصوديوم ويتصاعد غاز NO_2 . (السويس ٢٠٢١)

٧ ما المقصود بكل من...؟

- ١ التفاعل الكيميائى. (أسوط ٢٠٢١)
- ٢ تفاعلات الانحلال الحرارى. (الجيزة ٢٠١٨)
- ٣ الوسادة الهوائية.

٨ علل لما يأتى:

- ١ ظهور لون فضى عند تسخين أكسيد الزئبق الأحمر. (البحيرة ٢٠٢١)
- ٢ تتكون مادة سوداء عند تسخين كربونات النحاس الخضراء بشدة. (الوادى الجديد ٢٠٢١)
- ٣ يوجد بالسيارة الحديثة كيس قابل للانفخاض مطوى داخل عجلة القيادة يعرف بالوسادة الهوائية. (البحيرة ٢٠٢٥)
- ٤ زيادة توهج عود الثقاب المشتعل عند فوهة أنبوبة تحتوى على أكسيد الزئبق الأحمر بالتسخين. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)
- ٥ تحول لون نترات الصوديوم إلى اللون الأبيض المصفر بالتسخين.

٩ ماذا يحدث في الحالات الآتية مع كتابة المعادلة الرمزية إن أمكن ...؟

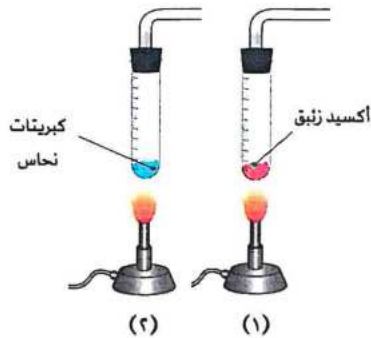
- ١ تسخين أكسيد الزئبق الأحمر. (المنيا ٢٠٢١)
- ٢ تسخين هيدروكسيد النحاس الأزرق. (الدقهلية ٢٠١٨)
- ٣ تسخين كربونات النحاس الخضراء. (أسوان ٢٠٢١)
- ٤ تسخين ملح كبريتات النحاس الزرقاء. (أسوان ٢٠٢٣)
- ٥ تسخين نترات الصوديوم. (القاهرة ٢٠١٨)
- ٦ تقريب عود ثقاب مشتعل من فوهة أنبوبة بها أكسيد الزئبق الأحمر أثناء التسخين. (الأقصر ٢٠٢٤)
- تقريب شظية مشتعلة من ناتج تسخين نترات الصوديوم. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٧ حدوث انخفاض سريع ومفاجئ فى سرعة السيارات (بالنسبة للوسادة الهوائية).

١٠ قارن بين كل من:

- ١ أكسيد الفلز وهيدروكسيد الفلز (من حيث أثر الحرارة على كل منهما). (الفيوم ٢٠٢٥)
- ٢ CuSO_4 و CuCO_3 (من حيث اسم الغاز الناتج من التسخين).

١١ وضح بالمعادلات الرمزية الموزونة:

- ١ أثر الحرارة على أكسيد الزئبق الأحمر. (شمال سيناء ٢٠٢١)
- ٢ انحلال هيدروكسيد النحاس الأزرق بالحرارة. (الوادي الجديد ٢٠٢١)
- ٣ أثر الحرارة على كربونات النحاس الخضراء. (بورسعيد ٢٠٢٥)
- ٤ تسخين كبريتات النحاس الزرقاء. (الفيوم ٢٠٢٥)
- ٥ أثر الحرارة على نترات الصوديوم. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)



١٢ ادرس الشكلين الآتيين، ثم أجب:

- (أ) ما نوع التفاعل الحادث في كلٍّ من الأنبوبتين (١)، (٢) مع كتابة معادلة التفاعل؟
- (ب) اذكر لون المادة الموجودة في كلٍّ من الأنبوبتين (١)، (٢) قبل وبعد التسخين. (البحيرة ٢٠٢٥)
- (ج) ما اسم الغاز المتصاعد في كل منهما؟ وكيف يمكن الكشف عن الغاز الناتج في الأنبوبة (١)؟

١٣ أسئلة متنوعة:

١ اذكر أهمية كل من:

- (أ) التفاعلات الكيميائية بالنسبة للنبات. (الأقصر ٢٠٢٥)
 - (ب) عود الثقاب المشتعل عند انحلال أكاسيد الفلزات بالحرارة. (الدقهلية ٢٠١٩)
 - (ج) التفاعلات الكيميائية في محرك السيارة. (أسوان ٢٠٢٥)
- ٢ يوجد في السيارات الحديثة كيس قابل للانفخاض مطوى داخل عجلة القيادة يعرف بالوسادة الهوائية.

- (أ) اذكر أهمية الوسادة الهوائية. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)
- (ب) اشرح فكرة عمل الوسادة الهوائية مع كتابة المعادلة الرمزية الموزونة المعبرة عن التفاعل الحادث بداخلها. (دمياط ٢٠٢٥)

- ٣ من المعادلة الكيميائية التالية: $2A \xrightarrow{\Delta} 2\text{NaNO}_2 + B$ اكتب الصيغة الكيميائية للمادة (A) وكيف تكشف عن الغاز (B)؟ (القليوبية ٢٠٢٥)
- ٤ في التفاعل: $AB \xrightarrow{\Delta} A + B$ ينحل المركب AB بالحرارة إلى A فلز فضي اللون و B غاز يسبب توهج عود الثقاب المشتعل: (سوهاج ٢٠٢٥)

- (أ) ما اسم المركب AB؟
- (ب) اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة التي توضح هذا التفاعل.

تفاعلات الإحلال

١ أكمل العبارات الآتية:

- ١ تفاعلات يتم فيها إحلال عنصر محل عنصر آخر في محاليل أملاحه. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٢ يعرف تفاعل حمض مع قلوى لتكوين ملح وماء باسم (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣ عندما يحل الماغنسيوم محل عنصر النحاس في محلول ملحه يتكون راسب (دمياط ٢٠٢٣)
- ٤ تفاعلات الإحلال المزدوج بين محاليل الأملاح تكون مصحوبة بتكوين (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٥ عند إضافة محلول كلوريد الصوديوم إلى محلول نترات الفضة يتكون محلول عند تسخينه بشدة يتصاعد غاز (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٦ يتأخر عنصر الألومنيوم في تفاعله مع حمض الهيدروكلوريك لوجود طبقة من (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٧ تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع هيدروكسيد الصوديوم يسمى تفاعل (جنوب سيناء ٢٠٢٤)
- ٨ تحل بعض الفلزات النشطة محل هيدروجين الماء ويتكون ويتصاعد غاز (بورسعيد ٢٠١٨)
- ٩ يتفاعل الخارصين مع حمض الهيدروكلوريك المخفف ويتكون ملح ويتصاعد غاز (الأقصر ٢٠١٩)
- ١٠ يتصاعد غاز عند تفاعل الصوديوم مع الماء، بينما يتصاعد غاز عند تسخين كبريتات النحاس الزرقاء. (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ١١ من المعادلتين التاليتين:



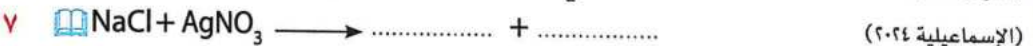
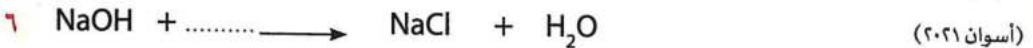
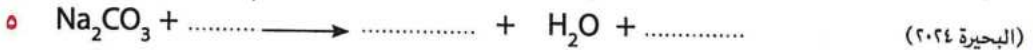
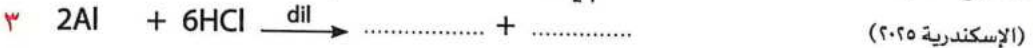
(١) اكتب الصيغة الكيميائية لكل من:

(A) ، (D) ،

(ب) ما اسم الراسب في المعادلة (١)؟ ما اسم الملح في المعادلة (٢)؟

(ج) ما نوع التفاعل في (١)؟ وفي (٢)؟

٢ أكمل المعادلات الرمزية الآتية:



٣ اختيار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١ تفاعلات الإحلال المزدوج بين محاليل الأملاح تكون مصحوبة بتكوين (الوادي الجديد ٢٠٢٤)
 (أ) فلز (ب) راسب (ج) أكسيد (د) لا فلز
- ٢ عند إضافة النحاس إلى كبريتات الماغنسيوم يترسب (الدقهلية ٢٠٢٥)
 (أ) Mg (ب) S (ج) Cu (د) CuO
- ٣ عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم يتكون راسب
 من كلوريد الفضة. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)
 (أ) أسود (ب) أبيض (ج) أزرق (د) بني
- ٤ عند إحلال الماغنسيوم محل النحاس في محلول أملاحه يتكون راسب (الإسكندرية ٢٠٢٢)
 (أ) أسود (ب) أحمر (ج) أبيض (د) أزرق
- ٥ تحل الفلزات النشطة محل هيدروجين الماء ويتصاعد غاز الهيدروجين وينتج
 (الفيوم ٢٠٢٤)
 (أ) هيدروكسيد الفلز (ب) أكسيد الفلز
 (ج) كربونات الفلز (د) كبريتات الفلز
- ٦ في التفاعل الكيميائي: $2Na + 2H_2O \xrightarrow{\Delta} 2NaOH + X + Heat$ يكون X (أسون ٢٠٢٣)
 (أ) غازاً بنيّاً محمراً (ب) راسباً أزرق (ج) راسباً بنيّاً (د) غازاً يشتعل بفرقة
- ٧ عند إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى قطعة من الفضة يتكون (بورسعيد ٢٠٢٣)
 (أ) كلوريد الفضة (ب) هيدروكسيد الفضة
 (ج) أكسيد الفضة (د) لا يحدث تفاعل
- ٨ كل الفلزات الآتية تحل محل هيدروجين الحمض المخفف باستثناء (كفر الشيخ ٢٠٢٥)
 (أ) Al (ب) Zn (ج) Au (د) Pb
- ٩ عند تفاعل الخارصين مع حمض الهيدروكلوريك المخفف يتصاعد غاز
 (أ) الهيدروجين (ب) الكلور (ج) الأكسجين (د) ثاني أكسيد الكربون
- ١٠ يحل فلز الصوديوم محل الفلزات التالية في محاليل أملاحها ما عدا (بورسعيد ٢٠٢٤)
 (أ) النحاس (ب) البوتاسيوم (ج) الماغنسيوم (د) الزنك
- ١١ $NaOH + HCl \longrightarrow NaCl + H_2O$
 تعبر المعادلة الكيميائية السابقة عن تفاعل (الجيزة ٢٠٢٤)
 (أ) انحلال حراري (ب) تعادل (ج) اتحاد مباشر (د) أكسدة واختزال
- ١٢ أي العناصر الآتية أكثر نشاطاً في متسلسلة النشاط الكيميائي؟ (دمياط ٢٠٢٣)
 (أ) النحاس (ب) الهيدروجين (ج) البوتاسيوم (د) الماغنسيوم

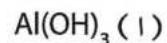
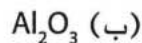
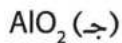
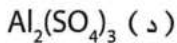
١٣ عند تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع كربونات الصوديوم يتصاعد غاز..... (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

(أ) يساعد على الاشتعال (ب) يشتعل بفرقة

(ج) يعكرماء الجيرالرائق (د) لونه بنى محمر

١٤ يتأخر تفاعل الألومنيوم مع حمض الهيدروكلوريك؛ لوجود طبقة من..... على سطح

الفلز. (أسوان ٢٠٢٤)



(دمياط ٢٠١٨)

٤ تخير من العمودين (ب)، (ج) ما يناسب العمود (أ):

(ج)	(ب)	(أ)
نوع التفاعل	الغاز الناتج	التفاعل الحادث
١- تفاعل ترسيب	$SO_3 \uparrow$ -١	١- خارصين مع حمض هيدروكلوريك مخفف.
٢- إذلال بسيط	$CO_2 \uparrow$ -٢	٢- تسخين كبريتات النحاس.
٣- انحلال حرارى	$O_2 \uparrow$ -٣	٣- كربونات الصوديوم مع حمض الهيدروكلوريك.
٤- إذلال مزدوج	$H_2 \uparrow$ -٤	

٥ اكتب المفهوم العلمى لكل من:

١ ترتيب العناصر الفلزية ترتيباً تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى. (بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ التفاعلات الكيميائية التى يحل فيها أحد العناصر محل عنصر آخر فى محلول أحد مركباته. (كفرالشيخ ٢٠٢٣)

٣ تفاعلات كيميائية يتم فيها عملية تبادل مزدوج بين شقى (أيونى) مركبين مختلفين لتكوين

مركبين جديدين. (الفيوم ٢٠٢٤)

٤ تفاعل حمض مع قلوى لتكوين ملح وماء. (القليوبية ٢٠٢٤)

٥ راسب أبيض يتكون عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم. (جنوب سيناء ٢٠٢٤)

٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ترتب العناصر الفلزية فى متسلسلة النشاط الكيميائى ترتيباً تنازلياً تبعاً

لأعدادها الذرية. ()

٢ التعادل هو تفاعل بين ملح وماء لتكوين حمض وقاعدة. (دمياط ٢٠٢٢)

٣ عند إضافة محلول كلوريد الصوديوم إلى محلول نترات الفضة يتكون

راسب أبيض من كلوريد الفضة. (البحيرة ٢٠٢٤)

٤ يحل النحاس محل الذهب فى محاليل أحد أملاحه ولا يحدث العكس. (أسيوط ٢٠٢٤)

- ٥ يتفاعل حمض الهيدروكلوريك مع كربونات الصوديوم ويتصاعد غاز يعكر ماء الجير الراق. () (جنوب سيناء ٢٠٢٤)
- ٦ يحل الزئبق محل الذهب لأنه أنشط منه كيميائيًا. () (الغربية ٢٠٢٣)
- ٧ يتفاعل عنصر الفضة مع حمض الكبريتيك المخفف حيث يتصاعد غاز الهيدروجين. () (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٨ تحل الفلزات محل هيدروجين الماء وينتج هيدروكسيد الفلز ويتصاعد غاز الهيدروجين. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٩ تبعًا لمتسلسلة النشاط الكيميائي يعتبر الصوديوم أنشط من الحديد. () (الجيزة ٢٠٢٤)
- ١٠ عند إضافة الفضة إلى حمض الهيدروكلوريك يتكون كلوريد الفضة ويتصاعد غاز الهيدروجين. () (الفيوم ٢٠٢٤)
- ١١ يتفاعل البوتاسيوم مع الماء لحظيًا. () (شمال سيناء ٢٠٢٤)

٧ صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ في متسلسلة النشاط الكيميائي ترتب العناصر الفلزية ترتيبًا تنازليًا حسب أوزانها الذرية. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٢ $2Na + 2H_2O \longrightarrow 2NaOH + O_2 \uparrow + \Delta$ (المنيا ٢٠٢٥)
- ٣ عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم يتكون راسب أخضر من كلوريد الفضة. (الأقصر ٢٠٢١)
- ٤ تفاعل حمض مع قلوي لتكوين ملح وماء يسمى تفاعل الانحلال. (الوادي الجديد ٢٠٢٤)
- ٥ تحل بعض الفلزات محل هيدروجين الماء وينتج كربونات الفلز. (الوادي الجديد ٢٠٢٤)
- ٦ يتفاعل الألومنيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف بعد فترة من الزمن بسبب وجود طبقة من كلوريد الألومنيوم. (الفيوم ٢٠٢٣)
- ٧ عند إحلل الماغنسيوم محل النحاس في محاليل أحد أملاحه يتكون راسب أسود. (أسوان ٢٠٢٢)
- ٨ عند تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع بيكربونات الصوديوم يتصاعد غاز يستعمل بفرقة. (أسوان ٢٠٢٢)
- ٩ تفاعلات الإحلل البسيط بين محاليل الأملاح تكون مصحوبة بتكوين راسب.

٨ ما المقصود بكل من...؟

- ١ متسلسلة النشاط الكيميائي. (البحيرة ٢٠٢٥)
- ٢ تفاعلات الإحلل البسيط. (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٣ تفاعلات الإحلل المزدوج.
- ٤ تفاعل التعادل.

٩ علل لما يأتي:

- ١ لا تطفأ حرائق الصوديوم بالماء.
- ٢ عنصر الماغنسيوم أكثر نشاطًا من عنصر النحاس. (بنى سويف ٢٠١٣)
- ٣ لا يتفاعل الذهب مع الأحماض. (أسوان ٢٠١٩)

- ٤ يحل الحديد محل الهيدروجين في حمض الهيدروكلوريك. (الإسكندرية ٢٠٢٥)
- ٥ يتفاعل الخارصين مع حمض الهيدروكلوريك المخفف، بينما لا يتفاعل النحاس مع نفس الحمض. (القليوبية ٢٠١٨)
- ٦ رغم أن الألومنيوم يسبق الخارصين في متسلسلة النشاط الكيميائي فإنه يتأخر عنه عملياً في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك. (سوهاج ٢٠٢٥)
- ٧ يعتبر تفاعل NaOH مع HCl من تفاعلات التعادل. (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٨ تكون راسب أحمر عند إضافة الماغنسيوم إلى محلول كبريتات النحاس. (المنيا ٢٠٢٣)
- ٩ تكون راسب أبيض عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم. (قنا ٢٠٢٢)
- ١٠ تفاعل البوتاسيوم مع الماء أكثر شدة من تفاعل الصوديوم مع الماء. (الأقصر ٢٠٢٥)
- ١١ عند إجراء التفاعل كما بالشكل المقابل في البداية لوحظ أنه بطيء.



ماذا يحدث في الحالات الآتية...؟ (مع كتابة المعادلة الرمزية إن أمكن)

- ١ وضع قطعة صغيرة جداً من الصوديوم في كأس بها ماء. (السويس ٢٠٢٥)
- ٢ إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى قطعة من الخارصين. (كفر الشيخ ٢٠٢٣)
- ٣ إضافة حمض هيدروكلوريك مخفف إلى قطعة نحاس. (بورسعيد ٢٠٢٥)
- ٤ إضافة شريط من الماغنسيوم (قطعة من الماغنسيوم) إلى محلول كبريتات النحاس الزرقاء. (الوادى الجديد ٢٠٢٥)
- ٥ تسخين المحلول الناتج من تفاعل هيدروكسيد الصوديوم مع حمض الهيدروكلوريك. (بنى سويف ٢٠٢٥)
- ٦ إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم. (السويس ٢٠٢٥)
- ٧ إضافة ملح كربونات الصوديوم إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف. (أسيوط ٢٠٢١)
- ٨ وضع محلول نترات الفضة في إناء من الألومنيوم. (أسوان ٢٠٢٥)

١١ قارن بين كل من:

- ١ تفاعل الإحلال البسيط وتفاعل الإحلال المزدوج من حيث (التعريف).
- ٢ إضافة الخارصين إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف وإضافة النحاس إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف. (المعادلات فقط) (مطروح ٢٠٢١)

١٢ وضح بالمعادلات الرمزية الموزونة ما يلي:

- ١ تفاعل الصوديوم مع الماء. (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٢ تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع الخارصين. (سوهاج ٢٠٢٢)
- ٣ تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع الألومنيوم.
- ٤ وضع قطعة من الماغنسيوم في محلول كبريتات النحاس. (البحر الأحمر ٢٠٢٣)
- ٥ تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع كربونات الصوديوم. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

- ٦ أثر إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى هيدروكسيد الصوديوم ومن أحد نواتج هذا التفاعل، كيف تحصل على راسب أبيض من كلوريد الفضة؟ (سوهاج ٢٠٢٥)
- ٧ تفاعل محلول ملح مع محلول ملح آخر. (الإسكندرية ٢٠١٦)
- ٨ إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم. (البحر الأحمر ٢٠٢٥)

١١٣ ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب:

- ١ الشكل المقابل يوضح تفاعل الصوديوم مع الماء:



(قنا ٢٠٢٥)

- (أ) ما اسم الغاز المتصاعد؟
- (ب) اكتب معادلة التفاعل، مع ذكر نوع التفاعل.
- (ج) ما اسم المحلول المتكون في الكأس؟
- (د) اذكر الاحتياطات اللازمة عند إجراء هذا التفاعل.

٢ في الشكل المقابل:



- (أ) اسم الغاز المتصاعد هو
- (ب) نوع التفاعل الكيميائي
- (ج) الملح المتكون هو

- (د) ماذا يحدث عند استبدال الخارصين بقطع من

النحاس، مع التفسير؟ (الإسماعيلية ٢٠٢٥)



- ٣ عند إضافة كمية مناسبة من حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى الكؤوس الثلاث (١)، (٢)، (٣) الموضحة بالشكل المقابل، فسر ما يلي:

- (أ) عدم حدوث تفاعل في الكأس (١).
- (ب) تأخير بدء التفاعل في الكأس (٣) عن الكأس (٢) رغم أن الألومنيوم أنشط من الخارصين.

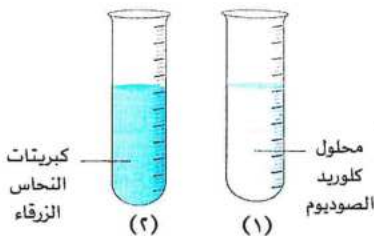
(الغربية ٢٠٢٤)

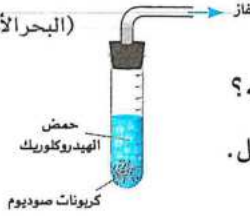
- (ج) ما اسم الغاز المتصاعد عند حدوث التفاعل؟

٤ من الشكل المقابل، كيف تحصل على كل من ...؟

(بالمعادلات الكيميائية الموزونة فقط):

- (أ) راسب أبيض من الأنبوبة (١).
- (ب) راسب أحمر من الأنبوبة (٢).





٥ من الشكل المقابل:

- (أ) ما اسم الغاز المتصاعد من التفاعل؟ وكيف يمكن الكشف عنه؟
 (ب) اكتب معادلة التفاعل الحادث في الأنبوبة، مع ذكر نوع التفاعل.

١٤ أسئلة متنوعة:

(الشرقية ٢٠٢٣)

- ١ رتب العناصر الآتية تنازلياً تبعاً لدرجة نشاطها الكيميائي:
 (Pb / Na / Al / Ag / Ca)

(الوادي الجديد ٢٠٢٥)

- ٢ صنف ما يلي حسب الجدول التالي:

تفاعل أحد نواتجه غاز يشتعل بفرقة	تفاعل أحد نواتجه غاز يعكّر ماء الجير الراق
.....	
.....	

- (أ) تفاعل ملح كربونات الصوديوم مع حمض الهيدروكلوريك.
 (ب) تفاعل الصوديوم مع الماء.

- ٣ عند إضافة قطع من الخارصين في كأسين الأولى (A) بها محلول كبريتات ماغنسيوم، والثانية (B) بها محلول كبريتات نحاس فحدث تفاعل في إحداهما ولم يحدث في الأخرى. (المنوفية ٢٠٢٣)
 (أ) حدد: أي من الكأسين حدث فيها تفاعل؟

(ب) فسر: لماذا لم يحدث تفاعل في الكأس الأخرى؟

(القاهرة ٢٠٢٥)

- ٤ أمامك المواد الآتية في معمل المدرسة:

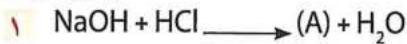
(حمض الهيدروكلوريك / نترات الفضة / كبريتات النحاس / كربونات الصوديوم / كلوريد الصوديوم / نترات الصوديوم / خارصين).

- وضع بالمعادلات الرمزية الموزونة فقط كيف تحصل منها على:

- (أ) راسب أبيض.
 (ب) مادة سوداء.
 (ج) غاز يعكّر ماء الجير الراق.
 (د) غاز يشتعل بفرقة.
 (هـ) غاز يساعد على الاشتعال.

(أسيوط ٢٠٢٤)

- ٥ ادرس المعادلتين التاليتين، ثم أجب:



(أ) ما اسم المركب A ؟

(ب) ما لون الراسب B ؟

- ٦ يسبق الفلز (X) الصوديوم، بينما يلي الفلز (Y) النحاس في متسلسلة النشاط الكيميائي:
 (أ) أي الفلزين يحل محل الآخر في محلول أحد أملاحه.

(ب) اكتب المعادلة الرمزية الموزونة الدالة على تفاعل الفلز (X) مع الماء.

تفاعلات الأكسدة والاختزال

١ أكمل العبارات الآتية:

- ١ عمليتا الأكسدة والاختزال عمليتان (البحر الأحمر ٢٠٢٣)
- ٢ المادة التي تفقد إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي تُعرف بـ (بور سعيد ٢٠٢٥)
- ٣ في تفاعلات الأكسدة والاختزال تعمل الفلزات غالبًا كعوامل
بينما تعمل اللافلزات غالبًا كعوامل (البحر الأحمر ٢٠٢٤)
- ٤ تتم عملية الأكسدة عن طريق الإلكترونات، بينما تتم عملية الاختزال عن طريق الإلكترونات. (البحر الأحمر ٢٠١٩)
- ٥ عند إمرار غاز الهيدروجين على أكسيد النحاس الساخن يتحول أكسيد النحاس إلى ويتكون
في التفاعل الآتي $H_2 + CuO \xrightarrow{\Delta} H_2O + Cu$ (بنى سويف ٢٠٢٤)
- العامل المؤكسد هو
• المادة التي حدث لها عملية اختزال هي
٧ في تفاعل الصوديوم مع الكلور، عدد الإلكترونات المفقودة من ذرة الصوديوم عدد الإلكترونات المكتسبة لذرة الكلور. (المنوفية ٢٠٢٤)
- ٨ العملية التي تفقد فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر تسمى
٩ المادة التي تعطي الأكسجين أو تنتزع الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائي تسمى (أسبوط ٢٠٢٤)
- ١٠ في التفاعل $2Br^- \longrightarrow Br_2 + 2e^-$ يحدث لأيون البروميد عملية (مطروح ٢٠٢٥)
- ١١ عملية تحول أيون الحديد الموجب (Fe^{+2}) إلى ذرة حديد متعادلة Fe تعتبر عملية (دمياط ٢٠٢٤)

٢ أكمل المعادلات الرمزية الآتية:

- ١ $H_2 + CuO \xrightarrow{\Delta} \dots + \dots$ (الإسكندرية ٢٠٢٥)
- ٢ $_{11}Na \longrightarrow \dots + e^-$
- ٣ $Cl_2 + \dots \longrightarrow 2Cl^-$

٣ اختيار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١ الأكسدة هي عملية كيميائية ينتج عنها زيادة نسبة في المادة. (بورسعيد ٢٠١٧)
 (أ) الهيليوم (ب) الهيدروجين (ج) الأكسجين (د) الفلور
- ٢ الاختزال هو عملية كيميائية ينتج عنها نقص نسبة في المادة. (الغربية ٢٠١٥)
 (أ) الهيدروجين (ب) الأكسجين
 (ج) الكلور (د) ثاني أكسيد الكربون
- ٣ عند تفاعل المركب الصلب الناتج من تسخين كبريتات النحاس مع الهيدروجين الجاف تحدث
 (أ) أكسدة وتعادل (ب) اختزال وتعادل
 (ج) أكسدة واختزال (د) تعادل
- ٤ عندما تفقد ذرة الصوديوم إلكترون مستوى طاقتها الخارجى أثناء التفاعل الكيميائى فإنها
 (أ) تتأكسد وتعتبر عاملاً مختزلاً (ب) تختزل فقط
 (ج) تعتبر عاملاً مختزلاً فقط (د) تتأكسد فقط
- ٥ العامل المختزل هو المادة التى أثناء التفاعل الكيميائى. (الشرقية ٢٠١٣)
 (أ) تعطى الأكسجين (ب) تنتزع الأكسجين
 (ج) تنتزع الهيدروجين (د) تكتسب إلكترونات
- ٦ كل مما يأتى يعد عملية اختزال عدا
 (أ) الاتحاد بالهيدروجين (ب) فقد الأكسجين
 (ج) اكتساب الإلكترونات (د) فقد الإلكترونات
- ٧ فى التفاعل الآتى: $H_2 + CuO \xrightarrow{\Delta} H_2O + Cu$ يعمل كعامل مختزل. (البحيرة ٢٠٢٣)
 (أ) H_2 (ب) Cu (ج) H_2O (د) CuO
- ٨ يعبر التفاعل الآتى: $Fe^{+2} \rightarrow Fe^{+3} + e^-$ عن عملية (القليوبية ٢٠١٨)
 (أ) أكسدة (ب) اختزال (ج) انحلال (د) إحلال
- ٩ يعتبر التفاعل: $Cl_2 + 2e^- \rightarrow 2Cl^-$ (سوهاج ٢٠٢٣)
 (أ) انحلالاً (ب) أكسدة (ج) اختزالاً (د) إحلالاً

٤ اكتب المفهوم العلمى لكل من:

- ١ عملية كيميائية ينتج عنها زيادة نسبة الأكسجين فى المادة أو نقص نسبة الهيدروجين فيها. (البحر الأحمر ٢٠٢٤)
- ٢ عملية كيميائية تؤدى إلى نقص نسبة الأكسجين فى المادة أو زيادة نسبة الهيدروجين فيها. (الغربية ٢٠٢٤)
- ٣ عملية كيميائية تكتسب فيها ذرة العنصر إلكترونات أو أكثر. (سوهاج ٢٠٢٥)

- ٤ عملية كيميائية تفقد فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر. (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٥ المادة التي تعطى الأكسجين أو تنتزع الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائي. (مطروح ٢٠٢٤)
- ٦ المادة التي تنتزع الأكسجين أو تمنح الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائي. (أسيوط ٢٠١٨)
- ٧ المادة التي تكتسب إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٨ المادة التي تفقد إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي. (الدقهلية ٢٠٢٥)
- ٩ عملية تحول أيون الكلوريد السالب إلى ذرة كلور. (الفيوم ٢٠٢٥)
- ١٠ العملية التي تحدث للعامل المختزل أثناء التفاعل الكيميائي. (المنوفية ٢٠٢٤)

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الأكسدة والاختزال عمليتان متلازمتان تحدثان في وقت واحد. () (الوادي الجديد ٢٠٢٤)
- ٢ الأكسدة هي عملية كيميائية تفقد فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر. () (قنا ٢٠٢٣)
- ٣ في تفاعل الهيدروجين مع أكسيد النحاس الساخن يقوم الهيدروجين بدور العامل المختزل. () (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٤ تتحول ذرة الكلور إلى أيون كلوريد سالب عندما تكتسب إلكترونًا. () (قنا ٢٠٢٥)
- ٥ في تفاعل الماغنسيوم مع محلول كبريتات النحاس يعتبر الماغنسيوم عاملًا مختزلًا. () (المنوفية ٢٠٢٤)
- ٦ في التفاعل الآتي $2Na + Cl_2 \rightarrow 2Na^+ + 2Cl^-$ يحدث اختزال للكلور. () (البحيرة ٢٠١٦)

٦ صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ الأكسدة والاختزال عمليتان منفصلتان. (الجيزة ٢٠١٢)
- ٢ في عملية الأكسدة والاختزال يكون عدد الإلكترونات المفقودة أكبر من عدد الإلكترونات المكتسبة. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣ المادة التي تفقد إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي تسمى العامل الحفاز. (السويس ٢٠١٩)
- ٤ الأكسدة عملية كيميائية تفقد فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي. (القليوبية ٢٠٢١)
- ٥ في التفاعل $H_2 + CuO \xrightarrow{\Delta} Cu + H_2O$ يكون الهيدروجين عاملًا مؤكسدًا. (الغربية ٢٠٢٣)
- ٦ تعمل الفلزات غالبًا كعوامل مؤكسدة.

٧ ما المقصود بكل من...؟

- ١ الأكسدة. (الوادي الجديد ٢٠٢٥) ٢ الاختزال. (بورسعيد ٢٠٢١)
- ٣ العامل المؤكسد. (الدقهلية ٢٠١٦) ٤ العامل المختزل. (الإسكندرية ٢٠٢١)

^



10

9

1

1

10

1



6

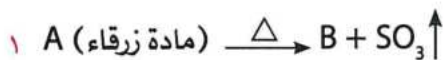
10

1



(الدقهلية ٢٠٢٢)

٢ ادرس المعادلتين التاليتين، ثم أجب:

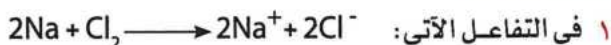


(١) اكتب الصيغ الكيميائية لكل من (C, B, A) على الترتيب.

(ب) ما العملية التي حدثت للمادة B في التفاعل (٢) والتي ينتج عنها المادة C؟

١٣ أسئلة متنوعة:

(الفيوم ٢٠٢٥)

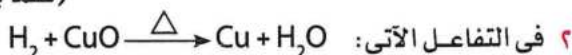


(١) وضح عمليتي الأكسدة والاختزال.

(ب) حدد العامل المختزل والعامل المؤكسد (مع ذكر السبب).

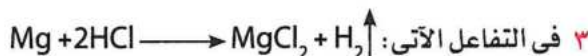
(علمًا بأن العدد الذري للصوديوم ١١ والكلور ١٧).

(القاهرة ٢٠٢٥)



- حدد العامل المؤكسد والعامل المختزل.

(الأقصر ٢٠٢٥)



(١) وضح عمليتي الأكسدة والاختزال التي تمت في التفاعل.

(Mg = 12, H = 1)

(ب) حدد العامل المؤكسد والعامل المختزل.

٤ حدد العامل المؤكسد والعامل المختزل في تفاعل الألومنيوم مع الكلور لتكوين كلوريد الألومنيوم $AlCl_3$ ، علمًا بأن العدد الذري للألومنيوم ١٣ والعدد الذري للكلور ١٧. وضح إجابتك بالمعادلات.

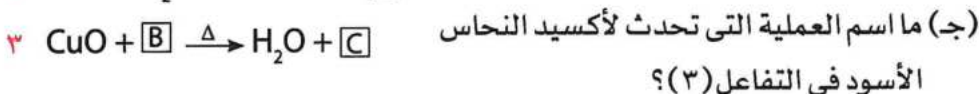
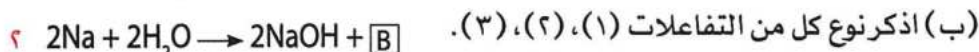
(الدقهلية ٢٠١٥)

٥ حدد عملية الأكسدة والاختزال والعامل المؤكسد والعامل المختزل في تفاعل الصوديوم مع الكلور لتكوين كلوريد الصوديوم NaCl مستعينًا بالجدول التالي:

التوزيع الإلكتروني			المستوى العنصر
M	L	K	
١	٨	٢	$_{11}Na$
٧	٨	٢	$_{17}Cl$

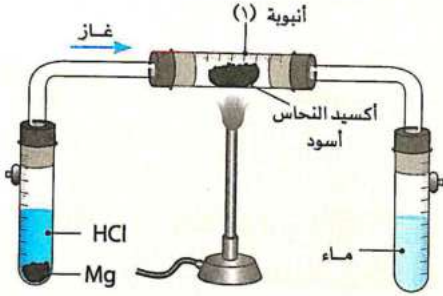
(دمياط ٢٠٢٥)

٦ من التفاعلات المقابلة أجب:





١٤ ١ كون متسلسلة نشاط كيميائي من الرموز الافتراضية (A), (B), (C), (D) مستعينا (الفيوم ٢٠٢٥)
بالمعادلات التالية:



٢ قام مجموعة من الطلاب بتصميم التجربة

الموضحة أمامك في معمل المدرسة:

(١) عبر بمعادلة كيميائية عن تفاعل الغاز الناتج

مع أكسيد النحاس في الأنبوبة (١)

(ب) اكتب اسم العامل المختزل في تفاعل
أكسيد النحاس.

٣ وضح الآتي بالمعادلات الكيميائية الموزونة:

(١) تسخين هيدروكسيد النحاس بشدة.

(ب) إضافة قطع الألومنيوم إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف.

(ج) باستخدام نواتج التفاعلين (أ)، (ب)، كيف تحصل على النحاس؟

٤ وضح بالمعادلات الرمزية الموزونة كيف يمكن الحصول على فلز النحاس من كبريتات

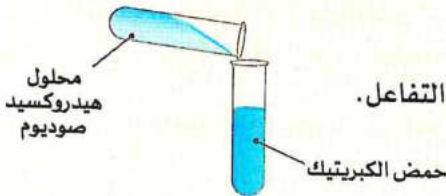
النحاس بطريقتين مختلفتين؟

٥ في التفاعل الآتي: $H_2S + Cl_2 \longrightarrow 2HCl + S$ (الدقهية ٢٠٢٥)

(١) حدد العامل المؤكسد:

(ب) حدد العامل المختزل:

(الغربية ٢٠٢٥)



٦ من خلال دراستك للشكل المقابل:

أجب عن السؤالين الآتيين:

(١) اكتب المعادلة الرمزية الموزونة المعبرة عن التفاعل.

(ب) ماذا يحدث عند إضافة عنصر الحديد

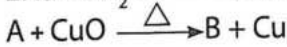
إلى الملح الناتج عن التفاعل؟ ولماذا؟

١) أكمل العبارات الآتية:

- ١ عند تسخين أكسيد الزئبق الأحمر يتكون فى أنبوبة الاختبار ولونه (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٢ تفاعلات الإحلال المزدوج بين محاليل الأملاح تكون مصحوبة بتكوين (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٣ يتفاعل البوتاسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف ويتكون ملح ويتصاعد غاز
- ٤ غاز يعكر ماء الجير الراقق بينما غاز يزيد توهج عود ثقاب مشتعل
- (ب) عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم يتكون المحلول (X) الذى يكون عند تسخينه بشدة الغاز (Y):
- ١ أكتب المعادلة الرمزية الدالة على تفاعل محلول نترات الفضة مع محلول كلوريد الصوديوم.
- ٢ ما لون ملح (X) وما اسم الغاز (Y) ؟

٢) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ من أمثلة المركبات التى تنحل بالحرارة إلى فلز وأكسجين
- (الإسماعيلية ٢٠٢٤) $(\text{HgO} - \text{CuCO}_3 - \text{CuSO}_4 - \text{Cu}(\text{OH})_2)$
- ٢ يتأخر عملياً تفاعل الألومنيوم مع حمض الهيدروكلوريك لوجود طبقة من
- الألومنيوم على سطح الفلز. (كلوريد - أكسيد - كبريتات - هيدروكسيد) (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٣ فى التفاعل الكيميائى التالى $\text{Cu} + \text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\Delta} \text{CuO} + \text{H}_2$ يكون العامل المؤكسد هو
- (بنى سويف ٢٠٢٤) $(\text{H}_2 - \text{CuO} - \text{Cu} - \text{O}_2)$
- (ب) ادرس المعادلتين الكيميائيتين التاليتين، ثم أجب:



(الفيوم ٢٠٢٥)

١ الصيغة الكيميائية للمادة A هى

٢ الصيغة الكيميائية للمادة B هى

٣) (١) اكتب المفهوم العلمى لكل من:

- ١ عملية كيميائية ينتج عنها نقص نسبة الأكسجين فى المادة.
- ٢ ترتيب العناصر الفلزية ترتيباً تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى. (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٣ تفاعل حمض مع قلوئى لتكوين ملح وماء. (الدقهلية ٢٠٢٤)

(ب) من المواد الكيميائية: ماء - هيدروجين - حمض - ملح - قلوئى - فلز نشط

استخدم هذه المواد فى التعبير عن المواد المتفاعلة والمواد الناتجة فى تفاعل:

- ١ إحلال بسيط.
- ٢ تعادل.



فكر: تختلف التفاعلات الكيميائية في سرعة حدوثها ما بين تفاعلات بطيئة جداً وتفاعلات سريعة جداً.

• أى التفاعلات الآتية أسرع؟

☐ عملية البناء الضوئي.

☐ صدأ الحديد.

☐ احتراق الورق.

سرعة التفاعل الكيميائي

تختلف التفاعلات الكيميائية في سرعة حدوثها، فهناك:

٢- تفاعلات بطيئة نسبياً

• تتم في وقت قصير.

• تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية لتكوين الصابون.

مثل



١- تفاعلات سريعة

• تتم في وقت قصير جداً.

• تفاعل انفجار الألعاب النارية.



٤- تفاعلات بطيئة جداً

• تحتاج لملايين السنين.

• تفاعل تكوين النفط في باطن الأرض.

مثل



٣- تفاعلات بطيئة جداً

• تحتاج لعدة شهور.

• تفاعل صدأ الحديد.



انحلال خامس أكسيد النيتروجين

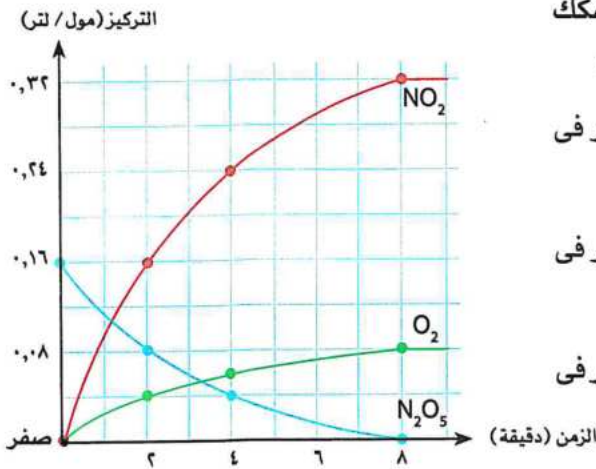
- يتفكك غاز خامس أكسيد النيتروجين إلى غاز ثاني أكسيد النيتروجين وغاز الأكسجين تبعًا للمعادلة التالية:



◀ والجدول الآتي يوضح تركيز المتفاعلات والنواتج بمرور الزمن:

تركيز المواد المتفاعلة (مول / لتر) تركيز المواد الناتجة (مول / لتر)

O ₂	NO ₂	N ₂ O ₅	الزمن (دقيقة)
صفر	صفر	٠,١٦	صفر (بداية التفاعل):
٠,٠٤	٠,١٦	٠,٠٨	بعد ٢ دقيقة:
٠,٠٦	٠,٢٤	٠,٠٤	بعد ٤ دقائق:
٠,٠٨	٠,٣٢	صفر	بعد ٨ دقائق (نهاية التفاعل):



- وحدة قياس تركيز المواد المتفاعلة أو المواد الناتجة هي مول / لتر.

ملحوظة

من الشكل البياني والجدول السابق يتضح لنا أن:

تركيز النواتج ($O_2 - NO_2$)

• أقل ما يمكن (بنسبة صفر %).

في
بداية
التفاعل

تركيز المتفاعلات (N_2O_5)

• أكبر ما يمكن (بنسبة ١٠٠ %).

بمرور
الزمن

• يزداد تركيز النواتج.

• يقل تركيز المتفاعلات.

في نهاية
التفاعل

• أكبر ما يمكن (بنسبة ١٠٠ %).

• أقل ما يمكن (بنسبة صفر %).

• يستدل على انتهاء التفاعل من ثبوت تركيز كل من المتفاعلات والنواتج بمرور الزمن.

◀ مما سبق يمكن تعريف سرعة (معدل) التفاعل الكيميائي كالآتي:

سرعة التفاعل الكيميائي

التغير في تركيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل في وحدة الزمن.

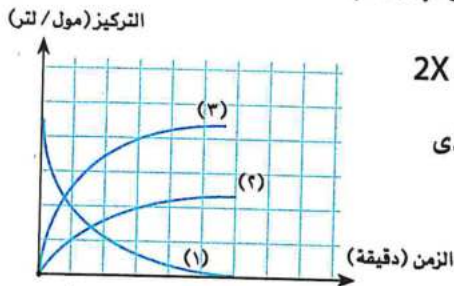


مثال

الشكل البياني المقابل يوضح سرعة تفاعل لتفكك المركب X تبعاً للمعادلة:



– اكتب مستعيناً بالشكل الذي أمامك رمز المركب الذي يشير إليه كل رقم.

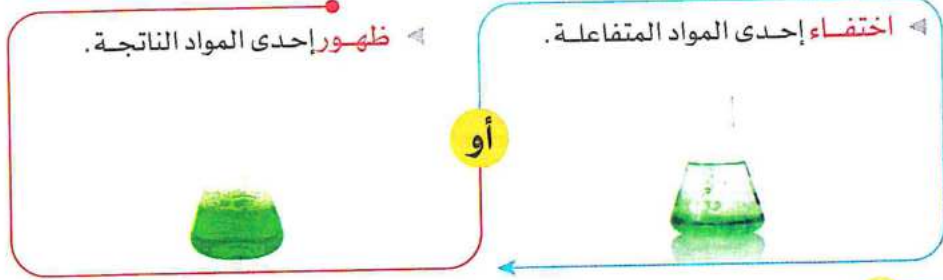


الحل

- الرقم (١) يشير إلى المادة X وتمثل المواد المتفاعلة (لأن تركيزها يقل بمرور الزمن).
- الرقمان (٢) و (٣) يمثلان المواد الناتجة (Z) و (Y) (لأن تركيزهما يزداد بمرور الزمن).
- الرقم (٢) يشير إلى المادة Z (الأقل تركيزاً).
- الرقم (٣) يشير إلى المادة Y (الأعلى تركيزاً).

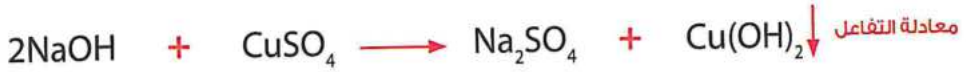
قياس سرعة التفاعل الكيميائي

تقاس سرعة التفاعل الكيميائي عملياً بمعدل:



مثال

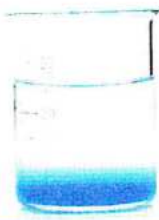
- معدل تفاعل محلول هيدروكسيد الصوديوم مع محلول كبريتات النحاس:
- عند إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول كبريتات النحاس الأزرق يتكون محلول كبريتات الصوديوم عديم اللون وراسب أزرق من هيدروكسيد النحاس.



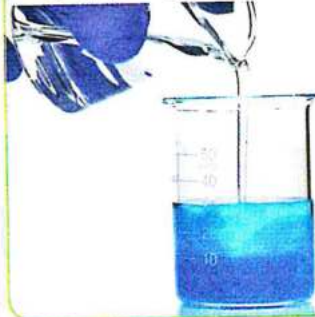
هيدروكسيد النحاس (راسب أزرق اللون) كبريتات الصوديوم (محلول عديم اللون) كبريتات النحاس (محلول أزرق اللون) هيدروكسيد الصوديوم (محلول عديم اللون)

في نهاية التفاعل الكيميائي

راسب هيدروكسيد النحاس الأزرق

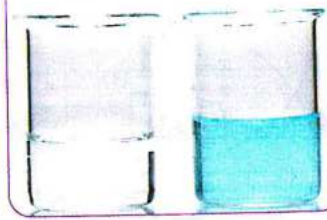


أثناء التفاعل الكيميائي



بداية التفاعل الكيميائي

محلول كبريتات النحاس الزرقاء محلول هيدروكسيد الصوديوم



تقاس سرعة هذا التفاعل عملياً بمعدل:

اختفاء لون محلول كبريتات النحاس الأزرق.

تكون راسب من هيدروكسيد النحاس الأزرق.

تتوقف سرعة التفاعل الكيميائى على عدة عوامل منها

- ١ طبيعة المتفاعلات
- ٢ تركيز المتفاعلات
- ٣ درجة حرارة التفاعل
- ٤ العوامل الحفازة والآنزيمات

١ طبيعة المتفاعلات

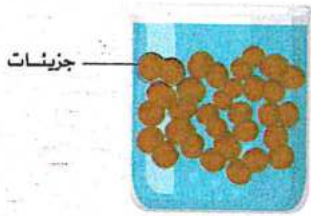
تشمل طبيعة المتفاعلات كلاً من:

- (أ) نوع الترابط فى جزيئات المواد المتفاعلة.
- (ب) مساحة سطح المواد المتفاعلة المعرضة للتفاعل.

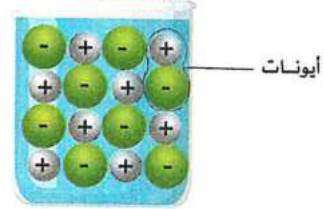
١ نوع الترابط فى جزيئات المواد المتفاعلة

نوع الترابط الموجود بين جزيئات المواد المتفاعلة يؤثر فى سرعة التفاعل الكيميائى كما يتضح فيما يلى:

المركبات التساهمية



المركبات الأيونية



ملاحظة: المركبات التساهمية تفاعلاتها بطيئة.

- لأن المركبات التساهمية **لا تتفكك** أيونياً عند ذوبانها فى الماء، فيكون التفاعل بين **الجزيئات** وبعضها.

ملاحظة: المركبات الأيونية تفاعلاتها سريعة.

- لأن المركبات الأيونية **تتفكك** أيونياً عند ذوبانها فى الماء، فيكون التفاعل بين **الأيونات** وبعضها.

- التفاعل بين المركبات العضوية.

مثل

- تفاعل محلول كلوريد الصوديوم مع محلول نترات الفضة.

ملاحظة: يعتبر تفاعل محلول كلوريد الصوديوم مع محلول نترات الفضة من التفاعلات السريعة.

لأنه يتم بين الأيونات الناتجة عن تفكك كل منهما فى الماء.

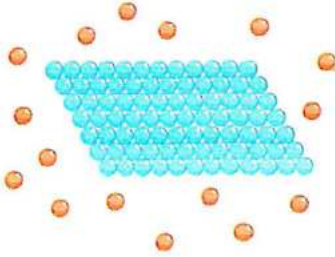


مساحة سطح المواد المتفاعلة المعرضة للتفاعل

مساحة سطح المواد المتفاعلة تؤثر في سرعة التفاعل الكيميائي كما في المثال التالي:

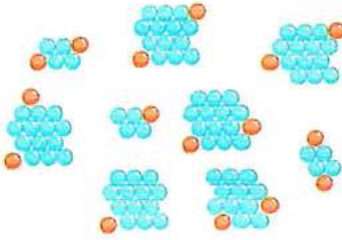
تفاعل المادة ذات اللون الأزرق مع المادة ذات اللون الأحمر

١ عندما تكون المادة المتفاعلة (ذات اللون الأزرق) على هيئة قطعة واحدة كبيرة الحجم:



- فإن جزيئات المادة ذات اللون الأحمر تتفاعل مع جزيئات الطبقة الخارجية فقط من المادة ذات اللون الأزرق ولا تتفاعل مع الجزيئات التي في عمق المادة.
- وبالتالي يكون التفاعل بطيئاً؛ لأن مساحة السطح المعرض للتفاعل صغيرة.

٢ عند تفتيت المادة المتفاعلة (ذات اللون الأزرق) لتصبح على هيئة برادة أو مسحوق:



- فإن جزيئات المادة ذات اللون الأحمر تتفاعل مع معظم جزيئات الطبقة الخارجية من المادة ذات اللون الأزرق، وكذلك مع الجزيئات التي كانت في عمق المادة.
- وبالتالي يكون التفاعل سريعاً؛ لأن مساحة السطح المعرض للتفاعل كبيرة.

مما سبق نستنتج أن:

العلاقة بين معدل التفاعل الكيميائي ومساحة السطح المعرضة للتفاعل علاقة طردية.

- أي أنه كلما زادت مساحة سطح المواد المتفاعلة المعرضة للتفاعل زادت سرعة التفاعل الكيميائي.

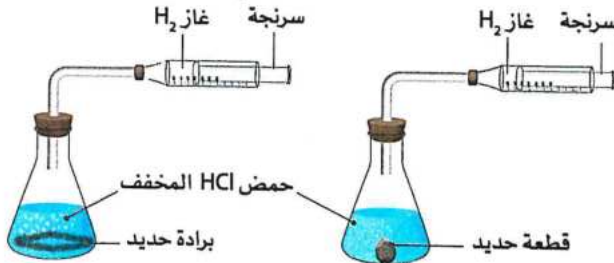
سؤال

ترك سلك من الحديد كتلته ١٠ جم ، وكذلك برادة حديد لها نفس الكتلة في مكان رطب، أيهما يصدأ أسرع من الآخر؟ مع التعليل.

نشاط: أثر مساحة سطح المتفاعلات على سرعة التفاعل الكيميائي

الأدوات: دورقان - سرنجتان - حجمان متساويان من حمض الهيدروكلوريك المخفف.
كتلتان متساويتان من الحديد إحداهما على هيئة برادة والأخرى على هيئة قطعة واحدة.

الرسم التوضيحي



خطوات العمل

1. ضع في دورق برادة حديد وفي الآخر قطعة الحديد.
2. ضع في كل من الدورقين حجمًا متساويًا من حمض الهيدروكلوريك المخفف.

الملاحظة

- كمية غاز الهيدروجين المتصاعد في حالة برادة الحديد أكبر منها في حالة قطعة الحديد.
- معدل تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع برادة الحديد **أسرع** من تفاعله مع قطعة الحديد.

التفسير

- مساحة سطح برادة الحديد المعرضة للتفاعل مع الحمض أكبر من مساحة سطح قطعة الحديد؛ ولذلك ينتهي التفاعل في حالة برادة الحديد في زمن **أقل** من قطعة الحديد الواحدة.

الاستنتاج 🔍 **تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة مساحة سطح المواد المتفاعلة المعرضة للتفاعل.**



علل

١- تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة مساحة سطح المواد المتفاعلة المعرضة للتفاعل.

بسبب زيادة عدد جزيئات المواد المتفاعلة المعرضة للتفاعل.

٢- يفضل استخدام النيكل المجزأ في هدرجة الزيوت بدلاً من قطع النيكل.

لأن مساحة السطح المعرضة للتفاعل في حالة النيكل المجزأ أكبر مما في حالة قطع النيكل، وسرعة التفاعل الكيميائي تزداد بزيادة مساحة السطح المعرض للتفاعل.

سرعة التفاعل الكيميائي - تأثير طبيعة المتفاعلات على سرعة التفاعل
صفحة ٨
بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تطبيق ١ على

على ما سبق من الدرس

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ. فى نهاية التفاعل الكيميائي تكون نسبة تركيز المتفاعلات %.

(صفرًا - ٢٥ - ٥٠ - ١٠٠) (الوادي الجديد ٢٠٢٥)

ب. تفاعل محلول نترات الفضة مع محلول كلوريد الصوديوم من التفاعلات

(البطيئة جدًا - البطيئة - المتوسطة - السريعة) (القاهرة ٢٠٢٤)

ج. عند تفكك غاز خامس أكسيد النيتروجين يتصاعد غاز

(النيتروجين - الهيدروجين - الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون) (الدقهلية ٢٠٢٢)

٢. ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

أ. زمن تفاعل صناعة الصابون أكبر من زمن تفاعل صدأ الحديد .

ب. فى بداية التفاعل يكون تركيز المتفاعلات ١٠٠ %.

ج. يعتبر تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية من التفاعلات السريعة جدًا.

() (بنى سويف ٢٠٢٤)

٣. أكمل العبارات الآتية:

أ. عند إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول كبريتات النحاس يتكون محلول عديم اللون.

(بورسعيد ٢٠٢٥)

ب. يحدث التفاعل بين الجزيئات فى المركبات مما يجعل التفاعل بطيئًا.

(الأقصر ٢٠٢٥)

ج. عندما يتفكك غاز خامس أكسيد النيتروجين ينتج غاز الأكسجين وغاز

(الفيوم ٢٠٢٤)

(بورسعيد ٢٠٢٥)

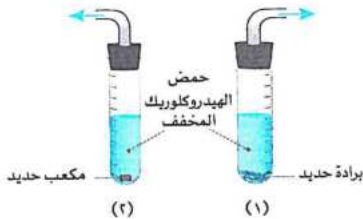
٤. من الشكل المقابل:

أ. ما نوع التفاعل الحادث؟

ب. عبر عن التفاعل بمعادلة كيميائية موزونة.

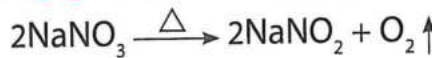
ج. ما العامل المؤثر على سرعة هذا التفاعل؟

د. علل: اختلاف كمية الغاز المتجمع فى كل أنبوبة.



٥. الرسم البياني المقابل يوضح العلاقة بين تركيزات المتفاعلات والناتج مع الزمن تبعًا للتفاعل:

(القاهرة ٢٠٢٥)



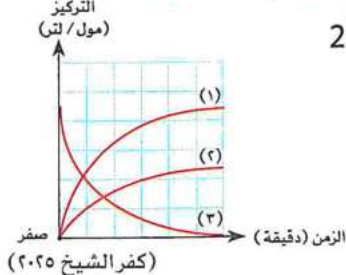
- اذكر اسم المادة التى يشير إليها كل من الرقمين (١) و (٢) .

.....

٦. أجب عما يلى:

أ. كيف تقاس سرعة التفاعل الكيميائي عمليًا؟

ب. ما أثر زيادة مساحة سطح المواد المتفاعلة المعرض للتفاعل؟



(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

(الوادي الجديد ٢٠٢٥)

٢ تركيز المتفاعلات

◀ زيادة تركيز المواد المتفاعلة تؤثر في سرعة التفاعل الكيميائي كما في المثال التالي:

- عندما تسير في شارع مزدحم يزيد احتمال التصادمات بين الناس.



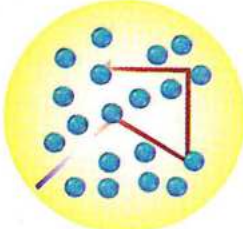
▲ شارع مزدحم

- عندما تسير في شارع هادئ يقل احتمال التصادمات بين الناس.



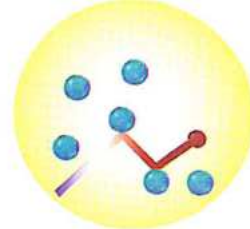
▲ شارع هادئ

- وبالمثل في جزيئات المادة ذات التركيز المرتفع **يزداد** احتمال التصادمات بين الجزيئات.



▲ تركيز مرتفع

- وبالمثل في جزيئات المادة ذات التركيز المنخفض **يقل** احتمال التصادمات بين الجزيئات.



▲ تركيز منخفض

◀ **وبنفس الكيفية:** عند زيادة تركيز المواد المتفاعلة **يزيد** عدد التصادمات المحتملة بين جزيئات

المواد المتفاعلة، وبالتالي تزداد سرعة التفاعل الكيميائي.

مما سبق نستنتج أن:

- ◀ العلاقة بين معدل التفاعل الكيميائي وتركيز المواد المتفاعلة **علاقة طردية**.
- أي أنه كلما **زاد** تركيز المواد المتفاعلة **زادت** سرعة التفاعل الكيميائي.

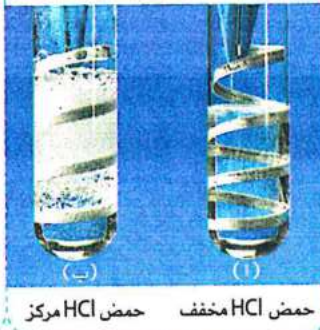
نشاط: أثر تركيز المتفاعلات على سرعة التفاعل الكيميائي

الأدوات: شريطان متماثلان من المغنسيوم - أنبوتبا اختبار - كميتان متساويتان من حمض الهيدروكلوريك، إحداهما مخففة والأخرى مركزة - ماصة.

الملاحظة

- عدد فقاعات الغاز المتصاعدة في حالة استخدام الحمض المركز أكبر مما في حالة استخدام الحمض المخفف.

الرسم التوضيحي



خطوات العمل

1. ضع في الأنبوبة (أ) حمض الهيدروكلوريك المخفف باستخدام الماصة، وفي الأنبوبة (ب) نفس الكمية من حمض الهيدروكلوريك المركز.
2. ضع شريط مغنسيوم في كل أنبوبة.
3. ماذا تلاحظ؟

التفسير

- عدد الجزيئات في الحمض المركز أكبر من عدد الجزيئات في الحمض المخفف، وبالتالي يزداد عدد التصادمات المحتملة بين الجزيئات المتفاعلة فتزداد سرعة التفاعل الكيميائي.

◀ تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة تركيز المواد المتفاعلة (علاقة طردية). **الاستنتاج**



معادلة التفاعل

ملحوظة

- تقاس سرعة هذا التفاعل الكيميائي بكمية الغاز المتصاعد خلال فترة زمنية معينة.

علال

١- تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة تركيز المواد المتفاعلة.

- ◀ لزيادة عدد جزيئات المواد المتفاعلة، وبالتالي يزداد عدد التصادمات المحتملة بينها.



احتراق سلك الألمنيوم في أكسجين نقي



احتراق سلك الألمنيوم في أكسجين الهواء الجوي

٢- احتراق سلك تنظيف الألومنيوم في مخبره أكسجين نقي أسرع من احتراقه في أكسجين الهواء الجوي.

- ◀ لزيادة تركيز غاز الأكسجين في المخبر عن تركيزه في الهواء الجوي، وسرعة التفاعل تزداد بزيادة تركيز المواد المتفاعلة.

◀ عند رفع درجة حرارة التفاعل الكيميائي تزداد سرعة الجزيئات المتفاعلة مما يؤدي إلى زيادة عدد التصادمات المحتملة بينها، وبالتالي تزداد سرعة التفاعل الكيميائي.

نشاط: أثر درجة الحرارة على سرعة التفاعل الكيميائي

الأدوات: كأسان بهما كميتان متساويتان من الماء إحداهما ساخنة والأخرى باردة - قرصان من الفوار.

الرسم التوضيحي



ماء بارد



ماء ساخن

قرصان من الفوار

خطوات العمل

- 1 ضع أحد القرصين في كأس الماء الساخن والآخر في كأس الماء البارد.
- 2 قارن بينهما من حيث سرعة حدوث الفوران.

الملاحظة

- الفوران الحادث في حالة الماء الساخن أسرع منه في حالة الماء البارد.

التفسير

- سرعة الجزيئات المتفاعلة في حالة الماء الساخن أكبر من سرعتها في حالة الماء البارد، وبالتالي يزداد عدد التصادمات المحتملة بين الجزيئات المتفاعلة وتزداد سرعة التفاعل الكيميائي.

◀ تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة درجة حرارة التفاعل.

الاستنتاج



ملحوظة

- العلاقة بين سرعة التفاعل الكيميائي ودرجة الحرارة علاقة طردية.



تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة درجة الحرارة.

- ◀ بسبب زيادة سرعة جزيئات المواد المتفاعلة، وبالتالي زيادة عدد التصادمات المحتملة بينها.



- ١ رفع درجة الحرارة يؤدي إلى **طهى** الطعام **بسرعة**. **مثال**
- لأن سرعة التفاعلات التى تتم لطهى الطعام تزداد بارتفاع درجة الحرارة.



- ٢ تستخدم الثلاجة فى حفظ الأطعمة. **مثال**
- لأن درجة الحرارة المنخفضة فى الثلاجة تبطئ من سرعة التفاعلات الكيميائية التى تحدثها البكتيريا والتى تسبب تلف الطعام.

٤ العوامل الحفازة والأنزيمات

◀ بعض التفاعلات الكيميائية يكون بطيئاً جداً، وبعضها يكون سريعاً جداً، ولتغيير سرعة التفاعلات الكيميائية يلزم إضافة بعض المواد الكيميائية إليها، هذه المواد تسمى **العوامل الحفازة** (المساعدة).

العامل الحفاز (المساعد)

مادة كيميائية تغير من سرعة (معدل) التفاعل الكيميائى دون أن تتغير.

◀ تنقسم العوامل الحفازة إلى نوعين هما:

عوامل الحفز السالب

• مواد كيميائية **تقلل** سرعة التفاعلات الكيميائية.

• المواد الكيميائية التى تضاف إلى الأطعمة المحفوظة.

عوامل الحفز الموجب

• مواد كيميائية **تزيد** سرعة التفاعلات الكيميائية.

• ثانى أكسيد المنجنيز فى تحضير غاز الأوكسجين.

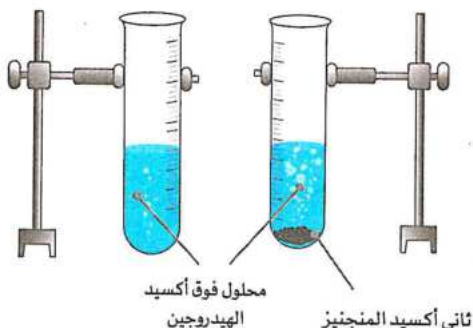
مثال

النشاط التالي يوضح أثر ثاني أكسيد المنجنيز كعامل حفاز على سرعة تفكك محلول فوق أكسيد الهيدروجين.

نشاط: أثر العامل الحفاز على سرعة التفاعل الكيميائي

الأدوات: أنبوتبا اختبار - محلول فوق أكسيد الهيدروجين - مسحوق ثاني أكسيد المنجنيز.

الرسم التوضيحي



خطوات العمل

- ضع في كل من الأنبوبتين كمية متساوية من محلول فوق أكسيد الهيدروجين.
- ضع في إحدى الأنبوبتين كمية صغيرة من ثاني أكسيد المنجنيز (MnO_2).

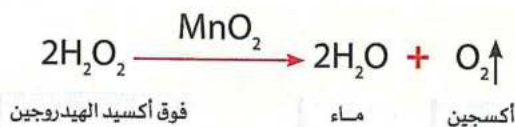
الملاحظة

- زيادة عدد فقاعات الغاز المتصاعد في الأنبوبة التي أضيف إليها مسحوق ثاني أكسيد المنجنيز على الأنبوبة الأخرى.

التفسير

- ثاني أكسيد المنجنيز عامل حفز موجب يزيد من سرعة تفكك محلول فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وأكسجين.

الاستنتاج 🔍 تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بإضافة العامل الحفاز الموجب.

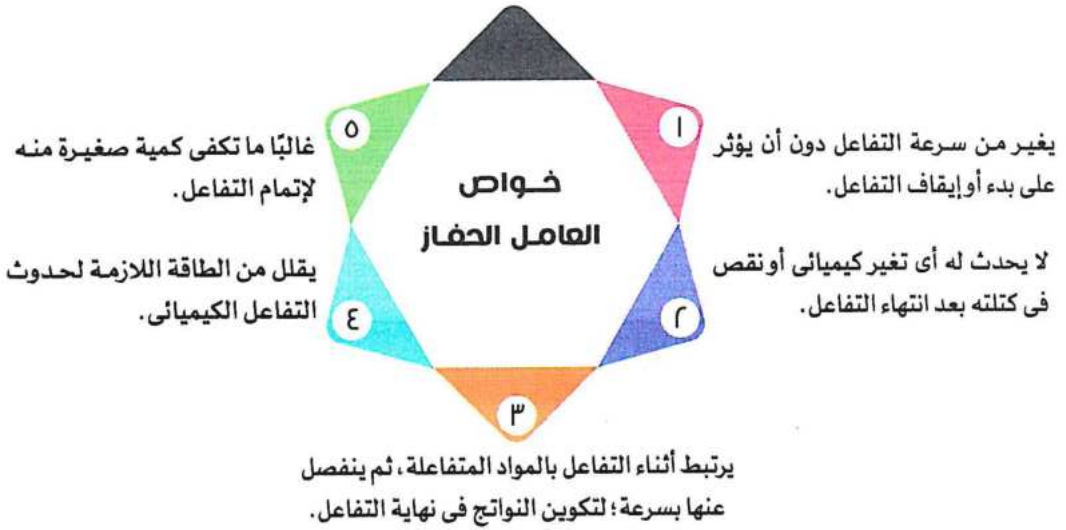


معادلة التفاعل



ماذا يحدث عند

- إضافة مسحوق ثاني أكسيد المنجنيز إلى محلول فوق أكسيد الهيدروجين.
- تزداد سرعة تفكك محلول فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وغاز الأكسجين.



الشكل المقابل يمثل معدل تفكك مركب فوق أكسيد الهيدروجين

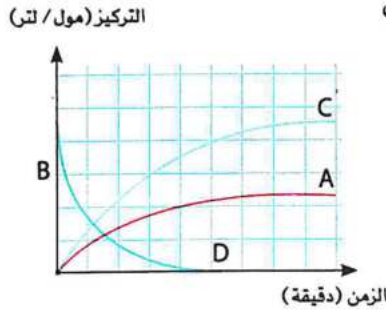
إلى ماء وأكسجين تبعًا للمعادلة:



(أ) استبدل بالحروف الموضحة على الرسم ما يناسبها من المعادلة.

(ب) بفرض إضافة عامل حفاز إلى التفاعل السابق ،

ارسم خطًا بيانيًا من النقطة (B) للدلالة على هذا العامل.



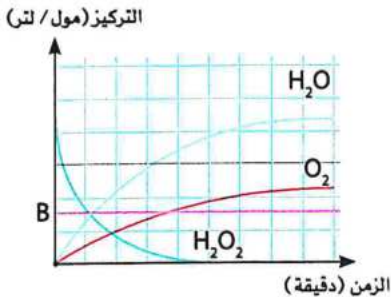
الحل

(أ) الحرف D يمثل المتفاعلات وهى H_2O_2 ، والحرف A

يمثل أحد النواتج وهو O_2 ، والحرف C يمثل الناتج الآخر

وهو H_2O .

(ب) كما بالشكل المقابل.



يحتوى جسم الإنسان على آلاف من أنواع الأنزيمات التى تعمل كعوامل حفازة تساعد على سرعة إتمام العمليات الحيوية داخل جسمه.

الأنزيمات

مواد كيميائية ينتجها جسم الكائن الحى، تعمل كعوامل حفازة لزيادة سرعة التفاعلات البيولوجية (الحيوية).

تتم التفاعلات الحيوية (البيولوجية) فى وجود الأنزيمات بسرعة تفوق آلاف أو ملايين المرات فى حالة عدم وجودها.

يؤدى كل أنزيم وظيفة واحدة محددة، ويمكن للأنزيم أن يؤدى عمله كاملاً **مليون مرة** فى الدقيقة، وبدونه لا تتم عمليات التنفس أو الهضم أو الحركة أو غيرها.

من أمثلة الأنزيمات: أنزيم **الأوكسيديز** الذى يوجد فى البطاطا.

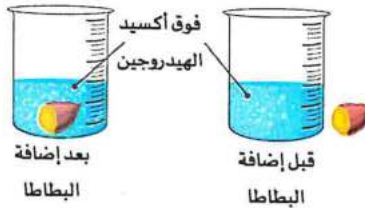
نشاط: أثر الأنزيمات على سرعة التفاعل الكيميائى

الأدوات: كأس زجاجية - قطعة بطاطا - محلول فوق أكسيد الهيدروجين.

الملاحظة

- زيادة عدد فقاعات الغاز المتصاعدة عند إضافة قطعة البطاطا إلى محلول فوق أكسيد الهيدروجين.

الرسم التوضيحي



خطوات العمل

- ضع كمية من محلول فوق أكسيد الهيدروجين فى الكأس، وأضف إليها قطعة بطاطا.

التفسير

- تحتوى البطاطا على مواد كيميائية (أنزيم الأوكسيديز) التى تزيد من سرعة تفكك محلول فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وأكسجين، وهذا الأنزيم يعمل كعامل حفاز.

تزداد سرعة التفاعل الكيميائى بإضافة الأنزيمات.

الاستنتاج



تطبيق الأصواء

محتواك الرقمى مجاناً مع الكتاب:
امسح الكود الشخصى بالغلاف الداخلى فى
نهاية الكتاب، واحصل على محتوى المادة
الرقمى من تطبيق الأصواء.

زل التطبيق أو ادخل على موقع الأصواء:
www.aladwaa.com



المحول الحفزي:

- معظم السيارات الحديثة أصبحت مجهزة بعلبة معدنية متصلة بأنبوب لطرد غازات عوادم الاحتراق يسمى **المحول الحفزي**.

المحول الحفزي

علبة معدنية توجد في السيارات الحديثة لمعالجة الغازات الضارة الناتجة عن احتراق الوقود قبل طردها.

المحول الحفزي

	◀ يتركب من ثلاث شعب، كل منها عبارة عن خلايا مصنوعة من الخزف أو السيراميك تشبه خلايا شمع النحل، ومغطاة بطبقة رقيقة من معدن حفاز (عامل حفاز) مثل البلاتين أو الإيريديوم أو البلاديوم، وهي فلزات ثمينة، ويتصل المحول الحفزي بأنبوب لطرد غازات عوادم الاحتراق.	التركيب
	◀ تقوم كل شعبة من الشُّعب الثلاث بمعالجة واحد من الغازات الضارة الناتجة عن احتراق الوقود في المحرك قبل طردها؛ وذلك للحد من التلوث البيئي.	الأهمية
	◀ الخلايا السيراميكية تعمل على زيادة مساحة سطح المادة الحفازة المعرضة لتيار الغازات المنبعثة من المحرك، مما يحقق أكبر وفرة في استخدام المعادن الثمينة. ◀ العوامل الحفازة تزيد من سرعة تفاعلات معالجة غازات الاحتراق الضارة.	فكرة العمل

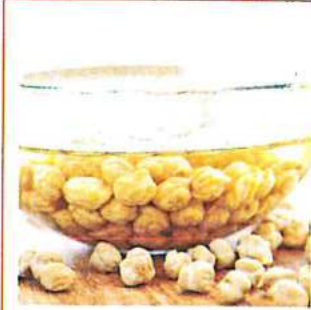
العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائي

صفحة ٩

بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تطبيق ٢
على

استخدامات مادة بيكربونات الصوديوم فى حياتنا اليومية.



فى المطبخ

◀ ضع قليلاً من بيكربونات الصوديوم فى قاع سلة المهملات قبل وضع الكيس الخاص بالمهملات؛ وذلك لمنع الروائح الكريهة.
◀ انقع البقوليات فى الماء وأضف إليها قليلاً من بيكربونات الصوديوم؛ وذلك سوف يساعد على تخفيف الانتفاخ المصاحب لأكل البقوليات.



فى المنزل

◀ ضع قليلاً من بيكربونات الصوديوم فى كيس المكنسة الكهربائية للتخلص من رائحة التراب التى تظهر أثناء التنظيف.
◀ ضع قليلاً من بيكربونات الصوديوم فى حوض المطبخ وصب عليها الماء المغلى؛ وذلك لتسليك الحوض وتصريفه بشكل أسرع.



تلميع المعادن

◀ تُستخدم لتلميع الفضة باستخدام قطعة من الألومنيوم (فويل) فى الغسيل ليعود بريق الفضة كما كان.
◀ أى قطع معدنية للزينة مصنوعة من النحاس أو من الكروم تدلك بقطعة من القماش مبللة بالماء ومغموسة فى بيكربونات الصوديوم لتعيد إليها رونقها.



فى الحديقة

◀ ضع بيكربونات الصوديوم فى أماكن خروج النمل بدون إضافات ومع مرور الوقت والمداومة سوف تلاحظ اختفاه.



سرعة التفاعل الكيميائي

أكمل العبارات الآتية:

- ١ التغير في تركيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة في وحدة الزمن يسمى (المنيا ٢٠٢٣)
- ٢ يعتبر تفاعل صدأ الحديد من التفاعلات، بينما تفاعل الألعاب النارية من التفاعلات (الشرقية ٢٠١٨)
- ٣ أثناء التفاعل الكيميائي يقل تركيز، بينما يزداد تركيز بمرور الزمن. (دمياط ٢٠١٧)
- ٤ في نهاية التفاعل الكيميائي التام تكون نسبة تركيز المتفاعلات % ونسبة تركيز النواتج %. (الاسكندرية ٢٠٢٥)
- ٥ تقاس سرعة التفاعل الكيميائي عملياً بمعدل ظهور إحدى أو اختفاء إحدى (بنى سويف ٢٠١٩)
- ٦ من أمثلة التفاعلات البطيئة نسبياً، والبطيئة جداً (سوهاج ٢٠١٥)
- ٧ تدل زيادة تركيز غاز على تفكك خامس أكسيد النيتروجين. (البحر الأحمر ٢٠٢٤)
- ٨ + $2N_2O_5 \longrightarrow$ (الدقهلية ٢٠٢٥)
- ٩ في بداية التفاعل الآتي: $2N_2O_5 \longrightarrow 4NO_2 + O_2 \uparrow$ تكون نسبة N_2O_5 %، بينما نسبة NO_2 %. (بورسعيد ٢٠٢٥)
- ١٠ في بداية التفاعل الكيميائي تكون نسبة تركيز المتفاعلات %. (بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ اختيار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١ تفاعل محلول كلوريد الصوديوم مع محلول نترات الفضة مثال لتفاعل (القاهرة ٢٠٢٤)
 - ٢ تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية من التفاعلات (القليوبية ٢٠١٩)
 - ٣ وحدة قياس التركيز هي (الإسكندرية ٢٠١٥)
 - ٤ عند تفكك غاز خامس أكسيد النيتروجين يتصاعد غاز (سوهاج ٢٠٢٣)
 - ٥ في بداية التفاعل الكيميائي تكون نسبة تركيز النواتج (مطروح ٢٠٢٥)
- (أ) بطيء (ب) سريع (ج) بطيء جداً (د) يحتاج إلى شهور
- (أ) السريعة (ب) البطيئة نسبياً (ج) البطيئة جداً (د) البطيئة جداً جداً
- (أ) مول / لتر (ب) مول / لتر (ج) مول . ث (د) مول / ث
- (أ) النيتروجين (ب) ثاني أكسيد الكربون (ج) الهيدروجين (د) الأكسجين
- (أ) صفرًا (ب) ٢٥ % (ج) ٥٠ % (د) ١٠٠ %

٦ تقاس سرعة تفاعل محلول هيدروكسيد الصوديوم مع محلول كبريتات النحاس بمعدل ظهور راسب

(بور سعيد ٢٠٢٤)

- (أ) هيدروكسيد النحاس
(ب) كبريتات الصوديوم
(ج) كبريتات النحاس
(د) هيدروكسيد الصوديوم

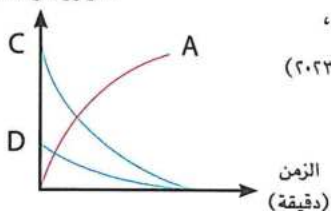
(السويس ٢٠٢١)

٧ في التفاعل: $H_2 + Cl_2 \rightarrow 2HCl$

أى العبارات الآتية تصف معدل هذا التفاعل الكيميائي؟ بمرور الزمن.

- (أ) يزداد تركيز H_2 , HCl
(ب) يزداد تركيز Cl_2 , H_2
(ج) يزداد تركيز HCl
(د) يقل تركيز Cl_2 , HCl

التركيز (مول/لتر)



٨ بتطبيق التفاعل $2Na + Cl_2 \rightarrow 2NaCl$ على الشكل المقابل،

فإن المنحنى يعبر عن المركب $NaCl$. (بور سعيد ٢٠٢٣)

- (أ) A
(ب) C
(ج) D
(د) C, D

٣ اكتب المفهوم العلمى للآتى:

١ - التغير فى تركيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل فى وحدة الزمن. (أسيوط ٢٠٢٥)

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تفاعل الزيوت مع الصودا الكاوية يحتاج لعدة شهور. (أسيوط ٢٠٢٥)
- ٢ فى بداية التفاعل الكيميائي تكون نسبة تركيز النواتج ١٠٠٪. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣ المول/لتر وحدة قياس تركيز المتفاعلات أو النواتج فى التفاعل الكيميائي. (الفيوم ٢٠٢٢)
- ٤ تفاعل الألعاب النارية سريع، بينما تفاعل صدأ الحديد يحتاج لملايين السنين. (أسيوط ٢٠٢٢)
- ٥ يقل تركيز المتفاعلات أثناء التفاعل الكيميائي. (قنا ٢٠٢٣)
- ٦ يتفكك خامس أكسيد النيتروجين إلى غازى النيتروجين وثانى أكسيد النيتروجين. ()
- ٧ فى بداية التفاعل الكيميائي تكون نسبة تركيز المتفاعلات ١٠٠٪. (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٨ الصيغة الكيميائية لغاز خامس أكسيد النيتروجين هى N_5O_2 . (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٩ زمن تفاعل صناعة الصابون أكبر من زمن تفاعل صدأ الحديد. (دمياط ٢٠٢٤)

٥ صوّب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

- ١ التفاعلات التى تحدث فى باطن الأرض لتكوين صدأ الحديد تحتاج إلى ملايين السنين. (شمال سيناء ٢٠٢٤)
- ٢ بعض التفاعلات الكيميائية تحتاج إلى عدة أشهر لحدوثها مثل تفاعل الزيوت مع الصودا الكاوية. (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٣ فى بداية التفاعل الكيميائي تكون نسبة تركيز المتفاعلات ٥٠٪. (مطروح ٢٠٢٣)
- ٤ يتفكك غاز خامس أكسيد النيتروجين إلى غاز ثانى أكسيد النيتروجين وغاز النيتروجين. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٥ عند إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول كبريتات النحاس يتكون محلول كبريتات الصوديوم أزرق اللون. (الدقهلية ٢٠٢٥)

٦ ما المقصود ب...؟ - سرعة التفاعل الكيميائي. (قنا ٢٠٢٥)

٧ علل لما يأتي: - يتكون راسب أزرق عند إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول كبريتات النحاس.

٨ ماذا يحدث عند...؟

١ وصول تركيز المتفاعلات في التفاعل الكيميائي إلى الصفر. (الفيوم ٢٠٢٥)

٢ إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول كبريتات النحاس الزرقاء. (الشرقية ٢٠١٨)

٣ تفكك غاز خامس أكسيد النيتروجين (موضحًا إجابتك بالمعادلة الكيميائية فقط). (القاهرة ٢٠٢٣)

٩ اذكر مثالاً واحدًا لكل من:

١ تفاعل كيميائي سريع جدًا في وقت قصير جدًا. (البحيرة ٢٠٢٥)

٢ تفاعل كيميائي بطيء نسبيًا. (المنيا ٢٠١٤)

٣ تفاعل كيميائي بطيء جدًا يحتاج إلى عدة أشهر حتى يحدث. (الوادى الجديد ٢٠٢٥)

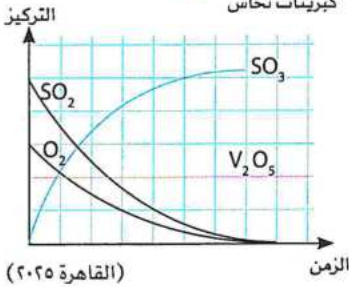
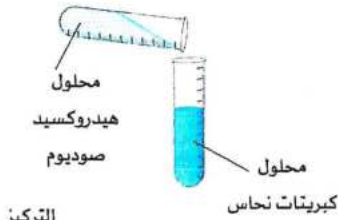
٤ تفاعل كيميائي بطيء جدًا جدًا يحتاج لملايين السنين. (البحيرة ٢٠٢٥)

١٠ ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب:

١ من الشكل المقابل: (الغربية ٢٠٢٤)

(أ) كيف تقاس سرعة هذا التفاعل عمليًا؟

(ب) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على التفاعل.

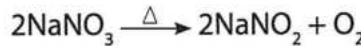


٢ الشكل المقابل يمثل العلاقة بين التركيز والزمن

لتفاعل ما. باستخدام الرموز المعطاة. اكتب المعادلة

الكيميائية الموزونة التي تعبر عنه. (الدقهلية ٢٠٢٥)

٣ الشكل المقابل يوضح تأثير الحرارة على تترات الصوديوم:



(أ) استبدل بالأرقام على الشكل المواد التي تناسبها

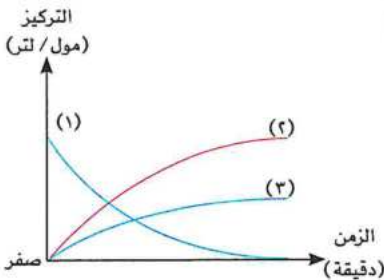
من المعادلة.

..... (١)

..... (٢)

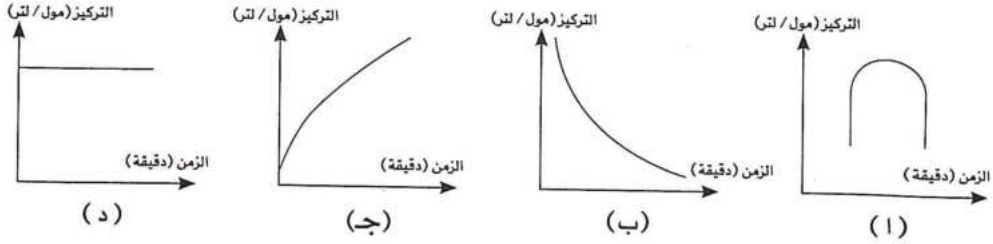
..... (٣)

(ب) اذكر تركيز المادة (١) في بداية التفاعل.





اختر من الأشكال التالية واملاً الفراغات:

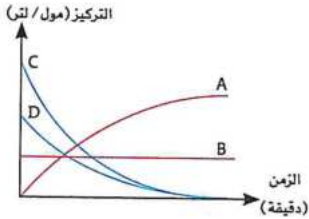


(ا) الشكل يمثل التغير الحادث فى تركيز هيدروكسيد الصوديوم بمرور الزمن.

(ب) الشكل يمثل التغير الحادث فى تركيز كلوريد الصوديوم بمرور الزمن.

(الدقهلية ٢٠٢٤)

٥ الشكل البيانى المقابل يمثل العلاقة بين (التركيز - الزمن) لتفاعل ما:



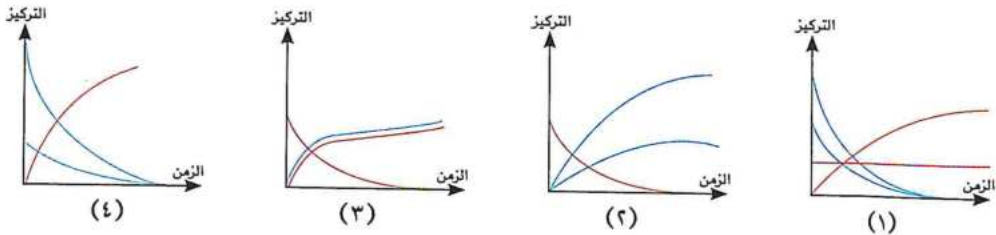
(ا) حدد كلاً من:

- العامل الحفاز:
- المتفاعلات:
- النواتج:

(ب) اكتب المعادلة المعبرة عن التفاعل باستخدام الرموز المعطاة.

٦ انسب لكل تفاعل من التفاعلات التالية الشكل المعبر عنه من الأشكال الآتية:

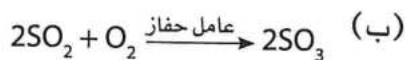
(الشرقية ٢٠٢٥)



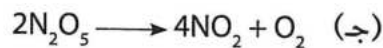
(الشكل المعبر عنه رقم



(الشكل المعبر عنه رقم



(الشكل المعبر عنه رقم



(الشكل المعبر عنه رقم



العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائي

١ أكمل العبارات الآتية:

- ١ من العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي و و (البحر الأحمر ٢٠٢٢)
- ٢ تتوقف طبيعة المواد المتفاعلة على و (المنيا ٢٠١٦)
- ٣ + $\xrightarrow{\text{مخفف}}$ $\text{Fe} + 2\text{HCl}$ (القاهرة ٢٠٢١)
- ٤ بزيادة تركيز المواد المتفاعلة سرعة التفاعل الكيميائي.
- ٥ معظم التفاعلات الكيميائية تزداد سرعتها درجة الحرارة. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٦ عند إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول كبريتات النحاس الأزرق يتكون
عديمة اللون، وراسب أزرق من (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٧ يغير العامل الحفاز من سرعة التفاعل الكيميائي دون أن يؤثر على أو التفاعل.
(مطروح ٢٠٢٢)
- ٨ يوجد في معظم السيارات الحديثة لمعالجة الغازات الضارة الناتجة عن احتراق
الوقود قبل طردها. (الغربية ٢٠٢٣)
- ٩ يستخدم في المحول الحفزي عوامل حفازة مثل أو الإيريديوم
أو، وهي تعمل على (دمياط ٢٠١٤)
- ١٠ المركبات الأيونية توجد في محاليلها على هيئة، بينما توجد المركبات التساهمية
في محاليلها على هيئة (الدقهلية ٢٠١٦)
- ١١ التفاعل بين المركبات الأيونية من التفاعل بين المركبات التساهمية. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ١٢ المادة التي تقلل من الطاقة اللازمة لحدوث التفاعل الكيميائي تسمى (أسوان ٢٠٢٣)
- ١٣ مسحوق كلوريد الصوديوم يتفاعل من مكعب كلوريد الصوديوم المساوي له
في الكتلة. (الوادى الجديد ٢٠٢٤)
- ١٤ زمن ذوبان قرص من الفوارفي حجم معين من الماء البارد زمن ذوبان قرص
مماثل في نفس الحجم من الماء الساخن. (المنوفية ٢٠٢١)
- ١٥ تحتوى البطاطا على إنزيم الذى يعتبر عاملاً حفازاً. (الإسكندرية ٢٠٢٥)
- ١٦ يمكن زيادة معدل تفكك فوق أكسيد الهيدروجين بإضافة مادة
أو قطعة من (الإسكندرية ٢٠٢٢)

١٧ المادة التي تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي، دون أن تدخل في التفاعل تسمى

١٨ الزمن اللازم لتفاعل قطعة من الحديد حجمها ٥ سم^٣ مع كمية من حمض الهيدروكلوريك المخفف الزمن اللازم لتفاعل نفس الحجم من حمض الهيدروكلوريك المركز مع قطعة الحديد لها نفس الحجم .
(المنوفية ٢٠٢٤)

١٩ مساحة السطح المعرض للتفاعل في حالة النيكل المجزأ مساحة السطح في حالة قطع النيكل لها نفس الكتلة .
(بنى سويف ٢٠٢٤)

٢٠ عند إضافة ٢ جم من العامل الحفاز إلى تفاعل كيميائي فإنه بنهاية التفاعل تصبح كتلة العامل الحفاز جم .
(أسوان ٢٠٢٤)

٢١ زيادة تركيز المواد المتفاعلة أثناء التفاعل الكيميائي تجعل عدد التصادمات بين الجزيئات المتفاعلة
(الفيوم ٢٠٢٤)

٢ اختيار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

١ من العوامل المؤثرة على سرعة تفاعل كيميائي
(الأقصر ٢٠١٥)

- (أ) تركيز المتفاعلات
(ب) طبيعة المتفاعلات
(ج) درجة الحرارة
(د) جميع ما سبق

٢ المادة التي تغير من سرعة التفاعل ولا تتغير تسمى العامل
(البحر الأحمر ٢٠٢١)

- (أ) المؤكسد
(ب) المختزل
(ج) النشط
(د) المساعد

٣ تعمل الأنزيمات كعوامل في العديد من العمليات البيولوجية .
(بورسعيد ٢٠٢٣)

- (أ) مؤكسدة
(ب) مطهرة
(ج) مختزلة
(د) حفازة

٤ معدل تفاعل برادة الحديد مع حمض الهيدروكلوريك المخفف أسرع من قطعة الحديد المساوية لها في الكتلة . ما العامل المؤثر على هذا التفاعل ؟
(بورسعيد ٢٠٢٤)

- (أ) طبيعة المتفاعلات
(ب) تركيز المتفاعلات
(ج) درجة حرارة التفاعل
(د) إضافة عامل حفاز

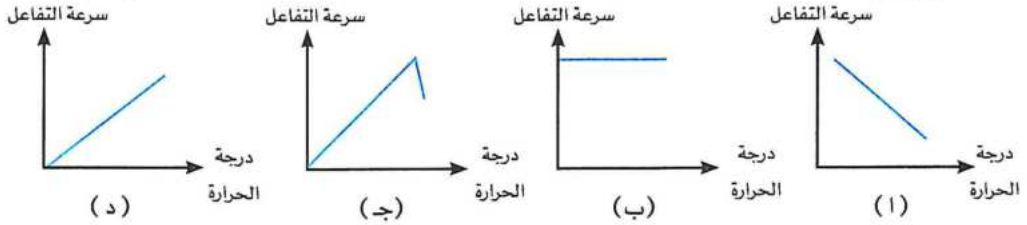
٥ معدل التفاعلات الكيميائية بارتفاع درجة الحرارة .
(الإسماعيلية ٢٠٢٢)

- (أ) يزداد
(ب) يقل
(ج) لا يتأثر
(د) لا توجد إجابة صحيحة

٦ تزداد سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين بإضافة (الوادي الجديد ٢٠٢٤)

- (أ) أكسيد المنجنيز
(ب) أكسيد الماغنسيوم
(ج) ثاني أكسيد المنجنيز
(د) أكسيد الكروم

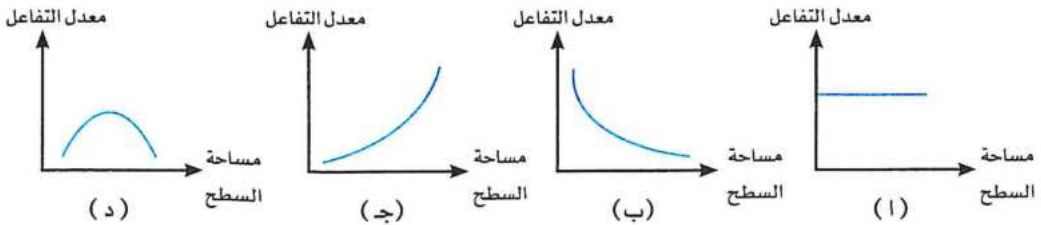
٧ أى العلاقات البيانية التالية تعبر عن العلاقة بين درجة الحرارة وسرعة التفاعل الكيميائي؟ (الإسماعيلية ٢٠٢٥)



٨ الزمن اللازم لإتمام تفاعلات المركبات التساهمية الزمن اللازم لإتمام تفاعلات

- (أ) أكبر من (ب) أقل من (ج) يساوى (د) نصف (مطروح ٢٠٢٤)

٩ الشكل يعبر عن العلاقة بين مساحة سطح المواد المتفاعلة المعرضة للتفاعل ومعدل التفاعل. (الغربية ٢٠٢٤)



١٠ أنزيم الأوكسيداز يزيد من سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين ويتصاعد غاز (القاهرة ٢٠٢٣)

- (أ) الهيدروجين (ب) النيتروجين (ج) الأكسجين (د) الفلور

١١ يزداد عدد التصادمات بين الجزيئات وبالتالي تزداد سرعة التفاعل الكيميائي نتيجة

- (أ) رفع درجة الحرارة
(ب) زيادة تركيز النواتج
(ج) زيادة تركيز المتفاعلات
(د) أ، ب، ج معاً

١٢ عند إضافة ثاني أكسيد المنجنيز إلى محلول فوق أكسيد الهيدروجين فإن كمية ثاني أكسيد المنجنيز (بورسعيد ٢٠٢٤)

- (أ) تزداد (ب) تقل
(ج) تؤثر على بدء التفاعل (د) لا تتغير

١٣ زيادة سرعة التفاعل الكيميائي التالي: $\text{Mg} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{MgCl}_2 + \text{H}_2 \uparrow$ يلزم (الشرقية ٢٠٢٣)

- (أ) خفض درجة الحرارة
(ب) إضافة المزيد من الهيدروجين
(ج) استخدام حمض هيدروكلوريك مركز
(د) جميع ما سبق

١٤ عند تحضير غاز الأكسجين من فوق أكسيد الهيدروجين يستخدم عامل مساعد من (أسوان ٢٠٢٤)

- (أ) K_2O (ب) MgO_2 (ج) MnO_2 (د) MgO

٣ اكتب المفهوم العلمي لكل من:

- ١ مركبات تفاعلاتها الكيميائية بطيئة حيث تتم بين جزيئاتها. (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢ مادة كيميائية تغير من معدل التفاعل الكيميائي دون أن تتغير. (البحيرة ٢٠٢٥)
- ٣ مادة كيميائية تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي دون أن تستهلك. (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٤ مادة كيميائية تقلل من سرعة التفاعلات الكيميائية دون أن تستهلك. (الجزيرة ٢٠١٨)
- ٥ مواد كيميائية ينتجها جسم الكائن الحي وتعمل كعوامل حفازة تزيد من سرعة التفاعلات البيولوجية. (المنيا ٢٠٢٤)
- ٦ العامل الحفاز الذي يوجد داخل نبات البطاطا ويزيد من معدل تفكك فوق أكسيد الهيدروجين. (المنوفية ٢٠٢٤)
- ٧ علب معدنية توجد في السيارات الحديثة لمعالجة الغازات الضارة الناتجة عن احتراق الوقود. (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تفاعل المركبات التساهمية أسرع من المركبات الأيونية. (الوادى الجديد ٢٠٢٤)
- ٢ تقل سرعة التفاعل الكيميائي كلما زادت مساحة السطح المعرضة للتفاعل. (دمياط ٢٠٢٢)
- ٣ تعتمد سرعة التفاعل الكيميائي على تركيز النواتج. (الدقهلية ٢٠١٩)
- ٤ يقل عدد التصادمات المحتملة بين جزيئات المواد المتفاعلة برفع درجة الحرارة. (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٥ سرعة التفاعل الكيميائي لا تتأثر بوجود الأنزيمات. (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٦ تزداد سرعة معظم التفاعلات الكيميائية بثبات درجة الحرارة. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٧ معدل احتراق سلك ألومنيوم في مخبره أكسجين نقي أكبر من معدل احتراقه في الهواء الجوى. ()
- ٨ يعمل أنزيم الأوكسيداز على زيادة سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين. ()
- ٩ عند وضع قرص فوار في ماء بارد يحدث فوران بشكل سريع جداً. (البحيرة ٢٠٢٤)
- ١٠ عامل الحفز الموجب يزيد من الطاقة اللازمة لبدء التفاعل. (المنوفية ٢٠٢٤)
- ١١ يستخدم في المحول الحفزي خلايا سيراميكية سداسية الشكل لتقليل مساحة السطح المعرض للتفاعل. (دمياط ٢٠٢٤)

٥ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ في تفاعلات الحفز الموجب يقوم العامل الحفز بخفض سرعة التفاعل الكيميائي. (الوادي الجديد ٢٠٢٣)
- ٢ تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بانخفاض درجة الحرارة. (الغربية ٢٠٢٢)
- ٣ تزداد سرعة التفاعل الكيميائي كلما قلت مساحة السطح المعرضة للتفاعل. (الإسكندرية ٢٠١٤)
- ٤ المركبات الأيونية تكون تفاعلاتها أبطأ من المركبات التساهمية. (بورسعيد ٢٠٢٥)
- ٥ المركبات الأيونية تفاعلاتها سريعة؛ لأنها تتفكك إلى جزيئات. (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٦ تتفاعل برادة الحديد مع حمض الهيدروكلوريك أسرع من قطعة الحديد المساوية لها في الكتلة لزيادة التركيز. (جنوب سيناء ٢٠١٧)
- ٧ زيادة تركيز النواتج تجعل عدد التصادمات بين الجزيئات أكثر فتزيد سرعة التفاعل الكيميائي. (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٨ عند استخدام مسحوق ثاني أكسيد المنجنيز كعامل حفاز فإن كميته تزيد بعد انتهاء التفاعل. (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٩ عند إضافة ٢ جرام من عامل حفاز إلى تفاعل كيميائي فإن كتلة العامل الحفز تصبح ١ جرام بعد نهاية التفاعل. (الغربية ٢٠٢٣)
- ١٠ الفرق بين كتلة ثاني أكسيد المنجنيز وكتلته بعد انتهاء التفاعل في تفكك فوق أكسيد الهيدروجين تساوي الواحد الصحيح. (دمياط ٢٠٢٤)
- ١١ تعمل الأنزيمات كعوامل مؤكسدة في العديد من العمليات البيولوجية. (بنى سويف ٢٠٢٤)

٦ ما المقصود بكل من ...؟

- ١ العامل الحفز. (المنيا ٢٠٢٥)
- ٢ تفاعلات الحفز الموجب. (قنا ٢٠٢٥)
- ٣ تفاعلات الحفز السالب. (الفيوم ٢٠١٥)
- ٤ الأنزيمات. (بورسعيد ٢٠٢٥)
- ٥ المحول الحفزي. (بورسعيد ٢٠٢٥)

٧ علل لما يأتي:

- ١ تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة تركيز المواد المتفاعلة. (المنيا ٢٠٢٣)
- ٢ تزداد سرعة التفاعل الكيميائي عند رفع درجة الحرارة. (المنيا ٢٠٢٥)
- ٣ استخدام العوامل المساعدة في بعض التفاعلات الكيميائية. (الفيوم ٢٠٢٥)
- ٤ تحفظ الأطعمة في الثلاجة. (البحيرة ٢٠٢٥)
- ٥ يُعد تفاعل محلول كلوريد الصوديوم مع محلول نترات الفضة من التفاعلات السريعة. (الوادي الجديد ٢٠٢٢)
- ٦ التفاعلات بين المركبات الأيونية تكون سريعة، بينما التفاعلات بين المركبات التساهمية تكون بطيئة. (سوهاج ٢٠٢٥)
- ٧ تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع برادة الحديد أسرع من تفاعله مع قطعة من الحديد مساوية لها في الكتلة. (الإسكندرية ٢٠٢٢)
- ٨ احتراق سلك تنظيف الألومنيوم في مخبره أكسجين أسرع من احتراقه في أكسجين الهواء الجوي. (الغربية ٢٠١٩)
- ٩ إضافة قطعة من البطاطا إلى كأس بها محلول فوق أكسيد الهيدروجين تزيد من سرعة تفككه. (المنوفية ٢٠٢١)
- ١٠ عند تفتيت المادة المتفاعلة تزداد سرعة التفاعل الكيميائي. (الأقصر ٢٠٢٥)

٨ ماذا يحدث في الحالات الآتية ...؟

- ١ زيادة مساحة سطح المواد المتفاعلة بالنسبة لسرعة التفاعل الكيميائي. (الوادى الجديد ٢٠٢٥)
- ٢ استبدال برادة الحديد بقطعة حديد لها نفس الكتلة عند تفاعلها مع حمض الهيدروكلوريك المخفف. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)
- ٣ تقليل تركيز المواد المتفاعلة بالنسبة لسرعة التفاعل الكيميائي. (الوادى الجديد ٢٠٢٥)
- ٤ رفع درجة حرارة التفاعل الكيميائي. (الجيزة ٢٠٢٥)
- ٥ ترك الطعام خارج الثلاجة لفترة طويلة. (الوادى الجديد ٢٠٢٥)
- ٦ وضع قرصين من الفوار أحدهما فى كأس بها ماء ساخن والآخرفى كأس بها ماء بارد. (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٧ إضافة مسحوق ثانى أكسيد المنجنيز إلى محلول فوق أكسيد الهيدروجين. (القاهرة ٢٠٢٥)
- ٨ إضافة عامل حفاز سالب إلى تفاعل كيميائي بالنسبة لعدد التصادمات المحتملة بين جزيئات المواد المتفاعلة. (القليوبية ٢٠١٩)
- ٩ وضع قطعة من البطاطا فى كأس بها محلول فوق أكسيد الهيدروجين. (السويس ٢٠٢٢)

٩ قارن بين كل من:

- ١ المركبات الأيونية والمركبات التساهمية (من حيث سرعة التفاعل الكيميائي). (بورسعيد ٢٠٢٤)
- ٢ العامل الحفاز الموجب والعامل الحفاز السالب (من حيث التأثير على سرعة التفاعل الكيميائي). (الجيزة ٢٠٢٥)
- ٣ تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع كتلتين متساويتين إحداهما على شكل برادة حديد والآخرى على شكل قطعة من الحديد (من حيث سرعة التفاعل). (القليوبية ٢٠١٥)

١٠ اذكر استخدامًا (أهمية) واحدًا لكل مما يأتي:

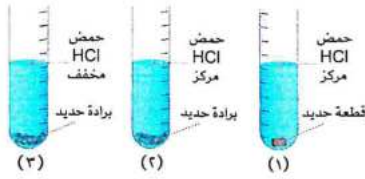
- ١ زيادة درجة الحرارة فى التفاعلات الكيميائية. (سوهاج ٢٠٢٥)
- ٢ العامل المساعد فى التفاعل الكيميائي. (القليوبية ٢٠٢٥)
- ٣ الأنزيمات. (البحيرة ٢٠١٩)
- ٤ أنزيم الأوكسيديز فى البطاطا. (الجيزة ٢٠٢٥)
- ثانى أكسيد المنجنيز. (السويس ٢٠٢٥)
- ٥ المحولات الحفزية فى السيارات الحديثة. (بورسعيد ٢٠٢٥)
- ٦ الإيريديوم. (الدقهلية ٢٠٢٥)

١١ اشرح نشاطًا توضح فيه أثر كل من:

- ١ مساحة سطح المتفاعلات على سرعة التفاعل الكيميائي. (الدقهلية ٢٠١٨)
- ٢ تركيز المتفاعلات على سرعة التفاعل الكيميائي. (المنوفية ٢٠١٥)
- ٣ درجة الحرارة على سرعة التفاعل الكيميائي. (بورسعيد ٢٠١٨)
- ٤ العامل الحفاز على سرعة التفاعل الكيميائي. (المنيا ٢٠١٦)
- ٥ الأنزيمات على سرعة التفاعل الكيميائي. (الوادى الجديد ٢٠١٤)

(البحر الأحمر ٢٠٢٤)

١ من التفاعلات الكيميائية المقابلة وضع:



(أ) أي من هذه التفاعلات يكون أسرع (١، ٢، ٣)؟

(ب) العاملين المؤثران على سرعة هذا

التفاعل و.....

٢ الشكل المقابل يوضح كأسين بهما كميتان متساويتان

من محلول فوق أكسيد الهيدروجين تحتوى إحداهما على

قطعة بطاطا، اذكر:

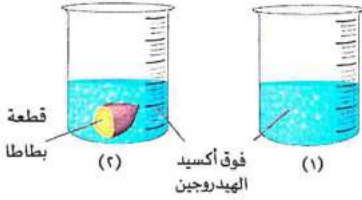
(سوهاج ٢٠٢٥)

(أ) اسم الغاز الناتج من تفكك محلول

فوق أكسيد الهيدروجين.

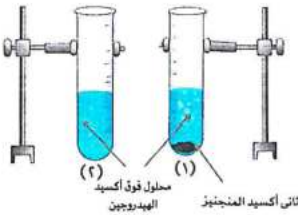
(ب) كيف تكشف عن الغاز الناتج؟

(ج) فى أى الكأسين تتصاعد فقاعات غازية أكثر؟ مع التفسير.



٣ من الشكل المقابل: أى من الأنبوبتين تحتاج إلى كمية من الطاقة

أقل من الأنبوبة الأخرى لإنتاج غاز الأكسجين؟ ولماذا؟



١٣ أسئلة متنوعة:

١ يتوقف تأثير طبيعة المواد المتفاعلة على سرعة التفاعل الكيميائي على عاملين، اشرحهما. (الدقهلية ٢٠١٧)

٢ اذكر ما يأتي:

(أ) العوامل المؤثرة فى سرعة التفاعل الكيميائي.

(الفيوم ٢٠٢٥)

(ب) خواص العامل المساعد.

(الشرقية ٢٠١٩)

(ج) فكرة عمل المحول الحفزي.

(الإسكندرية ٢٠١٨)

٣ استخدم طالب ٥ جرامات من ثاني أكسيد المنجنيز أثناء تفكك فوق أكسيد الهيدروجين.

(المنوفية ٢٠١٥)

(أ) وضع السبب.

(ب) كم تكون كتلة ثاني أكسيد المنجنيز فى نهاية التفاعل؟

(مطروح ٢٠٢٥)

٤ اذكر طريقتين يمكن بهما زيادة سرعة التفاعل الآتى:

مكعب حديد + حمض هيدروكلوريك مخفف → كلوريد حديدوز + غاز الهيدروجين.

٥ وضع بالمعادلات الرمزية الموزونة:

(أ) تفاعل تفكك خامس أكسيد النيتروجين.

(الإسكندرية ٢٠١٧)

(ب) تفاعل محلول هيدروكسيد الصوديوم مع محلول كبريتات النحاس.

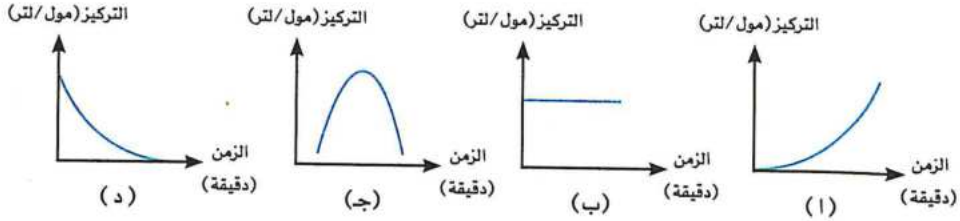
(الغربية ٢٠١٤)

(ج) تفاعل الحديد مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.

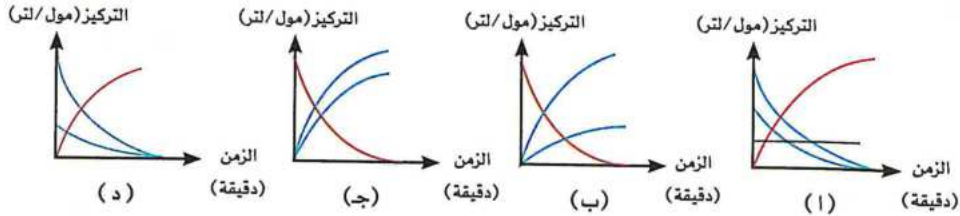


١٤ اختر الإجابة الصحيحة:

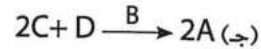
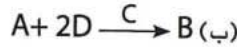
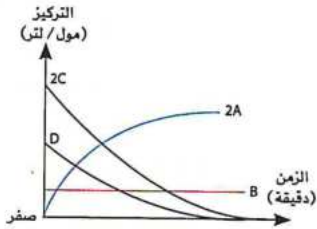
١ عند تفاعل شريط من الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف، فإن الشكل يعبر عن التغير الحادث في تركيز حمض الهيدروكلوريك بمرور الزمن. (المنيا ٢٠٢٢)



٢ أي الأشكال التالية يعبر عن التفاعل $N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$ ؟ (القليوبية ٢٠٢٢)

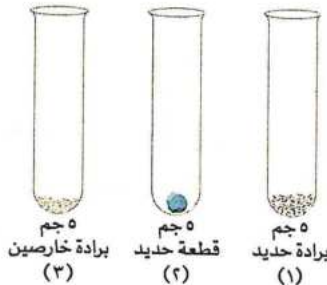


٣ اختر المعادلة الكيميائية التي تعبر عن الشكل البياني المقابل: (القليوبية ٢٠٢٥)



٤ في الشكل التالي: اختر (مع التفسير) الترتيب الصحيح لسرعة التفاعل الكيميائي بالأنابيب الثلاث، عند إضافة كميات متساوية من حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى كل منها:

(الإسكندرية ٢٠١٩)



(١) < (٢) < (٣)

(ب) < (٢) < (٣)

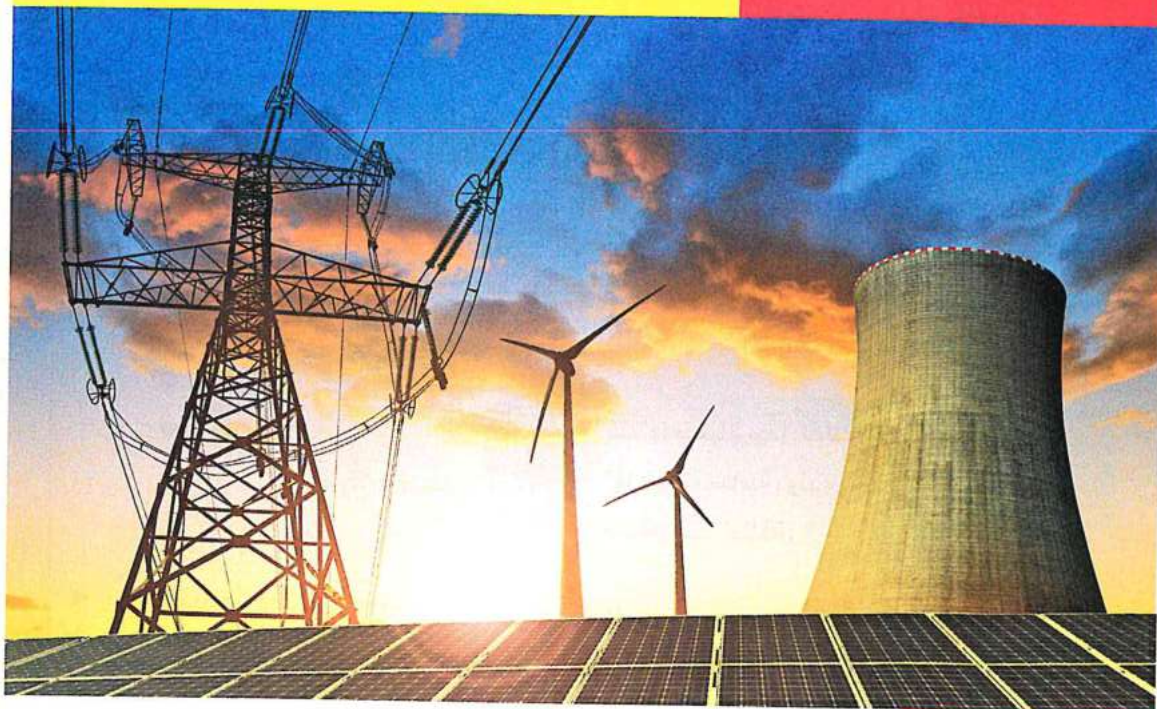
(ج) < (١) < (٣)

(د) < (٣) < (٢)

الطاقة الكهربائية والنشاط الإشعاعي

2

الوحدة
الثانية



دروس الوحدة

أهداف الوحدة: يتوقع في نهاية هذه الوحدة أن يكون الطالب قادراً على أن:

الدرس الأول: الخصائص الفيزيائية للتيار الكهربى

- ٤ يتعرف تركيب واستخدام الريوسسات.
- ٥ يحقق قانون أوم عملياً مع رسم دائرة تحقيق قانون أوم.
- ٦ يحدد التغير الذى حدث فى حياة البشر نتيجة اكتشاف الكهرباء.

- ١ يتعرف مفاهيم شدة التيار وفرق الجهد والمقاومة الكهربائية.
- ٢ يذكر الأجهزة المستخدمة فى قياس شدة التيار وفرق الجهد والمقاومة الكهربائية.
- ٣ يحدد وحدات قياس شدة التيار وفرق الجهد والمقاومة الكهربائية.

الدرس الثانى: التيار الكهربى والأعمدة الكهربائية

- ٤ يحسب القوة الدافعة الكهربائية للبطارية حسب طريقة توصيل أعمدتها.
- ٥ يقدّر أهمية استخدام البطاريات فى تيسير كثير من التطبيقات المهمة فى حياتنا.

- ١ يتعرف بعض مصادر التيار الكهربى.
- ٢ يقارن بين التيار المتردد والتيار المستمر.
- ٣ يقارن بين طرق توصيل الأعمدة بالدوائر الكهربائية.

الدرس الثالث: النشاط الإشعاعى والطاقة النووية

- ٤ يحدد الاستخدامات السلمية للطاقة النووية.
- ٥ يتعرف أضرار التلوث الإشعاعى وطرق الوقاية منها.
- ٦ يراعى احتياطات الأمن والسلامة فى التعامل مع المواد المشعة.

- ١ يتعرف ظاهرة النشاط الإشعاعى.
- ٢ يذكر أمثلة للعناصر المشعة.
- ٣ يقارن بين النشاط الإشعاعى الطبيعى والصناعى.

القضايا المتضمنة:

٣ الاستخدام السلمى للطاقة.

٢ الوقاية من الإشعاع.

١ ترشيد استهلاك الكهرباء.



فيديو
الشرح

الخصائص الفيزيائية للتيار الكهربى

ذاكر

الدرس

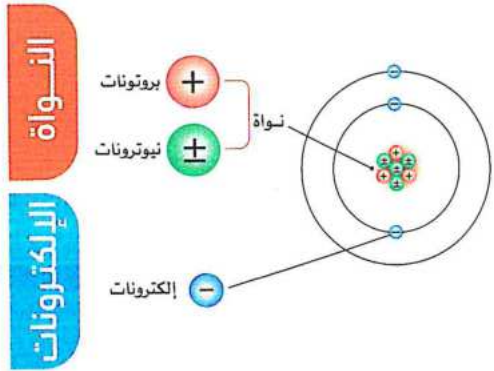
فكر: الكهرباء هى أفضل صديق لنا فى عصرنا الحالى؛ فنحن لا نستطيع أن نتخيل حياتنا بدون الكهرباء.

يمر التيار الكهربى فى الدائرة الكهربائية ☐ المغلقة. ☐ المفتوحة.

التيار الكهربى

◀ سبق لك دراسة تركيب الذرة، وعلمت أن الذرة تتكون من:

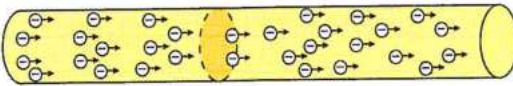
- تقع فى مركز الذرة وتتركز فيها كتلتها.
- شحنة النواة موجبة؛ وذلك لاحتوائها على البروتونات موجبة الشحنة والنيوترونات متعادلة الشحنة.
- كتلتها ضئيلة جداً؛ لذلك يمكن إهمالها.
- لها شحنة سالبة، وتدور حول النواة فى مستويات الطاقة.



◀ عندما تنعدم أو تضعف قوة التجاذب بين النواة والإلكترونات التكافؤ، ما النتائج المترتبة على ذلك؟

تتحرك هذه الإلكترونات ويطلق عليها اسم **الإلكترونات الحرة**.

- لذلك تصنع الأسلاك الكهربائية من **فلزات** تتميز بضعف قوى التجاذب الكهربى بين أنوية ذراتها وإلكترونات تكافؤها.



حركة الإلكترونات الحرة فى موصل كهربى

◀ عند توصيل سلك بمصدر تيار كهربى؛ تسرى

هذه الإلكترونات فى الموصلات (الأسلاك)

مكونة **التيار الكهربى**.

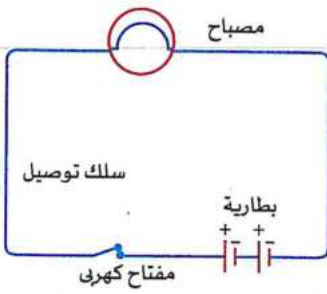
التيار الكهربى

تدفع الشحنات الكهربائية السالبة (الإلكترونات) فى مادة موصلة (سلك معدنى).



ماذا يحدث عند

- ◀ انعدام أو ضعف قوى التجاذب فى الذرة بين النواة وإلكترونات مستوى الطاقة الخارجى.
- تتحرك هذه الإلكترونات وتصبح إلكترونات حرة.



- المسار المغلق الذى تنتقل خلاله الشحنات الكهربائية خلال سلك (موصل).
- تتضمن الدائرة الكهربائية العديد من المكونات التى يؤدى كل منها دورًا محددًا كما هو موضح فى الجدول التالى:

المكون	الوظيفة	صورة توضيحية	الرمز
البطارية	مصدر للتيار الكهربى		
العمود الكهربى	مصدر للتيار الكهربى		
المفتاح الكهربى	فتح وغلق الدائرة الكهربائية		
المصباح الكهربى	تحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية		
سلك موصل (سلك معدنى)	نقل التيار الكهربى وتوصيل أجزاء الدائرة ببعضها		

هل تعلم؟

- اكتشفت الكهرباء مصادفة بواسطة الطبيب الإيطالى جلفانى، وأول من استطاع تصميم عمود كهربى بسيط هو العالم فولتا.



▲ فولتا



▲ جلفانى

دراسة التيار الكهربى تتطلب معرفة عدة خصائص (مفاهيم) فيزيائية، منها:

٣ المقاومة الكهربائية

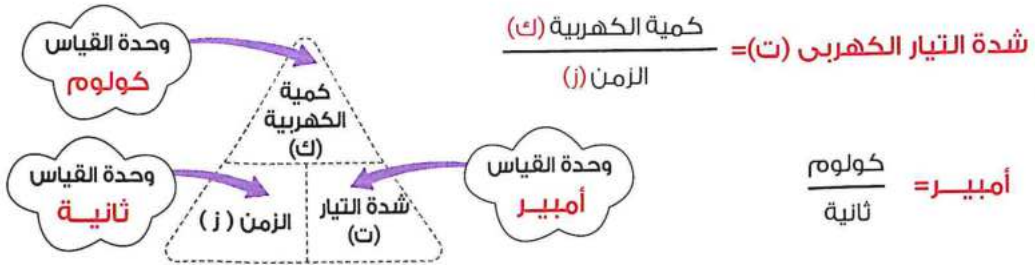
٢ فرق الجهد الكهربى

١ شدة التيار الكهربى

١ شدة التيار الكهربى

شدة التيار الكهربى

كمية الكهربائية (مقدار الشحنة الكهربائية) المتدفقة عبر مقطع من موصل فى زمن قدره ثانية واحدة.



الكولوم

الشحنة الكهربائية المنقولة بتيار ثابت شدته ١ أمبير فى الثانية الواحدة.

الأمبير

شدة التيار الناتج عن مرور كمية من الكهرباء مقدارها ١ كولوم عبر مقطع من موصل فى زمن قدره ١ ثانية.

ما معنى أن...؟

شدة التيار الكهربى المار خلال موصل ٢ أمبير.

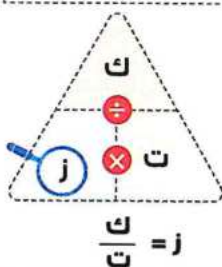
أى أن: كمية الشحنة الكهربائية المتدفقة عبر مقطع من موصل فى الثانية الواحدة تساوى ٢ كولوم.

كمية الشحنة الكهربائية المتدفقة عبر مقطع من موصل فى زمن قدره ١٠ ثوانٍ تساوى ٥٠ كولوم.

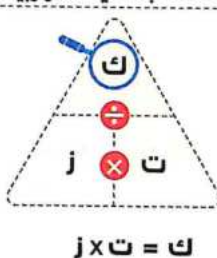
أى أن: شدة التيار الكهربى المار خلال الموصل تساوى $\frac{٥٠}{١٠} = ٥$ أمبير.

يمكن حساب كل من شدة التيار وكمية الكهرباء والزمن كما يلي:

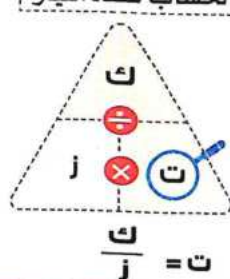
لحساب الزمن



لحساب كمية الكهرباء



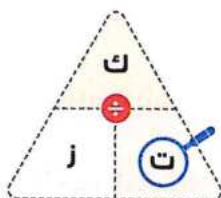
لحساب شدة التيار



أمثلة

١ احسب شدة التيار الكهربى الناتج عن مرور كمية من الكهرباء مقدارها ٢٧٠٠ كولوم خلال مقطع من موصل لمدة دقيقة ونصف.

الحل



$$ت = ٩٩ \quad ك = ٢٧٠٠ \text{ كولوم} \quad ز = ١,٥ \text{ دقيقة}$$

الزمن بالثانية (ز) = $٦٠ \times ١,٥ = ٩٠$ ثانية.

$$\text{شدة التيار (ت)} = \frac{\text{كمية الكهرباء (ك)}}{\text{الزمن (ز)}} = \frac{٢٧٠٠}{٩٠} = ٣٠ \text{ أمبير.}$$

٢ احسب كمية الكهرباء المتدفقة عبر مقطع من موصل يمر به تيار شدته ٢ أمبير لمدة ١٠ ثوانٍ.

الحل



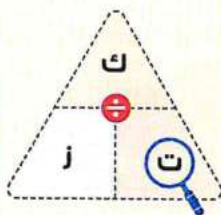
$$ك = ٩٩ \quad ت = ٢ \text{ أمبير} \quad ز = ١٠ \text{ ثوانٍ}$$

$$\text{كمية الكهرباء (ك)} = \text{شدة التيار (ت)} \times \text{الزمن (ز)} = ١٠ \times ٢ = ٢٠ \text{ كولوم.}$$

سؤال

احسب شدة التيار الكهربى الناتج عن مرور كمية كهربى مقدارها ٥٤٠٠ كولوم عبر مقطع من موصل خلال ٥ ساعات.

الحل



$$ت = ٩٩ \quad ك = ٥٤٠٠ \text{ كولوم} \quad ز = ٥ \text{ ساعات}$$

$$\text{الزمن بالثانية (ز)} = ٥ \times \dots \times \dots = \dots \text{ ثانية.}$$

$$\text{شدة التيار الكهربى (ت)} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots \text{ أمبير.}$$



ماذا يحدث عند

- زيادة كمية الشحنة الكهربائية المارة عبر مقطع من موصل للضعف مع ثبات زمن سريانها. تزداد شدة التيار الكهربى إلى الضعف.
- زيادة كمية الشحنة الكهربائية المارة عبر مقطع من موصل ما للضعف ونقص زمن سريانها إلى النصف. تزداد شدة التيار الكهربى إلى أربعة أمثالها.



مما سبق نستنتج أن:

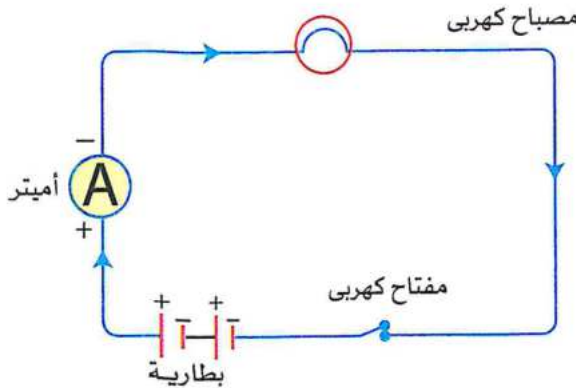
- العلاقة بين شدة التيار الكهربى وكمية الشحنة الكهربائية **علاقة طردية** (عند ثبوت الزمن).
- العلاقة بين شدة التيار الكهربى وزمن مرور الكمية الكهربائية **علاقة عكسية** (عند ثبوت كمية الشحنة الكهربائية).

قياس شدة التيار الكهربى

- الجهاز المستخدم: تقاس شدة التيار الكهربى المار فى الدائرة الكهربائية باستخدام جهاز يسمى **الأميتر**.
- الرمز: يرمز للأميتر فى الدائرة الكهربائية بالرمز $\text{---} \text{A} \text{---}$
- طريقة التوصيل:

يوصل جهاز الأميتر فى الدائرة الكهربائية على **التوالى** بحيث:

- يوصل الطرف الموجب للأميتر (الأحمر) **بالقطب الموجب** للبطارية.
- يوصل الطرف السالب للأميتر (الأسود) **بالقطب السالب** للبطارية.



توصيل الأميتر فى الدائرة الكهربائية

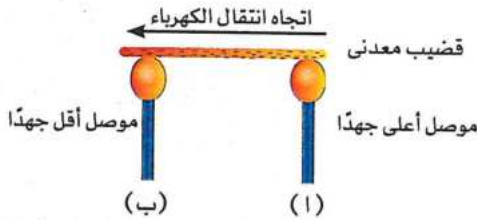


الأميتر

◀ للتعرف على مفهوم فرق الجهد الكهربى وكيفية انتقال الشحنات الكهربائية من موصل إلى آخر ندرس المثال التالى:

بالنسبة للكهربية

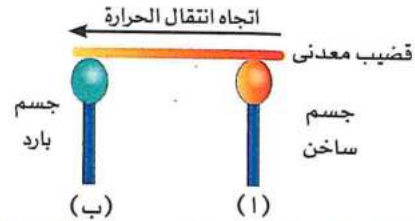
- انتقال الشحنات الكهربائية من موصل إلى آخر يتوقف على وجود فرق فى الجهد الكهربى بين الموصلين وليس على كمية الشحنة فى كل منهما.
- عند توصيل الموصل (١) بالموصل (ب) عن طريق قضيب معدنى كما بالشكل نلاحظ أنه:



- تنتقل الشحنات الكهربائية من الموصل (١) الأعلى فى الجهد الكهربى إلى الموصل (ب) الأقل فى الجهد الكهربى. **عالم**
- لوجود فرق فى الجهد الكهربى بين الموصلين.

بالنسبة للحرارة

- انتقال الحرارة من جسم إلى جسم آخر يتوقف على وجود فرق فى درجة الحرارة بين الجسمين وليس على كمية الحرارة فى كل منهما.
- عند توصيل الجسمين معاً بقضيب معدنى كما بالشكل نلاحظ أنه:



- تنتقل الحرارة من الجسم الساخن (١) إلى الجسم البارد (ب). **عالم**
- لوجود فرق فى درجة الحرارة بينهما.

- يستمر انتقال الشحنات الكهربائية بين الموصلين حتى يتساوى كل منهما فى الجهد الكهربى (فرق الجهد بينهما يساوى صفراً).

- يستمر انتقال الحرارة بين الجسمين حتى تتساوى درجة حرارة كل منهما.

الجهد الكهربى لموصل

حالة الموصل الكهربى التى تبين انتقال الكهربى منه أو إليه إذا ما وُصِّل بموصل آخر.

- انتقال الشحنات الكهربائية من موصل مشحون إلى موصل آخر مشحون. **عالم**
- لوجود فرق فى الجهد الكهربى بينهما.

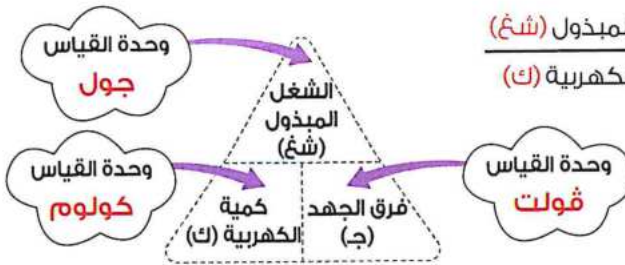


ماذا يحدث عند

- ◀ تلامس موصلين مشحونين؛ الجهد الكهربى لأحدهما أعلى من الآخر.
- تنتقل الشحنات الكهربائية من الموصل الأعلى جهدًا إلى الموصل الأقل جهدًا.
- ◀ توصيل موصلين مشحونين لهما نفس الجهد الكهربى بسلك توصيل.
- لا يمر تيار كهربى بينهما.

فرق الجهد بين طرفى موصل

مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الكهربائية (شحنة كهربية) مقدارها ١ كولوم بين طرفى هذا الموصل.



$$\text{فرق الجهد الكهربى (ج)} = \frac{\text{الشغل المبذول (شغ)}}{\text{كمية الكهرباء (ك)}}$$

$$\text{فولت} = \frac{\text{جول}}{\text{كولوم}}$$



ما معنى أن...

- ◀ فرق الجهد بين طرفى موصل ٥ فولت.
- أى أن: الشغل المبذول لنقل كمية كهربية مقدارها ١ كولوم بين طرفى هذا الموصل يساوى ٥ جول.
- ◀ الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ١٠ كولوم بين طرفى موصل يساوى ٤٠ جول.
- أى أن: فرق الجهد بين طرفى هذا الموصل يساوى $\frac{40}{10} = ٤$ فولت.

الفولت

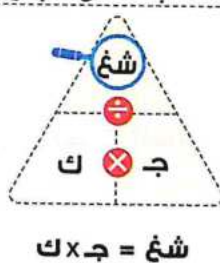
فرق الجهد بين طرفى موصل عند بذل شغل مقداره ١ جول لنقل كمية من الكهربائية مقدارها ١ كولوم بين طرفى هذا الموصل.

يمكن حساب كل من فرق الجهد والشغل المبذول وكمية الكهرباء كما يلي:

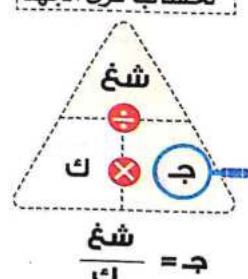
لحساب كمية الكهرباء



لحساب الشغل المبذول



لحساب فرق الجهد



أمثلة

١ إذا كان مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربائية مقدارها ٣٠٠ كولوم بين نقطتين يساوي ٣٣٣٠٠ جول، فاحسب فرق الجهد بين النقطتين.

الحل

$$\text{ك} = ٣٠٠ \text{ كولوم} \quad \text{شغ} = ٣٣٣٠٠ \text{ جول} \quad \text{ج} = ٩٩$$

$$\text{فرق الجهد (ج)} = \frac{\text{الشغل المبذول (شغ)}}{\text{كمية الكهرباء (ك)}}$$

$$= \frac{٣٣٣٠٠}{٣٠٠} = ١١١ \text{ فولت.}$$

٢ احسب مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربائية مقدارها ٢٠ كولوم عبر مقطع من موصل فرق الجهد بين طرفيه ٥٠ فولت.

الحل

$$\text{شغ} = ٩٩ \quad \text{ك} = ٢٠ \text{ كولوم} \quad \text{ج} = ٥٠ \text{ فولت}$$

$$\text{الشغل المبذول (شغ)} = \text{فرق الجهد (ج)} \times \text{كمية الكهرباء (ك)}$$

$$= ١٠٠٠ = ٢٠ \times ٥٠ \text{ جول}$$

سؤال

أكمل بيانات الجدول التالي:

شدة التيار (أمبير)	الزمن (ثانية)	كمية الكهرباء (كولوم)	الشغل المبذول (جول)	فرق الجهد (فولت)
٢	١		٤٠	
.....	٠,٥	٥		٢٥
(ب)				
(أ)				

ماذا يحدث عند ؟

- ◀ زيادة الشغل المبذول لنقل كمية من الكهربية عبر مقطع من موصل للضعف مع ثبات كمية الكهربية. يزداد فرق الجهد الكهربى إلى الضعف.
- ◀ زيادة كمية الكهربية المارة عبر مقطع من موصل للضعف مع ثبات الشغل المبذول. يقل فرق الجهد إلى النصف.

مما سبق نستنتج أن:

- ◀ العلاقة بين فرق الجهد الكهربى والشغل المبذول **علاقة طردية** (عند ثبوت كمية الكهربية).
- ◀ العلاقة بين فرق الجهد الكهربى وكمية الكهربية **علاقة عكسية** (عند ثبوت الشغل المبذول).



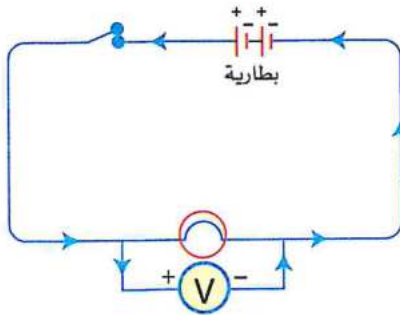
قياس فرق الجهد الكهربى

- ◀ الجهاز المستخدم: يقاس فرق الجهد بين أى نقطتين (طرفى موصل) فى الدائرة الكهربية المغلقة باستخدام جهاز يسمى **الفولتميتر**.

الرمز: يرمز للفولتميتر فى الدائرة الكهربية بالرمز $\text{---} \text{V} \text{---}$

طريقة التوصيل:

- ◀ يوصل جهاز الفولتميتر فى الدائرة الكهربية على **التوازي** بحيث:
- يوصل الطرف الموجب للفولتميتر (الأحمر) **بالقطب الموجب** للبطارية.
- يوصل الطرف السالب للفولتميتر (الأسود) **بالقطب السالب** للبطارية.

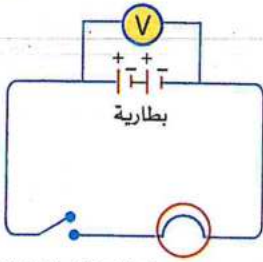


قياس فرق الجهد بين طرفى المصباح



الفولتميتر

القوة الدافعة الكهربائية



قياس فرق جهد البطارية (القوة الدافعة الكهربائية)

عند توصيل الفولتميتر بين قطبي المصدر الكهربى فى الدائرة الكهربائية **المفتوحة** فإن الفولتميتر فى هذه الحالة يقيس فرق جهد المصدر الكهربى، وهو ما يسمى **بالقوة الدافعة الكهربائية** (ق.د.ك.).

القوة الدافعة الكهربائية لمصدر كهربى

فرق الجهد الكهربى بين قطبي المصدر الكهربى عندما تكون الدائرة الكهربائية مفتوحة (لا يمر بها تيار كهربى).

وحدة قياس القوة الدافعة الكهربائية هي **الفولت**.

ملحوظة

- عند قياس فرق الجهد الكهربى بين نقطتين تكون الدائرة الكهربائية **مغلقة**.
- عند قياس القوة الدافعة الكهربائية لمصدر كهربى تكون الدائرة الكهربائية **مفتوحة**.

شدة التيار الكهربى وفرق الجهد

صفحة ١٨

بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تطبيق
على

ما معنى أن ... ؟

القوة الدافعة الكهربائية لبطارية سيارة ١٢ فولت.

أى أن: فرق الجهد بين قطبي هذه البطارية فى الدائرة الكهربائية المفتوحة يساوى ١٢ فولت.

العلم والتكنولوجيا والمجتمع

تطبيق تكنولوجيا: المحول الكهربى.

- الجهد الكهربى المستخدم فى المنزل مقداره ٢٢٠ فولت، بعض الأجهزة الكهربائية مثل الغسالات الكهربائية تعمل على فرق جهد عالٍ يتراوح بين (١١٠ - ٢٤٠ فولت)، وبعضها يعمل على فرق جهد منخفض مثل اللابتوب (الكمبيوتر المحمول) وشاحن التليفون المحمول وغيرها .. حتى لا تتلف هذه الأجهزة عند توصيلها بالكهرباء مباشرة نستخدم جهازاً يسمى **المحول الكهربى**.
- المحول الكهربى**: جهاز يستخدم فى رفع أو خفض الجهد الكهربى.

أنواعه: ١ محول رافع للجهد. ٢ محول خافض للجهد.

١ محول رافع للجهد. ٢ محول خافض للجهد.

عال

يستلزم لشحن الموبايل استخدام محول كهربى.

- لخفض الجهد الكهربى للتيار المستخدم والحصول على الجهد المناسب لشحن الموبايل.

على ما سبق من الدرس

١ اكتب المفهوم العلمى لكل من:

- ا الشحنة المنقولة بتيار ثابت شدته واحد أمبير فى زمن قدره واحد ثانية.
(.....) (البحيرة ٢٠٢٥)
- ب حالة الموصل الكهربائية التى تبين انتقال الكهربائية منه أو إليه إذا ما وصل بموصل آخر.
(.....) (سوهاج ٢٠٢٤)
- ج كمية فيزيائية وحدة قياسها تكافئ جول / فولت.
(.....) (الغربية ٢٠٢٣)

٢ أكمل العبارات الآتية:

- ا وحدة قياس النسبة بين الشغل المبذول وفرق الجهد هى والتى تكافئ
(الشرقية ٢٠٢٤)
- ب يستخدم جهاز فى قياس فرق الجهد بين طرفى موصل.
(سوهاج ٢٠٢٥)
- ج الفولت = جول / وهو وحدة قياس
(البحر الأحمر ٢٠٢٥)
- د إذا كان مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ٣٠٠ كولوم بين نقطتين يساوى ٣٣٣٠٠ جول فإن فرق الجهد بين النقطتين يساوى فولت.
(الإسماعيلية ٢٠٢٤)

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ا تقاس كمية الشحنة الكهربائية التى تمر خلال مقطع من موصل فى الثانية الواحدة بوحدة
(كولوم - أمبير - فولت - أوم) (سوهاج ٢٠٢٤)
- ب إذا قلت كمية الكهربائية المارة فى موصل للنصف فإن شدة التيار الكهربى عند ثبوت الزمن. (نقل للنصف - تزيد للضعف - تزيد لأربعة أمثالها - لا تتغير) (بورسعيد ٢٠٢٤)
- ج الشغل المبذول لنقل كمية من الشحنة الكهربائية مقدارها ٣٠ كولوم بين طرفى موصل إذا علمت أن فرق الجهد بين طرفيه ١٢ فولت يساوى جول. (٠,٤ - ٢,٥ - ٣٦ - ٣٦٠) (البحيرة ٢٠٢٤)

٤ مسائل:

- ا احسب شدة التيار الكهربى الناتج عن تدفق كمية من الكهربائية مقدارها ٧٥٠٠ كولوم خلال مقطع من موصل لمدة ٥ ثوان.
(قنا ٢٠٢٥)
- ب إذا كان مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ٦٠٠ كولوم بين نقطتين يساوى ١٢٠٠٠ جول، فاحسب فرق الجهد بين النقطتين.
(قنا ٢٠٢٥)

٥ قارن بين:

- الأميتر والفولتميتر من حيث (طريقة التوصيل بالدائرة الكهربائية).
(قنا ٢٠٢٥)

٦ اذكر:

- ا اسم الجهاز الذى يعمل على خفض الجهد الكهربى.
(بورسعيد ٢٠٢٤)
- ب ناتج إمرار كمية من الكهربائية مقدارها ٥٤٠٠ كولوم فى مقطع من موصل خلال ٥ دقائق.
(السويس ٢٠٢٥)

أثناء سريان التيار الكهربى فى الموصلات (الأسلاك) فإنه يلاقى مقاومة أو ممانعة تسمى **المقاومة الكهربائية**.

المقاومة الكهربائية

◀ وحدة قياس المقاومة الكهربائية

هى **الأوم**.

الممانعة التى يلقاها التيار الكهربى أثناء سريانه فى موصل.

يستخدم فى قياس المقاومة الكهربائية جهاز يسمى **الأوميتر**.

أنواع المقاومة الكهربائية

مقاومة متغيرة

(الريوستات المنزلق)

- يُرمز لها فى الدوائر الكهربائية بالرمز:



مقاومة ثابتة

- يُرمز لها فى الدوائر الكهربائية بالرمز:



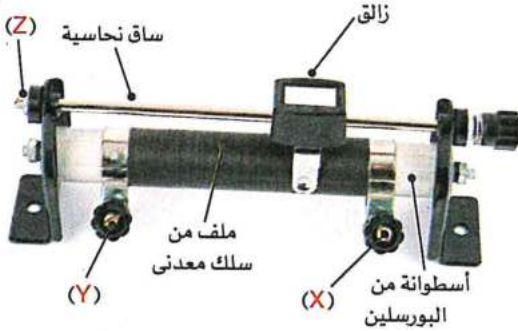
المقاومة المتغيرة (الريوستات المنزلق)

التركيب:

- 1 ملف من سلك معدنى مقاومته كبيرة ملفوف حول أسطوانة من مادة عازلة مثل: **البورسلين** ويثبت طرفا السلك بمسمارى التوصيل (Y)، (X) الموجودين على طرفى الأسطوانة.
- 2 ساق من النحاس مثبت عليها صفيحة مرنة تلامس لفات السلك، ويمكنها أن تنزلق عليه بطول الأسطوانة؛ لذلك تعرف هذه الصفيحة **بالزلق**، ويتصل بالساق النحاسية مسمار التوصيل (Z).

طريقة التوصيل:

- يتم توصيل مسمارى التوصيل (Z)، (X) بالدائرة الكهربائية.
- إذا تم توصيل مسمارى طرفى سلك الريوستات (X)، (Y) بالدائرة الكهربائية فإن الريوستات فى هذه الحالة يعمل كمقاومة ثابتة.



▲ المقاومة المتغيرة (الريوستات المنزلق)

فكرة العمل:

- تعتمد على إمكانية التحكم فى قيمة المقاومة عن طريق التحكم فى **طول السلك** المعدنى المدمج فى الدائرة الكهربائية، فعند تحريك الزاقي يتغير طول السلك المدمج بالدائرة فتتغير معه قيمة المقاومة الكهربائية للدائرة، وبالتالي تتغير شدة التيار المار فى الدائرة الكهربائية.
- أى أنه كلما **زاد طول السلك** المدمج فى الدائرة الكهربائية **زادت قيمة المقاومة** فنقل شدة التيار المار فى الدائرة الكهربائية.

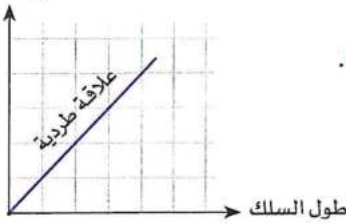
◀ **وظيفتها:** التحكم فى شدة التيار المار فى الدائرة الكهربائية، وبالتالي التحكم فى قيمة فرق الجهد الكهربى بين أجزاء الدائرة المختلفة.

المقاومة المتغيرة (الريوستات المنزلق)

المقاومة التى يمكن تغيير قيمتها للتحكم فى قيمة كل من شدة التيار وفرق الجهد فى الأجزاء المختلفة من الدائرة الكهربائية.

ملحوظة!

المقاومة الكهربائية

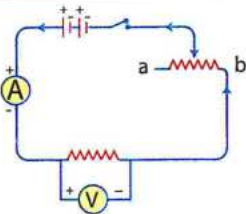


- ◀ **العلاقة بين المقاومة الكهربائية وطول السلك علاقة طردية.**
- أى أنه كلما **زاد طول السلك** **زادت المقاومة** الكهربائية وبالتالي **تقل شدة التيار**، والعكس صحيح.

عالم

تستخدم مقاومة متغيرة (ريوستات) فى بعض الدوائر الكهربائية.

- ◀ للتحكم فى شدة التيار الكهربى المار فى الدائرة الكهربائية، وبالتالي التحكم فى فرق الجهد بين أجزاء الدائرة المختلفة.



فى الشكل المقابل: ماذا يحدث عند ...؟

تحريك زالق الريوستات إلى النقطة a بالنسبة للمقاومة وشدة التيار الكهربى المار فى الدائرة.

علماء لهم تاريخ

- جورج سيمون أوم عالم ألماني اكتشف الخصائص الكمية للتيارات الكهربائية، واكتشف قانوناً فى الكهرباء عُرف باسمه تخليداً لذكراه، كما سُميت وحدة قياس المقاومة الكهربائية باسمه.

لمعرفة هذه العلاقة نجرى النشاط التالى:

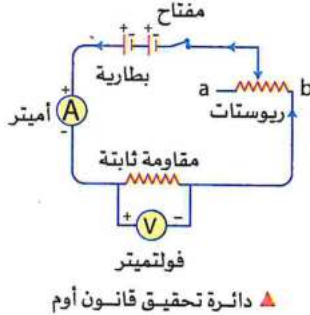
نشاط: اكتشاف العلاقة بين شدة التيار وفرق الجهد (تحقيق قانون أوم)

الأدوات: بطارية كهربية، مقاومة ثابتة، مقاومة متغيرة (ريوستات)، أميتر، فولتميتر، أسلاك توصيل، مفتاح كهربى.

الملاحظة

- تزداد شدة التيار الكهربى (ت) المار فى موصل بزيادة فرق الجهد (ج) بين طرفى الموصل.

الرسم التوضيحي

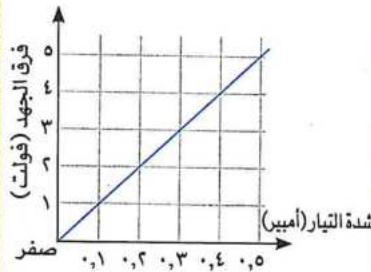


ج	قراءة الأميتر (ت)	قراءة الفولتميتر (ج)
١٠	٠,١	١
١٠	٠,٢	٢
١٠	٠,٣	٣
١٠	٠,٤	٤
١٠	٠,٥	٥

خطوات العمل

- ١ كون دائرة كهربية كما بالشكل.
- ٢ مرر تياراً كهربياً فى الدائرة بواسطة إغلاق المفتاح، وعين شدة التيار المار فى المقاومة الثابتة (قراءة الأميتر بالأمبير)، وعين فرق الجهد بين طرفى المقاومة الثابتة (قراءة الفولتميتر بالفولت).
- ٣ غير قيمة مقاومة الريوستات (بتحريك الزلق) عدة مرات، وعين فى كل مرة فرق الجهد (ج)، وعين شدة التيار المار بالدائرة (ت)، وسجلهما فى جدول كما هو بالشكل.

- خارج قسمة $\frac{ج}{ت}$ مقدار ثابت.



- ٤ أوجد خارج قسمة $\frac{ج}{ت}$ فى كل مرة، ماذا تلاحظ؟ وماذا تستنتج؟
- ٥ نرسم علاقة بيانية بين شدة التيار (ت) على المحور الأفقى وفرق الجهد الكهربى (ج) على المحور الرأسى.

الاستنتاج ◀ شدة التيار الكهربى المار فى المقاومة الثابتة تتناسب طردياً مع فرق الجهد بين طرفيها عند ثبوت درجة الحرارة.

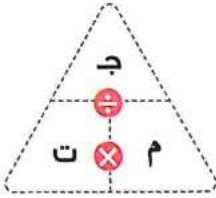
استنتاج الصيغة الرياضية لقانون أوم:

∴ ج ∝ ت.

∴ ج = مقدار ثابت × ت

• المقدار الثابت يساوي قيمة المقاومة الثابتة، ويرمز له بالرمز (م)

∴ ج = م × ت ومنها يكون $\frac{ج}{ت} = م$



من النشاط السابق يمكن استنتاج تعريف قانون أوم.

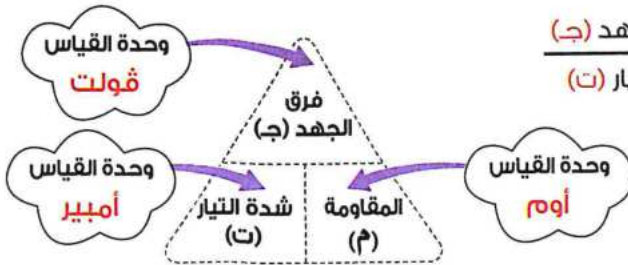
قانون أوم

تناسب شدة التيار الكهربى المار فى موصل تناسباً طردياً مع فرق الجهد بين طرفيه عند ثبوت درجة الحرارة.

من قانون أوم يمكن تعريف المقاومة الكهربائية كالتالى:

المقاومة الكهربائية

النسبة بين فرق الجهد بين طرفى موصل وشدة التيار الكهربى المار فيه.



$$\frac{\text{فرق الجهد (ج)}}{\text{شدة التيار (ت)}} = \text{المقاومة الكهربائية (م)}$$

$$\frac{\text{فولت}}{\text{أمبير}} = \text{أوم}$$

ما معنى أن ... ؟

مقاومة موصل ١٠ أوم.

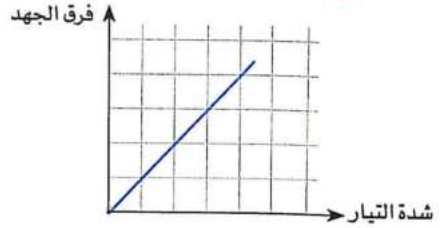
أى أن: النسبة بين فرق الجهد بين طرفى هذا الموصل وشدة التيار الكهربى المار فيه = ١٠ أوم.

فرق الجهد بين طرفى موصل مقاومته ٣ أوم يساوى ٦ فولت.

أى أن: شدة التيار الكهربى المار فى هذا الموصل = $\frac{٦}{٣} = ٢$ أمبير.

١

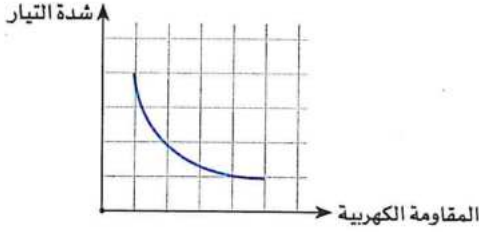
العلاقة بين شدة التيار الكهربى وفرق الجهد علاقة طردية عند ثبوت درجة الحرارة.



• أى أنه كلما **زادت** شدة التيار **زاد** فرق الجهد والعكس صحيح.

٢

العلاقة بين شدة التيار الكهربى والمقاومة الكهربية علاقة عكسية عند ثبوت فرق الجهد.



• أى أنه كلما **زادت** المقاومة الكهربية **قلت** شدة التيار والعكس صحيح.

◀ مما سبق يمكننا تعريف كل من الأوم والأمبير والفولت كالآتى:

الأوم

مقاومة موصل يمر به تيار كهربى شدته ١ أمبير عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ١ فولت.

$$\text{أوم} = \frac{\text{فولت}}{\text{أمبير}}$$

الأمبير

شدة التيار الكهربى المار فى موصل مقاومته ١ أوم عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ١ فولت.

$$\text{أمبير} = \frac{\text{فولت}}{\text{أوم}}$$

الفولت

فرق الجهد بين طرفى موصل مقاومته ١ أوم يمر خلاله تيار كهربى شدته ١ أمبير.

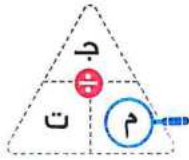
$$\text{فولت} = \text{أوم} \times \text{أمبير}$$

ماذا يحدث عند ؟

- ◀ زيادة فرق الجهد بين طرفى موصل للضعف (بالنسبة لشدة التيار الكهربى) عند ثبوت درجة الحرارة. **تزداد** شدة التيار الكهربى للضعف.
- ◀ زيادة قيمة المقاومة الكهربية لموصل للضعف (بالنسبة لشدة التيار الكهربى) عند ثبوت درجة الحرارة. **تقل** شدة التيار الكهربى للنصف.
- ◀ احتراق المقاومة الثابتة فى دائرة كهربية بالنسبة لقراءة كل من الأميتر المتصل بالدائرة على التوالى والفولتميتر المتصل على التوازى مع مصدر التيار الكهربى.
- ◀ تصبح قراءة الأميتر صفراً، بينما تصبح قراءة الفولتميتر مساوية للقوة الدافعة الكهربية لمصدر التيار الكهربى.



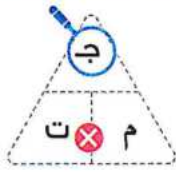
أمثلة



١ إذا مر تيار كهربى شدته ٠,٢ أمبير خلال سخان كهربى، وكان فرق الجهد بين طرفيه ٢٢٠ فولت؛ فاحسب مقاومة السخان.

الحل ت = ٠,٢ أمبير ج = ٢٢٠ فولت م = ٩٩

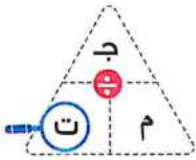
$$\text{المقاومة (م)} = \frac{\text{فرق الجهد (ج)}}{\text{شدة التيار (ت)}} = \frac{٢٢٠}{٠,٢} = ١١٠٠ \text{ أوم.}$$



٢ احسب فرق الجهد بين طرفى مكينة كهربية مقاومتها ٢٢ أوم وشدة التيار المار فيها ١٠ أمبير.

الحل ج = ٩٩ م = ٢٢ أوم ت = ١٠ أمبير

$$\text{فرق الجهد (ج)} = \text{المقاومة (م)} \times \text{شدة التيار (ت)} \\ ٢٢ = ١٠ \times ٢٢ \text{ فولت.}$$



٣ احسب الكمية الكهربائية المارة فى موصل مقاومته ٢٢٠٠ أوم لمدة دقيقتين عند توصيله بمصدر جهد كهربى ٢٢٠ فولت.

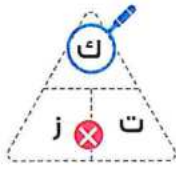
الحل ك = ٩٩ م = ٢٢٠٠ أوم ز = ٢ دقيقة ج = ٢٢٠ فولت

$$\text{شدة التيار (ت)} = \frac{\text{فرق الجهد (ج)}}{\text{المقاومة (م)}} = \frac{٢٢٠}{٢٢٠٠} = ٠,١ \text{ أمبير.}$$

$$\text{الزمن بالثانية (ز)} = ٦٠ \times ٢ = ١٢٠ \text{ ثانية}$$

$$\text{كمية الكهربائية (ك)} = \text{شدة التيار (ت)} \times \text{الزمن (ز)}$$

$$١٢ = ١٢٠ \times ٠,١ = ١٢ \text{ كولوم}$$



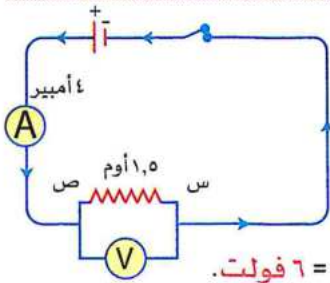
٤ فى الشكل المقابل:

(١) كم تكون قراءة الفولتميتر؟

(٢) ما نوع المقاومة (س ص)؟

(٣) احسب كمية الكهرباء المارة فى الدائرة خلال نصف دقيقة.

الحل



$$١ - \text{قراءة الفولتميتر (ج)} = \text{المقاومة (م)} \times \text{شدة التيار (ت)} = ١,٥ \times ٤ = ٦ \text{ فولت.}$$

$$٢ - \text{المقاومة (س ص)} = \text{مقاومة ثابتة.}$$

$$٣ - \text{كمية الكهرباء (ك)} = \text{شدة التيار (ت)} \times \text{الزمن (ز)} = ٣٠ \times ٤ = ١٢٠ \text{ كولوم.}$$

الكمية الفيزيائية	وحدة القياس	القانون	الوحدات المكافئة
شدة التيار (ت)	أمبير	$T = \frac{K}{Z}$	كولوم / ثانية
		أو $T = \frac{\text{شغ}}{J \times Z}$	جول / فولت . ثانية
		$T = \frac{J}{M}$	فولت / أوم
		أو $T = \frac{\text{شغ}}{K \times M}$	جول / كولوم . أوم
الكمية الكهربائية (ك)	كولوم	$K = T \times Z$	أمبير . ثانية
		أو $K = \frac{J \times Z}{M}$	فولت . ثانية / أوم
		$K = \frac{\text{شغ}}{J}$	جول / فولت
		أو $K = \frac{\text{شغ}}{M \times T}$	جول / أوم . أمبير
فرق الجهد (ج)	فولت	$J = \frac{\text{شغ}}{K}$	جول / كولوم
		أو $J = \frac{\text{شغ}}{T \times Z}$	جول / أمبير . ثانية
		$J = M \times T$	أوم . أمبير
		أو $J = \frac{M \times K}{Z}$	أوم . كولوم / ثانية
الشغل المبذول (شغ)	جول	$\text{شغ} = J \times K$	فولت . كولوم
		أو $\text{شغ} = M \times T \times K$	أوم . أمبير . كولوم
		أو $\text{شغ} = J \times T \times Z$	فولت . أمبير . ثانية
		$M = \frac{J}{T}$	فولت / أمبير
المقاومة الكهربائية (م)	أوم	$M = \frac{\text{شغ}}{K \times T}$	جول / كولوم . أمبير
		أو $M = \frac{J \times Z}{K}$	فولت . ثانية / كولوم

اذكر الكمية الفيزيائية التي تقاس بكل من الوحدات التالية :

$$(١) \frac{\text{جول}}{\text{فولت . ثانية}}$$

$$(٣) \frac{\text{جول}}{\text{أمبير . ثانية}}$$

$$(٢) \frac{\text{فولت . ثانية}}{\text{أوم}}$$

$$(٤) \frac{\text{فولت . ثانية}}{\text{كولوم}}$$

الحل

الكمية الفيزيائية التي تقيسها

الوحدة

$$\frac{\text{الشغل المبذول}}{\text{فرق الجهد} \times \text{الزمن}} = \frac{\text{كمية الكهرباء}}{\text{الزمن}} = \text{شدة التيار}$$

$$(١) \frac{\text{جول}}{\text{فولت . ثانية}}$$

$$\frac{\text{فرق الجهد}}{\text{المقاومة الكهربائية}} \times \text{الزمن} = \text{شدة التيار} \times \text{الزمن} = \text{كمية الكهرباء}$$

$$(٢) \frac{\text{فولت . ثانية}}{\text{أوم}}$$

$$\frac{\text{الشغل المبذول}}{\text{شدة التيار} \times \text{الزمن}} = \frac{\text{الشغل المبذول}}{\text{كمية الكهرباء}} = \text{فرق الجهد}$$

$$(٣) \frac{\text{جول}}{\text{أمبير . ثانية}}$$

$$\frac{\text{فرق الجهد} \times \text{الزمن}}{\text{كمية الكهرباء}} = \text{فرق الجهد} \times \frac{\text{الزمن}}{\text{شدة التيار}} = \frac{١}{\text{المقاومة الكهربائية}}$$

$$(٤) \frac{\text{فولت . ثانية}}{\text{كولوم}}$$

المقاومة الكهربائية وقانون أوم

صفحة ١٩

بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تطبيق ٢
على

معلومة إضافية

توجد داخل خزان وقود السيارة عوامة تتصل بمقاومة متغيرة تتحكم في سريان التيار الكهربى فى مقياس وقود السيارة، وعندما يكون مستوى الوقود منخفضاً يسرى تيار كهربى فى دائرة كهربية يسبب انحراف مؤشر الوقود بتابلوه السيارة معطياً إشارة بأن السيارة فى حاجة إلى الوقود.



شدة التيار الكهربى وفرق الجهد

١ أكمل العبارات الآتية:

- ١ التيار الكهربى عبارة عن تدفق فى مادة موصلة. (الجيزة ٢٠١٦)
- ٢ يستخدم جهاز لقياس شدة التيار بوحدة تسمى (الوادى الجديد ٢٠٢٥)
- ٣ يقاس باستخدام جهاز الفولتميتر بوحدة تسمى (الفيوم ٢٠١٩)
- ٤ يستخدم جهاز لقياس القوة الدافعة الكهربى للبطارية بوحدة تسمى (سوهاج ٢٠٢٢)
- ٥ يوصل الأميتر فى الدائرة الكهربى على، بينما يوصل الفولتميتر فى الدائرة الكهربى على (البحر الأحمر ٢٠٢٤)
- ٦ حاصل ضرب شدة التيار فى الزمن اللازم لمرور هذا التيار ينتج كمية فيزيائية تقاس بوحدة (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٧ عند توصيل موصلين مشحونين فإن التيار الكهربى يسرى من الموصل جهداً إلى الموصل جهداً. (البحيرة ٢٠١٤)
- ٨ شدة التيار الكهربى الناتج عن مرور كمية من الكهربى مقدارها ١٠ كولوم عبر مقطع من موصل فى زمن قدره ٤ ثوانٍ تساوى (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٩ موصل كهربى يمر به تيار شدته ٤ أمبير خلال ٦ ثوانٍ تكون كمية الكهربى المارة فيه = (السويس ٢٠٢٥)
- ١٠ الأمبير =، وهو وحدة قياس ثانية (الغربية ٢٠٢٥)
- ١١ فولت . أمبير . ثانية تكافئ وحدة قياس (الغربية ٢٠٢٥)
- ١٢ مروحة تعمل على فرق جهد ٨ فولت وتيار شدته ١,٥ أمبير فيكون الشغل المبذول خلال ٤ ثوانٍ (بنى سويف ٢٠٢٥)
- ١٣ عند زيادة زمن سريان الشحنة الكهربى إلى الضعف وثبات كمية الكهربى فإن شدة التيار (بنى سويف ٢٠٢٥)

٢ أكمل الجدول التالى:

شدة التيار (أمبير)	الزمن (ثانية)	الكمية الكهربى (كولوم)	الشغل المبذول (جول)	فرق الجهد (فولت)
١	٤	١	٨٠	
٢		٥		٢٥

٣ اختيار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١ تدفق الشحنات الكهربائية خلال سلك معدنى فى الدائرة الكهربائية المغلقة يمثل (بورسعيد ٢٠٢٣)
 - (أ) المقاومة الكهربائية
 - (ب) شدة التيار الكهربى
 - (ج) التيار الكهربى
 - (د) فرق الجهد
- ٢ الجهاز المستخدم لقياس شدة التيار الكهربى هو (الجيزة ٢٠٢٣)
 - (أ) الريوستات
 - (ب) الفولتميتر
 - (ج) الأميتر
 - (د) الأوميتر
- ٣ تقاس شدة التيار بوحدة (القاهرة ٢٠٢٣)
 - (أ) الأوم
 - (ب) الأمبير
 - (ج) الكولوم
 - (د) الفولت
- ٤ تقاس كمية الكهرباء بوحدة (الفيوم ٢٠٢٥)
 - (أ) الكولوم
 - (ب) جول × فولت
 - (ج) الأوم
 - (د) الفولت
- ٥ يقاس فرق الجهد بوحدة (القليوبية ٢٠١١)
 - (أ) أمبير
 - (ب) أوم
 - (ج) فولت
 - (د) جول
- ٦ خارج قسمة الشغل المبذول على فرق الجهد بين طرفى الموصل كمية فيزيائية تقاس بوحدة (دمياط ٢٠٢٥)
 - (أ) جول / أمبير . ثانية
 - (ب) كولوم / ثانية
 - (ج) أمبير . أوم
 - (د) أمبير . ثانية
- ٧ الشحنة المنقولة بتيار ثابت شدته ١ أمبير فى الثانية الواحدة تسمى (القاهرة ٢٠٢٥)
 - (أ) الأوم
 - (ب) الكولوم
 - (ج) الفولت
 - (د) الأمبير
- ٨ تدل قراءة الفولتميتر بين قطبى العمود الكهربى فى الدائرة المفتوحة على
 - (أ) شدة التيار
 - (ب) فرق الجهد
 - (ج) المقاومة الكهربائية
 - (د) القوة الدافعة الكهربائية
- ٩ الكمية الفيزيائية التى وحدة قياسها جول / فولت . ثانية هى (أسيوط ٢٠٢٤)
 - (أ) شدة التيار
 - (ب) فرق الجهد
 - (ج) الشغل
 - (د) كمية الكهرباء
- ١٠ عند مرور تيار كهربى شدته ٢ أمبير عبر مقطع من موصل فى زمن قدره ٢٠ دقيقة، فإن كمية الكهرباء المارة به تساوى كولوم. (جنوب سيناء ٢٠٢١)
 - (أ) ٢٤٠٠
 - (ب) ٤٠
 - (ج) ٢٠
 - (د) ١٠

١١ الشغل المبذول لنقل كمية من الشحنات الكهربائية مقدارها ١٠ كولوم خلال موصل عندما يكون فرق

الجهد الكهربى بين طرفى الموصل ٢٠ فولت يساوى جول . (المنوفية ٢٠٢٤)

(١) ٠,٥ (ب) ٢ (ج) ٤٠ (د) ٢٠٠

١٢ جميع الوحدات التالية تستخدم لقياس فرق الجهد الكهربى ما عدا (شمال سيناء ٢٠٢٤)

(١) أوم × أمبير (ب) $\frac{\text{جول}}{\text{كولوم}}$ (ج) $\frac{\text{جول}}{\text{أمبير} \times \text{ثانية}}$ (د) جول × كولوم

(المنيا ٢٠١٧)

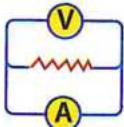
١٣ الجول يكافئ
(١) فولت / كولوم (ب) فولت . كولوم (ج) كولوم / ثانية (د) فولت / ثانية

١٤ عند زيادة كمية الشحنة الكهربائية المارة عبر مقطع من موصل للضعف مع ثبات زمن سريانها فإن
شدة التيار (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

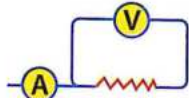
(١) تقل للنصف (ب) تزداد للضعف

(ج) تزداد لأربعة أمثالها (د) تقل للربع

١٥ أى من الأشكال التالية يعبر عن توصيل الأميتر والفولتميتر بطريقة صحيحة داخل الدائرة
الكهربية؟ (المنيا ٢٠٢٥)



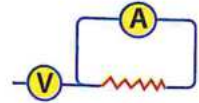
(د)



(ج)



(ب)



(١)

١٦ عند زيادة الشغل المبذول لنقل كمية من الكهرباء للضعف ونقص كمية الكهرباء للنصف، فإن
فرق الجهد
(١) يزداد للضعف (ب) يزداد لأربعة أمثاله

(ج) يقل للنصف (د) تظل قيمته ثابتة

١٧ الكمية الفيزيائية التى وحدة قياسها تكافئ (فولت . أمبير . ثانية) هى

(١) الكمية الكهربائية (ب) المقاومة الكهربائية

(ج) الشغل المبذول (د) فرق الجهد الكهربى

٤ اكتب المفهوم العلمى لكل من:

١ تدفق الشحنات الكهربائية السالبة فى مادة موصلة (سلك معدنى). (بنى سويف ٢٠٢٥)

٢ جهاز يستخدم لقياس شدة التيار الكهربى. (مطروح ٢٠٢٣)

٣ جهاز يستخدم لرفع أو خفض الجهد الكهربى. (الإسماعيلية ٢٠١٧)

٤ جهاز يستخدم لقياس القوة الدافعة الكهربائية أو فرق الجهد الكهربى . (المنوفية ٢٠٢٢)

٥ حالة الموصل الكهربائية التى تبين انتقال الكهربائية منه أو إليه إذا ما وصل بموصل آخر. (سوهاج ٢٠٢٤)

(سوهاج ٢٠٢٤)

٦ فرق الجهد الكهربى بين قطبى المصدر الكهربى فى الدائرة الكهربائية المفتوحة. (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

٧ كمية الشحنة الكهربائية المتدفقة عبر مقطع من موصل فى زمن قدره ١ ثانية. (سوهاج ٢٠٢٢)

٨ شدة التيار الناتج عن مرور كمية من الكهربائية مقدارها ١ كولوم عبر مقطع من موصل فى زمن قدره ١ ثانية. (السويس ٢٠٢٣)

٩ الشحنة الكهربائية المنقولة بتيار ثابت شدته ٢ أمبير فى نصف ثانية. (القليوبية ٢٠٢٥)

١٠ مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الكهربائية مقدارها ١ كولوم بين طرفى موصل. (مطروح ٢٠٢٤)

١١ فرق الجهد بين طرفى موصل عند بذل شغل مقداره ١ جول لنقل كمية من الكهربائية مقدارها ١ كولوم بين طرفى هذا الموصل. (الأقصر ٢٠٢٤)

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يمر تيار كهربى عبر الموصل عند تساوى الجهد الكهربى عند طرفيه. () (أسيوط ٢٠٢٤)

٢ يستخدم الأميتر لقياس شدة التيار الكهربى المار فى الدائرة بوحدة الفولت. ()

٣ عند توصيل موصلين مشحونين فإن التيار الكهربى يسرى من الموصل

الأقل جهداً إلى الموصل الأعلى جهداً. () (الفيوم ٢٠٢٣)

٤ شدة التيار الكهربى هى حالة الموصل الكهربائية التى تبين انتقال الكهربائية

منه أو إليه إذا ما وصل بموصل آخر. () (أسيوط ٢٠٢٢)

٥ يستخدم الفولتميتر فى قياس شدة التيار فى الدوائر الكهربائية. () (الجيزة ٢٠٢٥)

٦ وحدة قياس شدة التيار تكافئ جول / فولت × ثانية. () (بنى سويف ٢٠٢٥)

٧ وحدة قياس الشغل المبذول هى جول / كولوم. أوم. () (البحيرة ٢٠٢٥)

٦ صوّب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

١ تقاس شدة التيار الكهربى بجهاز الفولتميتر. (البحيرة ٢٠٢٥)

٢ الجول = أمبير × فولت. (سوهاج ٢٠٢٤)

٣ وحدة قياس الشغل المبذول هى الأوم. (القاهرة ٢٠٢٥)

٤ يوصل الفولتميتر فى الدائرة الكهربائية بين أى نقطتين على التوالى. (الوادى الجديد ٢٠٢٥)

٥ تدل قراءة الفولتميتر الموصل بين قطبى العمود الكهربى فى الدائرة المفتوحة على شدة التيار. (شمال سيناء ٢٠٢٤)

- ٦ يعتمد انتقال الشحنات الكهربائية بين موصلين على شدة التيار الكهربى بينهما. (أسوان ٢٠٢٤)
- ٧ عند مرور تيار كهربى شدته ٠,٠١ أمبير فى موصل لمدة نصف دقيقة فإن كمية الكهرباء المارة عبر مقطع من هذا الموصل تساوى ٣٠ كولوم. (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٨ إذا كان فرق الجهد بين طرفى موصل يساوى ٣ فولت لنقل شحنة كهربية مقدارها ٥ كولوم بين طرفيه فيكون مقدار الشغل المبذول ٤٥ أوم. (الأقصر ٢٠٢٤)
- ٩ الأوم يكافئ جول / أمبير . ثانية. (البحر الأحمر ٢٠١٧)
- ١٠ عند زيادة كمية الكهرباء بمقدار الضعف ونقص زمن سريانها إلى النصف فإن شدة التيار الكهربى تزداد للضعف. (الدقهلية ٢٠٢٥)

٧ ما المقصود بكل من ...؟

- ١ التيار الكهربى. (الإسكندرية ٢٠٢٥) ٢ القوة الدافعة الكهربائية للبطارية. (السويس ٢٠٢٥)
- ٣ الجهد الكهربى لموصل. (الوادى الجديد ٢٠٢٥) ٤ شدة التيار الكهربى. (مطروح ٢٠١٤)
- ٥ فرق الجهد الكهربى. (أسيوط ٢٠١٦) ٦ الأمبير. (البحيرة ٢٠٢١)
- ٧ الكولوم. (أسوان ٢٠١٨) ٨ الفولت. (الإسكندرية ٢٠١٦)

٨ ما معنى أن ...؟

- ١ شدة التيار الكهربى المار فى موصل = ٢ أمبير. (أسيوط ٢٠٢٥)
- ٢ القوة الدافعة الكهربائية لبطارية سيارة = ١٥ فولت. (الأقصر ٢٠٢٥)
- ٣ فرق الجهد الكهربى بين طرفى موصل ٥ فولت. (البحر الأحمر ٢٠١٨)
- ٤ شدة التيار المار عبر مقطع من موصل فى دائرة كهربية فى ١٠ ثوانٍ هى ٢ أمبير.
- ٥ الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ٥ كولوم بين نقطتين يساوى ١٠ جول. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

٩ علل لما يأتى:

- ١ يوصل جهاز الأميتر فى الدائرة الكهربائية.
- ٢ انتقال الشحنات الكهربائية من موصل مشحون إلى موصل آخر مشحون.
- ٣ لا يمكن أن يمر تيار كهربى فى السلك الموضح بالشكل المقابل من النقطة (أ) إلى النقطة (ب) عند دمجها فى دائرة كهربية.
- ٤ لا يمر تيار كهربى عند توصيل موصلين مشحونين لهما نفس الجهد الكهربى.
- ٥ يوصل جهاز الفولتميتر بين طرفى المصدر الكهربى فى الدائرة الكهربائية المفتوحة.
- ٦ يستلزم لشحن الموبايل استخدام محول كهربى.



١٠ ماذا يحدث عند...؟

- ١ انعدام أو ضعف قوى التجاذب فى الذرة بين النواة وإلكترونات التكافؤ. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢ توصيل موصلين لهما نفس الجهد الكهربى بساق موصلة للكهرباء. (أسيوط ٢٠٢٥)
- ٣ تلامس موصلين مشحونين وكان الجهد الكهربى لأحدهما أكبر من الجهد الكهربى للآخر. (البحيرة ٢٠٢١)
- ٤ زيادة كمية الشحنة الكهربائية المارة عبر مقطع من موصل فى الثانية الواحدة. (كفر الشيخ ٢٠١٨)
- ٥ زيادة زمن سريان الشحنة الكهربائية للضعف بالنسبة لشدة التيار الكهربى عند ثبوت كمية الشحنة الكهربائية. (القليوبية ٢٠٢٥)
- ٦ زيادة كل من كمية الشحنة الكهربائية وزمن مرورها عبر مقطع من موصل للضعف بالنسبة لشدة التيار. (القليوبية ٢٠٢٥)

١١ قارن بين كل من:

- ١ شدة التيار وفرق الجهد الكهربى، من حيث: (جهاز القياس - وحدة القياس).
 - ٢ الأميتر والفولتميتر، من حيث: (الاستخدام - طريقة التوصيل فى الدائرة الكهربائية).
- (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

١٢ اذكر الكمية الفيزيائية التى تقاس بكل من الوحدات الآتية:

- | | | | |
|-----------------|------------------|-----------------------|---------------|
| ١ جول / كولوم. | (المنيا ٢٠١٨) | ٢ كولوم / ثانية. | (المنيا ٢٠١٨) |
| ٣ أمبير. ثانية. | (القليوبية ٢٠١٥) | ٤ جول / أمبير. ثانية. | |
| ٥ جول / فولت. | (الفيوم ٢٠٢٢) | ٦ فولت. أمبير. ثانية. | |

١٣ اذكر اسم الجهاز المستخدم فى كل من:

- ١ قياس شدة التيار الكهربى المار بالدائرة الكهربائية. (الجيزة ٢٠١٤)
- ٢ قياس فرق الجهد بين طرفى موصل. (الإسكندرية ٢٠١٢)
- ٣ قياس القوة الدافعة الكهربائية. (المنيا ٢٠١٣)
- ٤ خفض الجهد الكهربى.

١٤ اذكر أهمية أو استخدامًا واحدًا لكل من:

(السويس ٢٠٢٥)

١ جهاز الأميتر في الدوائر الكهربائية.

(دمياط ٢٠٢٥)

٢ جهاز الفولتميتر.

(الإسماعيلية ٢٠٢٥)

٣ المحول الكهربى.

١٥ مسائل متنوعة:

١ احسب شدة التيار الكهربى الناتج عن مرور كمية من الكهرباء مقدارها ٣٠٠٠ كولوم عبر مقطع من موصل خلال ٥ دقائق.

(القاهرة ٢٠٢٥)

٢ احسب كمية الكهرباء المارة فى موصل لمدة ثانيتين إذا علمت أن شدة التيار الكهربى المار به ٦ أمبير.

(المنوفية ٢٠٢٥)

٣ احسب الزمن الذى تستغرقه كمية من الشحنة الكهربائية مقدارها ٢٥ كولوم، إذا علمت أن شدة التيار الكهربى ١٠ أمبير.

٤ احسب فرق الجهد بين نقطتين عندما يلزم لذلك شغل قدره ٦٦٠٠ جول لنقل شحنة كهربية قدرها ٣٠ كولوم بين هاتين النقطتين.

(القاهرة ٢٠٢٤)

٥ احسب مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ١٠٠ كولوم عبر مقطع من موصل فرق الجهد بين طرفيه ٢٢٠ فولت.

(القاهرة ٢٠٢٣)

٦ إذا كان فرق الجهد بين طرفى مصدر كهربى ١٠٠ فولت، فاحسب كمية الكهرباء المنقولة عندما يبذل هذا المصدر الكهربى شغلًا مقداره ٢٠٠ جول.

٧ احسب شدة التيار الكهربى المار فى موصل فرق الجهد بين طرفيه ٤٠ فولت عند بذل شغل قدره ٢٤٠ جول لنقل كمية من الكهرباء خلاله فى زمن قدره ٢ ثانية.

(البحر الأحمر ٢٠٢٥)

٨ إذا كان الشغل المبذول لتحريك شحنة كهربية مقدارها ٦ كولوم بين نقطتين فى زمن قدره ٦٠ ثانية يساوى ٢٤ جول. فاحسب:

(الأقصر ٢٠٢٣)

(أ) فرق الجهد الكهربى.

(ب) شدة التيار الكهربى.

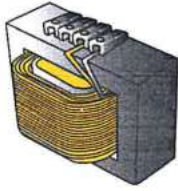
٩ احسب فرق الجهد بين طرفى موصل، شدة التيار المار به ٥ أمبير لمدة ١٠ ثوانٍ، علمًا بأن الشغل

(الإسماعيلية ٢٠٢٣)

المبذول يساوى ٢٠٠ جول.

١٦ ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب:

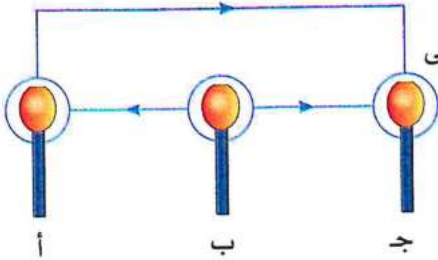
١ من الشكل المقابل:



(أ) ما اسم هذا الجهاز؟ وفيما يستخدم؟

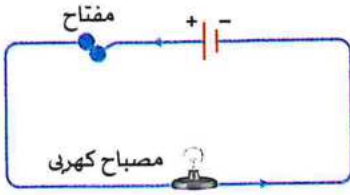
(ب) اذكر أنواعه.

٢ لديك ثلاثة موصلات كهربية (أ، ب، ج). (أسوان ٢٠٢٥)



(أ) رتب الموصلات تنازلياً حسب قيمة الجهد الكهربى لكل منها.

(ب) اذكر اسم الجهاز الذى يستخدم فى خفض الجهد الكهربى.



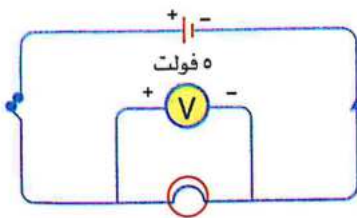
٣ الشكل المقابل يوضح مصباحاً كهربياً، فإذا كان أقصى تيار

كهربى يتحمله فتيل المصباح (١,٥ أمبير) وعند غلق المفتاح

مرت فى فتيل المصباح شحنة كهربية قدرها ٤٢ كولوم خلال

نصف دقيقة. هل ينصهر فتيل المصباح أم لا؟ ولماذا؟

(المنوفية ٢٠١٩)



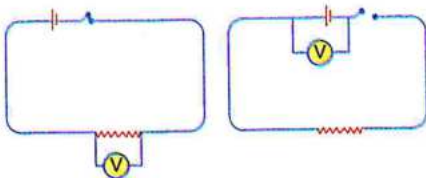
٤ فى الشكل المقابل، احسب شدة التيار الكهربى المار فى

الدائرة الكهربائية المقابلة، علماً بأن:

• الشغل المبذول لنقل الشحنة الكهربائية ٣٠ جول،

وزمن مرور الشحنة الكهربائية ٦ ثوانٍ.

(السويس ٢٠٢١)



الشكل (ب)

الشكل (أ)

٥ ادرس الشكلين المقابلين، ثم أجب:

١- الفولتميتر فى الشكل (أ) يقيس

٢- الفولتميتر فى الشكل (ب) يقيس

المقاومة الكهربائية وقانون أوم

١ اكمل العبارات الآتية:

- ١ يوجد نوعان من المقاومة الكهربائية هما
(البحية ٢٠١٨)
- ٢ يستخدم جهاز لقياس المقاومة في الدائرة الكهربائية والتي تقدر بوحدة
(أسوان ٢٠٢٤)
- ٣ للتحكم في قيمة شدة التيار الكهربى المار فى أجزاء الدائرة الكهربائية نستخدم جهاز
(بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٤ كلما نقص طول سلك المقاومة المتغيرة المدمج فى دائرة كهربية فإن المقاومة الكلية للدائرة
(الشرقية ٢٠٢١)
- ٥ شدة التيار الكهربى المار فى موصل كهربى مقاومته ٥ أوم عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ٢٠٠ فولت تساوى أمبير.
(شمال سيناء ٢٠٢٤)
- ٦ فرق الجهد الكهربى بين طرفى مكنسة كهربية مقاومتها ٢٢ أوم وشدة التيار المار فيها ١٠ أمبير يساوى فولت.
(السويس ٢٠٢١)
- ٧ فى الدائرة الكهربائية المقابلة:
- نوع المقاومة (ا ب):
- قيمة المقاومة (ا ب) = أوم.
- كمية الكهرباء المارة فى المقاومة (ا ب) خلال نصف دقيقة = كولوم.
- ٨ كمية الكهرباء المارة عبر مقطع من موصل مقاومته ١٠ أوم لمدة دقيقة واحدة عند توصيله بمصدر للتيار قوته الدافعة الكهربائية ٢٠ فولت هى
(البحية ٢٠٢٤)
- ٩ (فولت × ثانية) / كولوم هى وحدة قياس، بينما (أمبير × أوم × ثانية) هى وحدة قياس
(الدقهلية ٢٠٢٤)
- ١٠ جول . ثانية / كولوم هو وحدة قياس ولقياسها يستخدم جهاز
(الدقهلية ٢٠٢٥)

٢ تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١ يستخدم جهاز الأوميتير لقياس
(ب) شدة التيار
(ج) كمية الشحنة
(د) المقاومة الكهربائية
- ٢ وحدة قياس المقاومة الكهربائية هى
(أ) الفولت
(ب) الأوم
(ج) الأمبير
(د) الكولوم

(أسوان ٢٠٢٥)

٣ الأمبير كافي

- (أ) أوم × كولوم / ثانية
(ب) جول / كولوم
(ج) جول / كولوم × أوم
(د) فولت × ثانية / كولوم

(الفيوم ٢٠٢٣)

٤ تتغير مقاومة موصل كهربي في دائرة كهربية عند تغيير

- (أ) طول الموصل
(ب) شدة التيار
(ج) كمية الكهربية
(د) فرق الجهد

(المنيا ٢٠٢٥)

٥ يستخدم الريوستات المنزلقي في

- (أ) تغيير قيمة المقاومة
(ب) قياس شدة التيار
(ج) قياس المقاومة
(د) قياس فرق الجهد

(الأقصر ٢٠٢٣)

٦ النسبة بين فرق الجهد بين طرفي موصل وشدة التيار الكهربي المار فيه تعبر عن

- (أ) القوة الدافعة الكهربية
(ب) التيار الكهربي
(ج) كمية الكهربية
(د) المقاومة الكهربية

(السويس ٢٠٢٢)

٧ الصيغة الرياضية لقانون أوم هي

(أ) $m = \frac{J}{t}$ (ب) $m = J \times t$ (ج) $t = \frac{J}{m}$ (د) $\frac{t}{m} = J$

٨ إذا مر تيار كهربي شدته ٠,٢ أمبير خلال سخان كهربي وكان فرق الجهد بين طرفيه ٢٢٠ فولت ، فإن مقاومة السخان تساوي أوم.

(سوهاج ٢٠٢٥)

- (أ) ٢٢٠٠ (ب) ١١٠٠ (ج) ٢٢٠ (د) ١١٠

٩ إذا زادت شدة التيار الكهربي المار في مقاومة كهربية مقدارها ٢٠ أوم إلى الضعف فإن قيمة المقاومة تكون

(البحر الأحمر ٢٠٢٥)

- (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٢٠ (د) ٤٠

١٠ إذا تحرك زالق المقاومة المتغيرة لزيادة طول السلك المدمج بالدائرة الكهربية ، فما تأثير ذلك على كل من شدة التيار والمقاومة الكهربية ؟

(الإسكندرية ٢٠١٩)

الاختيارات	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
شدة التيار	تزداد	لا تتأثر	تقل	تزداد
المقاومة الكهربية	لا تتأثر	تزداد	تزداد	تقل

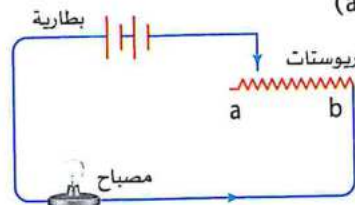
١١ إذا زاد فرق الجهد بين طرفي موصل للضعف عند درجة حرارة معينة فإن مقاومة الموصل

(المنوفية ٢٠٢٤)

- (أ) تزداد للضعف (ب) تقل للنصف (ج) تظل ثابتة (د) تقل للربع

١٢ في الدائرة الموضحة بالشكل: إذا تحرك زالق الريوستات من النقطة (a)

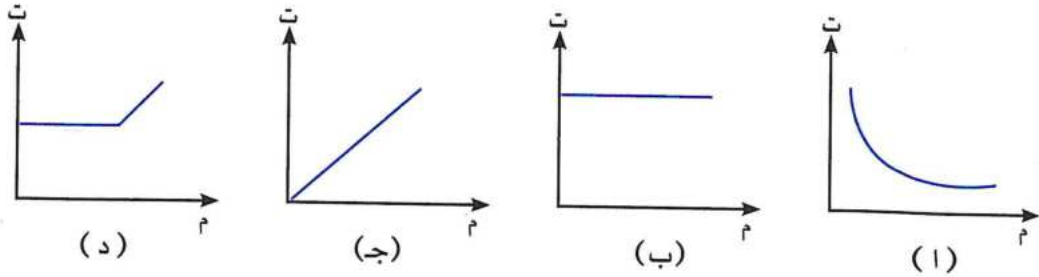
في اتجاه النقطة (b) فإن إضاءة المصباح (القليوبية ٢٠٢٥) ريوستات



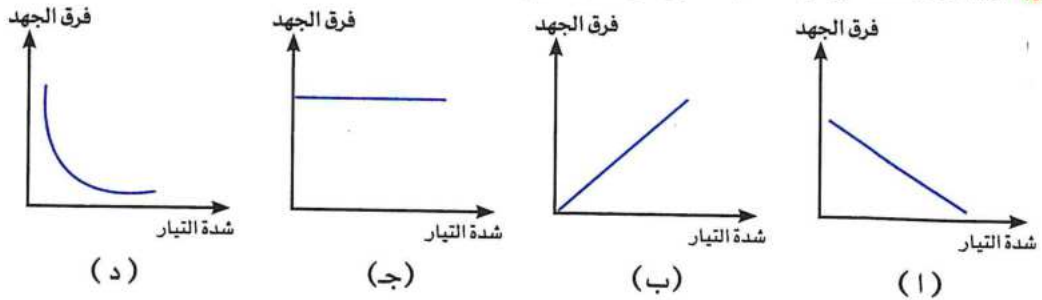
- (أ) تزداد (ب) تقل
(ج) لا تتغير (د) تزيد ثم تقل

١٣ الشكل يمثل العلاقة بين شدة التيار الكهربى والمقاومة الكهربية عند ثبوت فرق الجهد.

(البحر الأحمر ٢٠٢٤)



(أسبوط ٢٠٢٤)



(بور سعيد ٢٠٢٤)

١٥ الكمية الفيزيائية التى وحدة قياسها تكافئ فولت / أمبير

(أ) المقاومة الكهربية (ب) شدة التيار (ج) فرق الجهد (د) الكمية الكهربية

١٦ فى الدائرة المقابلة: المقاومة الكهربية تساوى ٨ أوم، عند زيادة فرق الجهد الكهبرى بين طرفيها إلى

(بور سعيد ٢٠٢٤)

الضعف تكون قيمة المقاومة الكهربية أوم.

(أ) ١٦ (ب) ٨

(ج) ٤ (د) ٢



٣ تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

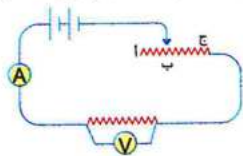
(ب) الوحدة المكافئة	(أ) وحدة القياس
(.....) جول / كولوم	١- أمبير
(.....) فولت / أمبير	٢- فولت
(.....) أمبير . ثانية	٣- أوم
(.....) كولوم / ثانية	٤- جول
(.....) كولوم . فولت	

٤ اكتب المفهوم العلمي لكل من:

- ١ الممانعة التى يلقاها التيار الكهربى أثناء مروره فى موصل. (القاهرة ٢٠٢٥)
- ٢ تتناسب شدة التيار الكهربى المار فى موصل تناسبًا طرديًا مع فرق الجهد بين طرفى هذا الموصل عند ثبوت درجة الحرارة. (سوهاج ٢٠٢١)
- ٣ المقاومة التى يمكن تغيير قيمتها للتحكم فى قيمة كل من شدة التيار وفرق الجهد بين الأجزاء المختلفة من الدائرة الكهربائية. (الغربية ٢٠٢٥)
- ٤ النسبة بين فرق الجهد بين طرفى الموصل وشدة التيار الكهربى المار فيه. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٥ جهاز يستخدم فى قياس المقاومة الكهربائية فى الدائرة الكهربائية. (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٦ مقاومة موصل كهربى يمر به تيار كهربى شدته ١ أمبير عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ١ فولت. (السويس ٢٠٢٥)
- ٧ شدة التيار المار فى موصل مقاومته ١ أوم عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ١ فولت. (الأقصر ٢٠٢١)
- ٨ فرق الجهد بين طرفى موصل مقاومته ١ أوم وشدة التيار المار خلاله ١ أمبير. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٩ الجهاز الذى يتحكم فى شدة التيار الكهربى، وبالتالي أيضًا فى فرق الجهد فى الدائرة الكهربائية. (الأقصر ٢٠٢٥)
- ١٠ كمية فيزيائية وحدة قياسها تكافئ جول / كولوم. أمبير. (البحر الأحمر ٢٠٢٤)

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ النسبة بين فرق الجهد بين طرفى موصل وشدة التيار المار فيه تمثل المقاومة الكهربائية. (القاهرة ٢٠٢٤) ()
- ٢ يستخدم الريوستات المنزلق فى تغيير قيمة المقاومة بالدائرة الكهربائية. (شمال سيناء ٢٠٢٢) ()
- ٣ عندما يزداد طول سلك الريوستات فإن المقاومة تزداد وشدة التيار تزداد. (كفر الشيخ ٢٠٢٤) ()
- ٤ عند زيادة فرق الجهد بين طرفى موصل تقل شدة التيار المار فيه عند ثبوت المقاومة. (بنى سويف ٢٠١٦) ()
- ٥ شدة التيار المار فى جهاز كهربى مقاومته ٥ أوم عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ٢٠ فولت تساوى ٤٠ أمبير. (مطروح ٢٠٢٣) ()
- ٦ دائرة كهربية تحتوى على مقاومة ثابتة، فإذا زادت شدة التيار المار بها للضعف فإن قيمة المقاومة تقل للنصف. (البحيرة ٢٠٢٤) ()
- ٧ فى الدائرة الموضحة بالشكل، تقل قراءة الفولتميتر بتحريك زالق الريوستات من النقطة (ب) إلى النقطة (أ). (البحيرة ٢٠٢٤) ()



٦ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطً فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١ يستخدم جهاز الأوميتر لقياس الشحنة الكهربائية. (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٢ تقاس المقاومة الكهربائية بوحدة الأمبير. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٣ تتناسب شدة التيار الكهربى فى موصل ما تناسباً عكسياً مع فرق الجهد بين طرفيه عند ثبوت درجة الحرارة. (البحر الأحمر ٢٠٢٣)
- ٤ يستخدم الأوميتر للتحكم فى فرق الجهد بين طرفى موصل الدوائر الكهربائية. (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٥ تتناسب شدة التيار المار فى موصل طردياً مع المقاومة عند ثبوت درجة الحرارة. (الدقهلية ٢٠١٩)
- ٦ إذا احترقت المقاومة الثابتة فى دائرة تحقيق قانون أوم تكون قراءة الأميتر أكبر ما يمكن. (القليوبية ٢٠٢١)
- ٧ مقاومة الموصل الذى يسرى فيه تيار كهربى شدته ١٠ أمبير عندما يكون فرق الجهد الكهربى بين طرفيه ١ فولت هى ١٠ أوم. (أسوان ٢٠٢٤)
- ٨ كمية الكهرباء المارة فى موصل مقاومته ٢٢٠٠ أوم لمدة دقيقتين عند توصيله بمصدر جهد كهربى ٢٢٠ فولت هى ١٠ كولوم. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٩ فولت . ثانية / كولوم تكافئ جول . كولوم / أمبير. (الشرقية ٢٠٢٤)

٧ ما المقصود بكل من ...؟

- ١ المقاومة الكهربائية. (سوهاج ٢٠٢٢)
- ٢ قانون أوم. (البحيرة ٢٠٢٥)
- ٣ المقاومة المتغيرة (الريوستات المنزلق). (سوهاج ٢٠٢٢)
- ٤ الأوم. (القاهرة ٢٠١٩)

٨ ما معنى أن ...؟

- ١ مقاومة موصل ٢٥ أوم. (دمياط ٢٠١٩)
- ٢ النسبة بين فرق الجهد بين طرفى موصل وشدة التيار الكهربى المار فيه تساوى ٢٠ فولت / أمبير.
- ٣ شدة التيار المار فى موصل مقاومته ٢ أوم تساوى ٦ أمبير.
- ٤ فرق الجهد بين طرفى موصل مقاومته ٤ أوم يساوى ٨ فولت.

٩ علل لما يأتى:

- ١ يستخدم الريوستات المنزلق (المقاومة المتغيرة) فى بعض الدوائر الكهربائية. (الوادى الجديد ٢٠٢٥)
- ٢ تزداد مقاومة الموصل الكهربى بزيادة طوله. (البحيرة ٢٠٢١)
- ٣ تنعدم قراءة الأميتر إذا احترقت المقاومة الثابتة فى دائرة تحقيق قانون أوم. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٤ إذا زادت شدة التيار الكهربى المار فى مقاومة ما فإن فرق الجهد بين طرفيها يزداد. (أسوان ٢٠٢٥)
- ٥ تقل شدة التيار الكهربى المار فى موصل بزيادة طوله. (بورسعيد ٢٠٢٥)

١٠ ماذا يحدث عند...؟

- ١ زيادة الممانعة التي يلقاها التيار الكهربى أثناء سريانه فى موصل .
- ٢ زيادة قيمة مقاومة موصل للضعف بالنسبة لشدة التيار الكهربى . (أسوان ٢٠٢٢)
- ٣ زيادة طول سلك الريوستات المدمج فى الدائرة الكهربائية بالنسبة للمقاومة وشدة التيار الكهربى . (المنيا ٢٠٢٥)
- ٤ احتراق المقاومة الثابتة فى دائرة كهربية بالنسبة لقراءة كل من الأميتر المتصل بالدائرة على التوالي والفولتميتر المتصل على التوازي مع مصدر التيار الكهربى . (الفيوم ٢٠٢٥)
- ٥ زيادة فرق الجهد بين طرفى موصل للضعف بالنسبة لمقاومة موصل ويفرض ثبوت درجة الحرارة . (الشرقية ٢٠٢٥)

١١ قارن بين كل من :

- ١ المقاومة الكهربائية وفرق الجهد الكهربى، من حيث : (الجهاز المستخدم فى قياس كل منهما) . (بورسعيد ٢٠٢٥)
- ٢ شدة التيار الكهربى المار خلال سلكين من النحاس لهما نفس مساحة المقطع، الأول طوله ٥ سم، والثانى طوله ١٠ سم عند تساوى فرق الجهد بين طرفيهما . (الغربية ٢٠٢٥)

١٢ اذكر الكمية الفيزيائية التى تقاس بكل من الوحدات الآتية :

- ١ أوم .
- ٢ جول / كولوم . أمبير .
- ٣ فولت / أمبير . (الفيوم ٢٠٢٢) ٤ فولت . ثانية / كولوم . (الشرقية ٢٠١٩)

١٣ اذكر اسم الجهاز المستخدم فى كل من :

- ١ قياس المقاومة الكهربائية لموصل .
- ٢ ضبط قيمة شدة التيار الكهربى فى الدائرة الكهربائية . (أسوان ٢٠١٣)
- (الإسكندرية ٢٠٢٤)

١٤ اذكر أهمية أو استخدامًا واحدًا لكل من :

- ١ جهاز الأوميتر .
- ٢ المقاومة المتغيرة (الريوستات المنزلق) . (البحر الأحمر ٢٠٢٥)
- (البحيرة ٢٠٢٥)

١٥ استخراج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات :

- ١ الأمبير - الأوميتر - الفولتميتر - الأميتر . (الإسكندرية ٢٠٢٥)
- ٢ الأمبير - الأوم - الأوميتر - الفولت . (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٣ الأمبير - كولوم / ثانية - $\frac{\text{جول}}{\text{كولوم. أوم}}$ - $\text{جول} \times \frac{\text{أوم}}{\text{كولوم}}$. (مطروح ٢٠٢٤)
- ٤ كولوم / ث - أمبير - جول / كولوم - فولت / أوم . (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٥ فولت / أمبير - كولوم / ثانية - فولت . ثانية / كولوم - أوم . (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ٦ كولوم - جول - فولت - ثانية . (الجيزة ٢٠٢٥)
- ٧ ريوستات - أميتر - فولتميتر - أوميتر . (المنيا ٢٠٢٥)

١ احسب مقاومة سلك كهربي فرق الجهد بين طرفيه ٤ فولت عندما تمر فيه شحنة كهربية مقدارها ٦ كولوم لمدة ٣ ثوانٍ.
(الوادي الجديد ٢٠٢٥)

٢ احسب شدة التيار المار في جهاز كهربي مقاومته ٥ أوم عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ٢٢٠ فولت.

٣ احسب فرق الجهد بين طرفي مكنسة كهربية مقاومتها ٢٢ أوم يمر بها تيار كهربي شدته ١٠ أمبير.
(المنيا ٢٠٢٥)

٤ احسب كمية الكهربية المارة في موصل مقاومته ٢٢٠٠ أوم لمدة دقيقتين إذا كان فرق الجهد بين طرفيه يساوي ٢٢٠ فولت.
(الإسماعيلية ٢٠٢٤)

٥ احسب مقدار الشغل المبذول لمرور شحنة كهربية مقدارها ٦٠٠ كولوم عبر مقطع من موصل مقاومته ١٠ أوم وشدة التيار المار فيه ٦ أمبير.
(الشرقية ٢٠٢٥)

٦ بذل شغل قدره ١٠٠٠ جول لنقل كمية من الكهربية مقدارها ١٠٠ كولوم في موصل ما خلال زمن قدره ٢٠ ثانية. احسب:

(أ) شدة التيار الكهربي المار في هذا الموصل.

(ب) فرق الجهد بين طرفي هذا الموصل.

(ج) مقاومة هذا الموصل.

٧ موصل كهربي مقاومته ١٠٠٠ أوم وصل بمصدر كهربي جهده ١٠٠ فولت. احسب كمية الكهربية المارة في الموصل خلال زمن قدره ١٠ ثانية.
(المنيا ٢٠٢٤)

٨ إذا كان فرق الجهد بين طرفي موصل ٦ فولت، وشدة التيار المار خلاله ٥,٥ أمبير. فكم تكون شدة التيار المار في هذا الموصل إذا تم توصيله بطرفي مصدر كهربي جهده ١٢ فولت؟
(بورسعيد ٢٠١٩)

٩ في الدائرة الكهربية المقابلة احسب:
(الإسكندرية ٢٠٢١)

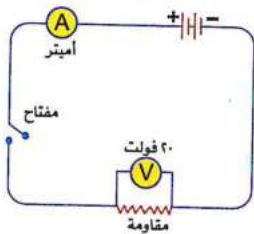
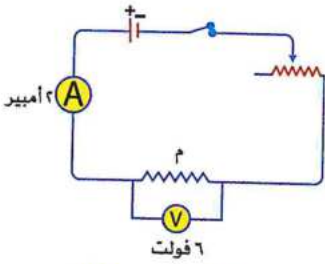
(أ) قيمة المقاومة الكهربية (م).

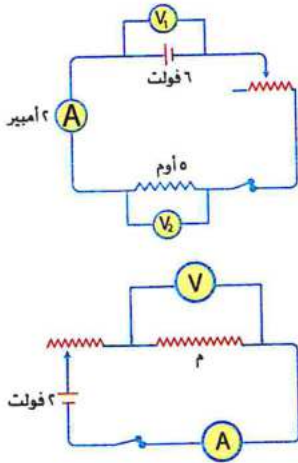
(ب) كمية الكهرباء المارة في الدائرة خلال نصف دقيقة.

١٠ في الدائرة الكهربية المقابلة: عند غلق المفتاح كان الشغل المبذول لنقل الشحنة الكهربية ٨٠ جول وزمن سريان الشحنة الكهربية ٤ ثوانٍ احسب كلاً من:

(أ) شدة التيار المار في الدائرة.

(ب) قيمة المقاومة.





١١ فى الدائرة الكهربائية المقابلة **احسب**: (أسيوط ٢٠٢٤)

(أ) قراءة الفولتميتر (V_1) والمفتاح مفتوح.

(ب) قراءة الفولتميتر (V_2) والمفتاح مغلق.

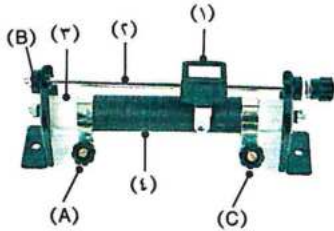
١٢ فى الدائرة الكهربائية المقابلة، إذا كانت كمية الكهرباء المارة خلال

زمن قدره ٦٠ ثانية هي ٣٠ كولوم، **فاحسب**: (مطروح ٢٠٢١)

(أ) قراءة الأميتر (A).

(ب) مقاومة السلك (م).

١٧ ادرس الأشكال الآتية، ثم **أجب**:



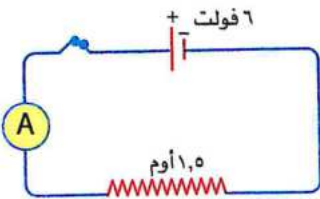
(الجيزة ٢٠٢٣)

١ من الشكل المقابل:

(أ) ما اسم هذا الجهاز؟ وفيما يستخدم؟

(ب) اكتب ما تشير إليه الأرقام من (١) إلى (٤).

(ج) كيف يمكن استخدام هذا الجهاز كمقاومة ثابتة؟



(القليوبية ٢٠٢٢)

٢ فى الشكل المقابل:

(أ) احسب قراءة الأميتر.

(ب) ماذا يحدث لقراءة الأميتر عند استبدال المقاومة

بأخرى ٣ أوم مع ثبوت فرق الجهد؟

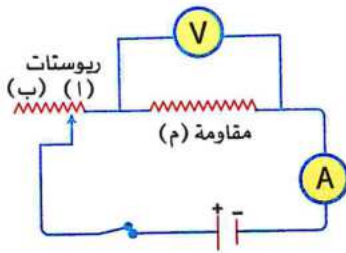
٣ فى الدائرة الكهربائية الموضحة بالشكل المقابل: (الغربية ٢٠٢٤)

عند تحريك زالق الريوستات من (أ) إلى (ب) ماذا يحدث

لكل مما يأتي...؟

(أ) قراءة الأميتر وقراءة الفولتميتر.

(ب) قيمة المقاومة (م).



٤ الشكل المقابل يوضح دائرة كهربية بها مصباح كهربى

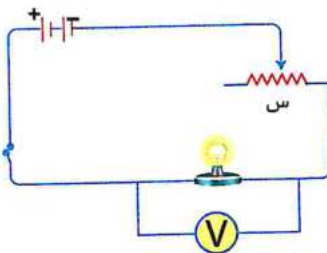
مقاومته ١٠ أوم، فإذا زادت شدة التيار المار فيه

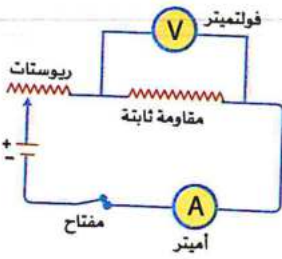
على ٠,١ أمبير تنصهر فتيلته: (القليوبية ٢٠١٧)

(أ) هل تنصهر فتيلة المصباح عند مرور تيار كهربى فى الدائرة أم لا؟

ولماذا؟ علماً بأن قراءة الفولتميتر المتصل به على التوازي ٥ فولت.

(ب) ما اسم الجزء (س) فى الدائرة؟ وفيما يستخدم؟





٥ في الدائرة الكهربائية الموضحة بالشكل المقابل، إذا كانت

قراءة الأميتر ٣ أمبير وقراءة الفولتميتر ١٥ فولت، وعند تحريك زالق الريوستات أصبحت قراءة الأميتر ٩ أمبير: (الدقهلية ٢٠٢٥)

(١) ماذا حدث لطول سلك الريوستات المدمج بالدائرة؟

مع التفسير.

(ب) احسب فرق الجهد الكلى بعد تغيير قيمة الريوستات.

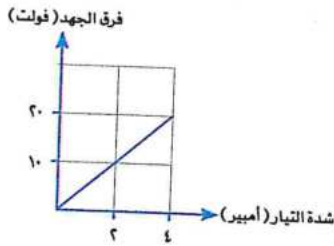
(المنوفية ٢٠٢٤)

٦ من الرسم المقابل:

احسب قيمة شدة التيار الكهربى عندما يكون

فرق الجهد = ٣٥ فولت.

أسئلة متنوعة: ١٨



(بورسعيد ٢٠١٨)

١ اذكر أهم أعمال جورج سيمون أوم.

(المنوفية ٢٠١٩)

٢ متى يتساوى عددًا فرق الجهد بين طرفى موصل مع شدة التيار المار فيه؟

(الدقهلية ٢٠١٨)

٣ اذكر أنواع المقاومة الكهربائية مع رمز كل منها فى الدائرة الكهربائية.

(الشرقية ٢٠٢١)

٤ وضع بالرسم توصيل الفولتميتر فى الدائرة الكهربائية لقياس:

(١) فرق الجهد بين طرفى مصباح. (ب) القوة الدافعة الكهربائية لبطارية.

٥ وضع بالرسم الدائرة الكهربائية المستخدمة لاستنتاج العلاقة بين شدة التيار الكهربى المار فى مقاومة موصل ما وفرق الجهد بين طرفيها، مع كتابة البيانات على الرسم.

(الشرقية ٢٠٢٥)

• استنتج الصيغة الرياضية لقانون أوم، موضحًا إجابتك بالرسم.

٦ تكتب الشركات المصنعة للأجهزة الكهربائية مقدار فرق الجهد وشدة التيار الكهربى

أو مقدار فرق الجهد والمقاومة الكهربائية على الأجهزة، فإن معرفة مقدار متغيرين فقط تمكّنك من

معرفة مقدار المتغير الثالث. (اذكر اسم القانون المستخدم لذلك، مع كتابة صيغته الرياضية).

(الغربية ٢٠٢٥)

٧ طلب أحد زملائك مساعدته فى توصيل راديو جديد بكهرباء منزله، فإذا علمت أن جهد تيار المنزل

٢٢٠ فولت، بينما الراديو يعمل على جهد قدره ١١٠ فولت، فماذا تقترح عليه لتشغيل الراديو دون

(دمياط ٢٠١٤)

أن يتلف؟



١٩ تخير الإجابة الصحيحة:

١ سلكان معدنيان من نفس المادة ولهما نفس مساحة المقطع ، السلك الأول طوله ١ متر، يمر به تيار كهربى شدته ٢ أمبير وفرق الجهد بين طرفيه ١٢ فولت، والثانى طوله ٣ أمتار تكون مقاومته

(١) ٢ أوم (ب) ٦ أوم (ج) ١٢ أوم (د) ١٨ أوم

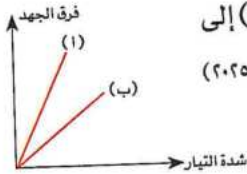
٢ قانون أوم يربط بين ثلاث كميات فيزيائية: الأولى (A) وتقاس بوحدة (كولوم / ثانية). والثانية (B) وتقاس بوحدة (فولت / أمبير). والثالثة (C) وتقاس بوحدة (جول / كولوم)، فإن الصيغة الصحيحة لقانون أوم هي

(الفيزياء ٢٠٢٥)

(١) $A = B \times C$ (ب) $A = \frac{B}{C}$ (ج) $C = B \times A$ (د) $C = \frac{B}{A}$

٣ الشكل المقابل يعبر عن العلاقة بين فرق الجهد وشدة التيار لسلكين معدنيين من مادتين مختلفتين. فإن النسبة بين مقاومة السلك (١) إلى مقاومة السلك (ب)

(الدقهلية ٢٠٢٥)



(١) أكبر من الواحد (ب) تساوى واحدًا

(ج) أصغر من الواحد (د) تساوى صفرًا تمامًا

٤ فى الشكل المقابل: ماذا يحدث لإضاءة المصباح

عند تحريك زالق الريوستات من النقطة A إلى النقطة B؟

(١) تزداد الإضاءة (ب) تقل الإضاءة

(ج) تنعدم الإضاءة (د) لا تتأثر الإضاءة

٥ فى الشكل المقابل:

وضح فى أى موضع (A, B, C, D) يمكن تثبيت الزالق

(الغربية ٢٠٢٥)

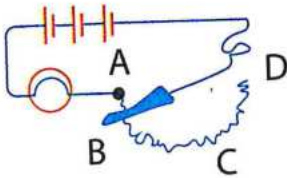
على سلك المقاومة للحصول على:

(أ) أقوى إضاءة ممكنة للمصباح الكهربى.

(١) A (ب) B (ج) C (د) D

(ب) أكبر مقاومة ممكنة للسلك.

(١) A (ب) B (ج) C (د) D



(د) D

(ج) C

(ب) B

(١) A

(د) D

(ج) C

(ب) B

(١) A

(١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ وحدة القياس (أوم . أمبير . ثانية) هى وحدة قياس فرق الجهد الكهربى .
 ٢ الأوم يساوى جول / (أمبير . ثانية).
 ٣ وحدة قياس الكمية الفيزيائية الناتجة من خارج قسمة كمية الشحنة الكهربائية المارة فى موصل على زمن مرورها هى الفولت .
 (ب) ما النتائج المترتبة على....؟

- ١ إمرار كمية من الكهرباء مقدارها ٥٤٠٠ كولوم فى مقطع من موصل خلال ٥ دقائق . (السويس ٢٠٢٥)
 ٢ توصيل موصل X جهده ٦ فولت مع موصل Y جهده ٩ فولت بالنسبة لاتجاه انتقال الشحنات الكهربائية .
 (القليوبية ٢٠٢٣)

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ يقاس الشغل المبذول بوحدة (أمبير - كولوم - جول - ثانية) (الوادى الجديد ٢٠٢٥)
 ٢ المصباح الذى يخضع لقانون أوم عندما يزداد فرق الجهد بين طرفيه إلى الضعف فإن مقاومته (تزداد للضعف - تقل للنصف - تظل ثابتة - تزداد لأربعة أمثالها) (الشرقية ٢٠٢٤)
 ٣ إذا كان فرق الجهد بين طرفى موصل ٦ فولت وشدة التيار المار خلاله ٠,٥ أمبير فإن شدة التيار تصبح ٢ أمبير إذا تم توصيله بطرفى مصدر كهربى جهده يساوى فولت .
 (٢٤ - ١٢ - ٦ - ٣) (الفيوم ٢٠٢٤)
 ٤ عندما تنعدم أو تضعف قوة التجاذب بين النواة والإلكترونات تصبح بعض الإلكترونات
 (مقيدة - حرة - ثابتة - جميع ما سبق) (البحر الأحمر ٢٠٢٤)

٣ أكمل العبارات الآتية:

- ١ الشغل المبذول لنقل كمية من الكهرباء مقدارها ١٠ كولوم خلال موصل عندما يكون فرق الجهد بين طرفى الموصل ٢٠ فولت يساوى
 (بورسعيد ٢٠٢٥)
 ٢ عند خفض كمية الشحنة الكهربائية للنصف، وخفض زمن مرور تلك الشحنة للنصف، فإن شدة التيار
 (الفيوم ٢٠٢٤)
 ٣ الزمن اللازم لمرور شحنة كهربائية مقدارها ٢٥ كولوم خلال موصل، إذا كانت شدة التيار الكهربى المار فيه ٥ أمبير يساوى ثانية.
 (المنوفية ٢٠٢٤)

٤ (١) من الشكل المقابل:



- أى الموصلين يمر به تيار شدته أكبر، ولماذا؟ علماً بأن القوة الدافعة الكهربائية فى الحالتين متساوية.
 (الغربية ٢٠٢٥)

- (ب) موصل يمر به تيار شدته ٠,٢ أمبير وفرق الجهد بين طرفيه ١٠ فولت . احسب الشغل المبذول لنقل كمية من الكهرباء خلاله لمدة ٥ دقائق .
 (الفيوم ٢٠٢٤)



ميدانو
الشرح

التيار الكهربى والأعمدة الكهربائية

ذاكر

ذاكر

فكر: يمكن استخدام فى إنارة المنازل والشوارع.

□ الأعمدة الكهربائية والبطاريات. □ المولدات الكهربائية.

مصادر التيار الكهربى

يمكن الحصول على التيار الكهربى من مصدرين هما:

٢- المولدات الكهربائية

- أجهزة تتحول فيها الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية.

الدينامو (المولد الكهربى)



١- الخلايا الكهروكيميائية

- خلايا تتحول فيها الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.

العمود الجاف

البطارية



أمثلة

تيار كهربى متردد.

نوع التيار
الكهربى
الناتج

تيار كهربى مستمر.

الجدول التالى يوضح مقارنة بين التيار الكهربى المستمر والتيار الكهربى المتردد:

٢- التيار الكهربى المتردد (AC)

- تيار كهربى متغير الشدة، يسرى فى اتجاهين متضادين (متعاكسين) بالدائرة الكهربائية.

١- التيار الكهربى المستمر (DC)

- تيار كهربى ثابت الشدة، يسرى فى اتجاه واحد فقط بالدائرة الكهربائية.

المصدر • المولدات الكهربائية.

• الخلايا الكهروكيميائية.

تيار ثابت الشدة.

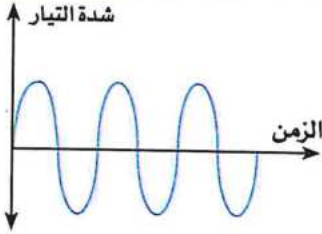
الشدة

تيار متغير الشدة.

تيار ثابت الاتجاه (يسرى في اتجاه واحد)؛ حيث تناسب الإلكترونات من أحد قطبي الخلية الكهروكيميائية لتمر خلال مكونات الدائرة ثم تعود إلى القطب الآخر.

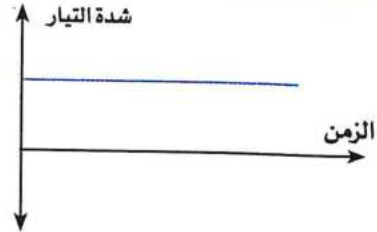
الاتجاه

تيار متغير الاتجاه (يسرى في اتجاهين متعاكسين)؛ حيث تناسب الإلكترونات في اتجاه ما في البداية، ثم تبدأ في الانسياب في الاتجاه المعاكس، وتكرر هذه الدورة مرات كثيرة متلاحقة وبسرعة كبيرة.



▲ تيار متردد

التمثيل
البياني



▲ تيار مستمر

لا يمكن تحويله إلى تيار متردد.

إمكانية
التحويل

يمكن تحويله إلى تيار مستمر.

يمكن نقله لمسافات قصيرة فقط.

إمكانية
النقل

يمكن نقله لمسافات قصيرة أو طويلة عبر الأسلاك.

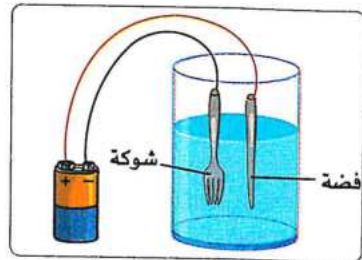
عمليات الطلاء الكهربي.
تشغيل بعض الأجهزة الكهربائية.

الاستخدامات

إنارة المنازل والشوارع.
تشغيل معظم الأجهزة الكهربائية.



إنارة المنازل



طلاء كهربي

علا

يفضل استخدام التيار المتردد على التيار المستمر. لأن التيار المتردد يمكن نقله لمسافات قصيرة أو طويلة عبر الأسلاك، كما يمكن تحويله إلى تيار مستمر.

تطبيق
على

مصادر وأنواع التيار الكهربى
صفحة ٢٢
بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

على ما سبق من الدرس

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ا من خصائص التيار المتردد أنه
(جنوب سيناء ٢٠٢٢)
(ثابت الشدة - متغير الاتجاه - متغير الاتجاه والشدة - متغير الشدة)
- ب من أمثلة الخلايا الكهروكيميائية
(الإسكندرية ٢٠١٧)
(العمود الجاف - الدينامو - الريوستات - الأوميتير)
- ج من خصائص التيار الكهربى المستمر أنه
(أسوان ٢٠١٩)
(متغير الشدة - متغير الاتجاه - ثابت الشدة والاتجاه - متغير الشدة والاتجاه)
- د يمكن الحصول على تيار كهربى متردد من
(بورسعيد ٢٠٢٤)
(الدينامو - العمود الجاف - الأميتر - الفولتميتر)
- هـ التيار يمكن تمثيله بيانياً بخط مستقيم يوازي محور الزمن.
(الإسماعيلية ٢٠٢٢)
(المتردد - المستمر - كلاهما)

٢ أكمل العبارات الآتية:

- ا تتحول الطاقة إلى طاقة كهربية فى العمود الجاف.
(القاهرة ٢٠٢٤)
- ب يتولد تيار كهربى من الدينامو نتيجة تحويل الطاقة إلى طاقة
(البحر الأحمر ٢٠٢٣)
- ج التيار الناتج من يستخدم فى عمليات الطلاء الكهربى.
(دمياط ٢٠٢٤)

٣ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

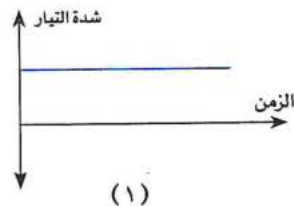
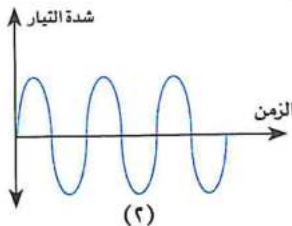
- ا الخلايا الكهروكيميائية يتم فيها تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة حركية. () (الجيزة ٢٠٢٣)
- ب يمكن تحويل التيار المتردد إلى تيار مستمر. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ج التيار المستمر يمكن نقله لمسافات قصيرة أو طويلة. () (قنا ٢٠١٧)

٤ قارن بين: التيار الكهربى المستمر والتيار الكهربى المتردد، من حيث:

- (المصدر - الاستخدام - إمكانية النقل عبر الأسلاك).
(شمال سيناء ٢٠٢٢)

٥ أى الشكلين يمثل ... ؟

- ا تياراً لا يستخدم فى عملية الطلاء الكهربى.
ب تياراً ينتج من تحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.



طرق توصيل الأعمدة الكهربائية فى الدوائر الكهربائية

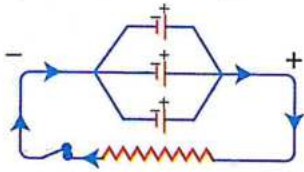
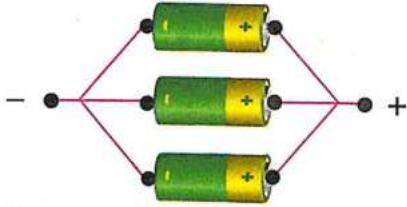
◀ فى الدوائر الكهربائية يتم توصيل عمودين أو أكثر معًا بطريقة ما لتكوين ما يسمى **بالبطارية**.

البطارية

عمودان أو أكثر متصلان معًا بطريقة ما فى الدائرة الكهربائية.

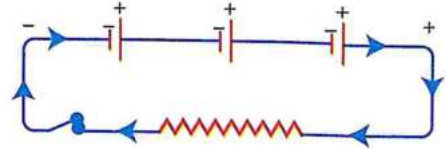
◀ **توصيل الأعمدة الكهربائية مع بعضها فى الدوائر الكهربائية بطريقتين هما:**

٢- التوصيل على التوازي



• حيث توصل الأقطاب الموجبة للأعمدة كلها معًا بطرف واحد يعمل كقطب موجب، وتوصل الأقطاب السالبة كلها معًا بطرف واحد يعمل كقطب سالب، وبذلك يصبح هناك طرف موجب واحد وطرف سالب واحد للبطارية، ويمثلان قطبى البطارية.

١- التوصيل على التوالي



• حيث يوصل القطب السالب للعمود الأول مع القطب الموجب للعمود الثانى والقطب السالب للعمود الثانى مع القطب الموجب للعمود الثالث ... وهكذا، وبذلك يتبقى كل من القطب الموجب للعمود الأول والقطب السالب للعمود الأخير حرًا، ويمثلان قطبى البطارية.

ملحوظة

• يمثل العمود الكهربى بخطين مستقيمين متوازيين هكذا $(\text{---} | \text{---})$.

• يدل الخط الأطول على **القطب الموجب** للعمود.

• يدل الخط الأقصر على **القطب السالب** للعمود.

١ توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالي

تستخدم هذه الطريقة في الدوائر الكهربائية للحصول على أكبر قوة دافعة كهربية.

نشاط: قياس القوة الدافعة الكهربائية للأعمدة الموصلة على التوالي

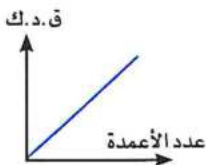
الأدوات: عدة أعمدة كهربية، فولتميتر، أسلاك توصيل من النحاس.

الملاحظة	الرسم التوضيحي	خطوات العمل
• قراءة الفولتميتر ١,٥ فولت		١ كون دائرة كهربية من عمود كهربى واحد وفولتميتر كما بالشكل، وعَيِّن قيمة القوة الدافعة الكهربائية لهذا العمود الكهربى من قراءة الفولتميتر ولتكن ق _١ .
• قراءة الفولتميتر ٣ فولت		٢ صل عمودًا كهربيًا آخر مماثلًا للعمود الأول على التوالي كما بالشكل، وعين قراءة الفولتميتر ولتكن ق _٢ .
• قراءة الفولتميتر ٤,٥ فولت		٣ صل عمودًا كهربيًا مماثلًا إلى الدائرة الأخيرة على التوالي مع العمودين الكهربيين السابقين، وعين قراءة الفولتميتر ولتكن ق _٣ .

◀ القوة الدافعة الكهربائية لبطارية مكونة من عدة أعمدة مختلفة متصلة معًا على التوالي = مجموع القوة الدافعة الكهربائية للأعمدة المكونة للبطارية.

$$\text{ق للبطارية} = \text{ق}_١ + \text{ق}_٢ + \text{ق}_٣$$

◀ عندما تكون الأعمدة الكهربائية متماثلة متصلة معًا على التوالي:
ق للبطارية = ن × ق للعمود الواحد (حيث ن عدد الأعمدة المتماثلة)



◀ العلاقة بين القوة الدافعة الكهربائية وعدد الأعمدة المتصلة معًا على التوالي علاقة طردية.
• أى أنه كلما زاد عدد الأعمدة الكهربائية ازدادت القوة الدافعة الكهربائية للبطارية.

ملحوظة

توصيل الأعمدة الكهربائية على التوازي

تستخدم هذه الطريقة في الدوائر الكهربائية للحصول على أقل قوة دافعة كهربية.

نشاط: قياس القوة الدافعة الكهربائية للأعمدة الموصلة على التوازي

الأدوات: عدة أعمدة كهربية، فولتميتر، أسلاك توصيل من النحاس.

الملاحظة	الرسم التوضيحي	خطوات العمل
• قراءة الفولتميتر ١,٥ فولت		١. كون دائرة كهربية من عمود كهربي واحد وفولتميتر كما في الشكل، وعين قيمة القوة الدافعة الكهربائية لهذا العمود الكهربي من قراءة الفولتميتر ولتكن ق١.
• قراءة الفولتميتر ١,٥ فولت		٢. صل عمودًا كهربيًا آخر مماثلًا للعمود الأول على التوازي كما بالشكل، وعين قراءة الفولتميتر ولتكن ق٢.
• قراءة الفولتميتر ١,٥ فولت		٣. صل عمودًا كهربيًا مماثلًا إلى الدائرة الأخيرة على التوازي، ثم عين قراءة الفولتميتر ولتكن ق٣.

القوة الدافعة الكهربائية لبطارية مكونة من عدة أعمدة متماثلة متصلة معًا على التوازي = القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد.

ق للبطارية = ق للعمود الواحد.

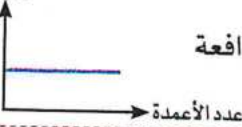
الاستنتاج



ملحوظة

عند توصيل الأعمدة الكهربائية على التوازي تظل القوة الدافعة الكهربائية للبطارية ثابتة كما هي.

ق. د. ك.



١- توصيل الأعمدة الكهربائية في بعض الدوائر الكهربائية على التوالي.

للحصول على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية أكبر ما يمكن.

٢- توصيل الأعمدة الكهربائية في بعض الدوائر الكهربائية على التوازي.

للحصول على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية أقل ما يمكن.

عل

أمثلة

١ من الشكل المقابل:

احسب القوة الدافعة الكهربائية للبطارية.

الحل



∴ الأعمدة مختلفة ومتصلة معًا على التوالي.

∴ ق للبطارية = ق_١ + ق_٢ + ق_٣ = ٣ + ١,٥ + ٢ = ٦,٥ فولت.

٢ لديك أربعة أعمدة كهربية متماثلة، القوة الدافعة الكهربية لكل منها ١,٥ فولت.

احسب القوة الدافعة الكهربية للأعمدة الأربعة معًا.

(أ) في حالة التوصيل على التوالي. (ب) في حالة التوصيل على التوازي.

الحل

(أ) ∴ الأعمدة متماثلة ومتصلة معًا على التوالي.

∴ ق للبطارية = ق للعمود الواحد × ن = ١,٥ × ٤ = ٦ فولت.

(ب) ∴ الأعمدة متماثلة ومتصلة معًا على التوازي.

∴ ق للبطارية = ق للعمود الواحد = ١,٥ فولت.

٣ احسب عدد الأعمدة الكهربية المكونة لبطارية قوتها الدافعة الكهربية ٩ فولت، علمًا بأن الأعمدة

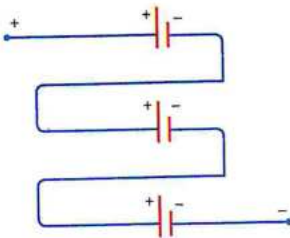
متماثلة ومتصلة معًا على التوالي والقوة الدافعة الكهربية للعمود الواحد ١,٥ فولت.

الحل

∴ الأعمدة متماثلة ومتصلة معًا على التوالي.

∴ عدد الأعمدة (ن) = $\frac{\text{ق للبطارية}}{\text{ق للعمود الواحد}} = \frac{٩}{١,٥} = ٦$ أعمدة.

٤ الشكل المقابل يمثل ثلاثة أعمدة كهربية، القوة الدافعة الكهربية لكل منها ١,٥ فولت متصلة معًا.



(أ) ما نوع التوصيل في الأعمدة؟

(ب) احسب القوة الدافعة الكهربية للبطارية.

الحل

(أ) الأعمدة متصلة معًا على التوالي.

(ب) ∴ الأعمدة متماثلة ومتصلة معًا على التوالي

∴ ق للبطارية = ق للعمود الواحد × ن = ١,٥ × ٣ = ٤,٥ فولت.

ملحوظة

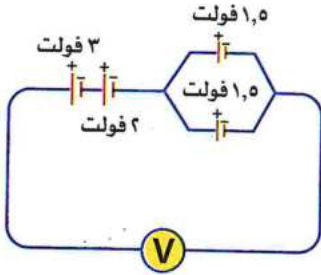
بعض الدوائر الكهربائية تكون مكونة من عدة أعمدة؛ بعضها متصل **على التوالي**، والآخر **على التوازي**، ولتعيين القوة الدافعة الكهربائية الكلية للبطارية نستخدم العلاقة الآتية:
ق للبطارية = ق للأعمدة المتصلة على التوالي + ق للأعمدة المتصلة على التوازي.

أمثلة

١ من الشكل المقابل:

احسب القوة الدافعة الكهربائية للبطارية.

الحل



• ق للأعمدة المتصلة على التوالي =

مجموع القوة الدافعة الكهربائية للأعمدة = $3 + 2 = 5$ فولت

• ق للأعمدة المتصلة على التوازي = قوة العمود الواحد = $1,5$ فولت

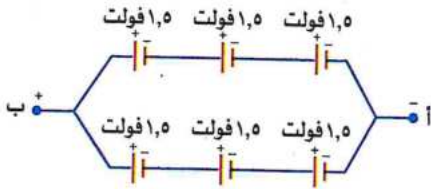
• ق للبطارية = ق للأعمدة المتصلة على التوالي + ق للأعمدة المتصلة على التوازي

$$= 5 + 1,5 = 6,5 \text{ فولت.}$$

٢ من الشكل المقابل:

احسب القوة الدافعة الكهربائية بين الطرفين أ، ب.

الحل



ق للمجموعة الأولى المتصلة أعمدتها معًا على التوالي

$$= \text{ق العمود الواحد} \times \text{ن} = 1,5 \times 3 = 4,5 \text{ فولت.}$$

ق للمجموعة الثانية المتصلة أعمدتها معًا على التوالي = ق العمود الواحد $\times$ ن = $1,5 \times 3 = 4,5$ فولت.

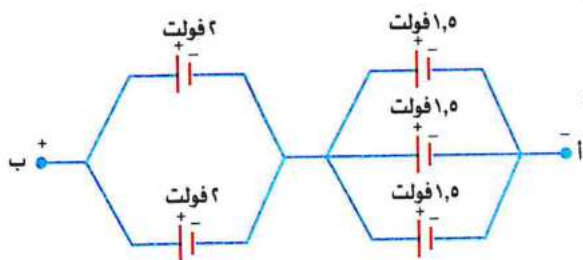
∴ المجموعتين متصلتان معًا على التوازي وقيمة ق لكل منهما متساوية

∴ ق للبطارية = ق لإحدى المجموعتين = $4,5$ فولت.

٣ من الشكل المقابل:

احسب القوة الدافعة الكهربائية بين الطرفين أ، ب.

الحل



ق للمجموعة الأولى المتصلة أعمدتها

معًا على التوازي = ق العمود الواحد = ١,٥ فولت.

ق للمجموعة الثانية المتصلة أعمدتها معًا على التوازي = ق العمود الواحد = ٢ فولت.

∴ المجموعتين متصلتان معًا على التوالي وقيمة ق لكل منهما مختلفة.

∴ ق للبطارية = ق للمجموعة الأولى + ق للمجموعة الثانية = ١,٥ + ٢ = ٣,٥ فولت.

ملحوظة

• كيفية توصيل الأعمدة الكهربائية المتماثلة معًا:

١- إذا كانت قيمة القوة الدافعة الكهربائية للبطارية **تساوي** قيمة القوة الدافعة

الكهربية للعمود الواحد، فإنه يتم توصيل جميع الأعمدة على **التوازي**.

٢- إذا كانت قيمة القوة الدافعة الكهربائية للبطارية **أكبر** من قيمة القوة الدافعة

الكهربية للعمود الواحد ومساوية لمجموع القوة الدافعة الكهربائية لجميع

الأعمدة، فإنه يتم توصيل جميع الأعمدة على **التوالي**.

٣- إذا كانت قيمة القوة الدافعة الكهربائية للبطارية **أكبر** من قيمة القوة الدافعة

الكهربية للعمود الواحد وأقل من مجموع القوة الدافعة الكهربائية لجميع الأعمدة

فإنه يتم توصيل بعض الأعمدة على التوالي والبعض الآخر على التوازي.

تطبيق الأضواء



ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
فيديوهات شرح الدروس،

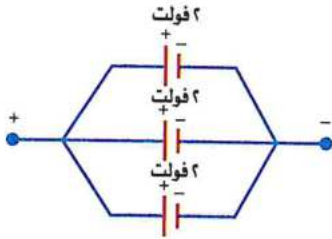
نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



١ لديك ثلاثة أعمدة متماثلة، القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ٢ فولت، وضح بالرسم كيف يمكن توصيلها معًا للحصول على بطارية القوة الدافعة الكهربائية لها:
(أ) أكبر ما يمكن.
(ب) أقل ما يمكن.

الحل

(أ) للحصول على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية أكبر ما يمكن؛ نقوم بتوصيل الأعمدة على التوالي:
(ب) للحصول على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية أقل ما يمكن؛ نقوم بتوصيل الأعمدة على التوازي:



∴ ق للبطارية = ق للعمود الواحد = ٢ فولت



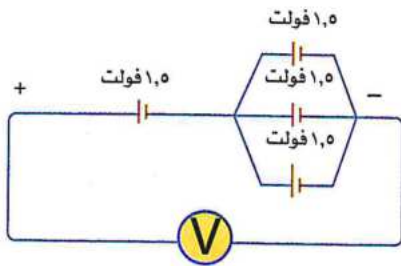
∴ ق للبطارية = ق للعمود الواحد × ن

$$= 3 \times 2 = 6 \text{ فولت}$$

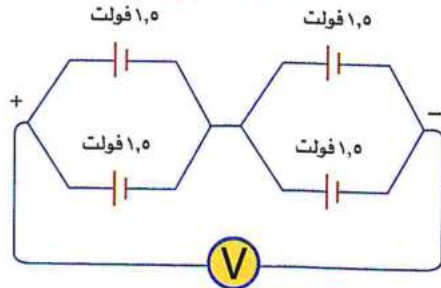
٢ لديك ٤ أعمدة كهربية؛ القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ١,٥ فولت. وضح بالرسم كيف يمكن توصيلها معًا لتكوين بطارية قيمة القوة الدافعة الكهربائية لها ٣ فولت بطريقتين مختلفتين:

الحل

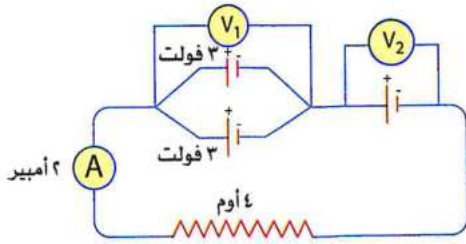
الطريقة الثانية



الطريقة الأولى



٣ من الشكل المقابل احسب القوة الدافعة الكهربائية التي يقرأها:



(أ) الفولتميتر (V_1).

(ب) الفولتميتر (V_2).

الحل

(أ) قراءة الفولتميتر (V_1) = ٣ فولت

(ب) فرق الجهد الكلي = $m \times t = 2 \times 4 = 8$ فولت

قراءة الفولتميتر (V_2) = فرق الجهد الكلي - قراءة الفولتميتر (V_1) = $8 - 3 = 5$ فولت

نشاط: اصنع بطارية الليمون (على التوالي وعلى التوازي)

الأدوات: ٤ ثمار ليمون ناضجة - شرائح صغيرة من النحاس - شرائح صغيرة من الخارصين - أسلاك نحاس للتوصيل - مشابك ورق - مصباحان كهربيان صغيران.

الملاحظة	الرسم التوضيحي	خطوات العمل
• إضاءة المصباح في الشكل (١) أشد من إضاءته في الشكل (٢).	شكل (١)	١. اقطع ثمار الليمون إلى أنصاف.
	شكل (٢)	٢. ثبت شرائح النحاس والخارصين فيها بدون تلامس.
		٣. صل الشرائح ببعضها بواسطة أسلاك التوصيل، ثم صل طرفي السلك الخُرَّين بمصباح كهربى كما بالشكلين المقابلين.

التفسير

• تعمل ثمار الليمون كأعمدة كهربية تتحول فيها الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.

الاستنتاج 🔍 ◀ توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالي يزيد من شدة التيار الناتج.

طرق توصيل الأعمدة الكهربائية في الدوائر

الكهربية صفحة ٢٣

بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

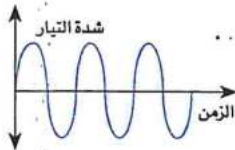
تطبيق ٢
على



مصادر وأنواع التيار الكهربى

١ أكمل العبارات الآتية:

- ١ يمكن الحصول على التيار الكهربى من مصدرين هما و (الشرقية ٢٠٢٥)
- ٢ يوجد نوعان للتيار الكهربى هما و (مطروح ٢٠٢٣)
- ٣ يستخدم التيار المستمر فى (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٤ التيار الناتج من الخلايا الكهروكيميائية يسمى التيار (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٥ تنتج الأعمدة الكهربائية الجافة تيارًا، بينما تنتج المولدات الكهربائية تيارًا (البحيرة ٢٠١٩)
- ٦ الأعمدة الكهربائية تحول الطاقة إلى طاقة (البحر الأحمر ٢٠٢٢)
- ٧ يتولد تيار كهربى من الدينامو نتيجة تحويل الطاقة إلى طاقة (شمال سيناء ٢٠١١)
- ٨ التيار المستمر هو تيار الشدة والاتجاه، بينما التيار المتردد (البحيرة ٢٠١٩)
- ٩ يمكن نقل التيار لمسافات قصيرة فقط، بينما يمكن نقل التيار لمسافات قصيرة أو طويلة. (الإسكندرية ٢٠١٦)
- ١٠ من أمثلة الخلايا الكهروكيميائية (القاهرة ٢٠٢٤)



٢ تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١ يستخدم التيار المتردد فى (سوهاج ٢٠١٧)
 - (أ) عمليات الطلاء الكهربى
 - (ب) تشغيل الأجهزة الكهربائية
 - (ج) إنارة المنازل والشوارع
 - (د) ب، ج، د معًا
- ٢ من خصائص التيار المستمر أنه (جنوب سيناء ٢٠٢٢)
 - (أ) ثابت الشدة والاتجاه
 - (ب) متغير الاتجاه فقط
 - (ج) متغير الشدة والاتجاه
 - (د) ثابت الشدة فقط
- ٣ من خصائص التيار المتردد أنه (بورسعيد ٢٠٢١)
 - (أ) ثابت الشدة
 - (ب) ثابت الاتجاه
 - (ج) متغير الشدة والاتجاه
 - (د) متغير الاتجاه وثابت الشدة

٤ في العمود الكهربى (الخلايا الكهروكيميائية) تتحول الطاقة إلى طاقة كهربية. (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

(أ) المغناطيسية (ب) الحركية (ج) الصوتية (د) الكيميائية

٥ فى الدينامو تتحول الطاقة إلى طاقة كهربية. (الفيوم ٢٠٢٢)

(أ) المغناطيسية (ب) الحركية (ج) الصوتية (د) الكيميائية

٦ يمكن الحصول على تيار كهربى مستمر من (الغربية ٢٠٢١)

(أ) العمود الجاف (ب) الفولتميتر (ج) الدينامو (د) الريوستات

٧ يمكن الحصول على تيار كهربى متردد من (بورسعيد ٢٠٢٤)

(أ) العمود الجاف (ب) الفولتميتر (ج) الدينامو (د) الأميتر

٨ ينتج من المولدات الكهربائية تيار (جنوب سيناء ٢٠١٦)

(أ) ثابت الشدة ومتغير الاتجاه (ب) ثابت الاتجاه ومتغير الشدة

(ج) ثابت الاتجاه والشدة (د) متغير الشدة والاتجاه

٩ يستخدم التيار الناتج عن فى عملية الطلاء الكهربى. (الفيوم ٢٠١٤)

(أ) المولد الكهربى (ب) المحرك الكهربى (ج) العمود الكهربى (د) المحول الكهربى

١٠ التيار يمكن تمثيله بيانياً بخط مستقيم يوازي محور الزمن. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

(أ) المتردد (ب) المستمر

(ج) (أ)، (ب) معاً (د) لا توجد إجابة صحيحة

٣ اكتب المفهوم العلمى لما يأتى:

١ خلايا تتحول فيها الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية. (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٢ الجهاز الذى يستخدم فى تحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية. (المنوفية ٢٠٢٣)

٣ تيار ينتج من الخلايا الكهروكيميائية ويستخدم فى عمليات الطلاء الكهربى. (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

٤ تيار كهربى ثابت الشدة، يسرى فى اتجاه واحد فقط فى الدائرة الكهربائية. (الفيوم ٢٠٢٤)

٥ تيار كهربى ينتج من تحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية بواسطة الدينامو. (بنى سويف ٢٠٢٤)

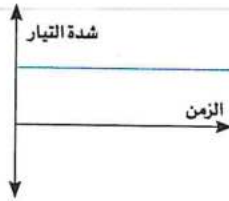
٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تنتج الأعمدة الكهربائية تياراً مستمراً. () (السويس ٢٠٢٣)

٢ ينتج الدينامو تياراً كهربياً متردداً. () (الغربية ٢٠٢٣)

٣ يستخدم التيار الكهربى المستمر فى عمليات الطلاء الكهربى. () (سوهاج ٢٠٢٤)

() (المنوفية ٢٠٢٣)



٤ يمكن تحويل التيار المتردد إلى تيار مستمر.

٥ الشكل المقابل يعبر عن التيار الكهربى

الذى يستخدم فى إنارة الشوارع.

() (الغربية ٢٠٢٤)

٥ صوّب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

١ يستخدم الدينامو فى تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربية. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

٢ من خصائص التيار الكهربى المستمر أنه متغير الشدة والاتجاه. (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٣ فى دائرة التيار الكهربى المستمر تناسب الجزيئات من أحد قطبى الخلية الكهروكيميائية لتمر خلال مكونات الدائرة ثم تعود للقطب الآخر. (الغربية ٢٠٢١)

٤ التيار الكهربى الناتج من الدينامو يسرى فى اتجاه واحد فقط. (جنوب سيناء ٢٠٢٣)

٥ تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية فى الأعمدة والبطاريات. (دمياط ٢٠٢٣)

٦ ينتج التيار المستمر من المولدات الكهربائية مثل الدينامو. (القاهرة ٢٠٢٣)

٧ يمكن نقل التيار المتردد لمسافات قصيرة فقط. (الشرقية ٢٠٢٢)

٦ ما المقصود بكل من ...؟

١ الخلايا الكهروكيميائية (الأعمدة الكهربائية). (دمياط ٢٠١١)

٢ الدينامو (المولدات الكهربائية).

٣ التيار الكهربى المستمر.

٤ التيار الكهربى المتردد.

(بنى سويف ٢٠١٥)

(المنوفية ٢٠١٧)

٧ علل لما يأتى:

١ تسمى الخلايا الكهروكيميائية بهذا الاسم. (البحيرة ٢٠٢٥)

٢ يعرف التيار المستخدم فى إنارة المنازل بالتيار المتردد. (المنوفية ٢٠٢٥)

٣ يفضل استخدام التيار المتردد عن التيار المستمر. (سوهاج ٢٠٢٥)

٨ ماذا يحدث عند ...؟

١ انسياب الإلكترونات فى اتجاه واحد فقط فى الدائرة الكهربائية. (المنوفية ٢٠١٥)

• تدفق الشحنات الكهربائية السالبة (الإلكترونات) فى اتجاه واحد فقط خلال سلك معدنى فى دائرة كهربية. (دمياط ٢٠٢٢)

٢ انسياب الإلكترونات فى اتجاهين متضادين فى الدائرة الكهربائية. (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

٩ قارن بين كل من:

- ١ العمود الجاف والدينامو، من حيث: (تحويلات الطاقة - التيار الناتج). (الإسكندرية ٢٠٢٥)
- ٢ التيار المستمر والتيار المتردد من حيث: (الاستخدام - إمكانية نقله). (أسيوط ٢٠٢٥)
- ٣ الخلايا الكهروكيميائية والمولدات الكهربائية من حيث (نوع التيار الناتج). (الوادي الجديد ٢٠٢٥)

١٠ اذكر أهمية أو استخدام كل من:

- ١ الخلايا الكهروكيميائية (الأعمدة الكهربائية). (أسيوط ٢٠٢٥)
- ٢ المولدات الكهربائية (الدينامو). (مطروح ٢٠٢٤)
- ٣ التيار الكهربى المستمر. (البحر الأحمر ٢٠١٩)
- ٤ التيار الكهربى المتردد. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

١١ استخرج الكلمة (العبرة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (العبارات):

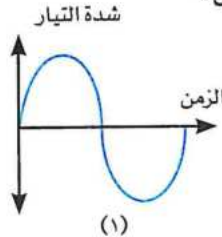
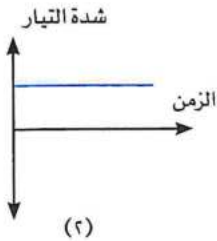
- ١ تحول الطاقة الكيميائية لكهربية - تنتج تياراً متردداً - تنتج تياراً مستمراً - الأعمدة الكهربائية. (المنوفية ٢٠١٦)
- ٢ تحول الطاقة الحركية لكهربية - تنتج تياراً متردداً - تنتج تياراً مستمراً - تستخدم فى الإنارة.
- ٣ تيار موحد الشدة والاتجاه - يمكن نقله لمسافات طويلة - ينتج من العمود الجاف - يستخدم فى الطلاء الكهربى. (بنى سويف ٢٠٢٥)
- ٤ يستخدم فى عملية الطلاء الكهربى - يمكن نقله لمسافات بعيدة - متغير الشدة والاتجاه - ينتج من الدينامو. (البحيرة ٢٠٢٤)

١٢ ادرس الشكلين المقابلين، ثم أجب: (البحيرة ٢٠٢٥)

(أ) ما نوع التيار الكهربى الذى يمثله كل شكل بيانى؟

(ب) اذكر مصدر كل من التيارين.

(ج) أى التيارين أفضل؟ ولماذا؟

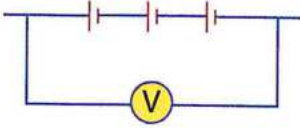


طرق توصيل الأعمدة الكهربائية فى الدوائر الكهربائية

١ أكمل العبارات الآتية:

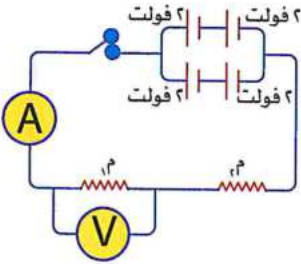
١ القوة الدافعة الكهربائية لأربعة أعمدة متصلة على التوازي القوة الدافعة الكهربائية لنفس عدد الأعمدة عند توصيلها على التوالي. (المنوفية ٢٠٢٤)

٢ القوة الدافعة الكهربائية لثلاثة أعمدة متماثلة متصلة على التوازي القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد. (بنى سويف ٢٠٢٤)



٣ فى الشكل المقابل عدة أعمدة كهربائية متماثلة متصلة معًا فإذا كانت قراءة الفولتميتر ٦ فولت تكون (ق.د.ك) للعمود الكهربى الواحد (القلوبية ٢٠٢٣)

٤ بطارية مكونة من عدة أعمدة متماثلة ومتصلة على التوازي، قوتها الدافعة الكهربائية ١٦ فولت (ق.د.ك) للعمود الواحد ٤ فولت فإن عدد الأعمدة (الأقصر ٢٠٢٣)

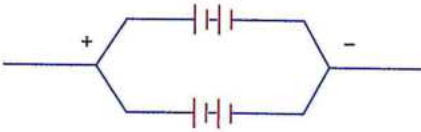


٥ فى الشكل المقابل:

(أ) عند إضافة المقاومة م فى الدائرة فإن قراءة الأميتر والفولتميتر (شمال سيناء ٢٠٢٤)

(ب) القوة الدافعة الكلية للأعمدة =

(سوهاج ٢٠٢٤)

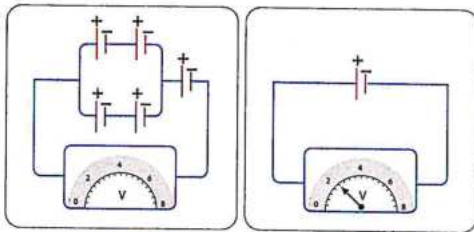


٦ الدائرة الكهربائية بالشكل المقابل فيها:

القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد ١,٥ فولت. أجب:

(أ) القوة الدافعة الكهربائية بين طرفى البطارية = فولت.

(ب) للحصول على أقل قوة دافعة كهربية لابد من توصيل جميع الأعمدة الكهربائية على



شكل (٢)

شكل (١)

٧ لديك عدد من الأعمدة الكهربائية المتماثلة تم

توصيل فولتميترين طرفى أحدها كما فى

الشكل (١)، بينما تم توصيل باقى الأعمدة كما

بالشكل (٢) فتكون قراءة الفولتميتر

فولت فى الشكل (٢). (البحيرة ٢٠٢٤)

٢ اختيار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

١ القوة الدافعة الكهربائية لبطارية مكونة من ثلاثة أعمدة متصلة معًا على التوالي تساوى

(أ) $١ ق + ٢ ق + ٣ ق$

(ب) $١ ق - ٢ ق + ٣ ق$

(د) $١ ق$

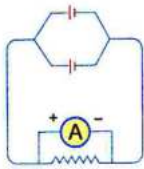
(ج) $١ ق + ٢ ق + ٣ ق$

٢ القوة الدافعة الكهربائية لثلاثة أعمدة متماثلة متصلة على التوالي تساوى، علمًا بأن

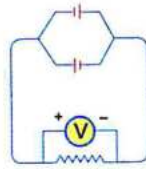
القوة الدافعة للعمود الواحد تساوى ٢ فولت. (القاهرة ٢٠٢٣)

(أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦

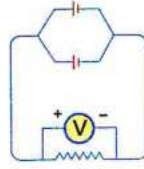
٣ الشكل يمثل دائرة كهربائية تتصل مكوناتها بطريقة صحيحة. (المنيا ٢٠١٤)



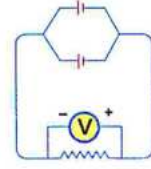
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

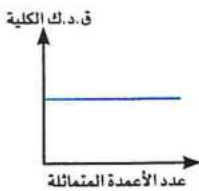
٤ بطارية مكونة من عدة أعمدة، القوة الدافعة الكهربائية لها ٦ فولت، تحتوي على ٣ أعمدة متصلة

على التوازي وباقي الأعمدة متصلة على التوالي. فإذا علمت أن القوة الدافعة الكهربائية للعمود

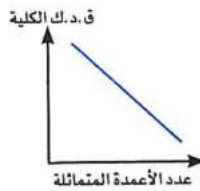
الواحد ١,٥ فولت فإن عدد الأعمدة المكونة للبطارية أعمدة. (الفيوم ٢٠٢٤)

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦

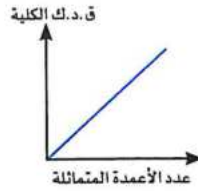
٥ يمثل الشكل عدة أعمدة متصلة على التوازي. (الغربية ٢٠٢٥)



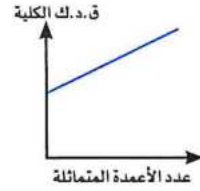
(د)



(ج)

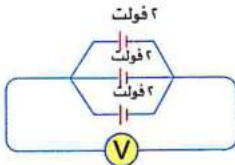


(ب)

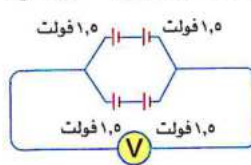


(أ)

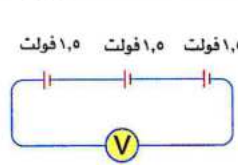
٦ في الشكل تكون القوة الدافعة الكهربائية أكبر ما يمكن.



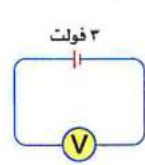
(د)



(ج)



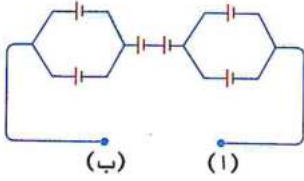
(ب)



(أ)

٧ في الشكل المقابل:

(الإسماعيلية ٢٠٢٣)



القوة الدافعة الكهربائية بين طرفي الدائرة = فولت.

علماً بأن القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد = ٢ فولت

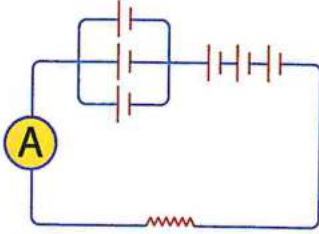
(ب) ٨

(١) ٦

(د) ١٢

(ج) ١٠

(بورسعيد ٢٠٢٤)



٨ في الدائرة الكهربائية المقابلة: إذا كانت القوة الدافعة

الكهربية لكل عمود تساوي ٢ فولت والمقاومة

الكهربية تساوي ٤ أوم، فإن قراءة الأميتر تساوي

..... أمبير.

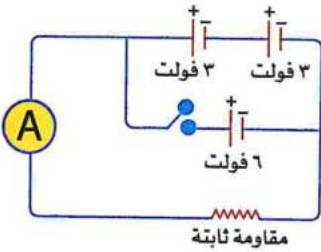
(ب) ٦

(١) ٨

(د) ٢

(ج) ٤

(الشرقية ٢٠٢٤)



٩ عند إغلاق المفتاح في الدائرة المقابلة فإن قراءة الأميتر

(١) لن تتغير

(ب) تزداد للضعف

(ج) تقل للنصف

(د) تزداد لأربعة أمثالها

٣ اكتب المفهوم العلمي لما يأتي:

١ عمودان أو أكثر متصلان معاً بطريقة ما في الدائرة الكهربائية.

٢ الطريقة المستخدمة في توصيل الأعمدة الكهربائية للحصول على أكبر قوة دافعة كهربية. (الفيوم ٢٠٢٢)

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يتم توصيل الأعمدة الكهربائية المتماثلة على التوالي للحصول على

قوة دافعة كهربية ضعيفة.

(الإسكندرية ٢٠٢٣) ()

٢ القوة الدافعة الكهربائية لعدة أعمدة متماثلة متصلة معاً على التوالي

تساوي القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد.

(قنا ٢٠١٨) ()

٣ توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالي يزيد من شدة التيار الكهربى

الناتج عنها في الدوائر الكهربائية عند ثبات المقاومة.

(مطروح ٢٠٢٤) ()

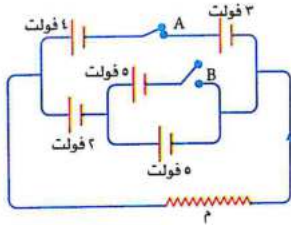
٥ صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١ القوة الدافعة الكهربائية لعدة أعمدة كهربية متماثلة متصلة معًا على التوازي أكبر من القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد.

(قنا ٢٠٢٣)

٢ للحصول على أعلى قوة دافعة كهربية توصّل الأعمدة الكهربائية على التوازي.

(البحر الأحمر ٢٠٢٥)



٣ في الشكل المقابل: عند إغلاق المفتاح B، فإن شدة

التيار المار في المقاومة (م) تقل.

(الدقهلية ٢٠٢٤)

٦ علّل لما يأتي:

١ توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالي في بعض الدوائر الكهربائية.

(البحيرة ٢٠٢٥)

٢ توصيل الأعمدة الكهربائية على التوازي في بعض الدوائر الكهربائية.

(الإسكندرية ٢٠٢١)

٣ القوة الدافعة الكهربائية للبطارية المتصلة أعمدتها المتماثلة على التوالي أكبر من تلك المتصلة أعمدتها المتماثلة على التوازي.

(كفر الشيخ ٢٠١٤)

٤ لا تتأثر القوة الدافعة الكهربائية للبطارية بعدد الأعمدة الكهربائية عند التوصيل

على التوازي.

(الأقصر ٢٠٢٥)

٧ ماذا يحدث عند ...؟

١ توصيل الأقطاب المتشابهة لعدة أعمدة كهربية معًا بالنسبة للقوة الدافعة الكهربائية الكلية.

(القليوبية ٢٠٢٥)

٢ توصيل عدة أعمدة كهربية على التوازي.

٣ زيادة عدد الأعمدة الكهربائية المتماثلة المتصلة معًا على التوازي.

(بالنسبة للقوة الدافعة الكهربائية للبطارية).

(سوهاج ٢٠٢٥)

٤ توصيل ثلاثة أعمدة كهربية متماثلة على التوالي، القوة الدافعة الكهربائية لكل

منها ٢ فولت.

(الإسكندرية ٢٠١٦)

٨ قارن بين كل من:

طريقة توصيل ثلاثة أعمدة كهربية متماثلة للحصول على أكبر قوة دافعة كهربية مرة وطريقة توصيلها

للحصول على أصغر قوة دافعة كهربية مرة أخرى (بالرسم فقط).

(السويس ٢٠٢٥)

١ كيفية توصيل ثلاثة أعمدة كهربية متماثلة، القوة الدافعة الكهربية لكل منها ١,٥ فولت.

(أ) على التوالي (ب) على التوازي (الأقصر ٢٠٢١)

٢ كيفية توصيل ثلاثة أعمدة كهربية متماثلة، القوة الدافعة الكهربية لكل منها ٢ فولت للحصول على بطارية ق.د.ك لها:

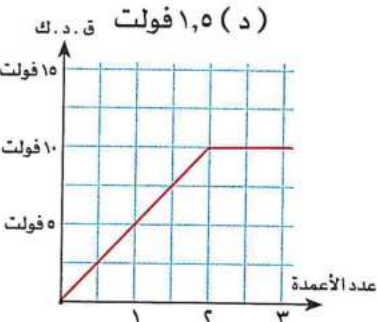
(أ) أكبر ما يمكن (ب) أقل ما يمكن (الوادي الجديد ٢٠٢٥)

٣ لديك بطارية مكونة من ثلاثة أعمدة كهربية القوة الدافعة الكهربية للعمودين الأول والثاني (١,٥ فولت) والقوة الدافعة الكهربية للعمود الثالث (٢ فولت). وضع بالرسم كيف يمكنك الحصول منها مجتمعة على بطارية قوتها الدافعة:

(أ) ٥ فولت (ب) ٣,٥ فولت (سوهاج ٢٠٢٥)

٤ كيفية توصيل أربعة أعمدة كهربية، القوة الدافعة لكل منها ١,٥ فولت للحصول على بطارية القوة الدافعة الكهربية لها:

(أ) ٦ فولت (ب) ٤,٥ فولت (سوهاج ٢٠٢٢)



(ج) ٣ فولت (بطريقتين مختلفتين)

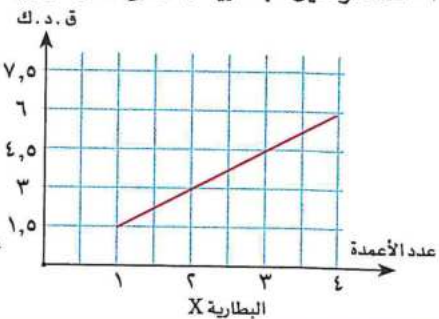
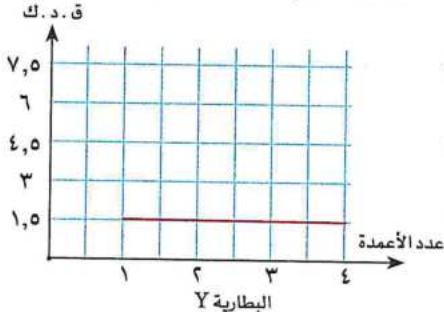
٥ الشكل البياني المقابل: يمثل القوة الدافعة الكهربية لبطارية مكونة من ثلاثة أعمدة كهربية، ق.د.ك للعمود الواحد ٥ فولت، وضع بالرسم طريقة توصيل الأعمدة الكهربية الثلاثة في البطارية مستخدماً الرمز $\left(\begin{array}{c} + \\ - \end{array} \right)$ ، للعمود الواحد.

٦ الشكل البياني التالي يوضح طريقة توصيل أربعة أعمدة كهربية مقدار ق.د.ك للعمود الواحد ١,٥ (الشرقية ٢٠٢٥)

فولت لتكوين بطاريتين X, Y مختلفتين.

١- ارسم الشكل التخطيطي لكل من البطارتين.

٢- عند توصيل البطارية (X) في دائرة كهربية مقاومتها ١٠ أوم. فما شدة التيار الكهربي مع كتابة القانون.



١ احسب عدد الأعمدة الكهربية المكونة لبطارية قوتها الدافعة الكهربية ٩ فولت، متماثلة ومتصلة

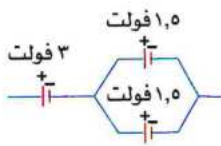
معًا على التوالي، والقوة الدافعة الكهربية للعمود الواحد ١,٥ فولت. (مطروح ٢٠٢٤)

٢ احسب عدد الأعمدة الكهربية المكونة لبطارية قوتها الدافعة الكهربية ٩ فولت علمًا بأن عمودين

كهربيين فقط متصلان على التوازي وباقي الأعمدة متصلة على التوالي والقوة الدافعة الكهربية

للعמוד الواحد ١,٥ فولت. (سوهاج ٢٠٢٥)

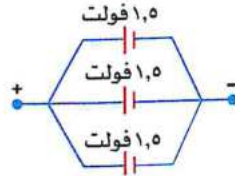
٣ احسب القوة الدافعة الكهربية في كل من الدوائر الكهربية التالية:



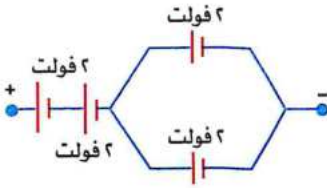
(٣) (المنيا ٢٠٢٥)



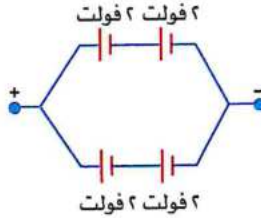
(٢) (الجيزة ٢٠٢٤)



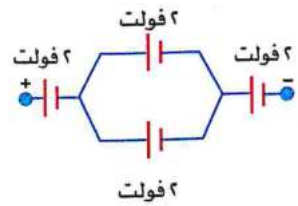
(١) (بورسعيد ٢٠٢٥)



(٦) (قنا ٢٠٢٢)



(٥) (قنا ٢٠٢٢)

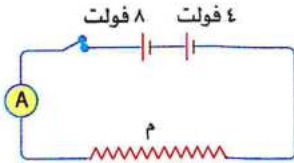


(٤) (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

٤ من الدائرة الكهربية المقابلة، أوجد:

(المنوفية ٢٠٢٥)

قيمة المقاومة (م) والتي تجعل قراءة الأميتر ٤ أمبير.



٥ في الدائرة الكهربية المقابلة:

(الفيوم ٢٠٢٤)

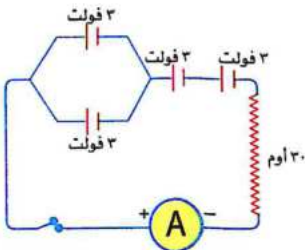
القوة الدافعة الكهربية لكل عمود كهربي = ٣ فولت والمقاومة

الكهربية = ٣٠ أوم. احسب:

(أ) شدة التيار المار في الدائرة.

(ب) شدة التيار المار في الدائرة إذا وصلت جميع الأعمدة

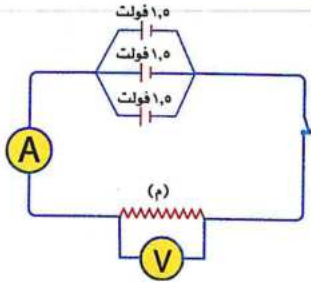
على التوازي.



٦ فى الشكل المقابل:

(البحر الأحمر ٢٠١٨)

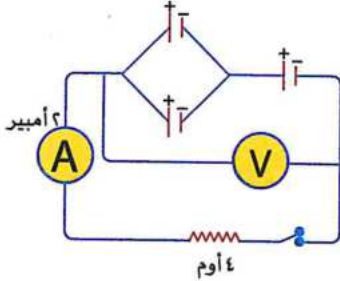
إذا كانت كمية الكهرباء التى تمر فى الدائرة الكهربية خلال ٤٠ ثانية هى ٢٠ كولوم. فاحسب:



- (أ) قراءة الأميتر.
(ب) قراءة الفولتميتر.
(ج) قيمة المقاومة (P).

٧ فى الشكل المقابل: إذا كانت الأعمدة متماثلة فاحسب:

(الشرقية ٢٠٢٤)

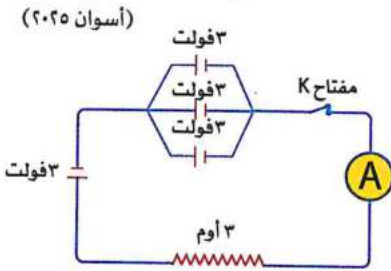


(أ) قراءة الفولتميتر.

(ب) القوة الدافعة الكهربية لكل عمود.

٨ فى الدائرة الكهربية المقابلة:

أوجد قراءة الأميتر عندما يكون:

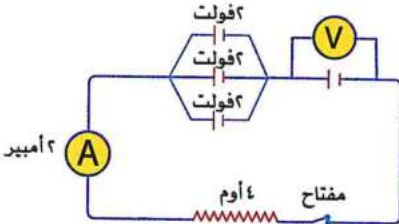


(أ) المفتاح K مفتوحًا.

(ب) المفتاح K مغلقًا.

٩ فى الدائرة الكهربية المقابلة:

احسب قراءة الفولتميتر التى تجعل



قراءة الأميتر ٢ أمبير.

(الأقصر ٢٠٢٤)

١٠ فى الدائرة الكهربية المقابلة:

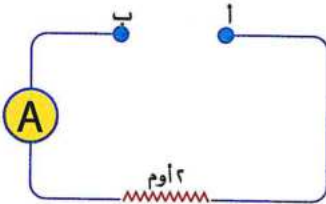
لديك أربعة أعمدة كهربية متماثلة، القوة الدافعة

الكهربية لكل منها ٢ فولت، يتم توصيلها بين

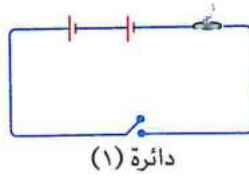
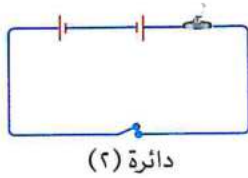
النقطتين (١)، (ب) لتكوين بطارية.

وضح بالرسم كيفية توصيلها معًا بين النقطتين

(١) و(ب) للحصول على تيار كهبرى شدته ٣ أمبير.



١١ ادرس الأشكال التالية، ثم أجب:



١ اذكر سبب عدم إضاءة المصباحين في كل من الدائرتين. (الغربية ٢٠٢٣)

٢ من الشكلين المقابلين: (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

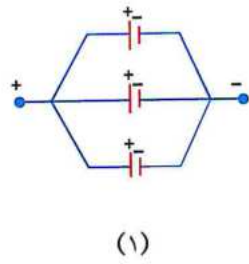
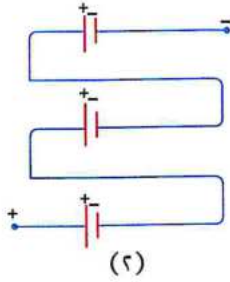
(أ) اذكر طريقة توصيل الأعمدة في كل من الشكلين.

(ب) أي الشكلين أكبر قراءة للفلتيمتر؟

عند توصيله بالبطارية (١) أم عند

توصيله بالبطارية (٢)؟ مع التعليل.

(علمًا بأن جميع الأعمدة متماثلة).



٣ الشكلان المقابلان يوضحان العلاقة

البيانية بين عدد الأعمدة المتماثلة والقوة

الدافعة الكهربائية الكلية لها عند توصيلها

بطريقتين مختلفتين: (المنوفية ٢٠١٥)

(أ) اذكر طريقة التوصيل المعبر عنها في

كل شكل. (بورسعيد ٢٠١٣)

(ب) أوجد ق.د.ك الكلية في كل حالة عند

توصيل الأربعة أعمدة معًا.

٤ في الشكل المقابل، احسب: (الغربية ٢٠٢٤)

(أ) قراءة الأميتر.

(ب) مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الكهربائية

بين النقطتين (س) و (ص) خلال دقيقتين.

٥ في الشكل المقابل، أكمل: (البحيرة ٢٠٢٥)

(أ) نوع توصيل الأعمدة هو

(ب) قيمة القوة الدافعة الكهربائية (ق.د.ك.)

للبطارية تساوي فولت.

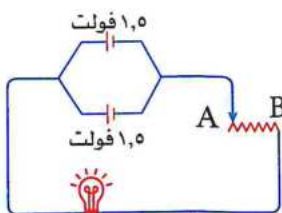
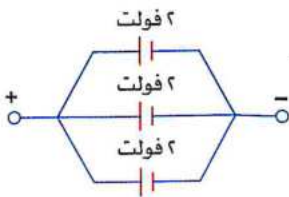
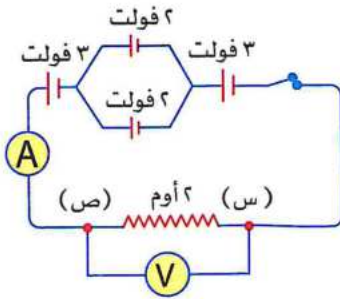
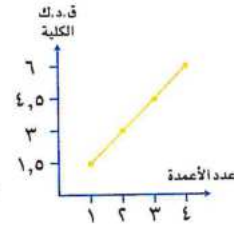
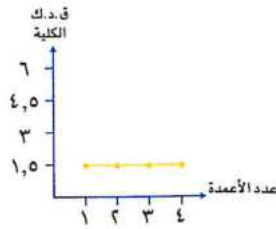
٦ في الشكل المقابل:

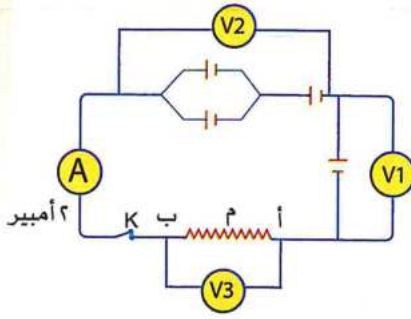
(أسبوط ٢٠٢٤)

(أ) عند تحريك زالق الريوستات من النقطة A إلى النقطة

B فإن إضاءة المصباح: (تقل - تزداد - تظل ثابتة).

(ب) القوة الدافعة للبطارية = فولت.





٧ الشكل المقابل يمثل ٤ أعمد كهربية متماثلة فى القوة الدافعة الكهربية، وكان مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الشحنة الكهربية بين النقطتين (أ، ب) هو ١٦٢٠ جول خلال زمن ٣ دقائق.. احسب.

(الدقهلية ٢٠٢٥)

١- القوة الدافعة الكهربية لكل عمود.

٢- عند فتح المفتاح (K) ما هى قراءة...؟

V2

V3

١٢ أسئلة متنوعة:

١ اذكر أنواع التيار الكهربى وكيفية الحصول عليه.

(القاهرة ٢٠١٧)

٢ عرف التيار المتردد، ثم اذكر استخداماته.

٣ اذكر طريقة توصيل بطارية مكونة من ثلاثة أعمدة، القوة الدافعة الكهربية لكل عمود = ١,٥ فولت

(بنى سويف ٢٠٢٣)

لكى تعطى أقل قوة دافعة كهربية، موضحًا ذلك بالرسم فقط.

٤ لديك ثلاثة أعمدة كهربية (ق. د. ك) لكل منها ٣ فولت، ومقاومة ثابتة قيمتها ١٠ أوم، وأمتر. كيف

(دمياط ٢٠٢٤)

يمكنك توصيلها لتصبح قراءة الأميتر...؟

(أ) ٠,٦ أمبير

(ب) ٠,٩ أمبير

٥ الجدول التالى يوضح القوة الدافعة الكهربية لمجموعة من الأعمدة الكهربية المتصلة معًا بطريقة

(البحيرة ٢٠١٨)

ما، وعدد هذه الأعمدة الكهربية.

٥	٤	٣	٢	١	عدد الأعمدة الكهربية
٧,٥	٦	٤,٥	٣	١,٥	ق.د.ك الكلية (فولت)

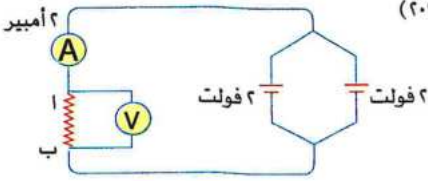
(أ) ارسم العلاقة البيانية بين ق. د. ك الكلية على المحور الرأسى، وعدد الأعمدة الكهربية على المحور الأفقى.

(ب) حدد نوع توصيل الأعمدة الكهربية.

أسئلة مهارات التفكير العليا



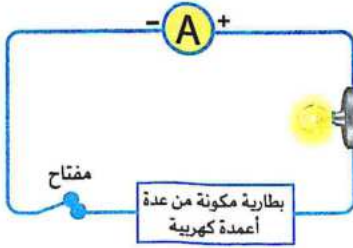
١٣ من الشكل المقابل:



(الغربية ٢٠٢٥)

احسب مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الكهربائية بين النقطتين (أ، ب) خلال زمن قدره خمس دقائق.

٢ في الدائرة الكهربائية المقابلة:



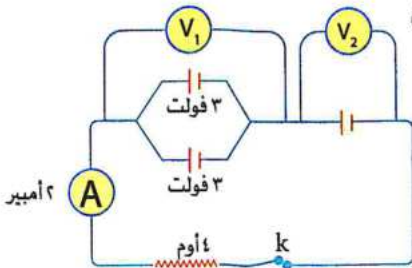
(البحيرة ٢٠٢٢)

إذا كانت قراءة الأميتر (٠،١) أمبير، ومقاومة المصباح (٦٠) أوم، والقوة الدافعة الكهربائية لكل عمود من الأعمدة الكهربائية المكونة للبطارية تساوي (١،٥) فولت.

(أ) ما أقل عدد من الأعمدة الكهربائية بالبطارية يلزم لإنارة المصباح؟

(ب) أعد رسم الدائرة الكهربائية، مع توضيح كيفية توصيل الأعمدة الكهربائية بالبطارية.

٣ في الدائرة الكهربائية المقابلة:



(البحيرة ٢٠١٦)

إذا تم فتح المفتاح K، فاحسب القوة الدافعة

الكهربائية التي يقرأها:

(أ) الفولتميتر (V1).

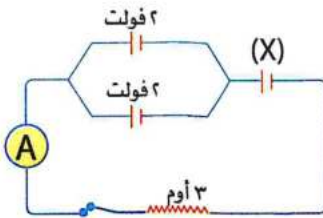
(ب) الفولتميتر (V2).

٤ من الشكل المقابل:

(الأقصى ٢٠٢٤)

احسب قيمة القوة الدافعة الكهربائية للعمود

الكهربائي (X) التي تجعل قراءة الأميتر ٢ أمبير.



٥ الشكل البياني المقابل:

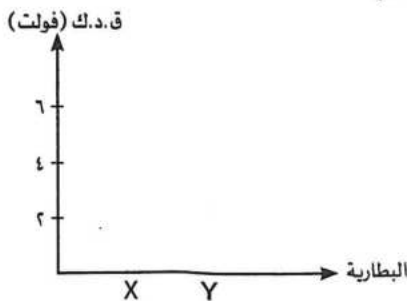
(جنوب سيناء ٢٠٢٢)

يعبر عن القوة الدافعة الكهربائية لبطاريتين

(X)، (Y) تتكون كل منهما من ثلاثة أعمدة كهربائية

متماثلة، ق.د.ك لكل منها ٢ فولت.

ارسم شكلاً تخطيطياً لكل من البطاريتين.



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١ أربعة أعمدة كهربية متماثلة، القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ١,٥ فولت متصل نصفها على التوازي والنصف الآخر على التوالي فى نفس الدائرة الكهربائية، فإن القوة الدافعة الكلية تساوى
- (١) ١,٥ فولت (ب) ٣ فولت (ج) ٤,٥ فولت (د) ٦ فولت
- ٢ لتوليد تيار كهربى متردد نستخدم
- (١) الدينامو (ب) الأمومتر (ج) الأميتر (د) الريوستات
- ٣ دائرة كهربية تتكون من أربعة أعمدة متصلة معًا على التوازي، (ق. د. ك) لكل منها ٣ فولت ومقاومة قدرها ٢ أوم، تكون شدة التيار المار فى هذه الدائرة أمبير.
- (١) ٠,٥ (ب) ١,٥ (ج) ٦ (د) ١٢
- (ب) علل لما يأتي:

١ - يعرف التيار المستخدم فى إنارة المنازل بالتيار المتردد. (الموقفية ٢٠٢٥)

٢ اكتب المصطلح العلمى:

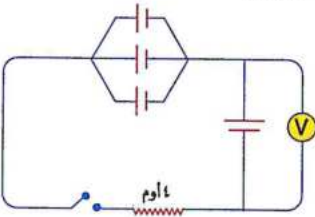
- ١ خلايا تتحول فيها الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية. (الإسكندرية ٢٠٢٥)
- ٢ تيار كهربى ينتج من تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية. (شمال سيناء ٢٠٢٤)
- ٣ إحدى طرق توصيل الأعمدة الكهربائية للحصول على قوة دافعة كهربية أقل ما يمكن. (دمياط ٢٠٢٣)
- ٣ (١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ يمكن تحويل التيار المستمر إلى تيار متردد. ()
- ٢ النسبة بين ق. د. ك لعدة أعمدة كهربية متصلة على التوازي وق. د. ك لنفس عدد الأعمدة المتصلة على التوالي أكبر من الواحد الصحيح. ()
- ٣ فى التيار المتردد تتحرك الإلكترونات فى اتجاه واحد. ()
- (ب) اذكر أهمية واحدة لكل من:

- ١ الخلايا الكهروكيميائية. (بورسعيد ٢٠٢٢)
- ٢ التوصيل على التوالي. ()

٤ أجب عما يلى:

- ١ وضح بالرسم فقط طريقة توصيل ثلاثة أعمدة كهربية متماثلة للحصول على: (السويس ٢٠٢٥)
- (١) أكبر قوة دافعة كهربية (ب) أقل قوة دافعة كهربية
- ٢ فى الشكل المقابل: إذا علمت أن القوة الدافعة الكهربائية لكل خلية ٤ فولت، فاحسب:
- (كفر الشيخ ٢٠٢٥)
- ١ - قراءة الفولتميتر.
- ٢ - شدة التيار الكهربى التى تمر خلال المقاومة (٤ أوم) عند غلق الدائرة.





فيديو
الشرح

النشاط الإشعاعي والطاقة النووية

3

ذاكر

فكر: يمكن استخدام الطاقة النووية في

☐ الأغراض العسكرية فقط. ☐ الأغراض العسكرية والسلمية.

الطاقة النووية

- ◀ تتماسك أنوية ذرات العناصر المستقرة بالرغم من وجود قوى تنافريين البروتونات الموجبة وبعضها؛ لأنه ينشأ داخل النواة قوى تعمل على:
 - ربط مكونات النواة ببعضها.
 - التغلب على قوى التنافر الموجودة بين البروتونات الموجبة وبعضها، وتعرف هذه القوى باسم **قوى الترابط النووي**.



قوى الترابط النووي

القوى اللازمة لربط مكونات النواة ببعضها، والتغلب على قوى التنافر الموجودة بين البروتونات موجبة الشحنة وبعضها.

- ◀ تعتبر قوى الترابط النووي المصدر الذي تستمد منه الذرة قوتها الهائلة التي تعرف باسم الطاقة النووية.
 - لذا تعتبر نواة الذرة **مخزنًا للطاقة**.

عال

- 1- تماسك نواة العناصر المستقرة بالرغم من وجود قوى تنافريين البروتونات الموجبة.
 - ◀ لوجود قوى الترابط النووي التي تتغلب على قوى التنافريين البروتونات الموجبة وبعضها.
- 2- تعتبر النواة مخزنًا للطاقة.
 - ◀ لأنه تنشأ داخل النواة قوى الترابط النووي التي تمد الذرة بقوتها الهائلة التي تعرف بالطاقة النووية.

اكتشاف ظاهرة النشاط الإشعاعي

يرجع اكتشاف ظاهرة النشاط الإشعاعي إلى العالم الفرنسي «**هنري بيكورييل**» سنة ١٨٩٦م، حيث اكتشف انبعاث أشعة غير منظورة (غير مرئية) من عنصر **اليورانيوم** لها القدرة على النفاذ خلال المواد الصلبة.



▲ هنري بيكورييل

العناصر التي تحتوى أنوية ذراتها على عدد من النيوترونات **يزيد** على العدد اللازم لاستقرارها تكون **غير مستقرة**؛ بسبب ما فيها من طاقة زائدة، وتعرف مثل هذه العناصر **بالعناصر المشعة**.

العناصر المشعة

عناصر تحتوى أنوية ذراتها على عدد من النيوترونات يزيد على العدد اللازم لاستقرارها.

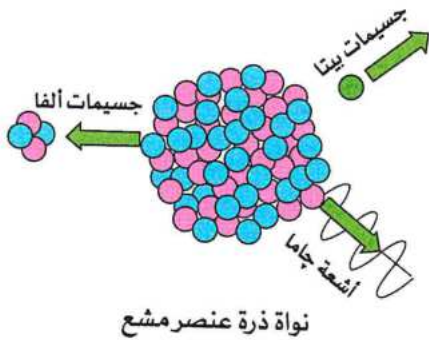
أمثلة لبعض العناصر المشعة:



يعتبر العامل الرئيسى فى تحديد استقرار أنوية الذرات هو **النسبة بين عدد النيوترونات إلى عدد البروتونات فيها**.

مثال

يعتبر عنصر اليورانيوم من العناصر المشعة. لاحتواء نواة ذرته على عدد من النيوترونات يزيد على العدد اللازم لاستقراره، مما يؤدي إلى وجود طاقة زائدة تخرج فى صورة إشعاع غير مرئى.



تلجأ أنوية ذرات العناصر المشعة الموجودة فى

الطبيعة إلى إصدار إشعاعات (ألفا، بيتا، جاما)

مثال

غير مرئية بشكل تلقائى.

للتخلص من الطاقة الزائدة داخل أنويتها وتتحول

إلى تركيب أكثر استقرارًا، وهذا ما يعرف بظاهرة

النشاط الإشعاعى (النشاط الإشعاعى الطبيعى).

ظاهرة النشاط الإشعاعى

عملية التحول التلقائى لأنوية ذرات بعض العناصر المشعة الموجودة فى الطبيعة للوصول إلى تركيب أكثر استقرارًا.

ذرة عنصر مشع (غير مستقر) تفقد جزءًا من طاقتها فى صورة إشعاع تتحول لذرة عنصر أكثر استقرارًا

النشاط الإشعاعي الصناعي

هناك نوع آخر من النشاط الإشعاعي يعرف بالنشاط الإشعاعي الصناعي.

النشاط الإشعاعي الصناعي

الإشعاع أو الطاقة النووية المنطلقة أثناء التفاعلات النووية التي تجرى في المفاعلات النووية أو القنابل الذرية.

الطاقة النووية المنطلقة من التفاعلات النووية تنقسم إلى نوعين؛ كما يلي:

لا يمكن التحكم فيها

- تجرى في القنابل الذرية.
- تستخدم في الأغراض الحربية.



يمكن التحكم فيها

- تجرى في المفاعلات النووية.
- تستخدم في الأغراض السلمية.



علماء لهم تاريخ



د. علي مصطفى مشرفة

الدكتور **علي مصطفى مشرفة** عالم مصري، وصفه العالم **أينشتاين** بأنه أعظم علماء الفيزياء في العالم.

له نظريات مهمة في مجالات الذرة والإشعاع.

بنيت على نظرياته أسس صناعة القنبلة الذرية.

عارض تطوير صناعة القنبلة الذرية، وناذى بضرورة تسخير الذرة والإشعاع لخير البشرية.

سؤال

ظاهرة النشاط الإشعاعي والاستخدامات

السلمية للطاقة النووية صفحة ٢٦

بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تطبيق
على

١ - ما النتائج المترتبة على...؟

- زيادة عدد النيوترونات في نواة ذرة عنصر ما على العدد اللازم لاستقرارها.

٢ - اذكر جهود العالم هنري بيكوريل في مجال الطاقة النووية.

الاستخدامات السلمية للطاقة النووية

اهتم العلماء بالبحث عن كيفية التحكم فى الطاقة المنطلقة من التفاعلات النووية التى تجرى فى المفاعلات النووية لكى يتم استخدامها فى الأغراض السلمية فى الكثير من المجالات مثل:



١ مجال الطب

- تشخيص وعلاج بعض الأمراض،
مثل: السرطان.



٢ مجال الزراعة

- القضاء على الآفات الزراعية وتحسين سلالات بعض النباتات.



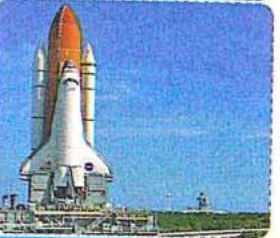
٣ مجال الصناعة

- تحويل الرمال إلى شرائح السيليكون التى تستخدم فى تصنيع بعض
أجزاء الكمبيوتر والدوائر الإلكترونية المدمجة بالأجهزة الكهربائية.
الكشف عن عيوب المنتجات الصناعية.



٤ مجال توليد الكهرباء

- تستخدم الطاقة الحرارية الناتجة من الطاقة النووية فى تسخين
الماء حتى الغليان، واستغلال بخار الماء الناتج فى إدارة التوربينات
وتشغيل المحركات لتوليد الكهرباء.



٥ مجال استكشاف الفضاء

- تستخدم كوقود نووى لصواريخ الفضاء التى تصل إلى القمر
والتي تستكشف الفضاء.



٦ مجال التنقيب

- الكشف والتنقيب عن البترول والمياه الجوفية.

على ما سبق من الدرس

١ تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- أ الكشف عن البترول والمياه الجوفية من الاستخدامات السلمية للطاقة النووية
في مجال (الزراعة - التنقيب - الصناعة - الطب) (الأقصر ٢٠٢٤)
- ب العنصر الذي يحتوى على عدد من النيوترونات يزيد على العدد اللازم لاستقراره هو
(الكالسيوم - الراديوم - الصوديوم - الهيدروجين) (جنوب سيناء ٢٠٢٤)
- ج لا يمكن السيطرة على التفاعلات النووية التى تجرى فى
(المفاعلات النووية - المعامل الطبية - التوربينات - القنابل الذرية) (كفر الشيخ ٢٠٢١)

٢ أكمل العبارات الآتية:

- أ تستخدم الطاقة النووية فى مجال لتحويل الرمال إلى شرائح سيليكون. (الأقصر ٢٠٢٥)
- ب اكتشف العالم انبعاث أشعة غير منظورة من عنصر (الشرقية ٢٠٢٤)

٣ اكتب المفهوم العلمى لكل من:

- أ القوى اللازمة لربط مكونات النواة ببعضها والتغلب على قوى التنافر
الموجودة بين البروتونات موجبة الشحنة وبعضها. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ب الإشعاع أو الطاقة النووية المنطلقة أثناء التفاعلات النووية التى
تجرى فى المفاعلات النووية أو القنابل الذرية. (الفيوم ٢٠٢٤)
- ج تحول تلقائى لأنوية ذرات العناصر المشعة للوصول إلى تركيب
أكثر استقراراً. (قنا ٢٠٢٥)

٤ صوب ماتحته خط:

- أ تحتوى أنوية ذرات العناصر المشعة على عدد من الإلكترونات يزيد على العدد اللازم
لإستقرارها. (أسوان ٢٠٢٥)
- ب تستخدم بعض المواد المشعة كوقود حفرى لصواريخ الفضاء. (أسوان ٢٠٢١)
- ج من الاستخدامات الحربية للطاقة النووية فى مجال الطب تشخيص وعلاج بعض الأمراض.
(الغربية ٢٠٢٤)

٥ علل لما يأتى:

- أ تعتبر النواة مخزنًا للطاقة.
ب يعتبر عنصر اليورانيوم من العناصر المشعة.

٦ اذكر أهمية كل من:

- أ قوى الترابط النووى.
ب الطاقة النووية فى مجال توليد الكهرباء.

زيادة كمية الإشعاع النووي في البيئة على الحد الأقصى المأمون الذي يستطيع الإنسان أن يتحملة تؤدي إلى حدوث تلوث إشعاعي.

التلوث الإشعاعي

ارتفاع كمية الإشعاعات النووية وزيادة نوعيتها في البيئة المحيطة بنا.

مصادر التلوث الإشعاعي

تنقسم مصادر التلوث الإشعاعي إلى نوعين، هما:

مصادر صناعية

- تجارب تفجير القنابل النووية التي تجريها بعض الدول.
- النفايات المشعة الناتجة عن المفاعلات النووية.

مصادر طبيعية

تمثل في

- مصادر الإشعاع الطبيعية الموجودة على سطح الأرض (العناصر المشعة).
- الأشعة الكونية الصادرة من الفضاء الخارجي.

وحدة قياس الإشعاع الممتص

يقدّر الإشعاع الممتص بوحدة تعرف باسم **السيفرت (Sv)**

ملحوظة

١ مللي سيفرت = ١٠^{-٣} سيفرت.

السيفرت (Sv)

الوحدة الدولية لقياس الإشعاع الممتص بواسطة الجسم البشري.

الجرعة الآمنة عند التعرض للإشعاعات النووية

يجب مراعاة عدم التعرض للإشعاعات النووية، علمًا بأن:

- الحد الأقصى للجرعة الآمنة للعاملين في مجال الإشعاع هو ٢٠ مللي سيفرت في العام الواحد.
- الحد الأقصى للجرعة الآمنة للجمهور لا يتجاوز ١ مللي سيفرت في العام الواحد.

العوامل التي تتوقف عليها حدود الجرعة الفعالة الآمنة للإشعاعات النووية

تختلف حدود الجرعة الفعالة الآمنة حسب:

- عمر الشخص.
- الفترة الزمنية التي يتعرض فيها الشخص للإشعاع.
- الجزء من الجسم الذي يتعرض للإشعاع.

مثال على التلوث الإشعاعي الصناعي

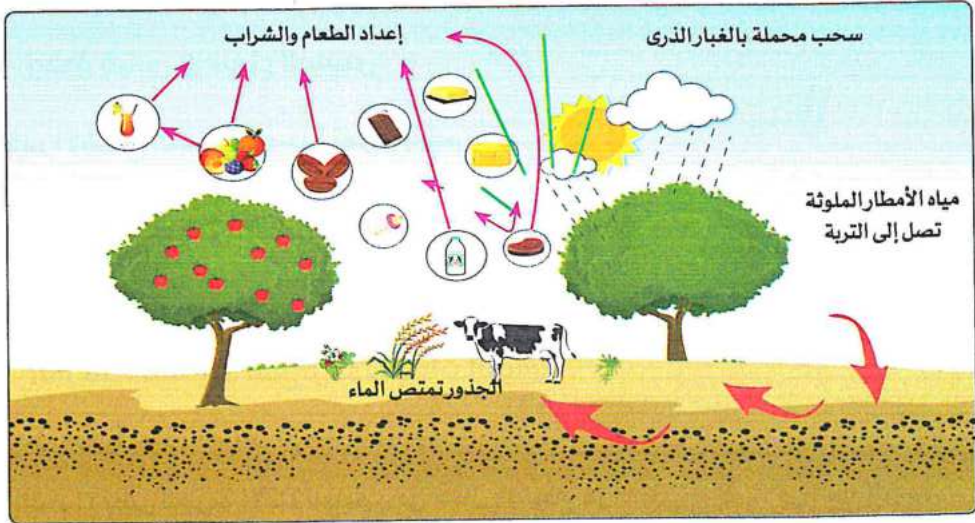


تعد حادثة انفجار المفاعل الروسي تشيرنوبل مثالاً على التلوث الإشعاعي الناتج من مصادر صناعية.

توقيت وسبب حدوثه: يوم ٢٦ إبريل سنة ١٩٨٦ م نتيجة خطأ فني في التشغيل.

نتائج الانفجار:

- ١- أدى انفجار المفاعل إلى تسرب الكثير من العناصر المشعة مكونة **سحابة ذرية** حملتها الرياح إلى معظم دول أوروبا الشرقية والغربية.
- ٢- في شهر مايو من نفس العام وصل التلوث الإشعاعي إلى حد عالٍ أدى إلى سقوط الأمطار حاملة معها العناصر ذات النشاط الإشعاعي إلى سطح الأرض.
- ٣- انتقل التلوث الإشعاعي إلى سطح الأرض عن طريق **السقوط الجاف** بواسطة **الرياح** أو **السقوط** بواسطة **الأمطار**، وبالتالي تلوث التربة والنباتات بالنظائر المشعة المتساقطة.
- ٤- انتقل هذا التلوث إلى الحيوانات آكلة العشب كالأبقار والأغنام، وبالتالي تلوث ألبانها ولحومها والمنتجات المصنعة منها **بالإشعاع**.



▲ رسم تخطيطي يوضح الطريقة التي يتلوث بها الغذاء بالعناصر المشعة

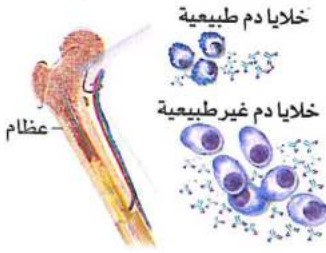
علا

قد يحدث تلوث إشعاعي في مناطق لم يحدث فيها انفجار نووي.

▲ لأن التلوث الإشعاعي قد ينتقل عن طريق السقوط الجاف بواسطة الرياح، أو السقوط بواسطة الأمطار إلى سطح الأرض.

- تختلف تأثيرات الإشعاع على جسم الإنسان باختلاف كمية الإشعاع وزمن التعرض للإشعاع.
- يمكن تقسيم تأثيرات الإشعاع على جسم الإنسان كما يلي:

- تأثيرات نتيجة التعرض لجرعة إشعاعية كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة:**
- تعرض الجسم لجرعة إشعاعية كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة (يوم أو أقل) يؤدي إلى:
 - تدمير نخاع العظام، وهو أول ما يتأثر بالإشعاع.
 - تدمير الطحال.
 - تدمير الجهاز العصبي المركزي.
 - تدمير الجهاز الهضمي.



- نخاع العظام** هو المسئول عن تكوين خلايا الدم، وبالتالي يقل عدد كرات الدم الحمراء، مما ينتج عنه:
- الإحساس بالإعياء - غثيان ودوار وإسهال - حدوث التهابات متنوعة بأمكان متفرقة من الجسم مثل: الحنجرة والجهاز التنفسي.

تأثيرات نتيجة التعرض لجرعة إشعاعية صغيرة خلال فترة زمنية طويلة:

- تعرض الجسم لجرعة إشعاعية صغيرة خلال فترة زمنية طويلة (شهور، أعوام) يحدث له مجموعة من التأثيرات، منها:



سرطان الجلد

١ تأثيرات بدنية

- هي التغيرات التي تطرأ على جسم الكائن الحي مثل: سرطان الجلد.

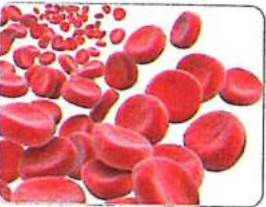


٢ تأثيرات وراثية

- هي التغيرات التي تحدث في تركيب الكروموسومات الجنسية للآباء.
- مثل: ولادة أطفال غير عاديين (مشوهين) نتيجة التعرض للإشعاع.

٣ تأثيرات خلوية

- هي التغيرات التي تحدث في تركيب الخلايا.
- مثل: تغير التركيب الكيميائي لهيموجلوبين الدم، مما يؤدي إلى عدم قدرة الهيموجلوبين على حمل الأكسجين إلى خلايا الجسم.
- التعرض إلى جرعات هائلة من الإشعاع يؤدي إلى تدمير الخلايا.



خلايا دم حمراء غير طبيعية

طرق الوقاية من التلوث الإشعاعى



١ ارتداء المتعاملين مع المواد المشعة فى المعامل والمستشفيات القفازات والملابس الواقية. **حلال**
للوقاية من الإشعاع النووى.



٢ وضع قوانين خاصة تلزم المحطات النووية بتبريد المياه الساخنة الناتجة من تبريد المفاعلات النووية قبل إلقتها فى البحار أو البحيرات.



٣ التخلص من النفايات النووية بعدة طرق مختلفة تبعاً لقوة الإشعاعات الصادرة منها:
(أ) النفايات ذات الإشعاعات **الضعيفة والمتوسطة** تدفن فى باطن الأرض محاطة بطبقة من **الأسمنت أو الصخور**.
(ب) النفايات ذات الإشعاعات **القوية** تدفن على أعماق كبيرة فى باطن الأرض.

٤ مراعاة الشروط التالية عند دفن النفايات المشعة:

- (أ) دفن النفايات فى أماكن بعيدة عن مجارى المياه الجوفية. **حلال**
حتى لا تتعرض مياهها للتلوث الإشعاعى.
(ب) دفن النفايات فى مناطق مستقرة خالية من الزلازل. **حلال**
حتى لا تنتشر النفايات المشعة فى البيئة بفعل الهزات الأرضية.

التلوث الإشعاعى وطرق الوقاية منه

صفحة ٢٧

بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

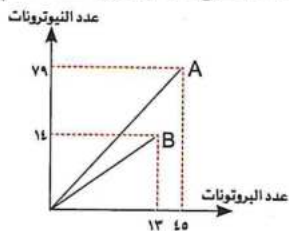
تطبيق ٢
على



النشاط الإشعاعي والاستخدامات السلمية للطاقة النووية

١ أكمل العبارات الآتية:

- ١ تعرف ظاهرة النشاط الإشعاعي على أنها عملية لأنوية ذرات بعض العناصر المشعة الموجودة في الطبيعة. (الغريبة ٢٠٢٥)
- ٢ اكتشف العالم انبعاث أشعة غير منظورة من عنصر (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٣ تعتبر قوى المصدر الذي تستمد منه الذرة قوتها الهائلة.
- ٤ من استخدامات الطاقة النووية في مجال تحويل الرمال إلى شرائح السيليكون. (أسيوط ٢٠٢٥)
- ٥ من أمثلة العناصر المشعة و و (المنيا ٢٠٢٢)
- ٦ العالم له نظريات هامة في مجالات الذرة والإشعاع، وقد بنيت على أساسها صناعة (جنوب سيناء ٢٠١٤)
- ٧ تستخدم الطاقة النووية في مجال الطب في و (بورسعيد ٢٠١٧)
- ٨ تستخدم الطاقة النووية في مجال الزراعة في القضاء على وتحسين بعض النباتات. (جنوب سيناء ٢٠١٥)
- ٩ تستخدم الطاقة النووية في مجال الصناعة لتحويل الرمال إلى (دمياط ٢٠٢٢)
- ١٠ تستخدم الناتجة من الطاقة النووية في تسخين الماء حتى الغليان واستخدام بخار الماء الناتج في إدارة لتوليد الكهرباء.



- ١١ في الشكل الذي أمامك، العنصر مشع بسبب (دمياط ٢٠٢٤)

٢ تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١ تعتبر مخزنًا للطاقة في الذرة. (القليوبية ٢٠١٤)
- ٢ (أ) الإلكترونات (ب) البروتونات (ج) النيوترونات (د) النواة
- ٣ العنصر الذي يحتوي على عدد من النيوترونات يزيد على العدد اللازم لاستقراره هو (جنوب سيناء ٢٠٢٤)
- ٤ (أ) الكالسيوم (ب) الراديوم (ج) الصوديوم (د) الهيدروجين
- ٥ اكتشفت ظاهرة النشاط الإشعاعي بواسطة العالم (بورسعيد ٢٠٢٤)
- ٦ (أ) أمير (ب) بيكورييل (ج) مندل (د) أمبير
- ٧ ترجع ظاهرة النشاط الإشعاعي إلى زيادة عدد على العدد اللازم لاستقرار ذرة العنصر.
- ٨ (أ) الإلكترونات (ب) البروتونات (ج) النيوترونات (د) الأنوية

٥ من العناصر غير المشعة (أسوان ٢٠١٩)

(١) الراديوم (ب) الحديد (ج) اليورانيوم (د) السيزيوم

٦ تصدر العناصر المشعة مجموعة من الإشعاعات غير المرئية مثل إشعاعات

(١) ألفا (ب) بيتا (ج) جاما (د) جميع ما سبق

٧ وصف العالم أينشتاين العالم بأنه أعظم علماء الفيزياء فى العالم. (الشرقية ٢٠١٣)

(١) على مصطفى مشرفة (ب) أم

(ج) مندل (د) هنرى بيكوريل

٨ لا يمكن السيطرة على التفاعلات النووية التى تجرى فى (كفر الشيخ ٢٠٢١)

(١) المفاعلات النووية (ب) التوربينات

(ج) القنابل الذرية (د) المعامل الطبية

٩ الكشف عن البترول والمياه الجوفية من الاستخدامات السلمية للطاقة النووية فى

مجال (الأقصر ٢٠٢٢)

(١) الزراعة (ب) التنقيب

(ج) الصناعة (د) الطب

١٠ من استخدامات الطاقة النووية فى مجال تحسين سلالات بعض النباتات. (المنيا ٢٠٢٢)

(١) الطب (ب) التنقيب

(ج) الصناعة (د) الزراعة

٣ اكتب المفهوم العلمى لكل من :

١ القوى اللازمة لربط مكونات النواة ببعضها والتغلب على قوى التنافر الموجودة بين البروتونات موجبة الشحنة وبعضها. (شمال سيناء ٢٠٢٤)

٢ تحول تلقائى لأنوية ذرات بعض العناصر المشعة الموجودة فى الطبيعة للوصول إلى تركيب أكثر استقراراً. (قنا ٢٠٢٥)

٣ عناصر تحتوى أنوية ذراتها على عدد من النيوترونات يزيد على العدد اللازم لاستقرارها. (القليوبية ٢٠٢١)
• العناصر التى يحدث فى أنوية ذراتها تحول تلقائى للوصول إلى تركيب أكثر استقراراً. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٤ الإشعاع أو الطاقة النووية المنطلقة أثناء التفاعلات النووية التى تجرى فى المفاعلات النووية أو القنابل الذرية. (الفيوم ٢٠٢٤)

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تعتبر الإلكترونات مخزنًا للطاقة في الذرة. () (شمال سيناء ٢٠٢٢)
- ٢ اكتشفت ظاهرة النشاط الإشعاعي بواسطة العالم بيدل. () (قنا ٢٠١٨)
- ٣ السيلينيوم من العناصر المشعة طبيعيًا. () (القليوبية ٢٠١٩)
- ٤ تعتبر العناصر المشعة الطبيعية غير مستقرة نتيجة وجود طاقة زائدة بها. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٥ يمكن استخدام الطاقة النووية في تشخيص وعلاج بعض الأمراض. () (الإسماعيلية ٢٠٢٢)
- ٦ يمكن الكشف عن عيوب الصناعة بالإشعاعات النووية. ()

٥ صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ الإشعاعات المرئية الصادرة من اليورانيوم تستطيع النفاذ خلال المواد الصلبة. ()
- ٢ تحتوى أنوية العناصر المشعة على عدد من الإلكترونات يزيد على العدد اللازم لاستقرارها. (أسوان ٢٠٢٥)
- ٣ اكتشف العالم أوم ظاهرة النشاط الإشعاعي. (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٤ تعتبر البروتونات مخزنًا للطاقة في الذرة. (البحر الأحمر ٢٠١٨)
- ٥ لا يمكن التحكم في التفاعلات النووية التى تجرى فى المفاعلات النووية. (الدقهلية ٢٠٢٥)
- ٦ من استخدامات الطاقة النووية فى الطب القضاء على الآفات الزراعية وتحسين سلالات بعض النباتات. (جنوب سيناء ٢٠١٧)
- ٧ تستخدم بعض المواد المشعة كوقود حفرى لصواريخ الفضاء. (أسوان ٢٠٢١)
- ٨ من الاستخدامات الحربية للطاقة النووية فى مجال الطب تشخيص وعلاج بعض الأمراض. (الغربية ٢٠٢٤)

٦ ما المقصود بكل من...؟

- ١ قوى الترابط النووى. (المنيا ٢٠١٨)
- ٢ ظاهرة النشاط الإشعاعى. (الوادى الجديد ٢٠٢٥)
- ٣ العناصر المشعة. (الفيوم ٢٠١٨)
- ٤ النشاط الإشعاعى الصناعى. (أسيوط ٢٠١٨)

٧ علل لما يأتى:

- ١ تعتبر النواة مخزنًا للطاقة. (سوهاج ٢٠٢٥)
- ٢ تماسك أنوية ذرات العناصر المستقرة بالرغم من وجود قوى تنافر داخلها. (المنوفية ٢٠٢٥)
- ٣ تميل أنوية بعض العناصر المشعة إلى التحول التلقائى. (الإسكندرية ٢٠٢٥)
- ٤ يطلق على بعض العناصر اسم العناصر المشعة. (الإسماعيلية ٢٠٢٥)
- ٥ يعد السيزيوم من العناصر المشعة. (مطروح ٢٠١٨)
- ٦ للنشاط الإشعاعى مصادر طبيعية وأخرى صناعية. ()

٨ ماذا يحدث عند...؟

زيادة عدد النيوترونات في نواة ذرة عنصر ما عن العدد اللازم لاستقرارها. (البحيرة ٢٠٢٥)

٩ قارن بين كل من:

- ١ النشاط الإشعاعي الطبيعي والنشاط الإشعاعي الصناعي، من حيث التعريف. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)
- ٢ المفاعلات النووية والقنابل الذرية، من حيث: (إمكانية التحكم في التفاعلات النووية التي تُجرى فيها - الاستخدام).

١٠ اذكر أهمية أو استخدامًا واحدًا لكل من:

- ١ قوى الترابط النووي. (الدقهلية ٢٠٢٥)
- ٢ المفاعلات النووية. (المنيا ٢٠٢١)
- ٣ الطاقة النووية في مجال:
 - (أ) الطب. (الوادي الجديد ٢٠٢٥)
 - (ب) الزراعة. (البحر الأحمر ٢٠٢٥)
 - (ج) الصناعة. (أسوان ٢٠١٩)
 - (د) توليد الكهرباء. (كفر الشيخ ٢٠١٥)
 - (هـ) استكشاف الفضاء. (الغربية ٢٠١٧)
 - (و) التنقيب. (أسوان ٢٠١٨)

١١ اذكر مثالًا واحدًا لكل من:

- ١ عنصر من العناصر المشعة. (بنى سويف ٢٠٢٥)
- ٢ الاستخدام السلمى للطاقة النووية. (الدقهلية ٢٠١٥)
- ٣ الاستخدام غير السلمى للطاقة النووية.

١٢ استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات:

- ١ السيزيوم - الراديوم - البلوتونيوم - الباريوم. (الدقهلية ٢٠٢٥)
- ٢ تشخيص وعلاج بعض الأمراض - القضاء على الآفات - تصنيع القنبلة الذرية - التنقيب عن البترول. (البحيرة ٢٠٢٢)

١٣ أسئلة متنوعة:

- ١ اذكر جهود العالم هنرى بيكورييل. (بورسعيد ٢٠١٨)
- ٢ اذكر اسم العالم الذى بنيت على نظرياته أسس صناعة القنبلة الذرية. (كفر الشيخ ٢٠١٢)
- ٣ كيف تحصل على الطاقة الكهربائية من الطاقة النووية؟ (الإسكندرية ٢٠١٢)
- ٤ اكتب إنجازات العالم الدكتور على مصطفى مشرفة فى مجال الذرة. (البحيرة ٢٠١٨)

١ أكمل العبارات الآتية:

- ١ تنقسم مصادر التلوث الإشعاعي إلى نوعين، هما و (الأقصر ٢٠١٩)
- ٢ تعتبر الأشعة الكونية من مصادر التلوث الإشعاعي (القليوبية ٢٠٢١)
- ٣ وحدة قياس الإشعاع الممتص بواسطة الجسم البشري هي (البحيرة ٢٠٢٤)
- ٤ الحد الأقصى للجرعة الإشعاعية الآمنة للجسم لا يتجاوز فى العام الواحد.
- ٥ التغيرات التى تطرأ على جسم الكائن الحى نتيجة التعرض للإشعاع تسمى (القاهرة ٢٠١٥)
- ٦ يؤدى التعرض لجرعات إشعاعية كبيرة لفترة زمنية قصيرة إلى تدمير وهو أول ما يتأثر بالإشعاع.
- ٧ يؤدى التعرض لجرعات إشعاعية صغيرة لفترة زمنية طويلة إلى ظهور تأثيرات و وخلوية. (البحيرة ٢٠١٨)
- ٨ من التأثيرات الناتجة عن تعرض الإنسان لجرعات إشعاعية كبيرة لفترة زمنية قصيرة (مطروح ٢٠٢٤)
- ٩ من التأثيرات الخلوية للإشعاع حدوث تغير فى مثل تغير التركيب الكيميائى مما يجعله غير قادر على حمل إلى جميع خلايا الجسم. (الفيوم ٢٠٢٢)
- ١٠ تدفن النفايات المشعة بعيداً تماماً عن مجرى وعن المناطق المعرضة لحدوث (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ١١ تدفن النفايات ذات الإشعاعات الضعيفة والمتوسطة فى باطن الأرض محاطة بطبقة من أو (القليوبية ٢٠١٤)

٢ اختيار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١ الوحدة الدولية لقياس الإشعاع الممتص بواسطة جسم الإنسان هي (الجزيرة ٢٠٢٤)
- (أ) الجول (ب) المتر (ج) السيفرت (د) الكولوم
- ٢ يجب ألا يتجاوز مقدار ما يتعرض له العاملون فى مجال الإشعاع مللى سيفرت (بنى سويف ٢٠٢٥)
- فى العام الواحد.
- (أ) ٥ (ب) ١٥ (ج) ٢٠ (د) ٢٥
- ٣ ١ مللى سيفرت = سيفرت.
- (أ) ٦-١٠ (ب) ٣-١٠ (ج) ٣١٠ (د) ٦١٠
- ٤ من المصادر الطبيعية للتلوث الإشعاعى الأشعة الصادرة من (قنا ٢٠١٤)
- (أ) النفايات المشعة (ب) القنابل النووية
- (ج) الفضاء الخارجى (د) لا توجد إجابة صحيحة

٥ أول ما يتأثر عند تعرض الإنسان لجرعة إشعاعية كبيرة لفترة زمنية قصيرة (أسوان ٢٠٢٤)

(أ) المعدة

(ب) الحنجرة

(ج) نخاع العظام

(د) الرئتان

٦ أوضحت نتائج تحليل الدم في أحد المعامل الطبية لأحد العاملين في هيئة الطاقة النووية وجود تغير في التركيب الكيميائي لهيموجلوبين الدم لدى هذا الشخص، ويرجع ذلك للتأثيرات للإشعاعات النووية. (القليوبية ٢٠٢٢)

(أ) الخلوية

(ب) البدنية

(ج) الكيميائية

(د) الوراثة

٧ تؤدي التأثيرات للإشعاع إلى تغير تركيب الكروموسومات الجنسية للآباء. (أسيوط ٢٠١٨)

(أ) البدنية

(ب) الوراثة

(ج) الخلوية

(د) أ، ج معاً

٨ يعتبر هو المسئول عن نقل الأكسجين إلى جميع خلايا الجسم. (المنيا ٢٠٢٢)

(أ) نخاع العظام

(ب) الكروموسومات

(ج) الهيموجلوبين

(د) جميع ما سبق

٩ يحدث تدمير للطحال عند تعرض الإنسان لجرعة إشعاعية (الغربية ٢٠١٤)

(أ) كبيرة لفترة زمنية قصيرة

(ب) صغيرة لفترة زمنية قصيرة

(ج) كبيرة لفترة زمنية طويلة

(د) صغيرة لفترة زمنية طويلة

٣ اكتب المفهوم العلمي لكل من:

١ ارتفاع كمية الإشعاعات النووية وزيادة نوعيتها في البيئة المحيطة بنا. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

• زيادة كمية الإشعاع النووي في البيئة على الحد الأقصى الآمن الذي يستطيع الإنسان أن يتحملة.

٢ الوحدة الدولية لقياس الإشعاع الممتص بواسطة الجسم البشري. (سوهاج ٢٠٢٥)

٣ مفاعل نووى روسى انفجر عام ١٩٨٦م مسبباً تلوثاً إشعاعياً ضخماً.

٤ التغيرات التى تطرأ على جسم الكائن الحى نتيجة التعرض للإشعاعات النووية. (شمال سيناء ٢٠٢٢)

٥ تغيرات تحدث في تركيب الكروموسومات الجنسية للآباء مما يؤدي إلى ولادة أطفال غير عاديين (مشوهين).

٦ تغيرات تحدث في تركيب الخلايا وقد تؤدي إلى تدميرها عند التعرض لجرعات هائلة من الإشعاع. (الغربية ٢٠٢٤)

• تغير التركيب الكيميائي لهيموجلوبين الدم فيصبح غير قادر على حمل الأكسجين. (دمياط ٢٠٢٤)

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الوحدة الدولية لقياس كمية الإشعاع الممتص هي الأوم. () (بنى سويف ٢٠٢٢)
- ٢ تعتبر الأشعة الكونية من مصادر التلوث الإشعاعى. () (كفرالشيخ ٢٠٢٢)
- ٣ الحد الأقصى الآمن للتعرض للإشعاعات النووية بالنسبة للعاملين فى مجال الإشعاع هو ٢٠ سيفرت فى العام الواحد. ()
- ٤ نخاع العظام أول ما يتأثر بالإشعاع النووى. () (بورسعيد ٢٠٢٥)
- ٥ يتم دفن النفايات النووية ذات الإشعاعات القوية على أعماق متوسطة فى باطن الأرض. () (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٦ تختلف حدود الجرعة الفعالة للأمانة للإشعاعات النووية حسب عمر الشخص. () (قنا ٢٠٢٥)
- ٧ يحدث تدمير للطحال نتيجة التعرض لجرعة إشعاعية صغيرة لفترة زمنية طويلة. () (أسيوط ٢٠٢٤)

٥ صوّب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

- ١ وحدة قياس الإشعاع الممتص هي الكورى. (القليوبية ٢٠٢٥)
- ٢ الحد الأقصى الآمن للتعرض للإشعاعات النووية بالنسبة للعاملين فى مجال الإشعاع يجب ألا يزيد على ٤٠ مللى سيفرت فى العام الواحد. (الإسكندرية ٢٠٢٥)
- ٣ أول ما يتأثر عند تعرض الإنسان لجرعة إشعاعية كبيرة لفترة زمنية قصيرة المعدة. (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٤ التغيرات الوراثية هي التغيرات التى تطرأ على الكائن ذاته نتيجة التعرض للإشعاعات النووية. (سوهاج ٢٠٢٢)
- ٥ تغير التركيب الكيميائى لهيموجلوبين الدم يجعله غير قادر على حمل النيتروجين إلى جميع خلايا الجسم. (بنى سويف ٢٠٢٢)
- ٦ ترجع التأثيرات البدنية للإشعاع إلى تغير تركيب الكروموسومات الجنسية للآباء. (الأقصر ٢٠٢٤)

٦ ما المقصود بكل من....؟

- ١ التلوث الإشعاعى. ٢ السيفرت (SV).
- ٣ التأثيرات البدنية للتلوث الإشعاعى. ٤ التأثيرات الوراثية للتلوث الإشعاعى. (البحيرة ٢٠٢٥)

٧ علل لما يأتى:

- ١ انفجار مفاعل تشيرنوبل الروسى عام ١٩٨٦م. (القليوبية ٢٠٢٥)
- ٢ قد يحدث تلوث إشعاعى فى مناطق لم يحدث بها انفجار نووى. (الإسكندرية ٢٠٢٢)
- ٣ التعرض للإشعاع له تأثيرات وراثية. 
- ٤ التعرض للإشعاع له تأثيرات خلوية.
- ٥ تغير التركيب الكيميائى لهيموجلوبين الدم يمكن أن يؤدى إلى الوفاة.
- ٦ يرتدى المتعاملون مع المواد المشعة قفازات وملابس خاصة.
- ٧ يجب دفن النفايات المشعة بعيدة تمامًا عن مجرى المياه الجوفية. (الوادى الجديد ٢٠٢٥)
- ٨ يجب دفن النفايات المشعة فى مناطق مستقرة.  (قنا ٢٠١٨)

٨ ماذا يحدث عند ...؟

- ١ انفجار قنبلة نووية أو مفاعل نووي مثل انفجار مفاعل تشيرنوبل.
- ٢ تعرض خلايا الدم الحمراء المحتوية على الهيموجلوبين للإشعاع. (الدقهلية ٢٠١٩)
- ٣ تعرض شخص لجرعة زائدة من الإشعاع الذري خلال فترة زمنية قصيرة. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)
- ٤ تعرض جسم الإنسان لجرعة إشعاعية صغيرة خلال فترة زمنية طويلة. (بورسعيد ٢٠١٩)
- ٥ نقص عدد كرات الدم الحمراء في جسم الإنسان نتيجة التعرض للإشعاع النووي. (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٦ تغيير التركيب الكيميائي لهيموجلوبين الدم. (القاهرة ٢٠٢٥)
- ٧ عدم ارتداء القفازات والملابس الواقية للمتعاملين مع المواد المشعة.
- ٨ دفن النفايات المشعة بالقرب من مجرى المياه الجوفية.

٩ قارن بين كل من:

- ١ مصادر التلوث الإشعاعي الطبيعية والصناعية. (بنى سويف ٢٠١٩)
- ٢ التأثيرات الوراثية والتأثيرات الخلوية للإشعاعات النووية. (دمياط ٢٠١٩)
- ٣ النفايات النووية ذات الإشعاعات الضعيفة والنفايات النووية ذات الإشعاعات القوية، من حيث طريقة التخلص منها. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

١٠ اذكر مثالاً واحداً لكل مما يأتي:

- ١ مصدر طبيعي للتلوث الإشعاعي.
- ٢ مصدر صناعي للتلوث الإشعاعي.
- ٣ انفجار مفاعل نووي.
- ٤ التأثيرات الناتجة عن تعرض الإنسان لجرعة إشعاعية كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة.
- ٥ التأثيرات الناتجة عن تعرض الإنسان لجرعة إشعاعية صغيرة خلال فترة زمنية طويلة.

١١ أسئلة متنوعة:

- ١ اذكر العوامل التي تتوقف عليها حدود الجرعة الفعالة الآمنة للإشعاعات النووية.
- ٢ اذكر طرق الوقاية من التلوث الإشعاعي. (القليوبية ٢٠١٧)
- ٣ اذكر احتياطات التعامل مع النفايات المشعة. (أسوان ٢٠١٤)
- ٤ اذكر أهمية القفازات والملابس التي يرتديها إخصائي الأشعة في المستشفيات. (الجيزة ٢٠٢٥)



١٢ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ أي من المواقف التالية يؤدي إلى تأثيرات وراثية؟

- (أ) التعرض لـ ١٠٠٠ مللي سيفرت خلال يوم واحد.
(ب) التعرض لـ ٢ مللي سيفرت سنوياً لمدة ١٠ سنوات.
(ج) التعرض لحادث إشعاعي مفاجئ.
(د) العمل لفترة قصيرة في مفاعل إشعاعي.

٢ أمامك جدول يوضح تعرض ٣ أشخاص للإشعاع خلال عام أي الخيارات التالية صحيحة:

الاسم	المهنة	الجرعة التي تعرض لها
يوسف	يعمل في مفاعل نووي	١٨ مللي سيفرت
فاطمة	ربة منزل	٢ مللي سيفرت
عمر	طبيب أشعة	٢٢ مللي سيفرت

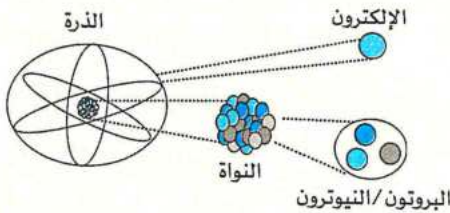
- (أ) جميعهم ضمن الحدود الآمنة.
(ب) فقط «يوسف» و«عمر» تجاوزا الحد.
(ج) «فاطمة» تجاوزت الحد المسموح للجمهور.
(د) «عمر» هو الوحيد الذي تجاوز الحد المسموح له.

٣ أمامك أربعة عناصر، أيها يحتمل أن يكون عنصراً مشعاً؟

العنصر	عدد البروتونات	عدد النيوترونات
(أ)	٢٠	٢٠
(ب)	١٦	١٦
(ج)	٩٢	١٤٦
(د)	١١	١٢

٤ من الشكل المقابل أجب عما يلي:

- (أ) ما القوى المسؤولة عن ربط مكونات النواة ببعضها؟
(ب) ما الفرق بين العناصر المستقرة والعناصر المشعة؟



(ج) ما الإشعاعات غير المرئية المنبعثة من أنوية العناصر المشعة؟

١ (أ) اخترا الإجابة الصحيحة:

- ١ الكشف عن البترول والمياه الجوفية من الاستخدامات السلمية للطاقة النووية في مجال (الزراعة - التنقيب - الصناعة - الطب) (الأقصر ٢٠٢٢)
- ٢ مللى سيفرت = سيفرت. (١٠ - ١٠ - ٢ - ١٠) (المنوفية ٢٠٢٥)
- ٣ يعتبر هو المسئول عن تكوين خلايا الدم. (نخاع العظام - المخ - الجهاز الهضمي - الجهاز العصبي) (الأقصر ٢٠٢٤)

(ب) اكتب المصطلح العلمي لما يأتي:

- ١ الوحدة الدولية لقياس الإشعاع الممتص بواسطة الجسم البشري. (سوهاج ٢٠٢٥)
- ٢ القوى اللازمة لربط مكونات النواة ببعضها والتغلب على قوى التنافر الموجودة بين البروتونات موجبة الشحنة وبعضها. (شمال سيناء ٢٠٢٤)

٢ (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يستخدم الوقود الكيميائي في تشغيل الصواريخ التي تجوب الفضاء. ()
- ٢ يتم دفن النفايات النووية ذات الإشعاعات القوية على أعماق متوسطة في باطن الأرض. () (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٣ للنشاط الإشعاعي تأثيرات وراثية تؤدي إلى تغير في تركيب هيموجلوبين الدم. ()

(ب) علل لما يأتي:

- ١ تعتبر النواة مخزن الطاقة. (سوهاج ٢٠٢٥)
- ٢ يعتبر عنصر اليورانيوم من العناصر المشعة. (أسيوط ٢٠٢٥)

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية:

- ١ اكتشف العالم انبعاث أشعة غير مرئية من عنصر (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢ من استخدامات الطاقة النووية في مجال تحسين سلالات بعض النباتات. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣ تدفن النفايات المشعة بعيدة تمامًا عن مجرى وعن المناطق المعرضة لحدوث (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٤ الحد الأقصى للجرعة الآمنة للإشعاع للعاملين في مجال الإشعاع هو مللى سيفرت في العام الواحد.

(ب) اذكر مثالاً لكل مما يأتي:

- ١ الاستخدام السلمي للطاقة النووية.
- ٢ مصدر صناعي للتلوث الإشعاعي.

الجينات والوراثة

3

الوحدة الثالثة



درس الوحدة المبادئ الأساسية للوراثة

🎯 **أهداف الوحدة:** يتوقع في نهاية هذه الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- 1 يحدد الفرق بين الصفة الوراثية والصفة المكتسبة.
- 2 يفسر اختيار مندل لنبات البازلاء في تجاربه.
- 3 يتعرف قانوني مندل للوراثة.
- 4 يتعرف مفهوم الصفة السائدة والصفة المتنحية.
- 5 يحدد الصفات السائدة والمتنحية في تجارب مندل على نبات البازلاء.
- 6 يحدد بعض الصفات السائدة والمتنحية في الإنسان.
- 7 يقدر جهود العالم مندل مؤسس علم الوراثة.
- 8 يتعرف التركيب الكيميائي للحمض النووي DNA.
- 9 يتعرف مفهوم الجين.
- 10 يذكر كيفية تحكم الجين في إظهار الصفة الوراثية المسؤول عنها.
- 11 يقدر جهود علماء الوراثة في اكتشاف كيفية انتقال الصفات الوراثية.

🎯 **القضايا المتضمنة:**

– الحفاظ على الموارد البشرية.



فيديو
الشرح

المبادئ الأساسية للوراثة

درس الوحدة

ذاكر

فكر: العلم الذي يدرس الصفات الوراثية وكيفية انتقالها من جيل إلى جيل آخر يسمى

☐ علم الوراثة

☐ علم الطبيعة

☐ علم الكيمياء

علم الوراثة

◀ تنقسم الصفات إلى نوعين، هما:

الصفات المكتسبة

- الصفات غير القابلة للانتقال من جيل إلى آخر.
- صفات لا يرثها الأبناء من الآباء، وإنما تنشأ نتيجة الخبرة التي يكتسبها الفرد من البيئة التي يعيش فيها.

التعريف

الصفات الوراثية

- الصفات التي تنتقل من جيل إلى آخر.
- صفات يرثها الأبناء من الآباء.

- مهارة لعب كرة القدم - تحدث اللغات
- الأجنبية - تعلم المشي لدى الأطفال.

امثلة



مهارة لعب كرة القدم



لون الجلد

- لون الجلد - لون الشعر - فصيلة الدم
- عدد الأصابع.

علال

تعلم المشي لدى الأطفال لا يعتبر صفة وراثية.

◀ لأنها صفة لا يرثها الأبناء من الآباء، وإنما تنشأ نتيجة الخبرة التي يكتسبها الطفل من البيئة التي يعيش فيها.

◀ العلم الذي يدرس الصفات الوراثية والقوانين التي تحكم في كيفية انتقالها يسمى **علم الوراثة**.

علم الوراثة

العلم الذي يفسر أوجه التشابه والاختلاف في الصفات الوراثية بين أفراد النوع الواحد من خلال دراسة كيفية انتقال هذه الصفات من جيل لآخر.



العالم جريجوريو هان مندل، ولد فى عام ١٨٢٢ م.

كان أول من شرح آلية انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء.

بدأ مندل تجاربه على نبات البازلاء (بسلة الخضر)، وأكد أن هناك

عوامل وراثية تحمل الصفات إلى الجيل اللاحق.

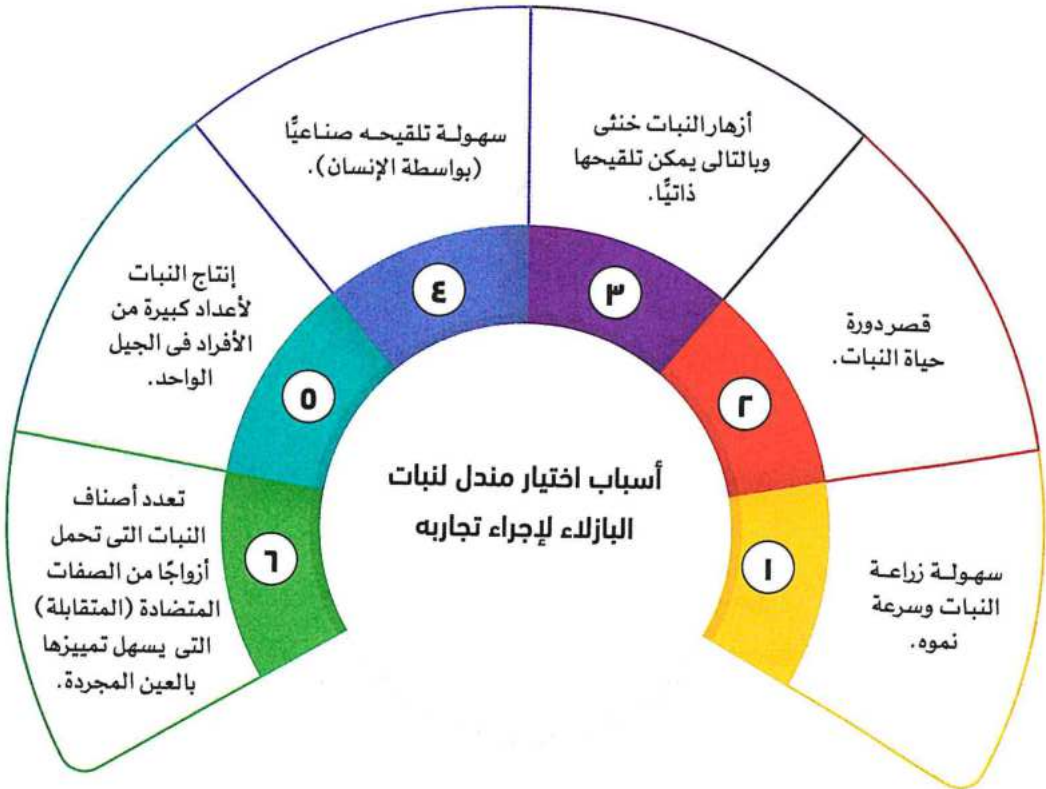
يعتبر العالم مندل مؤسس علم الوراثة. **عال**

لأن الدراسة العلمية للوراثة بدأت مع تجارب مندل على نبات البازلاء.

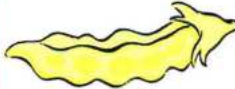
وبناءً على النتائج التى توصل إليها تجمع لدى علماء الوراثة الكثير من المعلومات عن كيفية

انتقال الصفات الوراثية من جيل إلى آخر.

كان اختيار مندل لنبات البازلاء لإجراء تجاربه اختيارًا موفقًا؛ وذلك للأسباب الآتية:



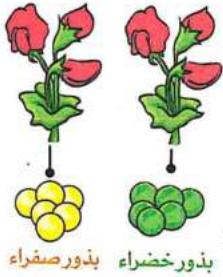
« على الرغم من تعدد الصفات المتضادة (المتقابلة) فى نبات البازلاء؛ فإن مندل اختار سبع صفات أساسية لإجراء تجاربه:

الصفة المضادة	الصفة	
	طرفى	١ وضع الزهرة جانبى
	أبيض	٢ لون الزهرة أحمر (قرمزى)
	قصيرة	٣ طول الساق طويلة
	مجعدة	٤ شكل البذرة ملساء
	أخضر	٥ لون البذرة أصفر
	محزّز	٦ شكل القرن منتفخ
	أصفر	٧ لون القرن أخضر

دراسة وراثية زوج واحد من الصفات المتضادة

درس مندل توارث كل زوج من أزواج الصفات الوراثية المتضادة على حدة، متبعا خطوات علمية محددة، وفيما يلي نوضح إحدى تجاربه:

تجربة مندل لدراسة صفة لون البذور في نبات البازلاء



قام مندل بزراعة نبات بازلاء يعطى بذورا صفراء، ونبات بازلاء يعطى بذورا خضراء.

ترك مندل أزهار هذه النباتات تلقح ذاتيا لعدة أجيال. **حلال**
للتأكد من نقاء هذه الصفة (لون البذور).

لاحظ مندل أن

النباتات صفراء البذور تنتج نباتات صفراء البذور جيلا بعد جيل، والنباتات خضراء البذور تنتج نباتات خضراء البذور.

استنتج مندل أن

صفة لون البذور نقية في النباتات التي قام بزراعتها.

قام مندل بزراعة البذور الصفراء النقية والبذور الخضراء النقية، وعندما أعطت نباتات تحمل أزهارا، انتزع مندل الأسدية من أزهار النباتات قبل نضج المتك. وذلك لمنع حدوث التلقيح الذاتي في هذه الأزهار.

قام مندل بعمل تلقيح خلطي عن طريق:

- نقل حبوب اللقاح من متك أزهار النبات الذي يعطى بذورا خضراء إلى ميسم أزهار النبات الذي يعطى بذورا صفراء.
- نقل حبوب لقاح من متك أزهار النبات الذي يعطى بذورا صفراء إلى ميسم أزهار النبات الذي يعطى بذورا خضراء.

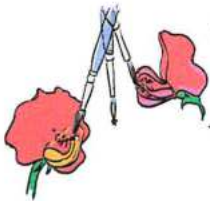
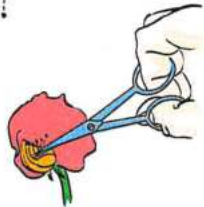
ثم غطى مندل مياسم هذه الأزهار؛ لمنع حدوث التلقيح الخلطي لها مرة أخرى.

لاحظ مندل أن

- النباتات الناتجة - التي سماها الجيل الأول - جميعها ذات بذور صفراء.
- صفة اللون الأخضر للبذور اختفت تماما في أفراد الجيل الأول.

لذلك اطلق مندل على:

- صفة اللون الأصفر للبذور الصفة السائدة. **حلال**
لأنها تسود (تغلب على) صفة اللون الأخضر وتظهر في الجيل الأول بنسبة ١٠٠٪.
- صفة اللون الأخضر للبذور الصفة المتنحية. **حلال**
لأنها اختفت تماما في أفراد الجيل الأول.



الصفة السائدة

الصفة التي تظهر في جميع أفراد الجيل الأول.

الصفة المتنحية

الصفة التي تختفي تمامًا في أفراد الجيل الأول.



ترك مندل نباتات الجيل الأول تتلقح ذاتيًا ثم زرع البذور الناتجة عنها.

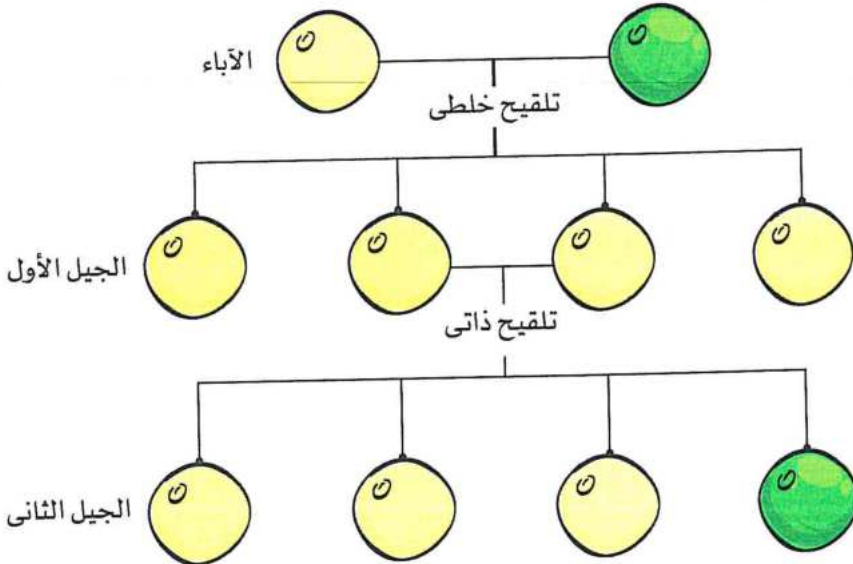
لاحظ مندل أن

- النباتات الناتجة التي سماها **الجيل الثاني** هي:
- نباتات ذات **بذور صفراء** وتمثل ثلاثة أرباع الجيل (٧٥٪).
- نباتات ذات **بذور خضراء** وتمثل ربع الجيل (٢٥٪).
- أي أن نسبة النباتات ذات البذور الصفراء إلى النباتات ذات البذور الخضراء هي ٣ (بذور صفراء) : ١ (بذور خضراء).
- صفة اللون **الأخضر للبذور** التي اختفت في الجيل الأول تظهر في الجيل الثاني.

حالات

- انتزع مندل أسدية بعض أزهار نباتات البازلاء قبل نضج متوكها أثناء إجراء تجاربه عليها.
◀ لمنع حدوث التلقيح الذاتي في هذه الأزهار.
- غطى مندل مياسم أزهار نبات البازلاء بعد تلقيحها عند دراسة الصفات الوراثية.
◀ لمنع حدوث التلقيح الخلطي لها مرة أخرى.

◀ **مما سبق يمكننا** تلخيص تجربة مندل لدراسة صفة لون البذور في نبات البازلاء من خلال المخطط التالي:



- ◀ كرر مندل تجربته السابقة على باقى الصفات الأخرى لنبات البازلاء، فحصل على نفس النتائج التى حصل عليها فى تجربته على صفة لون البذور لنبات البازلاء.
- ◀ لاحظ مندل سيادة الصفة السائدة على الصفة المتنحية فى أفراد الجيل الأول، وأطلق على ذلك مصطلح مبدأ السيادة التامة.

مبدأ السيادة التامة

ظهور الصفة الوراثية السائدة فى أفراد الجيل الأول عند تزاوج فردين يحمل كل منهما صفة وراثية نقية مضادة للصفة التى يحملها الفرد الآخر.

- ◀ والجدول التالى يوضح بعض الصفات السائدة والمتنحية التى قام مندل بدراستها على نبات البازلاء:

لون القرن	شكل القرن	لون البذرة	شكل البذرة	طول الساق	لون الزهرة	وضع الزهرة	
أخضر	منتفخ	أصفر	أملس	طويل	أحمر	جانبي	الصفة السائدة
							
أصفر	محزّز	أخضر	مجعد	قصير	أبيض	طرفي	الصفة المتنحية
							

عند تزاوج نبات بازلاء بذوره صفراء مع نبات بازلاء بذوره خضراء تنتج نباتات جميعها بذورها صفراء.

◀ لأن صفة اللون الأصفر للبذور تسود على صفة اللون الأخضر للبذور تبعاً لمبدأ السيادة التامة.

عالم

فروض مندل لتفسير نتائج تجاربه

- « وضع مندل عدة فروض لتفسير ظهور الصفة السائدة واختفاء الصفة المتنحية في الجيل الأول:
- ١ **تنتقل** الصفات الوراثية من **الآباء** إلى **الأبناء** عن طريق عوامل وراثية تسمى **الجينات** تحملها الأمشاج.

الأمشاج (الجاميتات)

الخلايا التي يتم بواسطتها انتقال العوامل الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

- ٢ **يتحكم** في كل صفة وراثية **عاملان وراثيان**؛ أحدهما من الأب والآخر من الأم.
- ٣ **ينعزل** (ينفصل) العاملان الوراثيان لكل صفة عند **تكوين الأمشاج** بحيث يحمل المشيج عاملاً واحداً لكل صفة وراثية.

- ٤ أثناء عملية الإخصاب **يجتمع** العاملان الوراثيان مرة أخرى.
- إذا كان العاملان **متشابهين**؛ فإن الصفة الناتجة (سائدة أو متنحية) **تكون نقية**، ويسمى الكائن الحي الذي يحمل هذه الصفة **بالفرد النقي**.

عامل سائد + عامل سائد ← صفة سائدة نقية

عامل متنحٍ + عامل متنحٍ ← صفة متنحية نقية

- إذا كان العاملان الوراثيان **غير متشابهين** (مختلفين)، فإن الصفة الناتجة تكون **غير نقية**، ويسمى الكائن الحي الذي يحمل هذه الصفة **بالفرد الهجين**.

عامل سائد + عامل متنحٍ ← صفة سائدة غير نقية (هجينة)

الفرد النقي

الفرد الذي يحمل عاملين متماثلين للصفة السائدة أو للصفة المتنحية.

الفرد الهجين

الفرد الذي يحمل عاملين مختلفين أحدهما للصفة السائدة والآخر للصفة المتنحية.

معلومة إضافية

- استخدم العالم الدانماركي **جوهانسن** مصطلح **الجين** بدلاً من **العامل الوراثي**، وأطلق مصطلح:
- **التركيب الجيني** على الجينات المكونة للصفة الوراثية في الكائن الحي.
- **المظهر الخارجي** على الشكل الخارجي الذي تظهر به الصفة في الكائن الحي.

لخص مندل فروضه السابقة في قانون مندل الأول، الذي يعرف باسم قانون انعزال العوامل. **مثال**

• لانعزال عاملى الصفة الوراثية عن بعضهما عند تكوين الأمشاج (الجاميتات).

قانون مندل الأول (قانون انعزال العوامل)

إذا اختلف فردان نقيان في زوج واحد من الصفات المتبادلة فإنهما ينتجان بعد تزاوجهما جيلاً به صفة أحد الفردين فقط (الصفة السائدة)، ثم تورث الصفتان معاً في الجيل الثانى بنسبة ٣ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية).

وجه المقارنة	الصفة السائدة	الصفة المتنحية
التعريف	- الصفة التى تظهر فى جميع أفراد الجيل الأول. - الصفة التى تظهر عند اجتماع عاملين متماثلين للصفة السائدة، أو عامل للصفة السائدة مع عامل للصفة المتنحية.	- الصفة التى تختفى تماماً فى أفراد الجيل الأول. - الصفة التى لا تظهر إلا عند اجتماع عاملين متماثلين للصفة المتنحية.
نقاء الصفة	نقية أو غير نقية (هجينة).	دائماً نقية.
نسبة الظهور تبعاً لقانون مندل الأول	- تظهر فى الجيل الأول بنسبة ١٠٠٪. - تظهر فى الجيل الثانى بنسبة ٧٥٪.	- لا تظهر فى الجيل الأول. - تظهر فى الجيل الثانى بنسبة ٢٥٪.

قواعد استخدام الرموز للتعبير عن تجارب الوراثة

المصطلح	الآباء	الفرد المذكر	التزاوج	الفرد المؤنث	الأمشاج	الجيل الأول	الجيل الثانى
الرمز	P	♂	X	♀	G	F ₁	F ₂

◀ يرمز لعاملى الصفة الوراثية النقية بحرفين متماثلين يمثلان الحرف الأول من اسم الصفة السائدة، ويعبر عن:

- عامل (جين) الصفة السائدة بحرف كبير Capital.
- عامل (جين) الصفة المتنحية بحرف صغير Small.

◀ يرمز للفرد الذى يحمل:

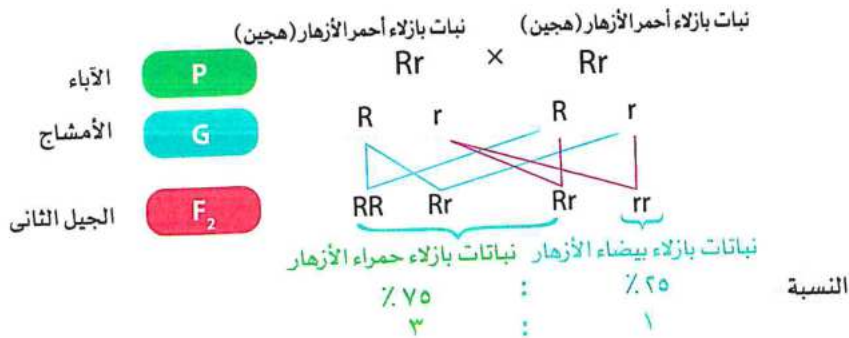
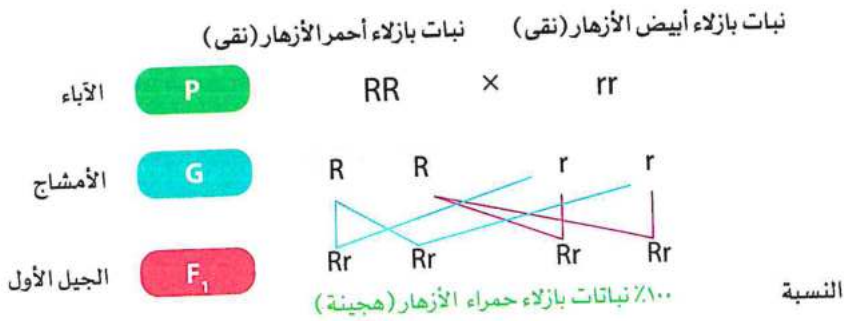
- صفة سائدة نقية بحرفين كبيرين مثل صفة أحمر الأزهار نقى RR.
- صفة متنحية بحرفين صغيرين مثل صفة أبيض الأزهار نقى rr.
- صفة سائدة غير نقية (هجينة) بحرفين أحدهما كبير والآخر صغير مثل صفة أحمر الأزهار هجين Rr.

مثال تطبيقي:

- للتعبير عن صفة أحمر الأزهار Red فى نبات البازلاء:
- عامل صفة أحمر الأزهار يعبر عنه بالحرف R.
- عامل صفة أبيض الأزهار يعبر عنه بالحرف r.

أمثلة

وضّح على أسس وراثية ناتج تزاوج نباتي بازلاء أحمر الأزهار نقي والآخر أبيض الأزهار نقي، مع ذكر النسبة بين الأفراد الناتجة حتى الجيل الثاني:



يمكن حل المثال السابق بطريقة أخرى تعرف باسم مربع بانيت:

التركيب الجيني للآباء هو:

الجيل الأول:

	R	R
r	Rr	Rr
r	Rr	Rr

النسبة: ١٠٠٪ نباتات بازلاء حمراء الأزهار (هجينة)

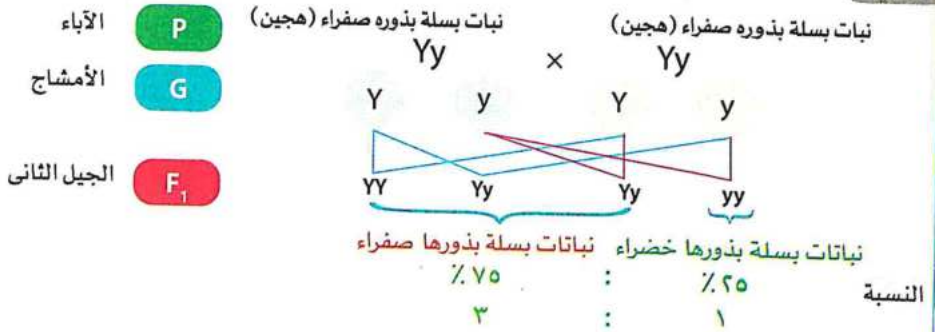
الجيل الثاني:

	R	r
R	RR	Rr
r	Rr	rr

النسبة: ٢٥٪ نباتات بازلاء حمراء الأزهار : ٢٥٪ نباتات بازلاء بيضاء الأزهار

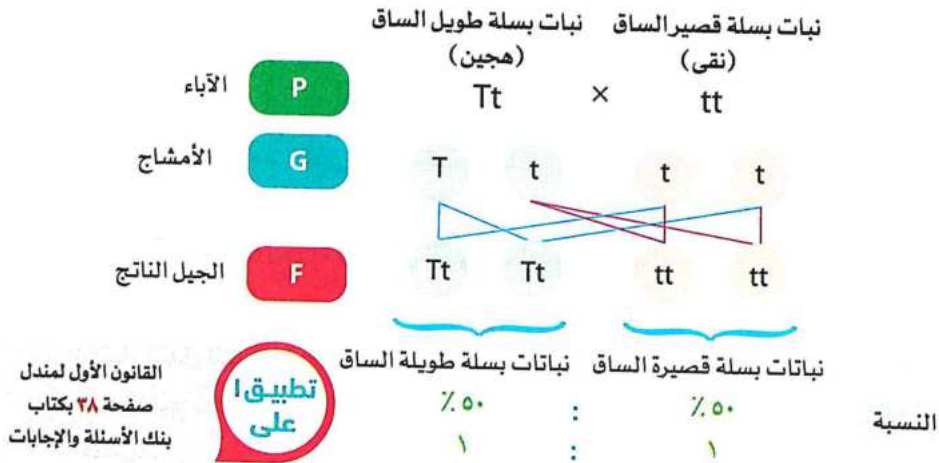
٢ وضع على أسس وراثية ناتج التلقيح الذاتي لنبات بازلاء بذوره صفراء هجين.

الحل



٣ عند تزاوج نباتي بازلاء أحدهما طويل الساق والآخر قصير الساق نتجت أفراد بنسبة ٥٠% طويل الساق : ٥٠% قصير الساق. وضع على أسس وراثية التركيب الجيني لكل من الآباء والأفراد الناتجة.

الحل



تختلف الأفراد الناتجة عن التزاوج باختلاف التركيب الجيني للآباء كالتالي:

الأفراد الناتجة

التركيب الجيني للآباء

١٠٠% أفراد تحمل الصفة السائدة بصورة هجينة	←	صفة متنحية + صفة سائدة نقية
٢٥% صفة متنحية	←	صفة سائدة هجينة + صفة سائدة هجينة
٠% صفة متنحية	←	صفة سائدة هجينة + صفة متنحية

على ما سبق من الدرس

١ أكمل العبارات الآتية:

- أ بعض الصفات في الإنسان غير القابلة للانتقال من جيل إلى آخر، يطلق عليها الصفات (سوهاج ٢٠٢٤)
 ب قام مندل بتغطية أزهار نبات البازلاء حتى لا يحدث تلقيح خلطي. (سوهاج ٢٠٢٥)
 ج تبعًا لقانون مندل الأول فإن العوامل الوراثية عند تكوين الأمشاج. (القاهرة ٢٠٢٤)
 د الفرد الذي يحمل صفة غير نقية يعرف بالفرد (الفيوم ٢٠٢٥)

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- أ الجين الذي لا يستطيع إظهار صفته إلا إذا تواجد مع جين آخر مثله هو
 (السائد - المتنحي - الهجين - السائد والمتنحي معًا) (الأقصر ٢٠٢٥)
 ب عند تلقيح نبات بازلاء تركيبه الجيني RR مع آخر تركيبه الجيني rr ونتج عن هذا التلقيح ٣٠٠ فرد فإن عدد الأفراد الهجين الناتجة يساوي فرد. (١٠٠ - ٢٠٠ - ٣٠٠ - ٤٠٠) (المنيا ٢٠٢٥)
 ج الصفة الوراثية التي تختفى في أفراد الجيل الأول ثم تظهر في أفراد الجيل الثاني هي الصفة
 (السائدة - المتنحية - المتوارثة - المكتسبة) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٣ اكتب المفهوم العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

- أ الصفة التي لا توجد إلا في صورة نقية دائمًا. (دمياط ٢٠٢٢)
 ب الخلايا التي يتم بواسطتها انتقال العوامل الوراثية من الآباء إلى الأبناء. (الوادى الجديد ٢٠٢٢)
 ج الفرد الذي يحمل زوجًا متباينًا من الجينات لصفة معينة. (الدقهلية ٢٠٢٢)

٤ علل لما يأتي:

- أ اختيار مندل لنبات البازلاء لإجراء تجاربه. (السويس ٢٠٢٥)
 ب عند تلقيح نبات بازلاء أخضر القرون نقى مع نبات بازلاء أصفر القرون تنتج نباتات جميعها قرون خضراء. (سوهاج ٢٠٢٥)

٥ أجب عما يلي:

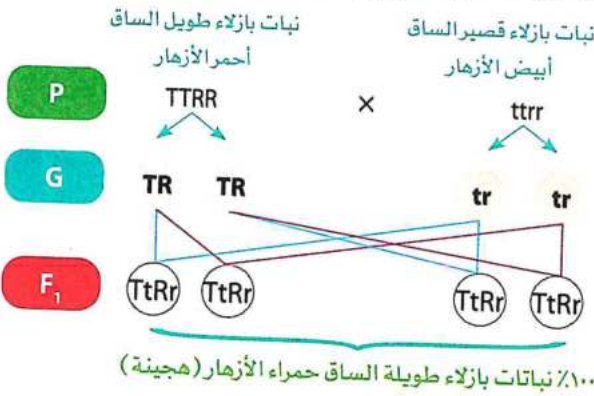
- أ قارن بين الصفات الوراثية والصفات المكتسبة. (الفيوم ٢٠٢٥)
 ب ما أهمية نزع مندل الأسدية من أزهار نبات البازلاء قبل نضج المتك عند إجراء تجاربه؟ (السويس ٢٠٢٥)

٦ مسائل:

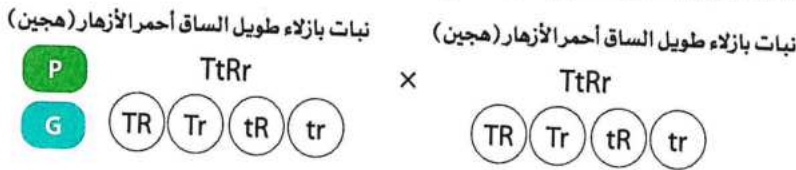
- أ تم التزاوج في ذبابة الفاكهة بين ذكر وأنثى كلاهما طويل الجناح وكان الناتج ٢٧ فردًا طويل الجناح و٩ أفراد قصيرة الجناح ، وضح ذلك على أسس وراثية، علمًا بأنه يرمز لجين صفة طول الجناح بالرمز (T) ولجين صفة قصر الجناح بالرمز (t). (القاهرة ٢٠٢١)
 ب وضح على أسس وراثية تزاوج نباتين من البسلة أحدهما ذو أزهار حمراء هجين، والآخر ذو أزهار بيضاء، علمًا بأن الصفة السائدة يرمز لها بالرمز (R)، والصفة المتنحية يرمز لها بالرمز (r). (الإسكندرية ٢٠٢٢)

دراسة وراثية زوجين من الصفات المتضادة

تابع مندل تجاربه على نبات البازلاء بدراسة كيفية توارث زوجين من الصفات المتضادة كالتالى:



ترك مندل نباتات الجيل الأول تتلقح ذاتياً لتنتج أفراد الجيل الثانى:



لاحظ مندل: أن نباتات الجيل الثانى مختلفة الصفات كالتالى:

النسبة	صفات أفراد الجيل الثانى
٩	نبات طويل الساق أحمر الأزهار.
٣	نبات طويل الساق أبيض الأزهار.
٣	نبات قصير الساق أحمر الأزهار.
١	نبات قصير الساق أبيض الأزهار.

♀ \ ♂	TR	Tr	tR	tr
TR	TTRR	TTRr	TtRR	TtRr
Tr	TTRr	TTrr	TtRr	Ttrr
tR	TtRR	TtRr	ttRR	ttRr
tr	TtRr	Ttrr	ttRr	ttrr

من النتائج السابقة نستنتج أن:

- الجيل الأول كانت فيه جميع النباتات طويلة الساق حمراء الأزهار، أى ظهرت الصفتان السائدتان.
- الجيل الثانى كانت فيه نسبة عدد النباتات حمراء الأزهار إلى بيضاء الأزهار ١٢ : ٤ أى بنسبة ٣ : ١
- نسبة نبات طويل الساق إلى نبات قصير الساق ١٢ : ٤ أى بنسبة ٣ : ١
- توارث صفة واحدة ليس له تأثير على توارث صفة أخرى؛ حيث تورث كل صفة **مستقلة**؛ لذلك وضع مندل القانون الثانى الذى يعرف باسم **قانون التوزيع الحر للعوامل**.

قانون مندل الثانى (قانون التوزيع الحر للعوامل)

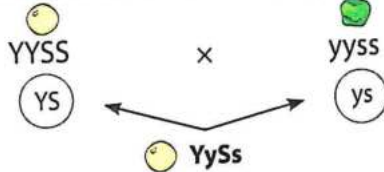
إذا تزوج فردان نقيان مختلفان فى زوجين أو أكثر من الصفات المتقابلة، فإن صفتى كل زوج منهما تورث **مستقلة** وتظهر فى الجيل الثانى بنسبة **٣ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية)**.

أمثلة

١) وضع على أسس وراثية ناتج تزاوج نبات بازلاء بذوره صفراء اللون ملساء الشكل نقى مع نبات بازلاء بذوره خضراء اللون مجعدة الشكل.

الحل

نبات بازلاء بذوره خضراء اللون مجعدة الشكل × نبات بازلاء بذوره صفراء اللون ملساء الشكل



١٠٠% نباتات بازلاء بذورها صفراء اللون ملساء الشكل (هجين)

نبات بازلاء بذوره صفراء اللون ملساء الشكل (هجين) × نبات بازلاء بذوره صفراء اللون ملساء الشكل (هجين)



 		YS	Ys	yS	ys
YS	 YYSS أصفر - أملس	 YYsS أصفر - أملس	 YySS أصفر - أملس	 YySs أصفر - أملس	
Ys	 YYsS أصفر - أملس	 YYss أصفر - مجعد	 YySs أصفر - أملس	 Yyss أصفر - مجعد	
yS	 YySS أصفر - أملس	 YySs أصفر - أملس	 yySS أخضر - أملس	 yySs أخضر - أملس	
ys	 YySs أصفر - أملس	 Yyss أصفر - مجعد	 yySs أخضر - أملس	 yyss أخضر - مجعد	

الجيل الثانى:

صفات أفراد الجيل الثانى	نباتات بازلاء بذورها صفراء اللون ملساء الشكل.	نباتات بازلاء بذورها خضراء اللون ملساء الشكل.	نباتات بازلاء بذورها صفراء اللون مجعدة الشكل.	نباتات بازلاء بذورها خضراء اللون مجعدة الشكل.
النسبة	٩	٣	٣	١

٢ وضع على أسس وراثية ناتج تزاوج نبات بازلاء أحمر الأزهار ذي قرون خضراء اللون نقى مع نبات بازلاء أبيض الأزهار ذي قرون صفراء اللون.

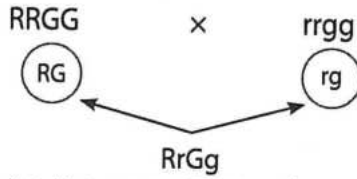
الخل

نبات بازلاء أحمر الأزهار ذو قرون خضراء اللون

نبات بازلاء أبيض الأزهار ذو قرون صفراء اللون

P

G



F₁

١٠٠٪ نباتات بازلاء حمراء الأزهار ذات قرون خضراء اللون (هجينة)

نبات بازلاء أحمر الأزهار ذو

قرون خضراء اللون (هجين)

RrGg

×

نبات بازلاء أحمر الأزهار ذو

قرون خضراء اللون (هجين)

RrGg

P

G



RG

Rg

rG

rg

RG

RRGG

أحمر الأزهار - أخضر القرون

RRGg

أحمر الأزهار - أخضر القرون

RrGG

أحمر الأزهار - أخضر القرون

RrGg

أحمر الأزهار - أخضر القرون

Rg

RRGg

أحمر الأزهار - أخضر القرون

RRgg

أحمر الأزهار - أصفر القرون

RrGg

أحمر الأزهار - أخضر القرون

Rrgg

أحمر الأزهار - أصفر القرون

rG

RrGG

أحمر الأزهار - أخضر القرون

RrGg

أحمر الأزهار - أخضر القرون

rrGG

أبيض الأزهار - أخضر القرون

rrGg

أبيض الأزهار - أخضر القرون

rg

RrGg

أحمر الأزهار - أخضر القرون

Rrgg

أحمر الأزهار - أصفر القرون

rrGg

أبيض الأزهار - أخضر القرون

rrgg

أبيض الأزهار - أصفر القرون

الجيل الثاني:

صفات أفراد الجيل الثاني	أحمر الأزهار ذو قرون خضراء اللون	أحمر الأزهار ذو قرون صفراء اللون	أبيض الأزهار ذو قرون خضراء اللون	أبيض الأزهار ذو قرون صفراء اللون
النسبة	٩	٣	٣	١

سؤال

وضح على أسس وراثية: ناتج تزاوج نبات بازلاء طويل الساق هجين أبيض الأزهار مع نبات بازلاء قصير الساق أحمر الأزهار هجين؛ علمًا بأنه يرمز لجين صفة الطول بالرمز (T) وجين صفة اللون الأحمر بالرمز (R).

لقد وجد العلماء أن العديد من الصفات الوراثية فى الإنسان تتبع قوانين مندل للوراثة ، حيث إن الصفة يتحكم فيها زوج واحد من الجينات قد يكون **سائداً** أو **متنحياً**.

• الأفراد الذين يحصلون على الأقل على جين واحد للصفة السائدة من أحد الأبوين سوف تظهر عليهم **الصفة السائدة**.

• الأفراد الذين يحصلون على جين الصفة المتنحية من كلا الأبوين سوف تظهر عليهم **الصفة المتنحية**.

الجدول التالى يوضح بعض الصفات البشرية التى تخضع لمبدأ السيادة التامة:

الصفة المتنحية	الصفة السائدة	الصفة
 شحمة الأذن المتصلة	 شحمة الأذن المنفصلة	١ شحمة الأذن
 عدم القدرة على الالتفاف الأنبوبى للسان	 القدرة على الالتفاف الأنبوبى للسان	٢ الالتفاف الأنبوبى للسان
 الشعر الناعم	 الشعر المجعد	٣ مظهر الشعر
 الشعر الفاتح	 الشعر الأسود	٤ لون الشعر
 العيون الضيقة	 العيون الواسعة	٥ حجم العيون

	العيون الملونة		العيون البنية	٦ لون العيون
	عدم وجود الغمازات		وجود الغمازات	٧ غمازات الوجه
	وجود النمش		عدم وجود النمش	٨ نمش الوجه

الشعر المجعد من الصفات السائدة في الإنسان.
لأن جين الشعر المجعد يسود على جين الشعر الناعم في حالة وجودهما معًا في الإنسان.

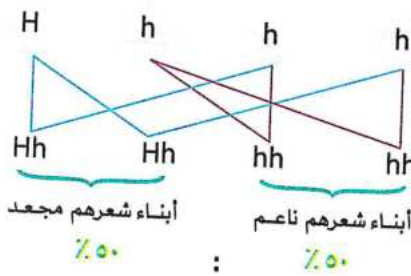
عال

مثال

استنتج على أسس وراثية صفات الأبناء الناتجين من تزاوج رجل مجعد الشعر Hh بامرأة ناعمة الشعر،
موضحًا التركيب الجيني لكل منهم.

الحل

رجل مجعد الشعر Hh × امرأة ناعمة الشعر hh



∴ الشعر المجعد صفة سائدة،
والشعر الناعم صفة متنحية.

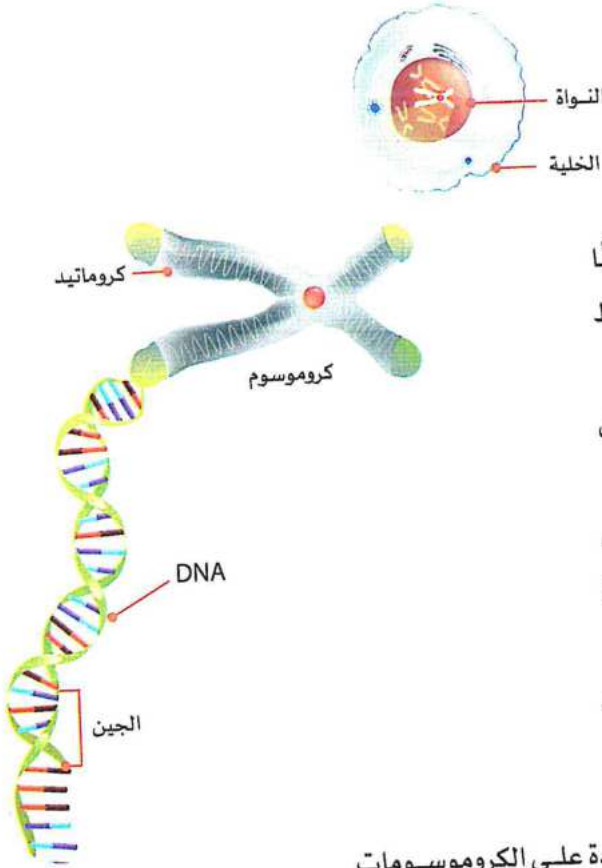
∴ التركيب الجيني للشعر
المجعد Hh والشعر الناعم hh :

معلومة إضافية

أجريت في مطلع القرن الحالي تجارب لمعرفة إمكانية تطبيق قوانين مندل على وراثة العديد من الصفات في الحيوان والنبات، ودلت النتائج على أن وراثة بعض الصفات تتبع قوانين مندل، وهناك حالات لا تتبع قوانين مندل بشكل كامل، اتفق على تسميتها بالوراثة اللامندلية.

تعلمنا فيما سبق دراسته أن:

- ◀ نواة الخلية تحتوى على كروموسومات (صبغيات).
- ◀ الكروموسوم (الصبغى) يتركب كيميائياً من حمض نووى يسمى DNA مرتبط مع البروتين.
- ◀ الحمض النووى DNA هو الذى يحمل المعلومات الوراثية للكائن الحى.
- ◀ توصل العلماء إلى أن الجينات هى أجزاء من الحمض النووى DNA الموجودة على الكروموسومات.
- ◀ تتكون الجينات من وحدات بنائية أصغر تسمى النيوكليوتيدات.

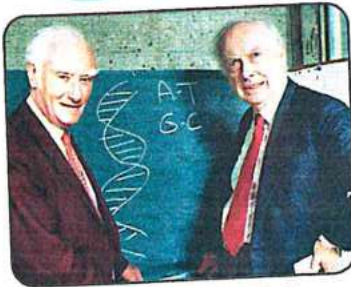


المادة الوراثية داخل نواة الخلية.

الجينات

أجزاء من الحمض النووى DNA موجودة على الكروموسومات ومسئولة عن إظهار الصفات الوراثية للكائن الحى.

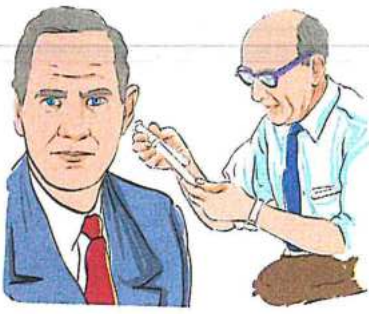
يمكن تلخيص ما سبق فى المخطط التالى:



العالمان واطسون وكريك

نموذج واطسون وكريك لتركيب DNA

- توصل العالمان واطسون وكريك إلى وضع نموذج لجزء «DNA»، ويتركب هذا النموذج من شريطين ملتفين حول بعضهما فيما يشبه الحلزون المزدوج.



العالمان بيدل وتاتوم

اكتشف العالمان بيدل وتاتوم الكيفية التي يتحكم بها الجين في إظهار الصفة الوراثية (آلية عمل الجين)، وقد استحق العالمان من ذلك جائزة نوبل عام ١٩٥٨ م.

آلية عمل الجين

١ كل جين يعطى أنزيمًا خاصًا.

٢ هذا الأنزيم مسئول عن حدوث تفاعل كيميائي معين.

٣ كل تفاعل كيميائي ينتج عنه بروتين يُظهر صفة وراثية معينة.

المخطط التالي يوضح آلية عمل الجين:



مثال تطبيقي:

وراثة صفة لون الشعر

- إذا ورثت جينًا من أحد والديك يحمل صفة لون الشعر الأسود وهي صفة سائدة؛ فإن الجين يعمل على تكوين أنزيم مسئول عن حدوث تفاعل كيميائي ينتج عنه بروتين يُظهر صفة لون الشعر الأسود لديك.



وراثة صفة لون العينين

- إذا ورثت جينًا من أحد والديك يحمل صفة لون العيون البنية وهي صفة سائدة؛ فإن الجين يعمل على تكوين أنزيم مسئول عن حدوث تفاعل كيميائي ينتج عنه بروتين يُظهر صفة العيون البنية لديك.





تطبيق تكنولوجي: هندسة الجينات (التكنولوجيا الحيوية):
تُعد هندسة الجينات أحد فروع علم الوراثة الحديثة،
والمجال الزراعي من أكثر المجالات تطبيقًا لهندسة
الجينات؛ وذلك لإنتاج أرز معدل جينيًا لمكافحة الأمراض
الناشئة عن سوء التغذية.

الأرز المعدل جينيًا

- يصاب حوالى ٥٠٠,٠٠٠ شخص سنويًا في الدول النامية بفقدان البصر. **علال**
لسوء التغذية الناتج عن نقص فيتامين (أ)، وهو أحد العناصر الغذائية المهمة.
- ◀ ينتشر نقص فيتامين (أ) بين الذين يعتمدون على الأرز كغذاء رئيسي لهم. **علال**
لأن الأرز لا يحتوى على مادة البروفيتامين (أ) المعروفة باسم الكاروتين والتي تتحول داخل الجسم
إلى فيتامين (أ).
- ◀ يتمثل حل هذه المشكلة فى إنتاج أرز معدل جينيًا يحتوى على مادة البروفيتامين (أ).
- يعتمد هذا على تعديل التركيب الوراثى لمحصول الأرز بإدخال الجينات التى تؤدى إلى تخليق مادة
البروفيتامين (أ) داخل النسيج المخزن للنشا فى حبوب الأرز.

ما الأساس العلمى الذى يعتمد عليه إنتاج الأرز الذى يحتوى على مادة الكاروتين؟

تعديل التركيب الوراثى لمحصول الأرز عن طريق إدخال الجينات التى تؤدى إلى تخليق مادة
الكاروتين داخل النسيج المخزن للنشا فى حبوب الأرز.

مشروع الجينوم البشري.

الجينوم البشري

الخريطة الوراثية التي توضح المجموعة الكاملة للجينات الموجودة بالكروموسومات البشرية.

بدأ هذا المشروع في أكتوبر ١٩٩٠م بغرض الحصول على خريطة تفصيلية دقيقة جداً لتتابع القواعد النيتروجينية.

اهداف المشروع

١ اكتشاف جميع الموروثات (الجينات) البشرية والتعرف على وظائفها المختلفة.

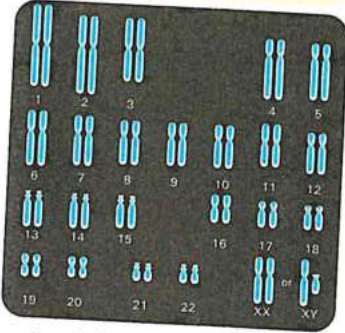
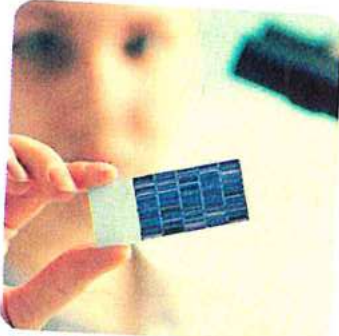
٢ تحديد تأثير الطفرات المختلفة على عمل الجينات.

٣ التعرف على الجينات المختصة بالأمراض المختلفة مثل: السرطان، والسكر، وأمراض الأوعية الدموية، والأمراض العقلية.

٤ فهم بيولوجية الإنسان والتعرف على الاختلافات الفردية في الجينوم البشري بين شخص وآخر.

نتائج المشروع

أظهر مشروع الجينوم البشري أن أكثر من ٩٩٪ من الـ DNA متشابهة في كل البشر، وبالتالي فإن الاختلافات الفردية، والتي تقل نسبتها عن ١٪ قد تؤثر بشكل كبير على تقبل الفرد للمؤثرات البيئية الضارة مثل الـ (البكتيريا، والفيروسات، والسموم، والكيماويات، والأدوية، والعلاجات المختلفة).



▲ الكروموسومات البشرية

تطبيق ٢
على

قانون مندل الثاني والجينات
صفحة ٣٩ بكتاب بنك الأسئلة
والإجابات



مبادئ الوراثة وقانون مندل الأول

أكمل العبارات الآتية:

- ١ يطلق على بعض الصفات التي تنتقل من جيل إلى جيل آخر الصفات (الجيزة ٢٠٢٥)
- ٢ الصفات غير القابلة للانتقال من جيل إلى آخر تسمى (كفر الشيخ ٢٠٢٥)
- ٣ تعلم السباحة من الصفات، بينما فصيلة الدم من الصفات (أسوان ٢٠٢٤)
- ٤ يعرف القانون الأول لمندل بقانون (القاهرة ٢٠٢١)
- ٥ قام مندل بإجراء تجاربه الشهيرة على نبات (شمال سيناء ٢٠٢١)
- ٦ يعتبر العالم مؤسس علم الوراثة. (أسوان ٢٠٢٤)
- ٧ يفسر علم كيفية انتقال الصفات الوراثية من إلى الأبناء. (الفيوم ٢٠٢١)
- ٨ وضع الزهرة في نبات البسلة إما أو (الفيوم ٢٠٢٢)
- ٩ اختار مندل نبات البازلاء لسهولة و دورة حياته. (بورسعيد ٢٠٢١)
- ١٠ انتزع مندل أسدية الأزهار أثناء تجاربه لمنع حدوث، بينما غطى مياسم الأزهار بعد تلقيحها لمنع حدوث (مطروح ٢٠٢٢)
- ١١ يتحكم في كل صفة وراثية في الكائن الحي زوج واحد من (دمياط ٢٠٢٢)
- ١٢ في نبات البازلاء تعتبر صفة الساق من الصفات السائدة، بينما صفة الشكل للبذور من الصفات المتنحية.
- ١٣ الصفة التي تظهر في جميع أفراد الجيل الأول في تجارب مندل هي، بينما الصفة التي تختفي في أفراد الجيل الأول هي (الجيزة ٢٠٢٤)
- ١٤ يكون عاملا الصفة الوراثية متشابهين في الفرد (الجيزة ٢٠٢٤)
- ١٥ تبعا لقانون مندل الأول فإن العوامل الوراثية عند تكوين الأمشاج. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ١٦ الصفة تظهر عندما يكون العاملان المتشابهان للصفة مجتمعين معًا، أو عندما يكون أحد العاملين للصفة السائدة والآخر للصفة (القاهرة ٢٠٢٥)
- ١٧ يسمى الكائن الحي الذي يحمل صفة غير نقية بالفرد (القاهرة ٢٠٢٥)
- ١٨ في نبات البازلاء يسود اللون الأصفر لـ على اللون الأخضر لها، بينما يسود اللون الأخضر لـ على اللون الأصفر لها. (البحيرة ٢٠٢٣)
- ١٩ الأفراد التي ترث على الأقل جين الصفة من أحد الأبوين سوف تظهر عليها الصفة (البحيرة ٢٠٢٣)

٢٠ استخدم العالم مصطلح بدلاً من العامل الوراثي. (الفيوم ٢٠١٥)

٢١ عند تزاوج ذكرو أنثى التركيب الوراثي لكل منهما Bb فإن التركيب الوراثي BB يحتمل ظهوره في أبناؤهما بنسبة (الفيوم ٢٠٢٥)

٢٢ ادرس العلاقتين الآتيتين، ثم أجب:

- جين سائد + جين (x) ينتج عنه ← صفة سائدة غير نقية.

- جين سائد + جين سائد ينتج عنه ← صفة (Y).

(١) الجين (x) يعتبر جيناً

(ب) الصفة (Y) تعتبر صفة

٢ اختيار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

١ كل ما يلي من الصفات التي تنتقل من جيل إلى جيل آخرها عدا (قنا ٢٠٢٥)

(١) تعلم الكلام (ب) لون الشعر

(ج) عدد الأصابع (د) لون الجلد

٢ أزهار نبات البازلاء يمكن تلقيحها (الجيزة ٢٠٢٣)

(١) ذاتياً (ب) خلطياً (ج) صناعياً (د) جميع ما سبق

٣ يعتبر العالم هو مؤسس علم الوراثة. (القاهرة ٢٠٢٣)

(١) مندليف (ب) موزلى (ج) مندل (د) مورجان

٤ ترك مندل نباتات البازلاء تلقح عدة مرات للتأكد من نقاء الصفة. (القليوبية ٢٠١٦)

(١) صناعياً (ب) ذاتياً (ج) خلطياً (د) جميع ما سبق

٥ انتزع مندل أزهار نبات البازلاء حتى لا يحدث تلقيح ذاتي. (بورسعيد ٢٠٢٤)

(١) بتلات (ب) أسدية (ج) كرابل (د) سبلات

٦ قام مندل بتغطية أزهار نبات البازلاء حتى لا يحدث التلقيح الخلطي.

(١) متوك (ب) مياسم (ج) سبلات (د) أسدية

٧ الصفة الوراثية التي تختفى في أفراد الجيل الأول ثم تظهر في أفراد الجيل الثانى هى الصفة

(١) السائدة (ب) المكتسبة (ج) المتوارثة (د) المتنحية

٨ انتزع مندل الأسدية من أزهار النباتات قبل نضج المتك، وذلك لمنع حدوث (الإسكندرية ٢٠٢٣)

(١) التلقيح الذاتى (ب) التلقيح الخلطى

(ج) التلقيح الصناعى (د) التلقيح الذاتى والخلطى معاً

٩ يكون عاملاً الصفة الوراثية متشابهين فى الفرد (السويس ٢٠٢٥)

(١) النقى (ب) الهجين (ج) المتنحى (د) (أ)، (ج) معاً

١٠ يكون عاملاً للصفة الوراثية مختلفين في الفرد (الشرقية ٢٠١٧)

(أ) السائد النقي (ب) المتنحي

(ج) الهجين (د) السائد النقي والمتنحي

١١ الصفة تكون دائماً نقية. (الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) المكتسبة (ب) الوراثية

(ج) السائدة (د) المتنحية

١٢ تبعاً لقانون مندل الأول فإن العوامل الوراثية عند تكوين الأمشاج. (أسبوط ٢٠٢٥)

(أ) تتضاعف (ب) تندمج (ج) تنعزل (د) تختفى

١٣ نسبة الصفات المتنحية في الجيل الأول الناتج من تزاوج أبوين أحدهما يحمل صفة سائدة نقية والآخر يحمل صفة متنحية (الدقهلية ٢٠٢٤)

(أ) صفر٪ (ب) ٢٥٪

(ج) ٥٠٪ (د) ٧٥٪

١٤ عند تزاوج نباتي بازلاء أحدهما بذوره صفراء هجين والآخر بذوره خضراء نقية، تكون النسبة في أفراد الجيل الأول لنباتات البازلاء (البحيرة ٢٠٢٤)

(أ) ١٠٠٪ بذورها صفراء هجينة (ب) ٢٥٪ بذورها صفراء و ٧٥٪ بذورها خضراء

(ج) ٢٥٪ بذورها خضراء و ٧٥٪ بذورها صفراء (د) ٥٠٪ بذورها خضراء و ٥٠٪ بذورها صفراء

١٥ إذا كانت نسبة ظهور صفة الأزهار الناتجة من تلقيح بين نباتي بازلاء هي ٥٠٪ أزهار حمراء اللون، و ٥٠٪ أزهار بيضاء اللون؛ لذلك فإن (المنوفية ٢٠٢٤)

(أ) أحد الأبوين أحمر نقي والآخر أبيض. (ب) كلا الأبوين أحمر نقي.

(ج) أحد الأبوين أحمر هجين والآخر أبيض. (د) كلا الأبوين أحمر هجين.

١٦ إذا كان التركيب الوراثي لأحد الأبناء (bb) فإن التركيب الوراثي للأبوين يحتمل أن يكون (بورسعيد ٢٠٢٤)

(أ) $bb \times BB$ (ب) $Bb \times BB$

(ج) $bb \times Bb$ (د) $BB \times BB$

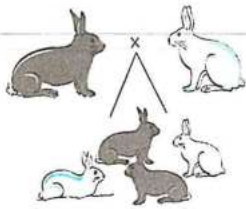
١٧ نسبة الأبناء التي تحمل الصفة المتنحية لأبوين كلاهما هجين هي٪ (الفيوم ٢٠٢٥)

(أ) صفر (ب) ٢٥ (ج) ٥٠ (د) ٧٥

١٨ تظهر الصفة المتنحية على أحد الأبناء إذا ورث من الأبوين (القليوبية ٢٠٢٤)

(أ) جينين سائدين. (ب) جيناً سائداً واحداً.

(ج) جينين متنحيين. (د) جيناً متنحياً وآخر سائداً.



١٩ الشكل المقابل يوضح عملية تزاوج في الأرانب،
لون الفراء الداكن R هو السائد على لون الفراء الأبيض r.
فإن التركيب الجيني للآباء هو

$$RR \times rr \text{ (ب)}$$

$$Rr \times Rr \text{ (ا)}$$

$$Rr \times rr \text{ (د)}$$

$$RR \times Rr \text{ (ج)}$$

٢٠ إذا كان التركيب الجيني لأحد الأبوين (Aa) والآخر (aa) فإن نسبة ظهور التركيب الجيني

(البحية ٢٠٢٥)

(aa) تكون

(د) صفرًا

(ج) ٧٥٪

(ب) ٥٠٪

(ا) ٢٥٪

٢١ عند تزاوج نباتي بازلاء كلاهما طويل الساق، وكان النسل الناتج ٧٥٪ طويل الساق و ٢٥٪ قصير

(يورسعيد ٢٠٢٣)

الساق، فإن التركيب الوراثي للنباتين يكون

$$TT \times Tt \text{ (د)}$$

$$Tt \times Tt \text{ (ج)}$$

$$Tt \times tt \text{ (ب)}$$

$$tt \times tt \text{ (ا)}$$

٢٢ إذا حدث تلقيح بين فردين كلاهما هجين وتنتج عن هذا التلقيح ١٠٠ فرد، فإن عدد الأفراد الهجينة

(يورسعيد ٢٠٢٣)

الناتجة يحتمل أن يكون فردًا.

(د) ٧٥

(ج) ٥٠

(ب) ٢٥

(ا) صفر

٢٣ عند تزاوج ذكرو أنثى يحمل كلاهما التركيب الوراثي Aa فإن النسبة بين عدد الأبناء التي تحمل

(الأقصر ٢٠٢٥)

التركيب AA إلى عدد الأبناء الكلى هي

(د) ٤:١

(ج) ٣:١

(ب) ٢:١

(ا) ١:١

٢٤ عند تزاوج فردين تركيبهما الوراثي (Bb) فإن نسبة الأبناء التي يحتمل أن يكون تركيبها الوراثي

(الشرقية ٢٠٢٤)

مشابهًا للآباء هي

(د) ١٠٠٪

(ج) ٧٥٪

(ب) ٥٠٪

(ا) ٢٥٪

٣ اكتب المفهوم العلمي لكل من:

(أسيوط ٢٠٢٥)

١ الصفات القابلة للانتقال من جيل لآخر.

(أسيوط ٢٠٢٤)

٢ الصفات غير القابلة للانتقال من جيل إلى آخر.

٣ علم يبحث في دراسة انتقال الصفات الوراثية من جيل لآخر، وذلك بدراسة أوجه التشابه والاختلاف

(بنى سويف ٢٠١٩)

بين الآباء والأبناء.

(المنوفية ٢٠١٨)

٤ النبات الذي استخدمه مندل في تجاربه.

(بورسعيد ٢٠٢٥)

٥ الصفة التي تظهر في جميع أفراد الجيل الأول في تجارب مندل.

(أسيوط ٢٠٢٤)

٦ الصفة الوراثية التي تختفي في جميع أفراد الجيل الأول في تجارب مندل.

(الشرقية ٢٠٢٢)

٧ الفرد الذي يحمل عاملين وراثيين أحدهما للصفة السائدة والآخر للصفة المتنحية.

(الوادى الجديد ٢٠٢٢)

٨ الخلايا التي يتم بواسطتها انتقال العوامل الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

(الجيزة ٢٠١٨)

٩ الفرد الذي يحمل زوجًا من الجينات المتشابهة سائدة أو متنحية.

- ١٠ الفرد الذى يحمل زوجًا متباينًا من الجينات لصفة ما. (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ١١ الصفة التى تظهر عند اجتماع عاملين (جينين) متمثلين للصفة السائدة أو اجتماع عامل (جين) للصفة السائدة مع عامل (جين) للصفة المتنحية.
- ١٢ الصفة التى لا تظهر إلا عند اجتماع عاملين (جينين) متمثلين للصفة المتنحية.
- ١٣  ظهور صفة وراثية فى أفراد الجيل الأول عند تزاوج فردين يحمل كل منهما صفة وراثية نقية مضادة للصفة التى يحملها الفرد الآخر. (الوادي الجديد ٢٠٢٥)
- ١٤ إذا اختلف فردان نقيان فى زوج واحد من الصفات المتبادلة فإنهما ينتجان بعد تزاوجهما جيلًا به صفة أحد الفردين فقط (السائدة) ثم تورث الصفتان معًا فى الجيل الثانى بنسبة ٣ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية). (الفيوم ٢٠١٣)
- ١٥ الجين الذى لا يستطيع إظهار صفته إلا إذا وُجد معه جين مثله. (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ١٦ الصفة التى لا توجد إلا فى صورة نقية. (دمياط ٢٠٢٤)

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ مهارة لعب كرة القدم والتحدث باللغات المختلفة من الصفات غير القابلة للانتقال من جيل لآخر. () (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٢ وضع الزهرة الجانبي هو الصفة السائدة فى نبات البازلاء. () (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٣ استخدم العالم جوهانسن مصطلح الجين بدلًا من العامل الوراثي. () (دمياط ٢٠٢٤)
- ٤ يسهل تلقيح أزهار نبات البازلاء ذاتيًا وصناعيًا. () (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٥ ترك مندل نباتات البازلاء تتلقح ذاتيًا عدة مرات للتأكد من نقاء الصفة. () (الوادي الجديد ٢٠٢٤)
- ٦ انتزع مندل بتلات بعض أزهار نبات البازلاء حتى لا يحدث تلقيح ذاتي. () (القليوبية ٢٠٢٥)
- ٧ الصفة التى تظهر فى جميع أفراد الجيل الأول طبقًا لقانون مندل تكون صفة متنحية. () (دمياط ٢٠٢٣)
- ٨ الفرد الهجين يحمل عاملين متمثلين للصفة الوراثية. () (الأقصر ٢٠٢٢)
- ٩  يظهر الجين السائد أثره سواء كان مصحوبًا بجين سائد أو متنحٍ. () (الغربية ٢٠٢٣)
- ١٠ عند تلقيح نباتى بازلاء التركيب الجيني لكل منهما (Aa) نتج ٦٠٠ فرد لذلك فإن عدد الأفراد الهجين الناتجة يكون ٤٠٠ فرد. () (الغربية ٢٠٢٥)
- ١١  عند تلقيح نبات بازلاء قصير الساق مع آخر طويل الساق هجين تنتج نباتات جميعها قصيرة الساق. ()
- ١٢ عند تزاوج فردين كلاهما هجين فإن ٥٠٪ من الأبناء تحمل نفس التركيب الجيني للأباء. () (دمياط ٢٠٢٤)
- ١٣ نسبة الأفراد الناتجة التى تحمل صفة متنحية لأبوين كلاهما هجين تكون ٢٥٪. () (شمال سيناء ٢٠٢٤)
- ١٤ عند تزاوج نباتى بازلاء قصير الساق tt مع آخر طويل الساق Tt يكون ٥٠٪ من الجيل الأول قصير الساق. ()

٥ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ الصفات المكتسبة تنتقل من جيل لآخر. (السويس ٢٠٢٥)
- ٢ الصفات العضوية هي الصفات التي لا تنتقل من جيل إلى آخر. (الدقهلية ٢٠١٩)
- ٣ لون الجلد في الإنسان من الصفات المكتسبة. (الوادي الجديد ٢٠٢٤)
- ٤ العوامل الوراثية تتضاعف عند تكوين الأمشاج طبقاً لقانون مندل الأول. (بنى سويف ٢٠٢٥)
- ٥ اختار مندل نبات الفول لإجراء تجاربه. (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٦ قانون مندل الأول يعرف بقانون التوزيع الحر للعوامل. (كفر الشيخ ٢٠٢٣)
- ٧ اختار مندل عشر صفات وراثية خاصة بنبات البازلاء لإجراء تجاربه. (سوهاج ٢٠٢٥)
- ٨ يكون عاملاً للصفة الوراثية متشابهين في الفرد الهجين. (بورسعيد ٢٠٢٢)
- ٩ استخدم مندل في القانون الأول زوجين من الصفات المتبادلة لإجراء تجاربه. (الوادي الجديد ٢٠٢٤)
- ١٠ يحمل الفرد الهجين جيناً واحداً للصفة السائدة وجيناً للصفة المكتسبة. (الإسكندرية ٢٠٢٥)
- ١١ انتزع مندل بتلات أزهار نبات البسلة ليمنع تلقيحها ذاتياً. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ١٢ من الصفات المتنحية في نبات البازلاء لون البذور الصفراء. (بنى سويف ٢٠٢٥)
- ١٣ انتزع مندل الأسدية من أزهار النباتات قبل نضج المتك حتى لا يحدث تلقيح خلطي. (البحيرة ٢٠٢٥)
- ١٤ عند تلقيح نبات بازلاء أحمر الأزهار مع نبات بازلاء أبيض الأزهار تنتج نباتات جميعها صفراء الأزهار. (الغربية ٢٠٢٣)
- ١٥ الصفة المتنحية تظهر عند اتحاد عامل للصفة السائدة مع عامل للصفة المتنحية. (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ١٦ إذا كان التركيب الجيني للأبوين $Rr \times RR$ ، فإن نسبة التركيب الجيني Rr في أبناء الجيل الأول ١٠٠٪. (الغربية ٢٠٢٣)

٦ ما المقصود بكل من ...؟

- ١ علم الوراثة. (الجيزة ٢٠١٨)
- ٢ الصفات الوراثية. (الجيزة ٢٠١٨)
- ٣ الصفات المكتسبة. (بورسعيد ٢٠٢١)
- ٤ الصفة السائدة. (الوادي الجديد ٢٠١٣)
- ٥ الصفة المتنحية. (بنى سويف ٢٠١٦)
- ٦ مبدأ السيادة التامة. (جنوب سيناء ٢٠١٦)
- ٧ قانون مندل الأول (قانون انعزال العوامل). (بورسعيد ٢٠١٩)
- ٨ الأمشاج. (بورسعيد ٢٠٢١)
- ٩ الفرد الهجين. (الفيوم ٢٠١٦)
- ١٠ الفرد النقي. (الشرقية ٢٠١٧)

٧ علل لما يأتي:

- ١ تعلم المشي عند الأطفال لا يعتبر صفة وراثية. (المنيا ٢٠٢٢)
- ٢ يعتبر مندل مؤسس علم الوراثة.
- ٣ قام مندل بزراعة كل نبات على جدة في بداية تجاربه، وجعل كلاً منها يلحق ذاتياً لعدة أجيال.
- ترك مندل نباتات البازلاء التي انتقاها تلقح ذاتياً لعدة أجيال قبل إجراء تجاربه عليها. (بورسعيد ٢٠١٥)

- ٤ انتزع مندل أسدية بعض أزهار نباتات البازلاء قبل نضج متوكها أثناء إجراء تجاربه عليها. (البحر الأحمر ٢٠٢٥)
- ٥ غطى مندل مياسم أزهار نباتات البازلاء بعد تلقيحها عند دراسته لصفات الوراثة. (القاهرة ٢٠٢٥)
- ٦ يعرف القانون الأول لمندل بقانون انعزال العوامل.
- ٧ اختيار مندل لنبات البازلاء لإجراء تجاربه. (السويس ٢٠٢٥)
- ٨ قد ينتج عن تهجين صفة سائدة مع أخرى متنحية أفراد بنسبة ١ : ١
- ٩ عند تلقيح نبات بسلة أصفر القرون نقى مع نبات بسلة أخضر القرون نقى تنتج نباتات جميعها ذات قرون خضراء. (سوهاج ٢٠٢٥)

٨ ماذا يحدث عند...؟

- ١ عدم نزع الأسدية من أزهار نبات البازلاء أثناء إجراء مندل لتجاربه. (أسوان ٢٠٢٢)
- ٢ ترك مياسم أزهار نبات البازلاء دون تغطية أثناء دراسة مندل لصفات الوراثة. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣ تزاوج فردين نقيين مختلفين فى زوج من صفاتهما المتضادة (بالنسبة للجيل الأول والثانى). (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٤ وجود جين سائد لصفة مع جين متنحٍ لنفس الصفة.
- ٥ حصول الفرد على جين متنحٍ من كلا الأبوين. (سوهاج ٢٠٢٥)
- ٦ تلقيح نبات بازلاء قصير الساق مع آخر طويل الساق هجين.
- ٧ حدوث تلقيح ذاتى لنبات بازلاء طويل الساق هجين. (السويس ٢٠٢٥)

٩ قارن بين كل من:

- ١ الصفات الوراثية والصفات المكتسبة. (الفيوم ٢٠٢٥)
- ٢ الفرد النقى والفرد الهجين. (بورسعيد ٢٠٢٥)
- ٣ الصفة السائدة والصفة المتنحية. (الدقهلية ٢٠١٨)

١٠ استخرج العبارة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى العبارات:

- ١ قيادة السيارة - التحدث باللغات الأجنبية - تعلم المشى - لون الجلد. (البحر الأحمر ٢٠٢٥)
- ٢ لون الجلد - لون الشعر - تعلم السباحة - فصيلة الدم. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣ أزهارها خنثى - صعوبة زراعتها - قصر دورة حياتها - سهولة تلقيحها صناعياً. (الأقصر ٢٠٢٤)
- ٤ لون القرن أصفر - شكل البذرة أملس - لون البذرة أخضر - شكل القرن محرز.
- ٥ لون قرن البازلاء - وضع زهرة البازلاء - طول الجذر - لون زهرة البازلاء. (دمياط ٢٠٢٣)

١ استخدم الرموز في التعبير عن ناتج تزاوج كل من:

(١) نبات بازلاء طويل الساق نقى (TT) مع نبات بازلاء قصير الساق (tt). (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

(ب) نبات بازلاء أحمر الأزهار هجين مع نبات بازلاء أبيض الأزهار. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

«موضحًا التركيب الجيني لكل من الآباء والأمشاج والجيل الناتج ونسبة الأفراد الناتجة»

٢ وضع على أسس وراثية صفات الجيل الناتج من تزاوج نباتين كلاهما أحمر الأزهار هجين، علمًا بأنه

يرمز للجين السائد بالرمز R والجين المتنحي بالرمز r، وما نسبة الأفراد الناتجة؟ (القليوبية ٢٠٢٤)

٣ إذا تزاوج فأر أسود اللون (BB) مع أنثى بنية اللون (bb)، وضع على أسس وراثية ألوان ونسب

أعداد الفئران الناتجة في كل من الجيل الأول - الجيل الثاني. (مطروح ٢٠٢١)

٤ عند تزاوج نباتي بازلاء أحدهما طويل الساق والآخر قصير الساق نتجت أفراد بنسبة ٥٠٪ طويلة الساق

و ٥٠٪ قصيرة الساق. وضع على أسس وراثية التركيب الجيني لكل من الآباء والأفراد الناتجة

(علمًا بأنه يرمز للجين السائد بالرمز T وللجين المتنحي بالرمز t). (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

٥ وضع على أسس وراثية: ناتج التزاوج بين ذكر وأنثى حشرة لكل منهما أجنحة طويلة، فتتج عن هذا

التزاوج ٤٥ فردًا بأجنحة طويلة و ١٥ فردًا بأجنحة قصيرة. علمًا بأنه يرمز للجين الجناح الطويل بالرمز

(T) والجناح القصير بالرمز (t). (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

٦ وضع على أسس وراثية نتائج التلقيح الذاتي لنبات بازلاء أصفر البذور هجين (علمًا بأنه يرمز للجين

السائد بالرمز Y وللجين المتنحي بالرمز y). (الوادي الجديد ٢٠٢٤)

٧ عند تزاوج نباتي بازلاء كلاهما طويل الساق كانت الأفراد الناتجة بنسبة ١ طويل الساق

نقى : ٢ طويل الساق هجين، وضع على أسس وراثية تزاوج الآباء وتوضيح الطراز الجيني

والمظهري للجيل الأول باستخدام الرموز (t, T). (دمياط ٢٠٢٥)

١٢ ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب:

١ الشكل المقابل يوضح تلقيحًا خلطيًا

بين نبات بازلاء أزهاره حمراء مع نبات

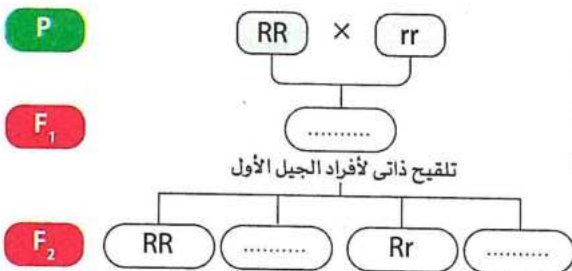
بازلاء أزهاره بيضاء. (الجيزة ٢٠٢٢)

(١) حدد بالرموز أفراد الجيل الأول.

(ب) أكمل فراغات الجيل الثاني.

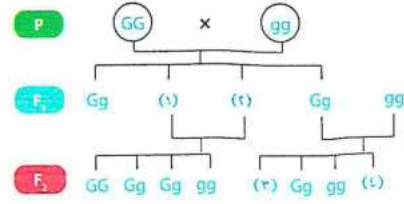
(ج) اذكر سبب عدم ظهور نباتات بيضاء الأزهار في الجيل الأول.

(د) هل النتائج تحقق القانون الأول لمندل؟ مع ذكر السبب.



٢ الشكل المقابل يوضح وراثه لون القرن في نبات البازلاء:

(كفر الشيخ ٢٠٢٤)



(١) ما الطراز المظهري للآباء؟

(ب) استبدل الأرقام (٣) و (٤) في الشكل بالرموز المناسبة.

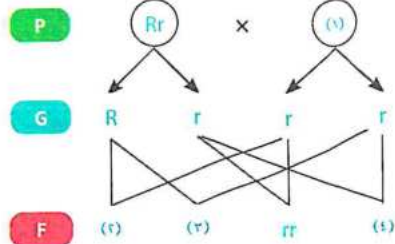
(ج) ما نوع التلقيح الحادث بين (١) و (٢)؟

٣ الشكل المقابل يوضح التلقيح الخلطي بين

نبات بازلاء أحمر لأزهار هجين مع نبات بازلاء

أبيض الأزهار:

(سوهاج ٢٠٢٤)



(١) استبدل الأرقام بالرموز المناسبة.

(ب) اذكر نسبة الصفة المتنحية في الجيل الناتج.

٤ الشكل المقابل يوضح تلقيحًا خلطيًا بين نباتي بازلاء

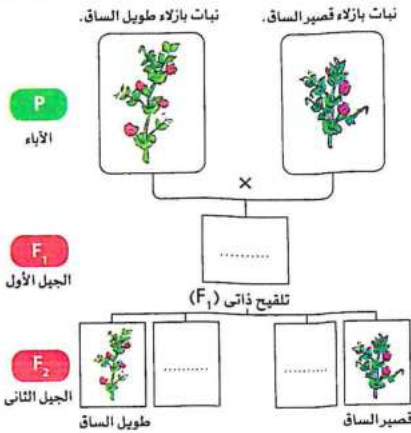
أحدهما قصير الساق والآخر طويل الساق نقى:

(١) حدد أفراد الجيل الأول.

(ب) أكمل الناقص في أفراد الجيل الثاني، ثم صف أفراد

الجيل الثاني.

(ج) استخدم الرموز في التعبير عن التجربة السابقة.



١٣ أسئلة متنوعة:

١ اذكر مثالاً واحدًا لكل من:

(١) صفة وراثية.

(ب) صفة مكتسبة.

(ج) صفة سائدة في نبات البازلاء.

(د) صفة متنحية في نبات البازلاء.

(الوادي الجديد ٢٠٢٥)

٢ عند تزاوج ذكر وأنثى تركيبهما الوراثي Bb، فكم تكون نسبة التركيب الوراثي BB الذي يحتمل ظهوره في أبنائهما؟

(الأقصر ٢٠٢٣)

٣ وضع مندل مجموعة من الفروض لتفسير ظهور الصفات السائدة واختفاء الصفة المتنحية في الجيل

(الأقصر ٢٠١٦)

الأول في التجارب التي قام بدراستها على نبات البازلاء. اشرح هذه الفروض.

٤ متى يحدث كل من...؟

(١) انعزال العاملين الوراثيين لكل صفة.

(الغربية ٢٠٢٥)

(ب) يكون ناتج تزاوج فردين ٥٠٪ أفرادًا تحمل الصفة السائدة: ٥٠٪ أفرادًا تحمل الصفة المتنحية. (المنوفية ٢٠١٩)

٥ وضع على أسس وراثية كيف يمكنك التمييز بين نباتين من البازلاء أحدهما أحمر الأزهار نقى والآخر

(الدقهلية ٢٠١٩)

أحمر الأزهار هجين باستخدام نبات آخر أبيض الأزهار.

- ١ القدرة على الالتفاف الأنبوبي للسان من الصفات.....، بينما شحمة الأذن المتصلة من الصفات فى الإنسان. (الوادى الجديد ٢٠٢٥)
- ٢ صفة العيون الواسعة من الصفات الوراثية فى الإنسان. (الجيزة ٢٠٢٥)
- ٣ الفكرة العلمية لسيادة صفة الشعر المجعد على صفة الشعر الناعم هى (دمياط ٢٠١٩)
- ٤ يتركب الكروموسوم كيميائياً من حمض نووى يسمى مرتبط مع (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٥ توصل العالمان و..... إلى وضع نموذج لجزء DNA . (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٦ الجينات هى أجزاء من DNA موجودة على (السويس ٢٠١٩)
- ٧ تمكن العالمان و..... من اكتشاف كيفية إظهار الجين للصفة الوراثية. (الدقهلية ٢٠١٨)
- ٨ ينتشر نقص فيتامين (أ) بين الذين يعتمدون على كغذاء رئيسى، حيث إنه لا يحتوى على مادة المعروفة باسم الكاروتين. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٩ وجد مندل أن توارث صفة واحدة ليس له تأثير فى توارث صفة أخرى، فوضع قانون (شمال سيناء ٢٠٢٤)
- ١٠ يعتبر جزءاً من الحمض النووى DNA الذى يتكون بدوره من وحدات بنائية أصغر تسمى (الدقهلية ٢٠٢٥)
- ١١ إذا تزواج نباتا بازلاء، أحدهما أخضر أملس yySS والآخر أصفر أملس YYSS فإنه يحتمل أن يكون الجيل الناتج (السويس ٢٠٢٥)
- ١٢ إذا تزواج فردان مختلفان فى زوجين أو أكثر من الصفات المتبادلة، تورث صفتا كل زوج منهما وتظهر فى الجيل الثانى بنسبة ٣ : ١. (الغربية ٢٠١٥)
- ١٣ كل جين يعطى يكون مسئولاً عن حدوث تفاعل معين ينتج عنه يظهر صفة وراثية محددة. (الوادى الجديد ٢٠٢٢)
- ١٤ يهتم مشروع بتأثير الطفرات المختلفة على عمل الجينات. (البحيرة ٢٠١٩)
- ١٥ أظهر مشروع الجينوم البشرى تشابه البشر فى أكثر من % من DNA. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ١٦ طبقاً للقانون الثانى لمندل فإن الصفات المتنحية تظهر فى الجيل الثانى بنسبة %.
- ١٧ عند تزواج فردين نقيين أحدهما يحمل صفة الشعر المجعد والآخر يحمل صفة الشعر الناعم فإن نسبة ظهور صفة الشعر المجعد فى الأبناء %.
- ١٨ تتحول مادة الكاروتين داخل الجسم إلى الذى قد يؤدى نقصه فى الجسم إلى (دمياط ٢٠٢٥)
- ١٩ يتم تعديل التركيب الوراثى لمحصول الأرز بإدخال التى تؤدى إلى إنتاج مادة داخل النسيج المخزن للنشا فى حبوب الأرز.

٢ اختيار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١ يعرف القانون الثانى لمندل بقانون الوراثة. (قنا ٢٠٢٢)
 - (أ) التوزيع الحر للعوامل
 - (ب) انعزال العوامل
 - (ج) دمج العوامل
 - (د) اختفاء العوامل
- ٢ من الصفات الوراثية السائدة فى الإنسان (بورسعيد ٢٠٢٣)
 - (أ) وجود النمش
 - (ب) الشعر الناعم
 - (ج) العيون الواسعة
 - (د) عدم وجود غمازات الوجه
- ٣ من الصفات المتنحية فى الإنسان (جنوب سيناء ٢٠٢٢)
 - (أ) الشعر المجعد
 - (ب) العيون الواسعة
 - (ج) شحمة الأذن المنفصلة
 - (د) الشعر الناعم
- ٤ تمكن العالمان من اكتشاف كيفية إظهار الجين للصفة الوراثية. (المنيا ٢٠٢٤)
 - (أ) بيدل وتاتوم
 - (ب) واطسون وبيدل
 - (ج) واطسون وكريك
 - (د) كريك وتاتوم
- ٥ توصل العلماء إلى أن أجزاء من DNA موجود على الكروموسومات. (الشرقية ٢٠٢٣)
 - (أ) الأمشاج
 - (ب) الجينات
 - (ج) السيتوبلازم
 - (د) لا توجد إجابة صحيحة
- ٦ يتרכب كيميائياً من حمض نووى يسمى DNA مندمجاً مع البروتين. (بورسعيد ٢٠٢٥)
 - (أ) السيتوبلازم
 - (ب) الكروموسوم
 - (ج) الجين
 - (د) لا توجد إجابة صحيحة
- ٧ كل مما يأتى من الصفات السائدة فى الإنسان ما عدا (مطروح ٢٠١٥)
 - (أ) الشعر المجعد
 - (ب) وجود النمش
 - (ج) العين الواسعة
 - (د) الالتفاف الأنبوى للسان
- ٨ تتحكم الجينات فى إظهار الصفات الوراثية للكائن الحى بإنتاج (بورسعيد ٢٠٢٣)
 - (أ) الهرمونات
 - (ب) الكروموسومات
 - (ج) الأنزيمات
 - (د) الفيتامينات
- ٩ قد يؤدى نقص فيتامين (أ) الناتج عن سوء التغذية إلى (دمياط ٢٠٢٢)
 - (أ) مرض السرطان
 - (ب) فقدان البصر
 - (ج) الصمم
 - (د) شلل الأطفال
- ١٠ يحتوى الأرز المعدل جينياً على (القليوبية ٢٠٢٥)
 - (أ) فيتامين (أ)
 - (ب) حمض الفوليك
 - (ج) مادة الكاروتين
 - (د) مادة الميلانين

١١ عند تزواج رجل مجعد الشعر بامرأة ناعمة الشعر كانت الأفراد الناتجة مجعدة الشعر، مما يعنى أن

جين الشعر المجعد

(١) سائد (ب) متنحٍ (ج) مستقل (د) مرتبط بنوع الجنس

١٢ عند تكوين الأمشاج فى نبات تركيبه الجينى YyRr فإن نسبة الأمشاج التى تركيبها الجينى Yr

تكون

(١) ٢٥% (ب) ٥٠% (ج) ٧٥% (د) ١٠٠%

١٣ طبقاً لقانون مندل الثانى فإن الصفة المتنحية تظهر فى الجيل الثانى بنسبة (الشرقية ٢٠٢٣)

(١) ٢٥% (ب) ٥٠% (ج) ٧٥% (د) ١٠٠%

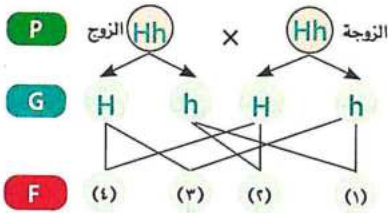
١٤ التركيب الجينى لنبات بازلاء بذوره مجعدة الشكل صفراء اللون هو (الإسكندرية ٢٠٢٥)

(١) yySS (ب) YYSS (ج) yyss (د) YYss

١٥ الشكل المقابل يعبر عن توارث إحدى الصفات

البشرية، ما الرقم الدال على الطفل الذى يحمل

الصفة المتنحية؟ (الإسماعيلية ٢٠٢١)



(١) ١

(ج) ٣

١٦ التركيب الجينى لنبات بازلاء قصير الساق أزهاره بيضاء هو (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

(١) ttrr (ب) TTrr (ج) ttRR (د) TTRR

٣ اكتب المفهوم العلمى لكل من:

١ إذا تزواج فردان نقيان مختلفان فى زوجين أو أكثر من الصفات المتبادلة تورث صفتا كل زوج منهما

مستقلة وتظهر فى الجيل الثانى بنسبة ٣ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية). (أسيوط ٢٠١٨)

٢ يتركب كيميائياً من حمض نووى يسمى DNA مندمجاً مع البروتين. (أسيوط ٢٠٢٣)

٣ أجزاء من الـ DNA موجودة على الكروموسوم وتتحكم فى الصفات الوراثية للفرد. (البحر الأحمر ٢٠٢٥)

٤ الخريطة التى تضم جميع الموروثات (الجينات) التى توجد على الكروموسومات البشرية. (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

٥ الوحدة البنائية للحمض النووى DNA. (بورسعيد ٢٠٢٥)

٦ أول من توصل إلى وضع نموذج DNA. (الغربية ٢٠٢٥)

٧ مادة يكونها الجين تكون مسئولة عن حدوث تفاعل كيميائى معين. (دمياط ٢٠٢٤)

٨ نموذج لجزيء DNA يتكون من شريطين ملتفين حول بعضهما مثل الحلزون المزدوج. (الجيزة ٢٠١٦)

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يتركب الكروموسوم كيميائياً من حمض نووي يسمى DNA وبروتين. () (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٢ تعتبر الجينات أجزاء من DNA موجودة في سيتوبلازم الخلية. () (القليوبية ٢٠٢٥)
- ٣ من الصفات السائدة في الإنسان شحمة الأذن المنفصلة. () (جنوب سيناء ٢٠١٩)
- ٤ من الصفات المتنحية في الإنسان وجود غمازات بالوجه. () (سوهاج ٢٠٢٢)
- ٥ الفرد الذى يرث جيناً واحداً فقط لصفة الشعر الناعم لا تظهر عليه هذه الصفة. () (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٦ تتغير الصفة الوراثية إذا حدث تغير في ترتيب النيوكليوتيدات المكونة للجين المسئول عن هذه الصفة. () (الغربية ٢٠٢٥)
- ٧ عند تزاوج ذكر تركيبه الوراثى (Bb) وأنثى تركيبها الوراثى (bb) فإن التركيب الوراثى (BB) يحتمل ظهوره بنسبة ٢٥٪ فى أنبائهما. () (بنى سويف ٢٠٢٥)
- ٨ طبقاً لقانون مندل الثانى فإن الصفة المتنحية تظهر فى الجيل الثانى بنسبة ٢٥٪. () (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٩ يهتم مشروع الجينوم البشرى بتأثير الطفرات المختلفة على عمل الجينات. () (البحيرة ٢٠٢٢)
- ١٠ التركيب الجينى لنبات بازلاء طويل الساق هجين أحمر الأزهار نقى هو (TtRR). () (مطروح ٢٠٢٤)
- ١١ البروتين المسئول عن ظهور لون العيون البنية لا يختلف عن البروتين المسئول عن ظهور الشعر المجعد. () (الفيوم ٢٠٢٤)
- ١٢ يمكن إنجاب أطفال لديهم نمش جلدى على الوجه رغم خلو الآباء من النمش. () (المنوفية ٢٠٢٥)

٥ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- يعرف القانون الثانى لمندل بقانون انغزال العوامل. (شمال سيناء ٢٠٢٣)
- ٢ إذا تزواج فردان نقيان مختلفان فى زوجين أو أكثر من الصفات المتبادلة، تورث صفتا كل زوج منهما معاً، وتظهر فى الجيل الثانى بنسبة ٣ : ١. (الغربية ٢٠١٧)
- ٣ شحمة الأذن المتصلة من الصفات الوراثية السائدة فى الإنسان. (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٤ تعتبر صفة الشعر الناعم فى الإنسان صفة سائدة. (السويس ٢٠٢٥)
- ٥ تعتبر الجينات أجزاء من DNA موجودة فى سيتوبلازم الخلية. (قنا ٢٠٢٢)
- ٦ تمكن العالمان بيدل و تاتوم من وضع نموذج لجزيء DNA. (مطروح ٢٠١٧)
- ٧ تمكن العالمان واطسون و كريك من اكتشاف الكيفية التى يتحكم بها الجين فى الصفة الوراثية. (سوهاج ٢٠٢٥)
- ٨ ينتج كل كروموسوم أنزيمًا خاصًا يكون مسئولاً عن إنتاج نوع من البروتين. (سوهاج ٢٠٢٥)
- ٩ تبعاً للقانون الثانى لمندل فإن النسبة المندلية لكل زوج من زوجى الصفات الموروثة فى الجيل الثانى ٢ : ٢. (الجيزة ٢٠٢٣)

١٠ عند تكوين الأمشاج فى نبات تركيبه الجينى TtRr فإن الأمشاج التى تركيبها TR تكون نسبتها ٧٥٪.

(أسبوط ٢٠٢١)

(المنيا ٢٠٢٤)

(الغربية ٢٠٢٤)

١١ التركيب الجينى لنبات بازلاء بذوره مجعدة خضراء هو RrGg.

١٢ يهتم مشروع الجينوم البشرى بتأثير التغيرات المختلفة على عمل الجينات.

٦ ما المقصود بكل من...؟

(الشرقية ٢٠١٨)

١ قانون مندل الثانى (قانون التوزيع الحر للعوامل).

٣ الكروموسوم

(قنا ٢٠١٩)

٢ الجينات.

(الفيوم ٢٠١٩)

٤ مشروع الجينوم البشرى.

٧ علل لما يأتى:

(القليوبية ٢٠٢٤)

١ القدرة على لف اللسان من الصفات السائدة فى الإنسان.

(البحيرة ٢٠٢٢)

٢ صفة شحمة الأذن المنفصلة تسود على صفة شحمة الأذن المتصلة.

(المنوفية ٢٠١٥)

٣ حمض DNA هو مصدر المعلومات الوراثية الخاصة بالكائن الحى.

(البحر الأحمر ٢٠١٩)

٤ تتحكم الجينات فى ظهور الصفات الوراثية للفرد.

(الأقصر ٢٠٢٣)

٥ تلعب الأنزيمات التى تنتجها الجينات دوراً هاماً فى ظهور الصفات الوراثية.

(المنيا ٢٠٢٢)

٦ يتعرض حوالى نصف مليون شخص سنوياً فى بعض الدول النامية لفقدان البصر.

٧ يعانى الأشخاص الذين يعتمدون على الأرز كغذاء رئيسى من نقص فيتامين (أ).

٨ اهتمام العلماء بتخليق أرمعدل جينياً.

٩ إذا ورث فرد من أحد أبويه جيناً يحمل صفة الشعر المجعد، فإن الفرد يكون شعره مجعداً. (الفيوم ٢٠٢٥)

٨ ماذا يحدث عند...؟

(الغربية ٢٠٢٢)

١ تزاوج فردين نقيين مختلفين فى زوجين أو أكثر من الصفات المتقابلة.

(بنى سويف ٢٠١٧)

٢ تزاوج فردين نقيين يحملان صفة القدرة على لف اللسان.

(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

٣ فشل الجين فى إنتاج الأنزيم الخاص به.

٤ اعتماد بعض الأشخاص على الأرز كغذاء رئيسى.

٥ تزاوج نباتى بازلاء نقيين أحدهما طويل الساق أحمر الأزهار، والآخر قصير الساق أبيض الأزهار من

(المنوفية ٢٠١٧)

حيث ظهور الصفات فى الجيل الثانى.

٩ قارن بين كل من:

١ القانون الأول والقانون الثانى لمندل. (من حيث الاسم الذى يطلق على كل منهما). (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

(مطروح ٢٠٢٢)

٢ صفة العيون الواسعة وصفة العيون الضيقة (من حيث نوع الصفة الوراثية).

(المنوفية ٢٠١٨)

٣ الأرز العادى والأرز المعدل جينياً (من حيث الفيتامينات فى كل منهما).

(الغربية ٢٠١٩)

٤ شحمة الأذن المتصلة وشحمة الأذن المنفصلة (من حيث نوع الصفة الوراثية).

١٠ اذكر أهمية كل من:

١ الحمض النووي DNA.

٢ الجينات.

٣ مشروع الجينوم البشرى.

٤ الأرز المعدل جينياً.

٥ علم الوراثة.

١١ مسائل:

١ وضع على أسس وراثية ناتج التزاوج بين نبات بازلاء طويل الساق أحمر الأزهار نقى (TTRR) مع

نبات بازلاء قصير الساق أبيض الأزهار (ttrr).

(الغربية ٢٠١٨)

٢ وضع على أسس وراثية التركيب الوراثى للأفراد الناتجة عن تزاوج نبات بازلاء قصير الساق أحمر

الأزهار هجين مع آخر طويل الساق هجين أبيض الأزهار؛ علماً بأنه يرمز لجين صفة الطول بالرمز

(T) وجين صفة اللون الأحمر بالرمز (R).

(شمال سيناء ٢٠١٩)

٣ استخدم الرموز الآتية TtRr - ttrr فى التعبير عن ناتج التزاوج بين نبات بسلة طويل الساق أحمر

الأزهار هجين مع نبات بسلة قصير الساق أبيض الأزهار، موضحاً التركيب الجينى لكل من الآباء -

الأمشاج - الجيل الأول.

(بورسعيد ٢٠١٩)

٤ إذا علمت أن صفة شحمة الأذن المنفصلة (E) تسود على صفة شحمة الأذن الملتحمة (e)، فوضح على أسس

وراثية التركيب الجينى للأبناء الناتجة عن تزاوج أب وأم كلاهما هجين بالنسبة لهذه الصفة. (الدقهلية ٢٠٢٤)

٥ وضع على أسس وراثية ناتج تزاوج رجل ذى عيون بنية اللون (Bb) مع امرأة ذات

عيون ملونة نقية (bb). موضحاً نسبة الأفراد الذين يحملون صفة العيون الملونة من النسل

الناتج.

(المنيا ٢٠٢٤)

٦ تزاوج رجل وامرأة وأنجبا ولدين وبنيتين، نصفهم ذو عيون واسعة، والنصف الآخر ذو عيون ضيقة.

فسر ذلك على أسس وراثية، علماً بأن صفة العيون الواسعة (W) سائدة على صفة العيون

الضيقة (w).

(الغربية ٢٠٢٤)

٧ تزاوج رجل وامرأة كلاهما ذو شعر مجعد، فأنجبا أبناء بعضهم ذو شعر ناعم، والبعض الآخر ذو شعر

مجعد. وضع على أسس وراثية التركيب الجينى للآباء ونسب الأبناء الناتجة من التزاوج، علماً بأن

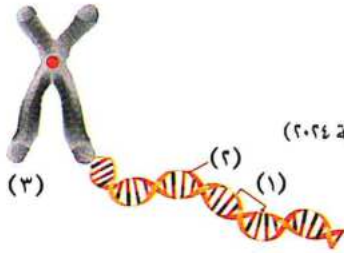
الجين السائد يرمز له بالرمز (G) والجين المتنحى بالرمز (g).

(الدقهلية ٢٠٢٥)

٨ تزوج رجل من امرأة كلاهما قادر على لف اللسان فأنجبا طفلاً غير قادر على لف اللسان، فإذا علمت أن جين القدرة على لف اللسان يرمز له بالرمز (R)، فاكتب فقط التركيب الجيني للأبوين والطفل.

(مطروح ٢٠٢٤)

١٢ ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب:



١ من الشكل المقابل:

(١) اكتب ما يدل على كل من الأرقام (١)، (٢)، (٣). (القليوبية ٢٠٢٤)

(ب) اذكر التركيب الكيميائي لما يشير إليه الرقم (٣).

(ج) اذكر وحدات بناء ما يشير إليه الرقم (٢).

(أسوان ٢٠٢٤)

٢ من الشكل المقابل:

(١) اكتب التركيب الجيني للأفراد A, B.

(ب) الصفة التي تظهر على جميع أفراد الجيل الأول

طبقاً لقوانين مندل هي الصفة

بينما الصفة التي تختفى من جميع أفراد الجيل الأول هي الصفة

	YR	Yr
Yr	YYRr	A
yR	B	YyRr

٣ الشكل المقابل يعبر عن توارث إحدى

الصفات البشرية: (الإسماعيلية ٢٠٢١)

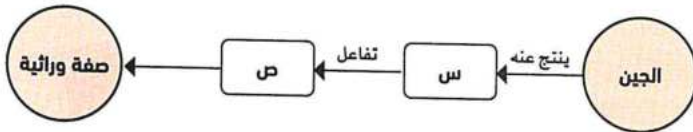
(١) ما الرقم الدال على الطفل الذي يحمل

الصفة المتنحية؟

(ب) ما نسبة ظهور الصفة المتنحية في الجيل الناتج؟

(الدقهلية ٢٠٢٤)

٤ من المخطط التالي، ما الذي يشير إليه كل من ...؟



(ص)

(س)

- ١ أى الصفات البشرية الآتية سائدة، وأيها متنحية؟ (القليوبية ٢٠١٥)
- (أ) التحام شحمة الأذن. (ب) العيون الواسعة.
(ج) تجعد الشعر. (د) العيون الملونة.
- ٢ اذكر أهم جهود العلماء:
- (أ) مندل. (ب) واطسون وكريك.
(ج) بيدل وتاتوم. (د) جوهانسن.
- ٣ ما الأساس العلمى الذى يعتمد عليه...؟ (البحيرة ٢٠١٨)
- (أ) إنتاج الأرز الذى يحتوى على مادة الكاروتين.
(ب) سيادة صفة الشعر المجعد على صفة الشعر الناعم.
- ٤ اكتب التركيب الجينى للفرد الذى ينتج عنه الأمشاج التالية: (الدقهلية ٢٠٢٣)
- (أ) A, a (ب) YR, Yr
- ٥ اذكر آلية عمل الجين. (دمياط ٢٠١١)
- كيف تؤدي الجينات وظيفتها؟ (المنيا ٢٠٢٥)
- ٦ اذكر أهداف مشروع الجينوم البشرى ونتائجه. (البحيرة ٢٠١٧)
- ٧ فى نبات البازلاء إذا كان (T) هو رمزجين صفة طول الساق و(R) هو رمزجين صفة لون الأزهار الحمراء، فما التركيب الجينى لكل مما يأتى...؟ (الإسكندرية ٢٠١٧)
- (أ) نبات طويل الساق هجين أحمر الأزهار هجين.
(ب) نبات قصير الساق أبيض الأزهار.

تطبيق الاضواء

إجابات 100% : راجع إجاباتك من خلال
تنزيل وطباعة نسختك من الإجابات الكاملة
لكتاب الاضواء من داخل التطبيق.

زل التطبيق أو ادخل على موقع الاضواء:
www.aladwaa.com





١ تنازع محمد «أزرق العينين» وزوجته وفاء «زرقاء العينين» مع سمير «أزرق العينين» وزوجته سعاد «عسلىة العينين» على إثبات نسب طفل «عسلى العينين»، وقد أصدر القاضى حكمه العادل.

- أى الزوجين صدر الحكم لصالحه؟ مع التعليل.

(البحيرة ٢٠١٩)

٢ فسر على أسس وراثية التركيب الوراثى للأفراد الناتجة عن زواج رجل ذى شعرناغم ضيق العينين (نقى) من امرأة ذات شعر مجعد متسعة العينين (هجين)، علماً بأن عامل صفة العيون المتسعة يرمز له بالرمز (A)، وعامل صفة الشعر المجعد يرمز له بالرمز (H).

٣ من وجهة نظرك، هل يمكن الاستفادة من علم الوراثة فى الحصول على أعلى عائد مادى فى مجال تربية الحيوانات وإنتاج النباتات؟ وضح ذلك.

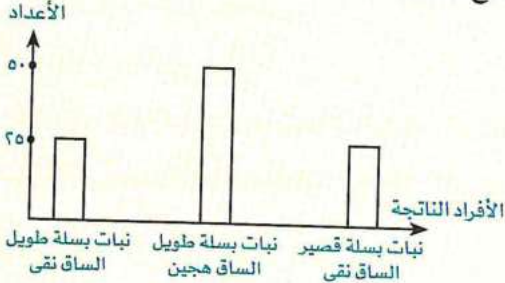
٤ ما تفسيرك للحالات الآتية...؟

- أ قد ينتج عن تهجين فرد يحمل صفة سائدة مع آخر يحمل صفة متنحية، أفراد بنسبة ١ : ١ .
- ب يمكن لأبوين ذوى شعر مجعد إنجاب أبناء لهم شعرناغم .

٥ عند تزواج ذكرو أنثى ذبابة الفاكهة كلاهما طويل الجناح، كان الناتج (٢٧) فرداً طويل الجناح، (٩) أفراد قصيرة الجناح. وضح ذلك على أسس وراثية، علماً بأنه يرمز لجين طويل الجناح بالرمز (T)، ويرمز لجين قصير الجناح بالرمز (t).

(الإسماعيلية ٢٠١٩)

٦ الشكل المقابل : يوضح الأعداد الناتجة عن تزواج نباتى بسلة كلاهما طويل الساق. (أسيوط ٢٠٢٤)



- فسر النتائج فى الشكل المقابل على أسس وراثية، مع بيان النسبة بين الأفراد فى الجيل الناتج، مستخدماً الرموز (T - t).

٧ لديك نبات بازلاء طويل الساق، كيف يمكنك على أسس وراثية التأكد من نقاء الصفة؟

(دمياط ٢٠٢٤)

استخدم الرموز (T) لصفة طول الساق، (t) لصفة قصر الساق.

١ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ قام مندل بتغطية بتلات أزهار نبات البازلاء حتى لا يحدث تلقيح خلطى . (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٢ إذا كان التركيب الجيني للأبوين $Rr \times RR$ فإن نسبة التركيب الجيني Rr فى أبناء الجيل الأول ١٠٠٪.
- ٣ إذا كان ناتج تزاوج فردين ٥٠٪ أفراداً تحمل الصفة السائدة و ٥٠٪ أفراداً تحمل الصفة المتنحية فإن هذا يعنى أن كلا الأبوين يحمل الصفة السائدة النقية. (المنيا ٢٠٢٥)

(ب) استخرج العبارة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى العبارات :

(البحر الأحمر ٢٠٢٥)

- ١ قيادة السيارة - لون الجلد - تحدث اللغة الإنجليزية - تعلم المشى .
- ٢ كروموسوم - DNA - بروتين - حمض HCl.

٢ أكمل العبارات الآتية :

- ١ وجود غمازات فى الوجه من الصفات الوراثية فى الإنسان، بينما عدم وجود غمازات فى الوجه من الصفات الوراثية فى الإنسان. (البحر الأحمر ٢٠٢٥)
- ٢ يتركب كيميائياً من حمض نووى DNA مندمجاً مع
- ٣ يتحكم فى كل صفة وراثية ينعزلان أثناء تكوين (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ وضع نموذجاً لجزيء DNA. (الغربية ٢٠٢٥)
- ٢ اكتشف كيفية تحكم الجين فى إظهار الصفة الوراثية. (الأقصر ٢٠٢٢)
- (ب) تزوج رجل شعره مجعد بامرأة شعرها مجعد فأنجبا طفلاً شعره ناعم، فإذا علمت أنه يرمز للصفة السائدة بالرمز (H) والصفة المتنحية بالرمز (h). فاكتب : (أسيوط ٢٠٢٥)
- ١ التركيب الجيني للأبوين.
- ٢ التركيب الجيني للطفل.

٤ (أ) أجب عما يأتى:

- ١ علل: قام مندل بزراعة نباتات البازلاء التى تعطى بذوراً صفراء لعدة أجيال متتالية. (كفر الشيخ ٢٠٢٢)
- ٢ متى يحدث انعزال العاملين الوراثيين لكل صفة؟ (الغربية ٢٠٢٥)

(ب) اكتب الرقم الدال على كل مما يأتى :

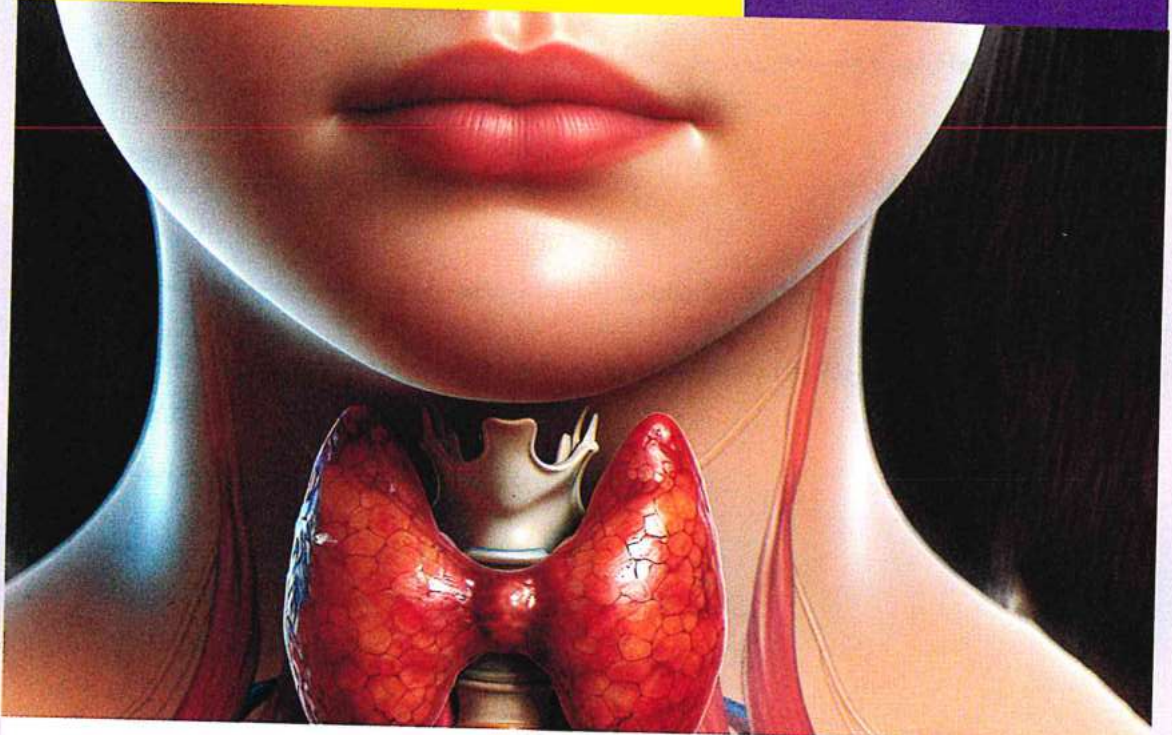
(الفيوم ٢٠٢٤)

- ١ نسبة الأمشاج التى تركيبها الجيني TR عند تكوين الأمشاج فى نبات تركيبه الجيني $Tt Rr$.
- ٢ نسبة الأبناء التى تحمل الصفة المتنحية لأبوين أحدهما يحمل صفة سائدة نقية، والآخر يحمل الصفة المتنحية المقابلة فى الجيل الأول.

الهرمونات

4

الوحدة الرابعة



التنظيم الهرموني في الإنسان

درس الوحدة

أهداف الوحدة: يتوقع في نهاية هذه الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ٦ يصف الغدة الدرقية ويحدد أهم إفرازاتها.
- ٧ يقارن بين الجويتر الجحوظي والجويتر البسيط.
- ٨ يحدد دور الهرمونات في التوازن البيئي الداخلية لجسم الإنسان.
- ٩ يعطي أمثلة لبعض الأمراض الناتجة عن الخلل الهرموني في جسم الإنسان.

- ١ يتعرف الغدة الصماء وإفرازاتها في جسم الإنسان.
- ٢ يتعرف مفهوم الهرمونات.
- ٣ يذكر بعض الهرمونات ووظائفها بجسم الإنسان.
- ٤ يصف الغدة النخامية ويحدد أهم إفرازاتها.
- ٥ يفسر سبب القزامة والعلمقة.

القضايا المتضمنة:

- ٢ الخلل الهرموني.
- ٤ القضاء على مرض السكر.

- ١ الصحة الوقائية.
- ٣ التوازن البيئي الداخلية.



فيديو
الشرح

التنظيم الهرموني في الإنسان

درس الوحدة

ذاكر

فكر: ما الدور المشترك بين الهرمونات والجهاز العصبي؟

- أثبتت تجارب وأبحاث العلماء وجود مواد كيميائية تعمل جنباً إلى جنب مع الجهاز العصبي على تنظيم وتنسيق الوظائف الحيوية لأعضاء الجسم، وتُعرف بالهرمونات.

الهرمونات

الهرمونات

مواد (رسائل) كيميائية تنظم وتنسق معظم الأنشطة والوظائف الحيوية في جسم الكائن الحي.

◀ تفرز الهرمونات في الجسم من أعضاء خاصة تسمى الغدد الصماء (اللاقنوية).

الغدد الصماء

غدد لا قنوية تفرز الهرمونات في الدم مباشرة دون المرور في قنوات.

◀ تسمى الغدد الصماء (اللاقنوية) بهذا الاسم. **عالم**

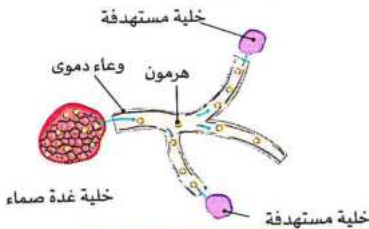
لأنها تفرز هرموناتها في مجرى الدم مباشرة دون المرور في قنوات.

◀ تقوم الغدد الصماء بإفراز ما يزيد على ٥٠ هرموناً في جسم الإنسان.

◀ الخلايا التي تؤثر عليها الهرمونات تسمى الخلايا المستهدفة.

الخلايا المستهدفة

الخلايا التي يؤثر فيها الهرمون وتقع غالباً بعيداً عن موقع الغدد الصماء المفرزة للهرمون.



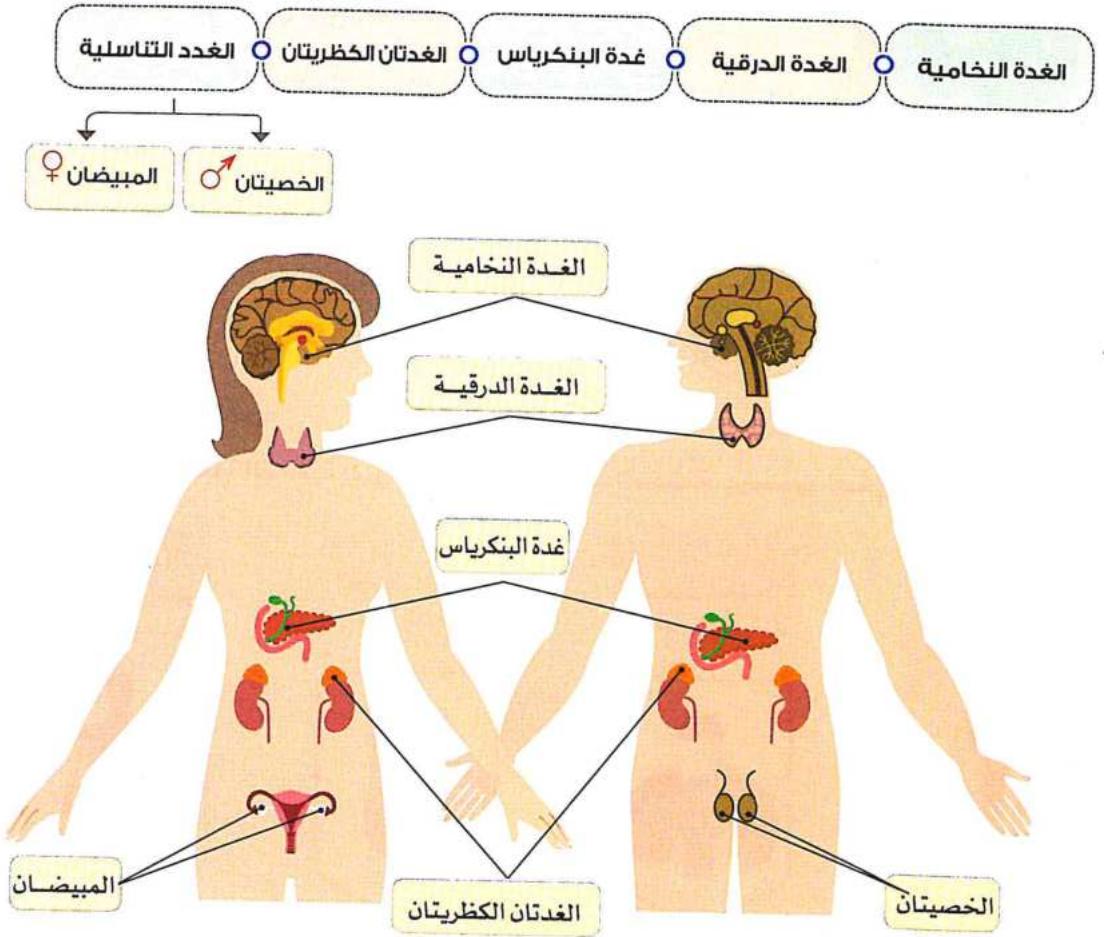
◀ تقع الخلايا المستهدفة غالباً بعيداً عن مواقع الغدد الصماء

المفرزة للهرمونات؛ لذلك يكون الدم هو السبيل الوحيد لكي

تصل الهرمونات إلى مواقع عملها (الخلايا المستهدفة).

عالم الدم هو السبيل الوحيد لكي يصل الهرمون إلى موقع عمله.

◀ لأن الخلايا المستهدفة التي يؤثر عليها الهرمون تقع غالباً بعيداً عن موقع الغدد الصماء المفرزة للهرمون.



الغدد الصماء فى جسم الإنسان

تفرز الغدد الصماء الهرمونات بكميات محدودة، ولكن أحياناً يحدث خلل فى عمل إحدى هذه الغدد، مما يؤدي إلى اختلال نسبة الهرمونات فى الجسم (زيادة أو نقصان عن المعدل الطبيعى)، ويؤدي ذلك إلى ظهور أعراض مرضية فيما يعرف بالخلل الهرمونى.

الخلل الهرمونى

زيادة أو نقص فى إفراز أحد الهرمونات نتيجة عمل الغدة الصماء المسئولة عنه بشكل غير طبيعى.

١ الغدة النخامية

الموقع: تقع أسفل المخ.

الوصف: هي غدة صغيرة في حجم الحمصة الصغيرة، تتكون من فصين.

الأهمية:

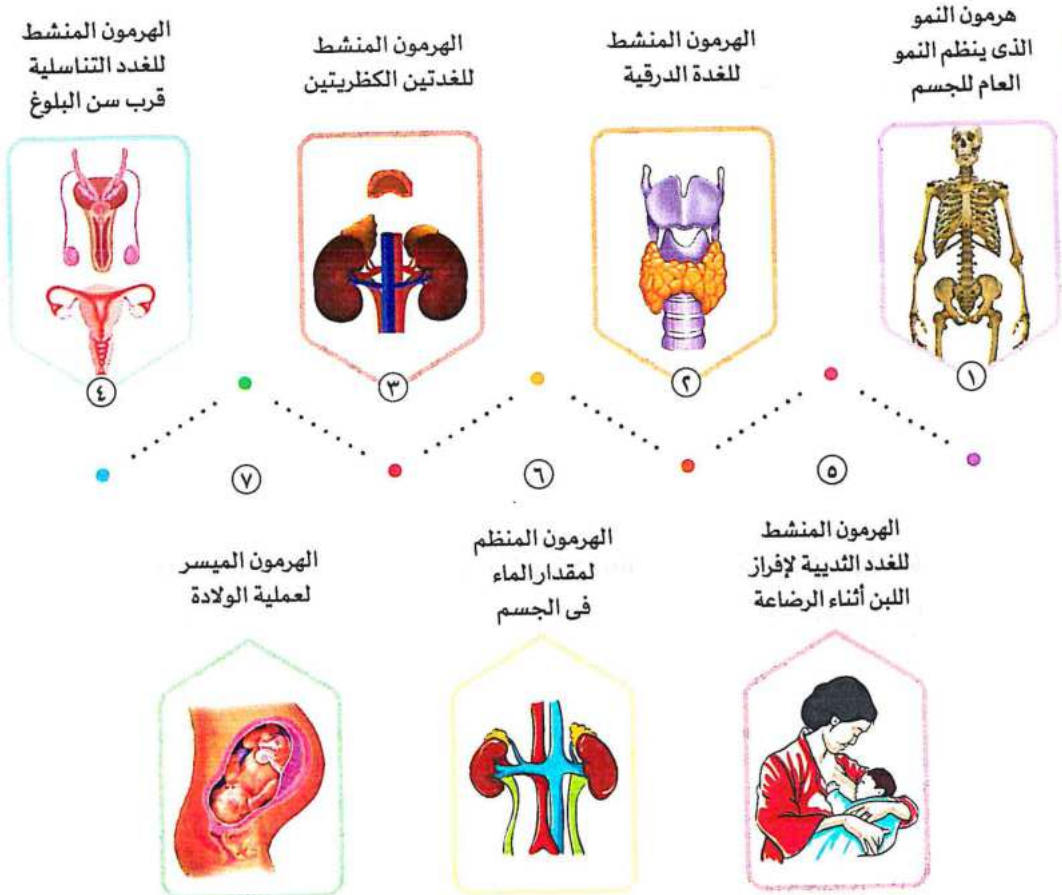
تسمى الغدة النخامية بسيدة الغدد الصماء

أو (الغدة الرئيسية) على الرغم من صغر حجمها. **علال** لأنها تفرز هرمونات تنظم معظم الغدد الصماء الأخرى.

الغدة النخامية

الإفراز الهرموني:

كل فص من الغدة النخامية يفرز العديد من الهرمونات المختلفة، يوضحها الشكل التالي:



الأهمية:

◀ ينظم النمو العام للجسم، حيث يضبط معدل سرعة نمو العضلات - العظام - أعضاء الجسم المختلفة؛ لذلك فهو يحدد الطول الذي سيصل إليه الشخص عندما يصبح ناضجًا (بعد سن البلوغ).

مظاهر الخلل الهرموني في إفراز هرمون النمو

◀ عند حدوث خلل في إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو (بالزيادة أو بالنقصان) في مرحلة الطفولة يصاب الإنسان باضطراب ملحوظ في نمو أعضاء الجسم، وخاصة الهيكل العظمي الذي يؤدي إلى الإصابة بمرض العملاقة أو القزامة.



القزامة

العملاقة

القزامة

- حالة مرضية تنشأ نتيجة نقص إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة.

- نقص إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة.

- توقف نمو الجسم، فيصبح الشخص قزمًا. (يقل طوله عن المتر)

العملاقة

- حالة مرضية تنشأ نتيجة زيادة إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة.

- زيادة إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة.

- نمو مستمر في عظام الأطراف، فيصبح الشخص عملاقًا، (يزيد طوله على المترين)

مظهر الخلل

معل

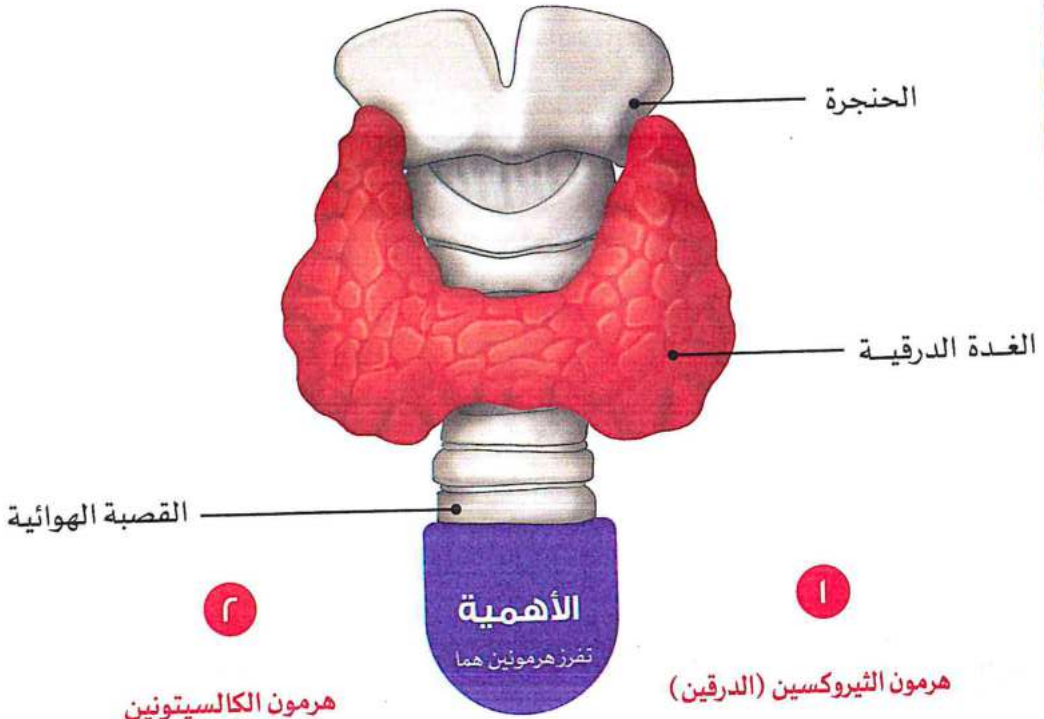
١- يحدث لبعض الأشخاص نمو مستمر في عظامهم، مما يجعلهم عمالقة.

◀ بسبب زيادة إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة.

٢- توقف نمو بعض الأشخاص وتحولهم إلى أقزام.

◀ بسبب نقص إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة.

- الموقع: تقع في الجزء الأمامي للعنق أسفل الحنجرة على جانبي القصبة الهوائية.
- الوصف: تتكون من فصين متصلين.



هرمون الكالسيثونين
يقوم بضبط مستوى الكالسيوم
في الدم.

وظيفته

هرمون الثيروكسين (الدرقين)
يقوم بدور رئيسي في عمليات
التحول الغذائي بالجسم.
حيث يقوم بإطلاق الطاقة اللازمة
للجسم من المواد الغذائية.

ضرورة احتواء طعام الإنسان على عنصر اليود.
لأن عنصر اليود يدخل في تركيب هرمون الثيروكسين الذي يقوم بدور رئيسي في عمليات
التحول الغذائي بالجسم.

● مظاهر الخلل الهرموني في إفراز هرمون الثيروكسين

◀ عند حدوث خلل في إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين؛ فإن ذلك يؤدي إلى الإصابة بمرض الجويتر (التضخم)، وهو نوعان:

٢- الجويتر الجحوظي

- زيادة إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين بكميات كبيرة.

١- الجويتر البسيط

- نقص إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين. **علاج**
- لقلة اليود بالطعام، حيث يدخل في تركيب الهرمون.

الأعراض

- تضخم الغدة الدرقية مصحوبًا بكل من:
- جحوظ العينين.
- نقص الوزن.
- سرعة الانفعال.

- تضخم الغدة الدرقية والعنق.



الجويتر الجحوظي



الجويتر البسيط

● الغدة الجار درقية

- تتكون من أربعة فصوص منفصلة تلتصق بالجزء الخلفي من الغدة الدرقية وتفرز هرمون الباراثرمون.
- وظيفة هرمون الباراثرمون: يضبط مستوى الكالسيوم في العظام.

للإطلاع فقط

الهرمونات والغدة النخامية والغدة الدرقية

صفحة ٤٤

بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تطبيق
على

على ما سبق من الدرس

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ تفرز الغدة هرموناً ينظم النمو العام للجسم. (بورشعيد ٢٠٢٤)
- ب تفرز الغدة هرمون الكالسيونين. (الوادي الجديد ٢٠٢٥)
- ج يقوم هرمون بإطلاق الطاقة اللازمة للجسم من المواد الغذائية. (مطروح ٢٠٢٤)
- د الهرمون الذي يسبب نقصه تضخم الغدة الدرقية (الغربية ٢٠١٧)
- ٢ أكمل العبارات الآتية: (الثيوكسين - الأنسولين - الإستروجين)

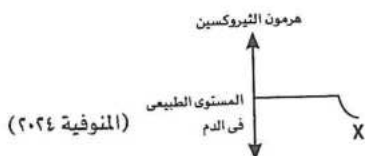
- أ السبيل الوحيد لوصول الهرمون إلى مكان عمله هو (أسيوط ٢٠٢٥)
- ب الغدة تفرز هرموناً ينظم نمو وتطور الأعضاء التناسلية في الإنسان. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ج عندما تقل كمية اليود بالطعام يقل إفراز هرمون (أسيوط ٢٠٢٣)
- د هرمون يضبط مستوى الكالسيوم في الدم، وتفرز الغدة هرموناً ينظم النمو العام للجسم. (الفيوم ٢٠٢٤)
- هـ تتكون الغدة من فصين يقعان في الجزء الأمامي للعنق أسفل الحنجرة (الفيوم ٢٠٢٥)
- ٣ اكتب المفهوم العلمي:

- أ غدة تقع أسفل المخ وتتكون من فصين كل منهما يفرز العديد من الهرمونات. (الإسماعيلية ٢٠٢٣)
- ب رسائل كيميائية تنظم وتنسق معظم الأنشطة والوظائف الحيوية في جسم الكائن الحي. (سوهاج ٢٠٢٥)
- ج الهرمون الذي يضبط معدل سرعة نمو العضلات والعظام. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- د أعضاء خاصة تقوم بإفراز الهرمونات بجسم الإنسان. (الفيوم ٢٠٢٥)
- ٤ علل لما يأتي:

- أ يطلق على الغدة النخامية «سيدة الغدد». (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ب الدم هو السبيل الوحيد لكي يصل الهرمون إلى موقع عمله. (السويس ٢٠٢٢)

٥ الرسم المقابل يوضح هرموناً تفرزه الغدة الدرقية

في الدم. ما المرض الناتج عن وصول الهرمون للنقطة (X)؟



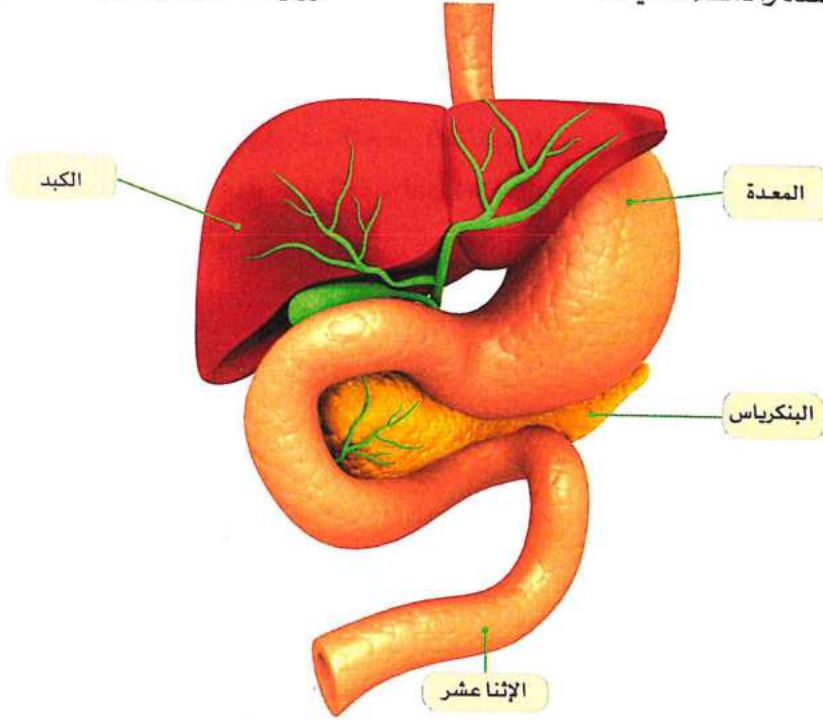
(المنوفية ٢٠٢٤)

الموقع:

تقع بين المعدة والأمعاء الدقيقة.

الوصف:

ورقية الشكل، وتعتبر غدة مشتركة.



الأهمية

تفرز هرمونين هما:

هرمون الجلوكاجون

- رفع مستوى سكر الجلوكوز في الدم إلى المستوى الطبيعي.

هرمون الأنسولين

- خفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم إلى المستوى الطبيعي.

وظيفته

عن طريق

- تحفيز خلايا الكبد على تحويل الجليكوجين المخزن فيه إلى سكر جلوكوز وإطلاقه إلى مجرى الدم ليكون متاحًا لخلايا الجسم.

- تحفيز خلايا الجسم على امتصاص سكر الجلوكوز من الدم لاستخدامه في الحصول على الطاقة.
- تحفيز خلايا الكبد على تخزين سكر الجلوكوز الزائد في صورة جليكوجين.



ماذا يحدث عند...



ارتفاع مستوى سكر الجلوكوز في الدم عن المستوى الطبيعي.

يقوم البنكرياس بإفراز هرمون الأنسولين الذي يحفز خلايا الكبد على تخزين سكر الجلوكوز الزائد في صورة جليكوجين.



انخفاض مستوى سكر الجلوكوز في الدم عن المستوى الطبيعي.

يقوم البنكرياس بإفراز هرمون الجلوكاجون الذي يحفز خلايا الكبد على تحويل الجليكوجين إلى سكر جلوكوز.

جليكوجين في الكبد

هرمون الأنسولين يحوله إلى

هرمون الجلوكاجون يحوله إلى

سكر جلوكوز في الدم

حال

١- البنكرياس غدة مزدوجة الوظيفة.

لأنه يفرز هرموني الأنسولين والجلوكاجون، ووظيفة كل منهما مضادة (معاكسة) لوظيفة الآخر.

٢- البنكرياس غدة مختلطة (لاقنوية وقنوية).

لأنها تعمل كغدة صماء (لاقنوية) بإفراز هرموني الأنسولين والجلوكاجون وصبيها في الدم مباشرة، بالإضافة إلى عملها كغدة قنوية بإفراز العصارة الهاضمة وصبيها في الإثنا عشر للمساعدة في عملية هضم الطعام.

مظاهر الخلل الهرموني في إفراز هرمون الأنسولين

عند حدوث خلل في إفراز غدة البنكرياس لهرمون الأنسولين؛ فإن ذلك يؤدي إلى الإصابة بمرض البول السكري.

مرض البول السكري

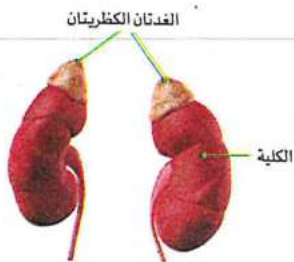


حالة مرضية تنشأ نتيجة نقص إفراز هرمون الأنسولين، مما يؤدي إلى ارتفاع نسبة السكر في الدم.

السبب: عدم قدرة خلايا الجسم على استخدام سكر الجلوكوز والاستفادة منه نتيجة نقص إفراز غدة البنكرياس لهرمون الأنسولين.

الأعراض:

١- الشعور الشديد بالعطش. ٢- تعدد مرات التبول.



٤ الغدتان الكظريتان

الموقع: تقعان أعلى الكلية.

الأهمية: تفرز الغدتان الكظريتان هرمون الأدرينالين.

هرمون الأدرينالين
وظيفته: يحفز أعضاء الجسم المختلفة للاستجابة السريعة لحالات الطوارئ مثل الخوف والانفعال والغضب.

٥ الغدة التناسلية

الخصيتان

الموقع • توجدان داخل كيس الصفن خارج تجويف الجسم.

الأهمية • تفرز الخصيتان هرمون التستوستيرون.

هرمون التستوستيرون
وظيفته:

مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الذكور.

المبيضان

الموقع • يقعان على جانبي الجدار الخارجي للرحم.

الأهمية • يفرز المبيضان هرموني الإستروجين والبروجستيرون.

(١) هرمون الإستروجين
وظيفته:

مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الإناث.

(٢) هرمون البروجستيرون
وظيفته:

يحفز نمو بطانة الرحم.

معلومة إضافية

- تصدر الأحيال الصوتية في الإناث أصواتاً عالية الحدة عن الأصوات التي تصدرها الأحيال الصوتية في الذكور.
- يحدث ذلك؛ لأن الهرمونات الجنسية في جسم الذكر البالغ تسبب زيادة في سُمك الأحيال الصوتية؛ لذا فإن الأحيال الصوتية الرفيعة في حنجرة المرأة تهتز بسرعة أكبر من الأحيال الصوتية الغليظة بحنجرة الرجل.

◀ بعض هرمونات الغدد الصماء ووظائفها:

الوظيفة	الهرمونات	الغدة
تنظيم النمو العام للجسم.	هرمون النمو.	النخامية
تنشيط الغدة الدرقية لإفراز هرموناتها.	الهرمون المنشط للغدة الدرقية.	
تنظيم نمو وتطور الأعضاء التناسلية قرب سن البلوغ.	الهرمون المنشط للغدد التناسلية.	
إطلاق الطاقة اللازمة للجسم من المواد الغذائية.	الثيرونكسين (الدرقين).	الدرقية
ضبط مستوى الكالسيوم في الدم.	الكالسيونين.	
تحفيز أعضاء الجسم للاستجابة لحالات الطوارئ.	الأدرينالين.	الغدتان الخدرتتان
خفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم.	الأنسولين.	البنكرياس
رفع مستوى سكر الجلوكوز في الدم.	الجلوكاجون.	
يظهر الصفات الجنسية الثانوية الأنثوية.	الإستروجين.	المبيضان
يحفز نمو بطانة الرحم.	البروجسترون.	
يظهر الصفات الجنسية الثانوية الذكرية.	التستوستيرون.	الخصيتان

◀ بعض الأمراض الناجمة عن خلل الهرموني في جسم الإنسان:

السبب	مظهر الخلل (الأعراض)	المرض (الخلل الهرموني)
نقص إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في فترة الطفولة.	توقف نمو الجسم فيصبح الشخص قزماً.	القزامة
زيادة إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في فترة الطفولة.	نمو مستمر في عظام الأطراف، فيصبح الشخص عملاقاً.	العملقة
نقص إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيرونكسين لقلة اليود بالطعام.	تضخم الغدة الدرقية والعنق.	الجويتر (التضخم البسيط)
زيادة إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيرونكسين بكميات كبيرة.	تضخم الغدة الدرقية مصحوباً بنقص الوزن وسرعة الانفعال وجحوظ العينين.	الجويتر (التضخم الجحوظ)
عدم قدرة خلايا الجسم على الاستفادة من سكر الجلوكوز نتيجة نقص إفراز غدة البنكرياس لهرمون الأنسولين.	الشعور الشديد بالعطش وتعدد مرات التبول.	البول السكري

تخليق هرمون النمو بالهندسة الوراثية

• تفرز الغدة النخامية كميات قليلة للغاية من هرمون النمو في جسم الشخص المصاب بالقزامة.



• عالج العلماء في الماضى الأشخاص المصابين بالقزامة عن طريق حقن هرمون النمو البشرى المستخلص من جثث الأفراد حديثى الوفاة فى أجسام الأطفال الذين لا تنتج غددهم النخامية كميات كافية من هرمون النمو، ولكن كميات هرمون النمو التى يتم الحصول عليها بهذه الطريقة كانت قليلة للغاية ولا تكفى، بالإضافة إلى إمكانية احتوائها على بعض الميكروبات التى قد تتسبب فى الإصابة بأمراض متنوعة.

• فى عام ١٩٧٩م نجح العلماء فى تصنيع كميات كافية من هرمون النمو البشرى باستخدام تقنية الهندسة الوراثية عن طريق إدخال الجين البشرى - الذى يحمل تعليمات تخليق هرمون النمو البشرى - فى الحمض النووى DNA للخلايا البكتيرية.

• بهذه الطريقة تمكن العلماء من إنتاج وتجميع كميات كبيرة من هرمون النمو البشرى عن طريق إعداد كميات كبيرة من البكتيريا (التي تم إدخال الجين إليها)، ثم تمت تنقية الهرمون وأجريت عليه التجارب والأبحاث.

• فى عام ١٩٨٥م أثبتت الأبحاث التى أجريت على هذا الهرمون صلاحيته للاستخدام البشرى وعلاج الأطفال محدودى النمو (الأقزام).

غدة البنكرياس والغدتان الكظريتان
والغدة التناسلية صفحة ٤٥
بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تطبيق ٢
على

ملحوظة

• أهمية تخليق هرمون النمو البشرى هي: علاج الأطفال الأقزام.



الهرمونات والغدة النخامية والغدة الدرقية

١ أكمل العبارات الآتية:

- ١ تقع الخلايا المستهدفة غالباً الغدة المفترزة للهرمون المؤثر عليها. (الغريبة ٢٠٢٤)
- ٢ تفرز الهرمونات في الجسم من أعضاء خاصة تسمى
- ٣ تفرز الغدة مجموعة من الهرمونات التي تنظم أنشطة العديد من الغدد الصماء الأخرى. (مطروح ٢٠٢٤)
- ٤ مادة كيميائية تعمل على ضبط وتنظيم وظائف معظم أجزاء الجسم، تعرف باسم
- ٥ يعمل كل من و على تنظيم وتنسيق أنشطة ووظائف الأعضاء بجسم الكائن الحي. (كفر الشيخ ٢٠٢١)
- ٦ تفرز الغدة هرمون الثيروكسين. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)
- ٧ يوجد أسفل المخ غدة صغيرة جداً تسمى الغدة ، والتي تعرف بـ (الفيوم ٢٠٢٣)
- ٨ تفرز الغدة هرموناً ينظم النمو العام لجسم الإنسان. (القاهرة ٢٠٢١)
- ٩ الغدة تفرز هرموناً ينظم نمو وتطور الأعضاء التناسلية في الإنسان. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ١٠ هرمون يضبط مستوى الكالسيوم في الدم. (بنى سويف ٢٠٢٥)
- ١١ عندما يقل إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة يصاب الإنسان بـ (دمياط ٢٠٢٣)
- ١٢ عندما تقل كمية اليود في الطعام يقل إفراز هرمون من الغدة (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٢ اختيار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١ الخلايا المستهدفة هي الخلايا التي (بنى سويف ٢٠١٧)
- ٢ (أ) تفرز الهرمون (ب) تنقل الهرمون (ج) تتأثر بالهرمون (د) ترفض استقبال الهرمون
الغدة التي تفرز هرموناً ينظم مقدار الماء بالجسم هي (الشرقية ٢٠٢٥)
- ٣ (أ) الغدة الدرقية (ب) الغدة النخامية (ج) الغدتان الكظريتان (د) غدة البنكرياس
السبيل الوحيد لوصول الهرمونات إلى الخلايا المستهدفة هو (الفيوم ٢٠٢٥)
- ٤ (أ) اللعاب (ب) الدم (ج) الماء (د) القنوات
تتكون الغدة من فصين يقعان في الجزء الأمامي للعنق على جانبي القصبة الهوائية. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٥ (أ) الدرقية (ب) البنكرياس (ج) الكظرية (د) الجاردرقية
نقص عنصر في الطعام يؤدي إلى نقص هرمون الثيروكسين. (دمياط ٢٠٢٤)
- (أ) اليود (ب) الحديد (ج) النحاس (د) الفضة

٦ يضبط هرمون الكالسيونين مستوى في الدم.

(١) البوتاسيوم (ب) الكالسيوم (ج) الحديد (د) الأكسجين

٧ تفرز الغدة هرمون الكالسيونين.

(١) اللعابية (ب) الدرقية (ج) النخامية (د) الكظرية

٨ تفرز هرموناً يسهل عملية الولادة.

(١) الغدة النخامية (ب) غدة المبيض (ج) الغدة الكظرية (د) الغدة الدرقية

٩ زيادة إفراز هرمون تؤدي إلى الإصابة بالجويتر الجحوظي.

(١) الثيروكسين (ب) النمو (ج) الكورتيزون (د) الباراثرمون

١٠ الهرمون الذي تفرزه الغدة النخامية ويعمل على ضبط معدل نمو العظام والعضلات

هو هرمون

(١) النمو (ب) الكالسيونين (ج) الأدرينالين (د) الأنسولين

١١ الغدتان تتحكمان في مستوى الثيروكسين في الدم.

(١) النخامية والدرقية (ب) النخامية والكظرية

(ج) الدرقية والكظرية (د) النخامية والبنكرياس

١٢ كل مما يأتي يعتبر من الغدد الصماء ما عدا الغدة

(١) النخامية (ب) الدرقية (ج) الكظرية (د) العرقية

٣ تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب) السبب	(أ) المرض
(.....) زيادة إفراز هرمون الثيروكسين.	١- القزامة
(.....) زيادة إفراز هرمون النمو أثناء مرحلة الطفولة.	٢- التضخم الجحوظي
(.....) نقص إفراز هرمون النمو أثناء مرحلة الطفولة.	٣- التضخم البسيط
(.....) نقص إفراز هرمون الثيروكسين.	٤- العملاقة

٤ اكتب المفهوم العلمي لكل من:

١ أعضاء تفرز الهرمونات وتصبها في مجرى الدم مباشرة.

٢ رسائل كيميائية تنظم وتنسق معظم الأنشطة والوظائف الحيوية في جسم الكائن الحي. (سوهاج ٢٠٢٥)

٣ غدد لا قنوية تصب إفرازاتها من الهرمونات في الدم مباشرة.

٤ الخلايا التي يؤثر فيها الهرمون وتقع بعيداً عن موقع الغدة الصماء المفترزة له.

٥ الخلل الناشئ عن عمل إحدى الغدد الصماء بشكل غير طبيعي.

٦ الغدة المسئولة عن إفراز هرمون يعمل على توازن الماء بالجسم.

٧ حالة مرضية تنشأ نتيجة نقص إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة.

- ٨ حالة مرضية تنشأ نتيجة زيادة إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة. (الأقصر ٢٠٢٥)
- ٩ مرض ينتج عن نقص إفراز هرمون الثيروكسين لقلة اليود بالطعام. (المنوفية ٢٠٢٣)
- ١٠ غدة تعرف بسيدة الغدد الصماء وتفرز هرمون النمو. (السويس ٢٠٢٥)

٥ اكتب اسم الهرمون الذى تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ الهرمون الذى يضبط معدل سرعة نمو العضلات والعظام. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢ هرمون ضرورى للتمثيل الغذائى فى الجسم لإطلاق الطاقة اللازمة من الغذاء. (المنوفية ٢٠١٩)
- ٣ هرمون مسئول عن ضبط مستوى الكالسيوم فى الدم.
- ٤ الهرمون الذى يؤدى نقصه إلى تضخم الغدة الدرقية. (الوادي الجديد ٢٠٢٥)

٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الهرمون مادة كيميائية تعمل على تنظيم وتنسيق أنشطة ووظائف الجسم المختلفة. (السويس ٢٠٢٥)
- ٢ يدخل عنصر اليود فى تركيب هرمون الثيروكسين. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣ تقوم الغدة الصماء بإفراز ما يزيد على ٥٠ هرموناً بجسم الإنسان. (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٤ تفرز الغدة الدرقية هرمون الكالسيونين الذى يضبط مستوى الكالسيوم فى الدم. (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٥ ينجم مرض القزامة عند نقص إفراز هرمون الأنسولين بجسم الإنسان. (البحر الأحمر ٢٠٢٣)
- ٦ نقص إفراز هرمون الثيروكسين يسبب التضخم الجحوظى. (أسوان ٢٠٢٣)
- ٧ تعرف الغدة النخامية بسيدة الغدد. (البحيرة ٢٠٢٥)
- ٨ الغدة الصماء غدة قوية تصب إفرازاتها من الهرمونات فى الدم مباشرة. (البحيرة ٢٠٢٥)

٧ صوّب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

- ١ يصل الهرمون من مكان إفرازه إلى الخلايا المستهدفة عن طريق الجلد. (بنى سويف ٢٠٢٥)
- ٢ توجد الغدة النخامية أسفل البنكرياس. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)
- ٣ يدخل عنصر الحديد فى تركيب هرمون الثيروكسين. (البحر الأحمر ٢٠٢٥)
- ٤ الغدة الدرقية تفرز هرموناً ينظم نمو الأعضاء التناسلية فى الإنسان. (أسيوط ٢٠١٧)
- ٥ يحدث الجويتر (التضخم البسيط) نتيجة نقص إفراز هرمون النمو فى فترة الطفولة. (البحيرة ٢٠٢٤)
- ٦ يعمل هرمون الإستروجين على ضبط مستوى الكالسيوم فى الدم. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٧ زيادة إفراز هرمون الكالسيونين تؤدى إلى الإصابة بمرض التضخم الجحوظى. (القاهرة ٢٠٢١)
- ٨ تضخم الغدة الدرقية مصحوباً بنقص الوزن وسرعة الانفعال وجحوظ العينين يعتبر من أعراض مرض البيول السكرى. (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

٨ ما المقصود بكل من...؟

- ١ الهرمونات. (أسيوط ٢٠٢١)
- ٢ الغدة الصماء (اللاقنوية). (قنا ٢٠١٧)
- ٣ الخلايا المستهدفة.
- ٤ الخلل الهرمونى. (المنيا ٢٠١٦)
- ٥ القزامة. (المنوفية ٢٠١٧)
- ٦ العملة.
- ٧ الجويتر البسيط.
- ٨ الجويتر الجحوظى. (الإسكندرية ٢٠١٦)

٩ علل لما يأتى:

- ١ تسمية الغدد الصماء بهذا الاسم. (البحر الأحمر ٢٠٢٤)
- ٢ الدم هو السبيل الوحيد لى يصل الهرمون إلى موقع عمله. (السويس ٢٠٢٢)
- ٣ يطلق على الغدة النخامية سيدة الغدد الصماء. (أسيوط ٢٠٢٤)
- ٤ يتخطى طول بعض الأشخاص المترين. (أسيوط ٢٠١٧)
- ٥ يصل طول بعض الأشخاص البالغين إلى أقل من نصف متر. (الشرقية ٢٠١١)
- ٦ تلعب الغدة الدرقية دورًا هامًا فى ضبط مستوى الكالسيوم فى الدم. (مطروح ٢٠٢٣)
- ٧ ضرورة احتواء طعام الإنسان على عنصر اليود. (الإسكندرية ٢٠١٥)
- ٨ إصابة بعض الأشخاص بحالة الجويتر البسيط. (الفيوم ٢٠١٩)
- ٩ تضخم الغدة الدرقية ونقص الوزن عند بعض الأشخاص. (قنا ٢٠١٥)

١٠ ماذا يحدث عند...؟

- ١ عمل إحدى الغدد الصماء بشكل غير طبيعى. (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٢ نقص نشاط الغدة النخامية بالجسم. (الدقهلية ٢٠١٩)
- ٣ زيادة إفراز هرمون النمو فى مرحلة الطفولة. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٤ نقص إفراز هرمون النمو أثناء مرحلة الطفولة. (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٥ زيادة إفراز هرمون الثيروكسين بكميات كبيرة فى الإنسان. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٦ نقص إفراز هرمون الثيروكسين. (جنوب سيناء ٢٠١٦)
- ٧ قلة أملاح اليود فى الطعام. (الأقصر ٢٠٢٣)

١١ قارن بين كل من:

- ١ العملاقة والقزامة من حيث (السبب - مظهر الخل).
- ٢ التضخم البسيط والتضخم الجحوظى من حيث (السبب - الأعراض).

١٢ اذكر أهمية أو وظيفة كل مما يأتى:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ١ الغدد الصماء. (السويس ٢٠٢١) | ٢ الغدة النخامية. |
| ٣ الهرمونات. | ٤ الهرمون المنشط للغدة التناسلية. |
| ٥ الهرمون المنشط للغدة الشديدة. | ٦ هرمون النمو. |
| ٧ هرمون الثيروكسين. (البحيرة ٢٠١٩) | ٨ هرمون الكالسيونين. |

١٣ اذكر الهرمون الذى تسبب زيادة أو نقص إفرازه فى الحالات الآتية:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| ١ العملاقة. (أسوان ٢٠٢٤) | ٢ القزامة. |
| ٣ التضخم البسيط. (القليوبية ٢٠١٦) | ٤ التضخم الجحوظى. |



١٤ الشكل المقابل يعبر عن إحدى الغدد الصماء فى جسم الإنسان: X

- ما اسم الغدة (X)؟

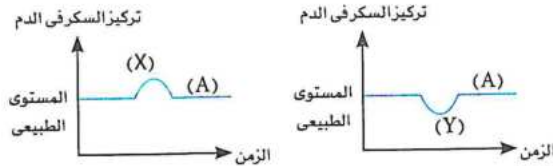
- اذكر أهم الهرمونات التى تفرزها هذه الغدة.

غدة البنكرياس والغدتان الخفريتان والغدد التناسلية

١ أكمل العبارات الآتية:

- ١ توجد غدة البنكرياس بين و
- ٢ تقع الغدتان فوق الكليتين وتفترزان هرمون (المنيا ٢٠١٦)
- ٣ تفرز الخصية هرمون ، ويفرز المبيض هرموني و (دمياط ٢٠١٥)
- ٤ نقص إفراز هرمون الأنسولين يؤدي إلى الإصابة بمرض (أسبوط ٢٠١٧)
- ٥ هرمون الجلوكاجون يحفز خلايا على إطلاق سكر الجلوكوز المخزن بها. (أسبوط ٢٠٢٣)
- ٦ في حالة الانفعال يزداد إفراز هرمون (الأقصر ٢٠٢٤)
- ٧ يفرز هرمون الإستروجين المسئول عن (البحيرة ٢٠٢٣)

- ٨ - الهرمون الذي يسبب التغير في تركيز سكر الجلوكوز في الدم من (X) إلى (A) هو (الأقصر ٢٠٢٥)



- بينما الهرمون الذي يسبب التغير في

- تركيز سكر الجلوكوز في الدم من (Y) إلى (A) هو (الغربية ٢٠٢٤)
- ٩ الإحساس بالعطش وتعدد مرات التبول من أعراض مرض وينتج عن نقص إفراز هرمون (الفيوم ٢٠٢٤)

٢ تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١ هرمون يحفز خلايا الكبد على تخزين سكر الجلوكوز الزائد عن حاجة الجسم. (أسبوط ٢٠٢٥)
- (أ) الجلوكاجون (ب) التستوستيرون (ج) الأنسولين (د) الثيروكسين
- ٢ يظهر هرمون الصفات الجنسية الثانوية في الذكر. (البحر الأحمر ٢٠٢٤)
- (أ) الإستروجين (ب) البروجستيرون (ج) التستوستيرون (د) الأدرينالين
- ٣ هرمون مسئول عن إظهار الصفات الجنسية الثانوية في الإناث. (القاهرة ٢٠٢٥)
- (أ) الثيروكسين (ب) الأدرينالين (ج) الإستروجين (د) التستوستيرون
- ٤ في إحدى التجارب قام أحد الباحثين بإزالة البنكرياس من أحد الفئران، أى من الأمراض التالية يمكن أن يظهر على الفأر؟ (الغربية ٢٠٢٥)
- (أ) الجويتر الجحوظي (ب) الجويتر البسيط (ج) العملاقة (د) البول السكري
- ٥ الهرمون الذي يقوم بتحفيز الكبد على إطلاق سكر الجلوكوز هو (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- (أ) الثيروكسين (ب) الأنسولين (ج) الإستروجين (د) الجلوكاجون

٦ يفرز البنكرياس هرمون الذى يعمل على خفض مستوى سكر الجلوكوز فى الدم. (جنوب سيناء ٢٠٢١)

(أ) الجلوكاجون (ب) البروجستيرون (ج) الأنسولين (د) الإستروجين

٧ أى الغدد التالية لا يبدأ إفرازها للهرمونات إلا بعد فترة زمنية لا تقل عن ١٠ سنوات من الميلاد؟

(أ) الدرقية (ب) النخامية (ج) المبيضان (د) الكظرية (الدقهلية ٢٠٢٥)

٨ يزداد إفراز هرمون فى حالة الانفعال. (سوهاج ٢٠٢٥)

(أ) الأنسولين (ب) الجلوكاجون (ج) الإستروجين (د) الأدرينالين

٩ عمل هرمون مضاد لعمل هرمون الأنسولين. (الإسماعيلية ٢٠١٩)

(أ) التستوستيرون (ب) الجلوكاجون (ج) الأدرينالين (د) النمو

١٠ يمكن تخليق هرمون بتقنية الهندسة الوراثية لعلاج حالات القزامة.

(أ) التستوستيرون (ب) الإستروجين (ج) النمو (د) الباراثرمون

١١ تفرز هرمونين متعاكسين فى الوظيفة. (القليوبية ٢٠٢٥)

(أ) الغدة النخامية (ب) الغدة الجاردرقية (ج) غدة البنكرياس (د) الغدة الكظرية

٣ اكتب المفهوم العلمى لكل من:

١ حالة مرضية تنشأ نتيجة نقص إفراز هرمون الأنسولين. (الإسماعيلية ٢٠١٩)

٢ غدد تفرز هرمون الأدرينالين. (أسيوط ٢٠١٥)

٣ غدة تفرز هرموناً يخفض مستوى السكر فى الدم. (القاهرة ٢٠٢٣)

٤ غدة تفرز هرموناً يظهر الصفات الجنسية الثانوية فى الذكور. (بنى سويف ٢٠٢٢)

٤ اكتب اسم الهرمون الذى تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١ الهرمون الذى يفرز عند ارتفاع نسبة سكر الجلوكوز فى الدم. (الجيزة ٢٠١٢)

٢ هرمون يحفز نمو بطانة الرحم. (المنوفية ٢٠١٩)

٣ الهرمون الذى يحفز خلايا الكبد على تحويل الجليكوجين إلى سكر جلوكوز فى الدم. (بنى سويف ٢٠١٩)

٤ الهرمون المسئول عن تحفيز أعضاء الجسم المختلفة للاستجابة فى حالات الطوارئ. (جنوب سيناء ٢٠٢٤)

٥ الهرمون المسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية فى الذكور. (قنا ٢٠٢٥)

٦ الهرمون المسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية فى الإناث. (الإسماعيلية ٢٠١٥)

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يفرز هرمون الجلوكاجون من الغدة النخامية. () (قنا ٢٠١٥)

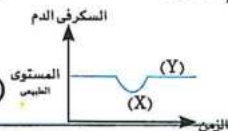
٢ هرمون الإستروجين مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية فى الذكر. () (الجيزة ٢٠٢٤)

٣ عندما تنخفض كمية الجلوكوز فى الدم يفرز البنكرياس هرمون الجلوكاجون. () (قنا ٢٠٢١)

٤ الغدة الدرقية تفرز هرموناً ينظم نمو الأعضاء التناسلية فى الإنسان. () (الغربية ٢٠٢٥)

٥ الهرمون الذى يسبب التغير فى تركيز السكر فى

الدم من (X) إلى (Y) هو الجلوكاجون.



٦ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطً فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١ يعتبر هرمون البروجسترون مسئولاً عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية. (سوهاج ٢٠٢٥)
- ٢ يعمل هرمون التستوستيرون على تحفيز نمو بطانة الرحم. (الوادي الجديد ٢٠٢٣)
- ٣ عند انخفاض مستوى السكر في الدم يستجيب الكبد بإفراز هرمون الجلوكاجون. (الوادي الجديد ٢٠٢٥)
- ٤ هرمون الأدرينالين يحفز انطلاق سكر الجلوكوز من الكبد. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٥ إزالة الغدة الدرقية من الجسم تؤدي إلى عدم إفراز هرمون الأدرينالين الذي يحفز أعضاء الجسم للاستجابة السريعة في حالات الطوارئ. (الجيزة ٢٠٢١)
- ٦ الغدة الدرقية تفرز هرموناً يخفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم. (البحيرة ٢٠٢٥)

٧ ما المقصود بـ...؟

- مرض البول السكري. (سوهاج ٢٠١٧)

٨ علل لما يأتي:

- ١ تعمل غدة البنكرياس على ضبط مستوى سكر الجلوكوز في الدم. (البحيرة ٢٠١٥)
- ٢ البنكرياس غدة مزدوجة الوظيفة. (الدقهلية ٢٠٢٥)
- ٣ يعالج بعض مرضى البول السكري بحقن الأنسولين. (المنيا ٢٠١٦)
- ٤ البنكرياس غدة مختلطة. (الإسماعيلية ٢٠١١)
- ٥ يزداد إفراز هرمون الجلوكاجون عند انخفاض نسبة سكر الجلوكوز في الدم. (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٦ يطلق على الغدة الكظرية غدة الانفعال. (المنوفية ٢٠١٧)
- ٧ بحث العلماء عن مصدر آخر لهرمون النمو لعلاج المصابين بالقزامة بدلاً من المستخلص من الأفراد حديثي الوفاة.

٩ ماذا يحدث عند...؟

- ١ انخفاض مستوى سكر الجلوكوز في الدم عن المستوى الطبيعي. (الوادي الجديد ٢٠٢٤)
- ٢ ارتفاع مستوى سكر الجلوكوز في الدم عن المستوى الطبيعي. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٣ عدم قدرة خلايا الجسم على امتصاص سكر الجلوكوز من الدم. (الأقصر ٢٠١٩)
- ٤ زيادة إفراز البنكرياس لهرمون الأنسولين. (الأقصر ٢٠٢١)
- ٥ توقف البنكرياس عن إفراز هرمون الجلوكاجون. (السويس ٢٠٢٢)
- ٦ التعرض لموقف طارئ. (دمياط ٢٠١٥)
- ٧ إدخال الجين البشري الذي يحمل تعليمات تخليق هرمون النمو البشري في حمض DNA بالخلايا البكتيرية. (المنوفية ٢٠١٧)

١٠ قارن بين كل من:

- ١ هرمون الجلوكاجون وهرمون الكالسيونين من حيث (الغدة المفرزة لكل منهما - الأهمية). (القليوبية ٢٠١٥)
- ٢ البنكرياس والغدتين الكظريتين (من حيث الهرمون الذي يتم إفرازه ، وأهمية الهرمون). (المنيا ٢٠٢٥)
- ٣ الخصيتين والمبيضين من حيث (الإفراز الهرموني - أهمية الهرمون). (بنى سويف ٢٠١٩)
- ٤ هرمون الإستروجين وهرمون التستوستيرون من حيث (الغدة المفرزة لكل منهما - الأهمية). (القليوبية ٢٠١٧)
- ٥ مرض التضخم الجحوظي ومرض البول السكري من حيث (الأسباب - الأعراض). (الإسكندرية ٢٠١٧)

١١ اذكر أهمية أو وظيفة كل مما يأتي:

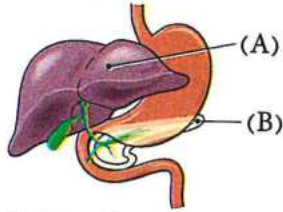
- ١ هرمون الأنسولين. (البحر الأحمر ٢٠٢١) ٢ هرمون الجلوكاجون.
- ٣ الغدتان الكظريتان. (الدقهلية ٢٠١٥) ٤ هرمون الأدرينالين في جسم الإنسان. (السويس ٢٠١٧)
- ٥ هرمون التستوستيرون. (قنا ٢٠١١) ٦ هرمون الإستروجين.
- ٧ هرمون البروجستيرون. (الأقصر ٢٠٢٣) ٨ تخليق هرمون النمو البشري. (أسيوط ٢٠١٧)

١٢ استخراج الكلمة أو العبارة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات:

- ١ المبيضان - الغدة الدرقية - الغدة اللعابية - الغدة النخامية. (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٢ القزامة - العملاقة - السرطان - البول السكري. (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٣ التستوستيرون - الأنسولين - الإستروجين - البروجستيرون. (البحيرة ٢٠٢٥)
- ٤ سرعة الانفعال - نمو مستمر في عظام الأطراف - نقص الوزن - جحوظ العينين. (المنيا ٢٠٢٤)

١٣ ادرس الأشكال، ثم أجب:

- ١ من الشكل المقابل اذكر اسم الهرمون الذى يفرزه العضو (B) ويعمل على: (القليوبية ٢٠٢٤)



(أسيوط ٢٠٢٤)

(١) خفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم.

(ب) تحفيز خلايا العضو (A) لتحويل الجليكوجين المختزن

به إلى سكر جلوكوز.

٢ من المخطط التالي:



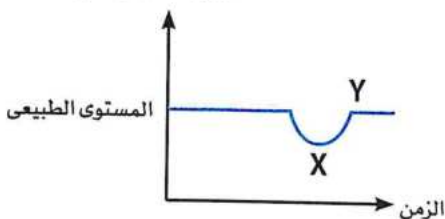
(١) استبدل بالرموز بما يناسبها من بيانات.

(ب) متى يُفرز الهرمون (ص)؟ وما اسم الغدة المفرزة له؟

٣ مستوى سكر الجلوكوز الطبيعي في الدم حوالى (٨٠ : ١٣٠ مللى جرام / ديسى لتر) قبل الأكل

تقريبًا، فما الغدة المسؤولة عن ضبط مستوى سكر الجلوكوز في الدم؟ وكيف تقوم بذلك في

تركيز السكر في الدم



حالة زيادة السكر أو نقصه؟ (دمياط ٢٠٢٤)

٤ من الشكل البياني المقابل:

ما الهرمون الذى يسبب التغير في تركيز السكر

في الدم من (X) إلى (Y)؟

وما الغدة المفرزة له؟



١٤ | اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إذا تم تدمير الخلايا المنتجة لهرمون الجلوكاجون، فما التأثير المتوقع بعد الصيام الطويل؟

- (أ) انخفاض حاد في السكر
(ب) زيادة الكالسيوم في الدم
(ج) توقف وظائف الكبد
(د) تضخم الغدة الكظرية

٢ ما الوظيفة المشتركة بين هرمون الثيروكسين وهرمون الأدرينالين؟

- (أ) كلاهما يخفض سكر الدم
(ب) كلاهما يساعد الجسم على النمو
(ج) كلاهما يشارك في زيادة النشاط والطاقة
(د) كلاهما يُفرز من الغدة الدرقية

٣ إذا أصيب شخص بالعملاقة، فماذا يحدث عند إيقاف إفراز هرمون النمو بعد مرحلة البلوغ؟

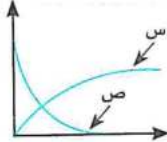
- (أ) ينكمش طوله تدريجياً
(ب) تزداد حدة الأعراض
(ج) تتوقف الزيادة في الطول
(د) يتحول المرض إلى قزامة

٤ أي الهرمونات التالية يتدخل في ضبط معدل احتياج الجسم للطاقة؟

- (أ) النمو
(ب) الكالسيستونين
(ج) الأنسولين
(د) الثيروكسين

ب | علل: سكان المناطق الساحلية لا يصابون بمرض الجويتر البسيط.

التركيز (مول / لتر)



الزمن (دقيقة)

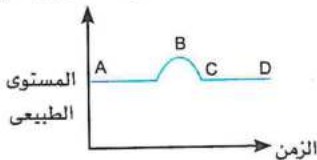
ج | الشكل البياني المقابل يوضح تغير تركيز هرموني س، ص

للذين يؤثران على تركيز سكر الجلوكوز في الدم بعد تناول

وجبة غذائية متزنة.

- اذكر اسم الهرمون س، والهرمون ص.

مستوى السكر في الدم



د | ادرس الشكل البياني، ثم أجب عما يلي:

(أ) عند أي النقاط يبدأ إفراز هرمون الأنسولين؟

(ب) ما اسم الغدة المفرزة له؟

(١) أكمل العبارات الآتية:

- ١ هرمون يحفز نمو بطانة الرحم.
 ٢ يؤدي نقص إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة إلى الإصابة ب.....
 ٣ الشعور الشديد بالعطش وتعدد مرات التبول وصف لمرض الناتج عن نقص إفراز هرمون
 (القاهرة ٢٠٢٥)
 (الشرقية ٢٠٢٢)
 (المنيا ٢٠٢٤)

(ب) ماذا يحدث عند... نقص إفراز هرمون الأنسولين.

(١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ الغدة الكظرية تقوم بإفراز هرمون الأنسولين.
 ٢ هرمون الجلوكاجون يحفز تخزين سكر الجلوكوز في الكبد.
 ٣ يدخل عنصر الحديد في تركيب هرمون الثيروكسين.
 (ب) يفرز البنكرياس هرمونين يقوم كل منهما بوظيفة معاكسة لوظيفة الآخر. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
 ١ اذكر اسم الهرمونين.
 ٢ ما الوظيفة التي يقوم بها كل منهما؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ تفرز الغدة مواد كيميائية تعرف باسم الهرمونات.
 (الوادي الجديد ٢٠٢٤)
 (الصماء - العرقية - الليمفاوية - القنوية)
 ٢ هرمون مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الذكور.
 (الثيروكسين - التستوستيرون - الأدرينالين - الإستروجين)
 ٣ يفرز هرمون الكالسيتونين بواسطة
 (الوادي الجديد ٢٠٢٣)
 (البنكرياس - الغدة الدرقية - الغدة النخامية - الغدة الكظرية)
 (ب) الشكل المقابل يمثل تركيب المخ في الإنسان:
 ١ ما الغدة المشار إليها المسئولة عن إفراز الهرمون المنشط للغدتين الكظريتين؟
 ٢ ما اسم الهرمون الذي تفرزه هذه الغدة ونقصه يسبب القزامة؟



الغدة

٨٥ : ١٠٠ / بحث وإنشاء

٦٥ : ٨٤ / حل امتحانات أكثر

٥٠ : ٦٤ / حل تدريبات أكثر

★★★★★ ٥٠ : ٥ / داخل شرح الدرس مرة أخرى

رقم الإيداع، 2025 / 23170 خدمة العملاء، 16766	جميع حقوق الملكية الفكرية وحقوق المؤلف لهذا الكتاب مملوكة لدار نهضة مصر للنشر يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أي جزء من هذا الكتاب بآلية إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح من الناشر.
---	--

الأدواء العلوم

المراجعة النهائية والامتحانات

الصف
الثالث
الإعدادي
9
الفصل الدراسي الثاني



الاسم:

رقم الموبايل:



امسح الكود واحصل على
لينكات الأضواء الرسمية

Follow Us

f i x t | 16766

www.aladwaa.com

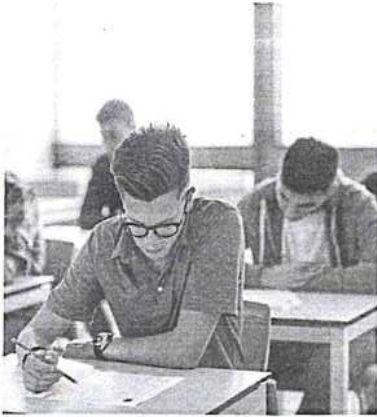


المحتويات

الجزء الأول

المراجعة النهائية

- الوحدة الأولى: التفاعلات الكيميائية ٣
- الوحدة الثانية: الطاقة الكهربائية والنشاط الإشعاعي ١١
- الوحدة الثالثة: الجينات والوراثة ٢٢
- الوحدة الرابعة: الهرمونات ٢٦



الجزء الثاني

التدريبات والامتحانات النهائية

- مراجعة الوزارة العامة على الفصل الدراسي الثاني ٣١
- امتحانات المحافظات لعام ٢٠٢٥ م ٣٩



الجزء الثالث

الإجابات النموذجية

- إجابات مراجعة الوزارة العامة على الفصل الدراسي الثاني ٩٠
- إجابات بعض امتحانات المحافظات لعام ٢٠٢٥ م ٩٢

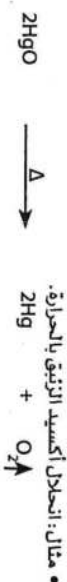


معادلات كيميائية

ثانيًا

تفاعلات الانحلال الحراري

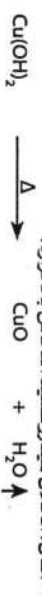
(١) انحلال أكسيد الفلزات بالحرارة.



أكسيد الزئبق الأحمر

غاز الأكسجين

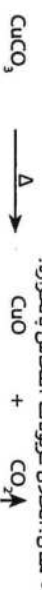
(٢) انحلال هيدروكسيدات الفلزات بالحرارة.



هيدروكسيد النحاس الأزرق

أكسيد نحاس أسود اللون

(٣) انحلال كربونات الفلزات بالحرارة.



كربونات النحاس الخضراء

غاز ثاني أكسيد الكربون

(٤) انحلال كبريتات الفلزات بالحرارة.



كبريتات النحاس الزرقاء

غاز ثالث أكسيد الكبريت

(٥) انحلال تترات الفلزات بالحرارة.



تترات صوديوم بيضاء اللون

غاز الأكسجين

تفاعلات الإرجال البسيط

(١) إرجال فلز محل هيدروجين الماء.



صوديوم

غاز الهيدروجين

حرارة

المراجعة النهائية

الجزء الأول

الدروس ١ التفاعلات الكيميائية

الوحدة الأولى

المفاهيم العلمية

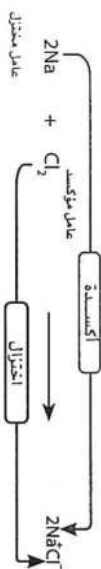
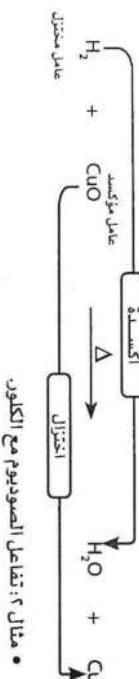
أولاً

المفهوم

كسر الروابط الموجودة في جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة في جزيئات المواد الناتجة من التفاعل.	التفاعل الكيميائي
تفاعلات كيميائية يتم فيها تفكك جزيئات بعض المركبات الكيميائية بالحرارة إلى عناصرها الأولية أو إلى مركبات أبسط منها.	تفاعلات الإحلال الحراري
كيس قابل للانفجار مملوء داخل عجلة القيادة في السيارات الحديثة كوسيلة أمان في المواقف الطارئة.	الوسادة الهوائية
ترتيب العناصر الفلزية ترتيباً تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.	متسلسلة النشاط الكيميائي
تفاعلات كيميائية يتم فيها إرجال عنصر أكثر نشاطاً محل عنصر آخر أقل منه نشاطاً في محلول أحد مركباته.	تفاعلات الإحلال البسيط
تفاعلات كيميائية تتم فيها عملية تبادل مزدوج بين شقي (أيوني) مركبين مختلفين لتكوين مركبين جديدين.	تفاعلات الإحلال المزدوج
تفاعل حمض مع قلوئ لتكوين ملح وماء.	تفاعل التعادل
عملية كيميائية ينتج عنها زيادة نسبة الأكسجين في المادة أو نقص نسبة الهيدروجين فيها.	الأكسدة
عملية كيميائية تفقد فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر.	الاختزال
عملية كيميائية ينتج عنها نقص نسبة الأكسجين في المادة أو زيادة نسبة الهيدروجين فيها.	الاختزال
المادة التي تعطي الأكسجين أو تنتج الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائي.	العامل المؤكسد
المادة التي تكتسب إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.	العامل المختزل
المادة التي تنتج الأكسجين أو تعطي الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائي.	العامل المختزل
المادة التي تفقد إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.	العامل المختزل

تفاعلات الأكسدة والاختزال

- مثال ١: تفاعل أكسيد النحاس الساخن مع غاز الهيدروجين.
(إمرار غاز الهيدروجين على أكسيد النحاس الساخن)



أهم التفاعلات

ثالثاً

(١) فلزورلون قيتسي عند تسخين أكسيد الزنك الأحمر.

- لأنه يتحلل بالحرارة إلى زنك فضي اللون ويتصاعد غازاً لأكسجين.

(٢) تكون مادة سوداء عند تسخين هيدروكسيد النحاس الأزرق.

- لأنها تتحلل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود ويخار الماء.

(٣) تتكون مادة سوداء عند تسخين كبريتات النحاس الخضراء بشدة.

- لأنها تتحلل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود وغاز ثاني أكسيد الكربون.

(٤) تكون مادة سوداء عند تسخين كبريتات النحاس الزرقاء.

- لأنها تتحلل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود وغاز ثالث أكسيد الكبريت.

(٥) تكون مادة لونها أبيض مصفر عند تسخين نترات الصوديوم.

- لأنها تتحلل بالحرارة إلى نيتريت الصوديوم ذي اللون الأبيض المصفر وتتصاعد غاز الأكسجين.

(٦) لا بد من استخدام قطعة صغيرة من الصوديوم عند إجراء تفاعل الصوديوم مع الماء.

- لأن هذا التفاعل يكون مصحوباً بفرقة شديدة واشتعال لغاز الهيدروجين.

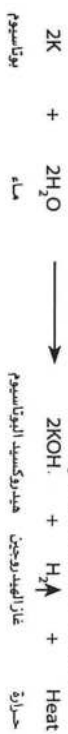
(٧) يتفاعل الكارمين مع حمض الهيدروكلوريك المخفف، بينما لا يتفاعل النحاس مع نفس الحمض.

- لأن الخارصين يسبق الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي فيحل محله في الحمض، على عكس النحاس الذي يليه فلا يحل محله.

(٨) تصاعد فقاعات غازية عند وضع شريط ألومنيوم في حمض الهيدروكلوريك المخفف.

- لأن الألومنيوم يسبق الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي فيحل محله في الأحماض المخففة وتتصاعد غازاً الهيدروجين على هيئة فقاعات غازية.

• مثال ٢: تفاعل البوتاسيوم مع الماء:

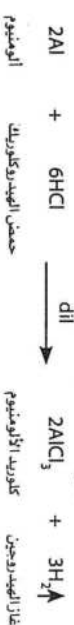


(٢) إخلال فلز محل هيدروجين الأحماض المخففة.

• مثال ١: تفاعل الخارصين مع حمض الهيدروكلوريك المخفف:



• مثال ٢: تفاعل الألومنيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف:



(٣) إخلال فلز محل فلز آخر في أحد محاليل أملاحه.

• مثال: تفاعل الماغنسيوم مع كبريتات النحاس.



تفاعلات الإرجال المزدوج

(١) تفاعل حمض مع قلوي (تفاعل تعادل).



(٢) تفاعل حمض مع ملح.



(٣) تفاعل محلول ملح مع محلول ملح آخر.

• مثال: تفاعل كربونات الصوديوم مع ملح نترات الفضة.



العامل المؤكسد والعامل المختزل.	العامل المؤكسد.	العامل المختزل.
• المادة التي تنتزع أو تمنح الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائي.	• المادة التي تنتزع أو تمنح الأكسجين أو تمنح الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائي.	• المادة التي تمنح الأكسجين أو تمنح الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائي.
• المادة التي تفقد إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.	• المادة التي تكتسب إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.	• تحدث له عملية اختزال.
• تحدث له عملية أكسدة.		

ماذا يحدث عند؟

خامسًا

- تسخين ملح كربونات النحاس العنصري.
- تتحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يعكس ماء الجير الراق.
- تسخين ملح كبريتات النحاس الزرقاء تسخينًا شديدًا.
- تتحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود ويتصاعد غاز ثالث أكسيد الكبريت.
- تسخين تترات الصوديوم.
- تتحل بالحرارة إلى نيتريت الصوديوم الأبيض المصفر ويتصاعد غاز الأكسجين.
- تقريب عود ثقاب مشتعل من فوهة أبوية بها أكسيد الزئبق الأحمر التسخين.
- يزداد توهج عود الثقاب المشتعل نتيجة تصاعد غاز الأكسجين.
- وضع قطعة من الصوديوم في الماء.
- يحل الصوديوم محل هيدروجين الماء مكونًا محلول هيدروكسيد الصوديوم ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة شديدة.
- إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى قطعة من النحاس.
- لا يحدث تفاعل.

(٩) رغم أن الألومنيوم يسبق الخارصين في متسلسلة النشاط الكيميائي فإنه يتأخر عنه عمليًا في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.

• لوجود طبقة من أكسيد الألومنيوم (Al_2O_3) على سطح فلز الألومنيوم تأخذ فترة حتى تتآكل؛ مما يؤخر بدء حدوث التفاعل.

(١٠) تكون راسب أحمر عند إضافة المعادن إلى محلول كبريتات النحاس الأزرق.

• لأن المعادن تسبق النحاس في متسلسلة النشاط الكيميائي فيحل محله في محلول كبريتات النحاس ويترسب النحاس الأحمر.

(١١) عدم حفظ محلول تترات الفضة في أوان من الألومنيوم.

• لأن الألومنيوم يسبق الفضة في متسلسلة النشاط الكيميائي فيحل محلها في محاليل أملاحها؛ مما يؤدي إلى تآكل أواني الحفظ.

(١٢) حدوث فوران عند إضافة كربونات الصوديوم إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف.

• لتساعد غاز ثاني أكسيد الكربون.

(١٣) تكون راسب أبيض عند إضافة محلول تترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.

• لتكون ملح كلوريد الفضة الذي لا يذوب في الماء.

(١٤) الأكسدة والاختزال عمليتان متوازيتان تحدثان في وقت واحد.

• لأن عدد الإلكترونات المكتسبة في عملية الاختزال يساوي عدد الإلكترونات المفقودة في عملية الأكسدة.

(١٥) تشمل التغيرات غالبًا عوامل مختزلة.

• لأنها تميل إلى فقد إلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي.

(١٦) تعمل اللاذخات غالبًا كعوامل مؤكسدة.

• لأنها تميل إلى اكتساب الإلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي.

أهم المقارنات

رابعًا

أثر الحرارة على كل من أكسيد الفلز وهيدروكسيد الفلز.	أهم المقارنات
يحل بالحرارة إلى أكسيد الفلز ويخار الماء.	يحل بالحرارة إلى الفلز وغاز الأكسجين.
الأكسدة والاختزال.	
الأكسدة	الاختزال
عملية كيميائية ينتج عنها زيادة نسبة الأكسجين في المادة أو نقص نسبة الهيدروجين فيها.	عملية كيميائية ينتج عنها زيادة نسبة الأكسجين في المادة أو نقص نسبة الهيدروجين فيها.
عملية كيميائية تكتسب فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر.	عملية كيميائية تفقد فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر.
المشغوم التقليدي	المشغوم الإلكتروني (الحديث)

(٢) الصيغ الكيميائية وألوان بعض العناصر والمركبات.

اللون	الصيغة الكيميائية	العنصر أو المركب
• أحمر	HgO	أكسيد الزئبق
• فضي	Hg	الزئبق
• أزرق	Cu(OH) ₂	هيدروكسيد النحاس
• أسود	CuO	أكسيد النحاس
• أخضر	CuCO ₃	كربونات النحاس
• أزرق	CuSO ₄	كبريتات النحاس
• أبيض	NaNO ₃	نترات الصوديوم
• أبيض مصفر	NaNO ₂	نيتريت الصوديوم
• أحمر	Cu	النحاس
• أبيض	AgCl	كلوريد الفضة

(٣) طرق الكشف عن بعض الغازات:

طرق الكشف	النتائج
• تقريب عود ثقاب مشتعل إلى الغاز فيزداد توهج عود الثقاب.	الأكسجين
• تقريب عود ثقاب مشتعل إلى الغاز فيشتعل الغاز بقوة.	الهيدروجين
• إمرار الغاز في محلول ماء الجير الراقق فيتملك المحلول.	ثاني أكسيد الكربون

(٤) متسلسلة النشاط الكيميائي:

فلزات مثل سمل هيدروجين الماء والأملاح المحللة	فلزات مثل سمل هيدروجين الماء والأملاح المحللة
البوتاسيوم	الليثيوم
الصوديوم	الكالسيوم
الباريوم	المغنسيوم
الكلسيوم	الألمنيوم
المغنسيوم	الزئبق
الألمنيوم	الفضة
الزئبق	البلاديوم
الفضة	الذهب
البلاديوم	
الذهب	

تقل درجة النشاط الكيميائي

(٧) إضافة شريط من المغنسيوم إلى محلول كبريتات النحاس الأزرق.

يحل الماغنسيوم محل النحاس فيزول لون محلول كبريتات النحاس الأزرق ويتكون راسب أحمر من النحاس.



(٨) تسخين المحلول الناتج من تفاعل هيدروكسيد الصوديوم مع حمض الهيدروكلوريك.

يتغير الماء ويتبقى ملح كلوريد الصوديوم.

(٩) إضافة ملح كربونات الصوديوم إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف.

يحدث فوران نتيجة تصاعد فقاعات من غاز ثاني أكسيد الكربون.

(١٠) إمرار غاز الهيدروجين على أكسيد النحاس الأسود الساخن.

يتأكسد الهيدروجين إلى بخار ماء ويختزل أكسيد النحاس إلى النحاس الأحمر.



(١١) نقع ذرة صوديوم الكترول وأثناء التفاعل الكيميائي من حيث عمليات الأكسدة والاختزال.

• تتأكسد محبولة إلى أيون صوديوم موجب وتعتبر عاملاً مختزلاً.

(١٢) أكسدة ذرة عنصر الكترول أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي من حيث عمليات الأكسدة والاختزال.

• يُختزل محبولة إلى أيون سالب وتعتبر عاملاً مؤكسداً.

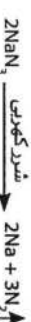
الجدول

سادساً

(١) الوسادة الهوائية.

• تعتبر من أهم وسائل الأمان في السيارات الحديثة في المواقف الطارئة، حيث تعمل على حماية السائق عند حدوث اصطدام أو انخفاض سريع وفماجي في سرعة السيارة.

• عند حدوث انخفاض سريع وفماجي في سرعة السيارة تحل مادة أزيد الصوديوم (NaN₃) التي توجد داخل الوسادة عن طريق الشرر الكهربائي الذي يصدره جهاز الاستشعار إلى صوديوم وغاز نيتروجين تبعاً للمعادلة:



• تملأ الوسادة بغاز النيتروجين بسرعة كبيرة خلال ٤٠ مللي ثانية.

• تم تفريغ مبادسة بعدة اصطدام بها لتؤمن الرؤية أمام السائق.

فكرة

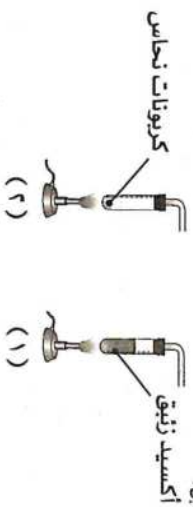
عملية

ادرس الأشكال

سابقا

مثال ①

من الشكل المقابل:



- (١) ما نوع التفاعل الحادث في كل من الأنبوبتين مع كتابة معادلة التفاعل؟
- (ب) اذكر لون المادة الموجودة في كل من الأنبوبتين (١)، (٢) بعد التسخين.
- (ج) ما اسم الغاز المتصاعد في كل منهما؟ وكيف يمكن الكشف عنه؟

الحل

(١) نوع التفاعل: انحلال حراري.

• معادلة التفاعل في الأنبوبة (١):



• معادلة التفاعل في الأنبوبة (٢):



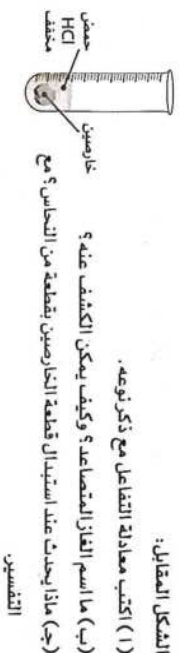
(ب) لون المادة الناتجة في الأنبوبة (١) فضي، ولون المادة الناتجة في الأنبوبة (٢) أسود.

(ج) - الغاز المتصاعد في الأنبوبة (١) غاز الأكسجين / يتقريب عود ثقاب مشتعل إلى الغاز يزداد توهج عود الثقاب .

- الغاز المتصاعد في الأنبوبة (٢) غاز ثاني أكسيد الكربون / يامرر الغاز في محلول ماء الجير الزايق يعكر المحلول.

مثال ②

من الشكل المقابل:



التفسير



نوع التفاعل: إحلالي بسيط (إحلالي فلز محل هيدروجين الحمض المخفف).

(ب) غاز الهيدروجين، يتقريب عود ثقاب مشتعل إليه، يشتعل بفرقة.

(ج) لا يحدث تفاعل؛ لأن النحاس يلي الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي فلا يحل محله في الحمض المخفف.

مثال ③

من الشكل المقابل:

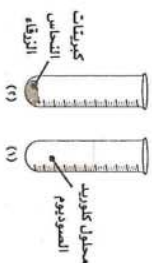
تمت إضافة محلول نترات الفضة إلى الأنبوبة (١) وتسخين الأنبوبة (٢):

(١) ما لون الراسب المتكون في الأنبوبة (١)؟

(ب) ما اسم الغاز المتصاعد في الأنبوبة (٢)؟

(ج) اكتب المعادلة الوزيية الموزونة المعبرة عن

التفاعل في الأنبوبة (١).



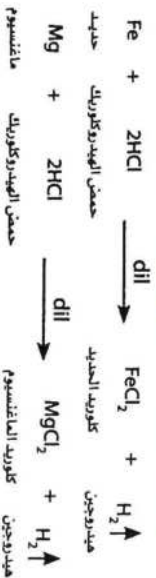
الحل

(١) راسب أبيض من كلوريد الفضة.

(ب) غاز ثالث أكسيد الكبريت.



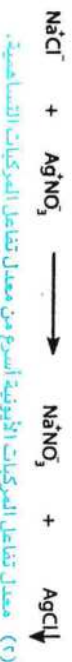
(٣) تفاعل قلوي الحديد والمغنيسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.



أهم التفاعلات

(١) يعد تفاعل محلول كلوريد الأيونية أسرع من معدل تفاعل المركبات التساهمية.

• لأنه يتم بين الأيونات الناتجة من تفكك كل منهما في الماء.



(٢) معدل تفاعل المركبات الأيونية أسرع من معدل تفاعل المركبات التساهمية.

• لأن المركبات الأيونية تتفكك فوراً عند ذوبانها في الماء، والتفاعل يتم بين الأيونات ويصحبها، بينما المركبات التساهمية لا تتفكك فوراً، والتفاعل يتم بين الجزيئات وبصعوبة.

(٣) يستخدم النيكل المجزأ في هدرجة الزيوت بدلاً من قطع النيكل.

• لأن مساحة السطح المعرض للتفاعل في حالة النيكل المجزأ أكبر مما في حالة قطع النيكل، ودرجة التفاعل الكيميائي تزداد بزيادة مساحة السطح المعرض للتفاعل.

(٤) تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة مساحة سطح المواد المتفاعلة الموضوعة للتفاعل.

• لزيادة عدد جزيئات المواد المتفاعلة المعرضة للتفاعل.

(٥) تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة تركيز المواد المتفاعلة.

• لزيادة عدد الجزيئات المتفاعلة، وبالتالي زيادة عدد التصادمات المحتملة بين الجزيئات.

(٦) احتراق سلك تنطيف الأونيوم في مختبره أكسجين نقي أسرع من اشتراكه في أكسجين الهواء الجوي.

• لزيادة تركيز الأكسجين في المخازن تركيزه في الهواء الجوي، وسرعة التفاعل الكيميائي تزداد بزيادة تركيز المتفاعلات.

(٧) تزداد سرعة التفاعل الكيميائي برفع درجة الحرارة.

• لزيادة عدد التصادمات المحتملة بين جزيئات المواد المتفاعلة.

(٨) رفع درجة الحرارة يؤدي إلى طهي الطعام بسرعة أكبر.

• لزيادة عدد التصادمات بين جزيئات الطعام بارتفاع درجة الحرارة، فتزداد سرعة التفاعل.

الدروس ٢ سرعة التفاعل الكيميائي

الوحدة الأولى

المفاهيم العلمية

التعريف

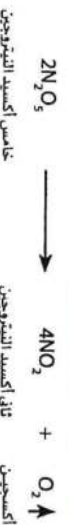
المفهوم

• التغير في تركيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل في وحدة الزمن.	سرعة التفاعل الكيميائي
• مادة كيميائية تتغير من معدل التفاعل الكيميائي دون أن تتغير.	العامل الحفز (المساعد)
• تفاعلات كيميائية يقوم فيها العامل الحفز بزيادة سرعة التفاعل الكيميائي.	تفاعلات الحفز الموجب
• تفاعلات كيميائية يقوم فيها العامل الحفز بخفض سرعة التفاعل الكيميائي.	تفاعلات الحفز السالب
• مواد كيميائية ينتجها جسم الكائن الحي تعمل كعوامل حفازة تزيد من سرعة التفاعلات البيولوجية (الجوية).	الإنزيمات
• عتبة معدنية توجد في السيارات الحديثة لمعالجة الغازات الصارة الناتجة من احتراق الوقود قبل طردها.	المحول الحفزي

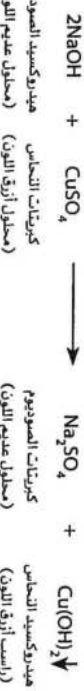
معادلات كيميائية

ثانيًا

(١) تفكك (تحلل) خامس أكسيد النيتروجين.



(٢) تفاعل محلول هيدروكسيد الصوديوم مع محلول كبريتات النحاس.



(٦) استبدال بعض الهيدروكلوريك المخفف ببعض الهيدروكلوريك المركز عند تفاعله مع شريط المانتسوم.

• يزداد عدد التصادمات المحتملة بين الجزيئات المتفاعلة فتزداد سرعة التفاعل الكيميائي.

(٧) رفع درجة حرارة المواد المتفاعلة.

• يزداد عدد التصادمات المحتملة بين الجزيئات فتزداد سرعة التفاعل الكيميائي.

(٨) وضع قرصين من الفوار أحداهما في كأس بها ماء ساخن والآخر في كأس بها ماء بارد.

• يحدث فوران، ويكون الفوران في حالة الماء الساخن أسرع مما في حالة الماء البارد.

(٩) ترك الطعام خارج الثلاجة لفترة طويلة.

• تزداد سرعة التفاعلات الكيميائية التي تحدثها البكتيريا مما يسبب تلف الطعام.

(١٠) إضافة عامل حفز سالب لتفاعل كيميائي سريع.

• تقل سرعة التفاعل الكيميائي.

(١١) إضافة مسحوق ثاني أكسيد المنجنيز كعامل حفاز يزيد من سرعة تفكك محلول فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وأكسجين.

• يعمل ثاني أكسيد المنجنيز كعامل حفاز يزيد من سرعة تفكك محلول فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وأكسجين.

(١٢) وضع قطعة من البطاطا في محلول فوق أكسيد الهيدروجين.

• يعمل إنزيم الأوكسيداز الموجود في البطاطا كعامل حفاز يزيد من سرعة تفكك محلول فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وأكسجين.

أهمية واستخدام

سادسا

العوامل الحفازة	• تغيير (زيادة أو خفض) سرعة التفاعلات الكيميائية.
ثاني أكسيد المنجنيز	• عامل حفز موجب يزيد من سرعة تفكك محلول فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وأكسجين.
الإنزيمات	• تعمل كعوامل حفازة تزيد من سرعة التفاعلات البيولوجية (الحوية).

(١) تستخدم الثلاجة في حفظ الأطعمة.

• لأن درجة الحرارة المنخفضة في الثلاجة تبطل من سرعة التفاعلات الكيميائية التي تحدثها البكتيريا والتي تسبب تلف الأطعمة.

(١٠) إضافة قطعة من البطاطا إلى محلول فوق أكسيد الهيدروجين تزيد من سرعة تفكك.

• لأن البطاطا تنتج إنزيم الأوكسيداز الذي يعمل كعامل حفاز يزيد من سرعة تفكك محلول فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وغاز أكسجين.

أهم المقارنات

رابعا

المركبات الأيونية	المركبات التساهمية
• تفاعلاتها سريعة.	• تفاعلاتها بطيئة.
• تتم تفاعلاتها بين الأيونات وبعضها.	• تتم تفاعلاتها بين الجزيئات وبعضها.
• تتفكك كلياً عند ذوبانها في الماء.	• يصعب تأينها عند ذوبانها في الماء.

(٢) تفاعلات الحفز الموجب والسالب.

تفاعلات الحفز الموجب	تفاعلات الحفز السالب
• تفاعلات يقوم فيها العامل الحفز بزيادة سرعة التفاعل.	• تفاعلات يقوم فيها العامل الحفز بخفض سرعة التفاعل.

ماذا يحدث عند...؟

خامسا

(١) وصول تركيز المتفاعلات إلى الصفر.

• ينتهي التفاعل ويصبح تركيز الناتج ١٠٠٪.

(٢) إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول كبريتات النحاس الزرقاء.

• يتكون راسب أزرق من هيدروكسيد النحاس وكبريتات الصوديوم عديم اللون.

(٣) تفتت (تجزئة) المتفاعلات المستخدمة في تفاعل كيميائي.

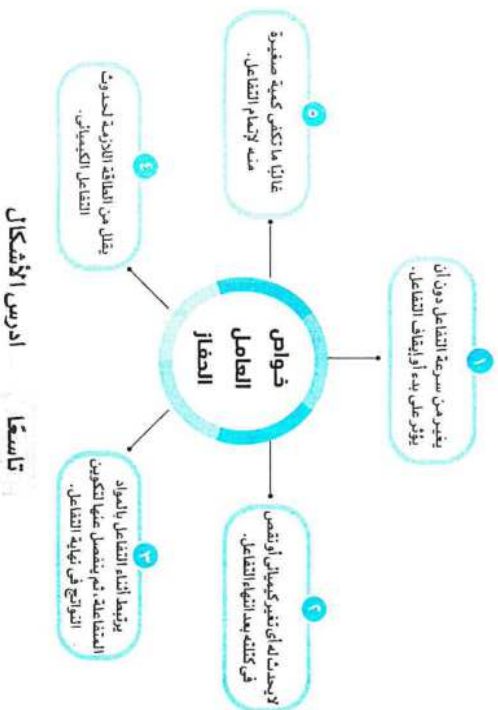
• تزداد مساحة السطح المعرض للتفاعل فتزداد سرعة التفاعل الكيميائي.

(٤) استبدال برادة الحديد بقطعة من الحديد لها نفس الكتلة عند التفاعل مع الأحماض المختلفة.

• تقل مساحة سطح الحديد المعرض للتفاعل فتقل سرعة التفاعل الكيميائي.

(٥) زيادة مساحة السطح المعرض للتفاعل بالنسبة لعدد الجزيئات المتفاعلة وعدد التفاعل.

• يزداد عدد الجزيئات المتفاعلة وبالتالي يزداد معدل التفاعل الكيميائي.



١ مثال

الشكل المقابل:

يوضح تفكك غاز خامس أكسيد النيتروجين تبعاً للمعادلة:

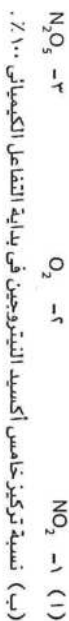
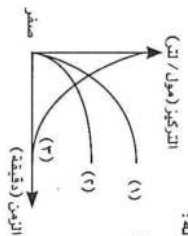


(١) اذكر اسم المركب أو العنصر الذي تشير إليه

الأرقام (١)، (٢)، (٣).

(ب) اذكر نسبة تركيز خامس أكسيد النيتروجين في

بداية التفاعل.



الحل

إنتزيم الأوكسيديز في البطاطا	يعمل كعامل حفاز يزيد من سرعة تفكك محلول فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وأكسجين.
المحول الحفزي	معالجة الغازات الضارة الناتجة عن احتراق الوقود في محرك السيارة قبل طردها؛ للحد من التلوث البيئي.

الجداول

سابعاً

(١) اختلاف التفاعلات الكيميائية في سرعة حدوثها:

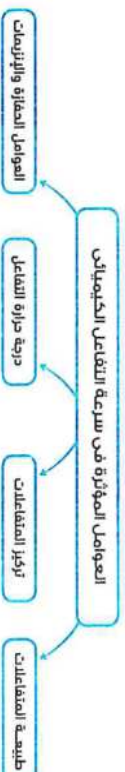
التفاعل الكيميائي	سرعة حدوثه
تفاعل الأنابيب النارية	• سريع جداً (يتم في وقت قصير جداً).
تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية لتكوين الصابون	• بطيء نسبياً (يتم في وقت قصير).
تفاعل صند الحديد	• بطيء جداً (يحتاج لعدة شهور).
تفاعل تكوين النقط في باطن الأرض	• بطيء جداً جداً (يحتاج لملايين السنين).

(٢) المحول الحفزي:

التركيب	ثلاث شعبي كل منها عبارة عن خلايا مصنوعة من الخرف أو السبراميك تشبه خلايا شمعة النحل، وتكون مملئة ببطارية رقيقة من معدن حجاز (عامل حجاز) مثل البلاتين أو الأيريديوم أو البلاتينوم، ويتصل المحول الحفزي بأنبوب لطرد غازات عوادم الاحتراق. تقوم كل شعبة من الشعب الثلاث بمعالجة واحد من الغازات الضارة الناتجة عن احتراق الوقود في المحرك قبل طردها للحد من التلوث البيئي.
الأهمية	• الخلايا السبراميكية تعمل على زيادة مساحة المادة الحفازة المعرضة للتفاعل (تتبار الغازات المنبعثة من المحرك) مما يحقق أكبر وفرة في استخدام المعادن الثمينة.
فكرة العمل	• العوامل الحفازة تزيد من سرعة تفاعلات معالجة غازات الاحتراق الضارة.

المخططات

ثامناً



أولاً المفاهيم العلمية

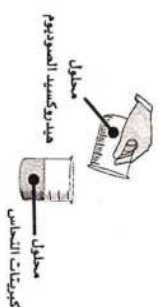
التعريف

المفهوم

• تدفق الشحنات الكهربائية السالبة (الإلكترونات) فى مادة موصلة (سلك معدنى).	التيار الكهربى
• كمية الكهرباء (مقدار الشحنة الكهربائية) المندقة عبر مقطع من موصل فى زمن قدره ١ ثانية.	شدة التيار الكهربى
• شدة التيار الناتج عن مرور كمية من الكهرباء مقدارها ١ كولوم عبر مقطع من موصل فى زمن قدره ١ ثانية.	الأمبير
• شدة التيار الكهربى العار فى موصل مقاومته ١ أوم عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ١ فولت.	الكولوم
• كمية الكهرباء المنقولة بتيار ثابت شدته ١ أمبير فى الثانية الواحدة.	الجهد الكهربى
• حالة الموصل الكهربى التى تبين انتقال الكهرباء منه أو إليه إذا ما وصل بموصل آخر.	لموصل
• مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الكهرباء مقدارها ١ كولوم بين طرفى هذا الموصل.	فرق الجهد الكهربى
• فرق الجهد بين طرفى موصل عند بذل شغل مقداره ١ جول لنقل كمية من الكهرباء مقدارها ١ كولوم بين طرفى هذا الموصل.	بين طرفى موصل
• فرق الجهد بين طرفى موصل مقاومته ١ أوم يعر خلاله تيار كهربى شدته ١ أمبير.	الثولت
• فرق الجهد بين قطبى المصدر الكهربى فى الدائرة الكهربائية المقفولة (التي لا يمر بها تيار كهربى).	القوة الدافعة الكهربائية
• المعاناة التى يلقاها التيار الكهربى أثناء سيره فى الموصل.	لمصدر كهربى
• النسبة بين فرق الجهد بين طرفى الموصل وشدة التيار الكهربى العار فيه.	المقاومة الكهربائية
• المقاومة التى يمكن تغيير قيمتها للتحكم فى قيمة كل من شدة التيار وفرق الجهد فى الأجزاء المختلفة من الدائرة الكهربائية.	المقاومة المتغيرة (الريوستات المتحرك)
• تتناسب شدة التيار الكهربى العار فى موصل تناسباً طردياً مع فرق الجهد بين طرفيه عند ثبوت درجة الحرارة.	قانون أوم
• مقاومة موصل يمر به تيار كهربى شدته ١ أمبير عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ١ فولت.	الأوم

مثال ٥
من الشكل المقابل:

كيف تقاس سرعة هذا التفاعل عملياً؟

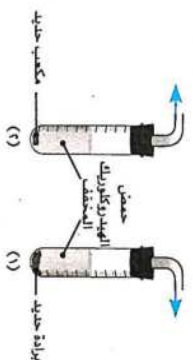


الحل

يعدّل اختفاء لون محلول كبريتات النحاس الأزرق أو يبعدل تكوين راسب هيدروكسيد النحاس الأزرق.

مثال ٦

من الشكل المقابلين:



- ما نوع التفاعل الحادث؟
- عبر عن هذا التفاعل بمعادلة كيميائية موزونة.
- ما العامل المؤثر على سرعة هذا التفاعل؟
- ماذا يحدث عند استبدال الحديد بالنحاس؟

الحل

- تفاعل إحلال بسيط (إحلال فلز محل هيدروكسجين الحمض المخفف).
- $$\text{Fe} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{H}_2 \uparrow$$
- مساحة سطح الحديد المعرض للتفاعل.
- لا يحدث تفاعل.

(٤) يوصل الفولتميتر في الدائرة الكهربائية المغلقة على التوالي.

• لقياس فرق الجهد الكهربى بين طرفى موصل.

(٥) يوصل جهاز الفولتميتر بين طرفى المصدر الكهربى في الدائرة الكهربائية المفتوحة.

• لقياس القوة الدافعة الكهربائية للمصدر الكهربى.

(٦) يستخدم الريوستات المتزق (المقاومة المتغيرة) في بعض الدوائر الكهربائية.

• التحكم في شدة التيار الكهربى المار في الدائرة الكهربائية، وبالتالي التحكم في فرق الجهد الكهربى بين أجزائها المختلفة.

(٧) يستلزم لشحن الموبايل استخدام محول كهربى.

• لخفض الجهد الكهربى لمصدر التيار المستخدم والحصول على الجهد المناسب لشحن الموبايل.

(٨) تزداد مقاومة الموصل الكهربى بزيادة طوله.

• لأن المقاومة الكهربائية تتناسب طرديًا مع طول الموصل، وبالتالي تزداد المقاومة التي يلقاها التيار الكهربى أثناء سيره في الموصل.

(٩) شدة التيار و فرق الجهد والمقاومة الكهربائية:

• لأن المقاومة الكهربائية تتناسب طرديًا مع طول الموصل، وبالتالي تزداد المقاومة التي يلقاها التيار الكهربى أثناء سيره في الموصل.

• لخفض الجهد الكهربى لمصدر التيار المستخدم والحصول على الجهد المناسب لشحن الموبايل.

أهم المقارنات رابعا

(١) شدة التيار و فرق الجهد والمقاومة الكهربائية:

وحدة المقارنة	شدة التيار الكهربى	فرق الجهد الكهربى	المقاومة الكهربائية
التعريف	كمية الكهرباء المتدفقة عبر مقطع من موصل في زمن قدره ١ ثانية.	مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الكهرباء مقدارها ١ كولوم بين طرفى الموصل.	الممانعة التي يلقاها التيار الكهربى أثناء سيره في الموصل.
جهاز القياس	الأميتر	الفولتميتر	الأوميتر
وحدة القياس	الأمبير	الفولت	الأوم
القانون	$I = \frac{Q}{t}$ $t = \frac{Q}{I}$	$V = \frac{W}{Q}$ $W = V \cdot Q$	$R = \frac{V}{I}$ $I = \frac{V}{R}$

ثانيًا ما معنى أن ؟...

(١) شدة التيار الكهربى المار في موصل ٣ أمبير.

• أى أن كمية الشحنة الكهربائية المتدفقة عبر مقطع من هذا الموصل في الثانية الواحدة تساوى ٣ كولوم.

(٢) كمية الشحنة الكهربائية التي تسير عبر مقطع من موصل في الثانية الواحدة تساوى ٢٠ كولوم.

• أى أن شدة التيار الكهربى المار في هذا الموصل تساوى ٢٠ أمبير.

(٣) فرق الجهد الكهربى بين طرفى موصل ٥ فولت.

• أى أن مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الكهرباء مقدارها ١ كولوم بين طرفى هذا الموصل يساوى ٥ جول.

(٤) الشغل المبذول لنقل كمية من الكهرباء مقدارها ٨ كولوم بين طرفى موصل يساوى ٤ جول.

• أى أن فرق الجهد بين طرفى هذا الموصل يساوى $V = \frac{W}{Q} = \frac{4}{8} = 0.5$ فولت.

(٥) القوة الدافعة الكهربائية لمصدر كهربى تساوى ١.٥ فولت.

• أى أن فرق الجهد الكهربى بين قطبي المصدر الكهربى في الدائرة الكهربائية المفتوحة يساوى ١.٥ فولت.

(٦) مقاومة موصل ٢٥ أوم.

• أى أن النسبة بين فرق الجهد بين طرفى هذا الموصل وشدة التيار المار فيه تساوى ٢٥ أوم.

(٧) موصل كهربى فرق الجهد بين طرفيه ٢٠ فولت ويمر به تيار شدته ٤ أمبير.

• أى أن مقاومة هذا الموصل تساوى $R = \frac{V}{I} = \frac{20}{4} = 5$ أوم.

(٨) شدة التيار المار في موصل مقاومته ٢ أوم تساوى ٦ أمبير.

• أى أن فرق الجهد بين طرفى هذا الموصل يساوى $V = I \cdot R = 6 \cdot 2 = 12$ فولت.

(٩) فرق الجهد بين طرفى موصل مقاومته ٤ أوم يساوى ٨ فولت.

• أى أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $I = \frac{V}{R} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير.

• أى أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $I = \frac{V}{R} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير.

• أى أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $I = \frac{V}{R} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير.

• أى أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $I = \frac{V}{R} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير.

• أى أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $I = \frac{V}{R} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير.

• أى أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $I = \frac{V}{R} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير.

• أى أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $I = \frac{V}{R} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير.

• أى أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $I = \frac{V}{R} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير.

• أى أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $I = \frac{V}{R} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير.

• أى أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $I = \frac{V}{R} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير.

• أى أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $I = \frac{V}{R} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير.

• أى أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $I = \frac{V}{R} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير.

• أى أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $I = \frac{V}{R} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير.

• أى أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $I = \frac{V}{R} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير.

• أى أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $I = \frac{V}{R} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير.

خامساً ماذا يحدث عند.....؟

- (١) استخدام أو ضعف قوى التجاذب في الدارة بين التواة والكثوانات مستوى المقاومة الخارجى.
- تتحرر الكثوانات مستوى الطاقة الخارجى وتصبح الكثوانات حرة.
- (٢) زيادة كمية الشحنة الكهربائية المارة عبر مقطع من موصل في الثانية الواحدة.
- تزداد شدة التيار الكهربى المار فى الموصل.
- (٣) زيادة زمن سريان الشحنة الكهربائية المصنف بالنسبة لشدة التيار الكهربى عند ثبوت كمية الشحنة الكهربائية.
- تقل شدة التيار الكهربى المصنف.
- (٤) تلاصق موصلين مشحونين وكان الجهد الكهربى للموصل الأول أعلى من الجهد الكهربى للموصل الثانى.
- تنتقل الشحنات السكونية من الموصل الأعلى جهداً (الأول) إلى الموصل الأقل جهداً (الثانى).
- (٥) توصيل موصلين مشحونين لهما نفس الجهد الكهربى بسلك توصيل.
- لا يمر تيار كهربى بينهما.
- (٦) زيادة مقاومة موصل بالنسبة لشدة التيار.
- تقل شدة التيار الكهربى؛ وبالتالي يقل فرق الجهد بين طرفى الموصل.
- (٧) زيادة طول سلك الريوستات المدمج في دائرة كهربية بالنسبة للمقاومة وشدة التيار الكهربى.
- تزداد المقاومة الكهربائية؛ وبالتالي تقل شدة التيار الكهربى المار فى الدائرة.
- (٨) نقص قيمة المقاومة إلى النصف بالنسبة لشدة التيار الكهربى مع ثبات درجة الحرارة.
- تزداد شدة التيار الكهربى المصنف.
- (٩) احتراق المقاومة الثابتة فى الدارة السكونية المستخدمة لتحقيق قانون أوم بالنسبة لقراءة كل من الأمتير المتصل بالدائرة على التوالى والفلتريتر المتصل على التوازي مع مصدر التيار الكهربى بالدائرة.
- تصبح قراءة الأمتير صغراً؛ بينما تصبح قراءة الفولتريتر مساوية للقوة الدافعة الكهربائية لمصدر التيار الكهربى.
- (١٠) زيادة فرق الجهد بين طرفى موصل المصنف عند ثبوت درجة الحرارة بالنسبة لشدة التيار الكهربى.
- تزداد شدة التيار الكهربى المصنف.
- (١١) زيادة شدة التيار الكهربى المار فى موصل بالنسبة للمقاومة الكهربائية.
- لا تتغير قيمة المقاومة الكهربائية للموصل.

(٢) الأمتير والفولتريتر

وحدة المقارنة	الأمتير	الفولتريتر
الاستخدام	قياس شدة التيار الكهربى المار فى الدائرة الكهربائية.	قياس فرق الجهد الكهربى بين طرفى موصل فى الدائرة الكهربائية المغلقة.
وحدة القياس	الأمبير	الفولت
دوره فى الدارة الكهربائية	يوصل على التوالى	يوصل على التوازي
طريقة التوصيل فى الدارة الكهربائية	يوصل على التوازي	يوصل على التوازي

(٣) الأمبير والفولت وأوم.

وحدة المقارنة	الأمبير	الفولت	الأوم
التعريف	شدة التيار الناتج عن مرور كمية من السكونية مقدارها ١ كولوم عبر مقطع من موصل فى زمن قدره ثانية واحدة.	فرق الجهد الكهربى بين طرفى الموصل.	مقاومة موصل يعبره تيار كهربى شدته ١ أمبير عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ١ فولت.
الكمية الفيزيائية التى يقاسها	شدة التيار الكهربى.	فرق الجهد الكهربى.	المقاومة الكهربائية.

أهمية واستخدام

سادساً

الأميتر	• قياس شدة التيار الكهربي المار في الدائرة الكهربية.
الفولتميتر	• قياس فرق الجهد بين أي نقطتين في الدائرة الكهربية المغلقة.
الأوميتر	• قياس المقاومة الكهربية لمصدر كهربي في الدائرة الكهربية المفتوحة.
المقاومة	• قياس المقاومة الكهربية.
المغبرة (الريومات)	• التحكم في شدة التيار الكهربي المار في الدائرة الكهربية، وبالتالي التحكم في فرق الجهد بين أجزائها المختلفة.
المفتاح الكهربي	• فتح وإغلاق الدائرة الكهربية.
المطارية الكهربية	• مصدر التيار الكهربي بالدائرة الكهربية.
المحول الكهربي	• خفض أو رفع الجهد الكهربي للحصول على الجهد الكهربي المناسب لتشغيل بعض الأجهزة الكهربية.

قوانين ومسائل

سابعاً

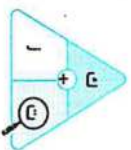
$$١- شدة التيار (ت) = \frac{\text{كمية الكهربية (ك)}}{\text{الزمن (ز)}}$$

مثال ①

احسب شدة التيار الكهربي الناتج عن مرور كمية من الكهربية مقدارها ٦٠٠ كولوم في موصل لمدة ٣ دقائق.

الحل

$$\begin{aligned} \text{ك} &= ٦٠٠ \text{ كولوم} \\ \text{ت} &= ٣ \text{ دقائق} \\ \text{الزمن بالثانية (ز)} &= ٦٠ \times ٣ = ١٨٠ \text{ ثانية} \\ \text{شدة التيار (ت)} &= \frac{\text{كمية الكهربية (ك)}}{\text{الزمن (ز)}} \\ &= \frac{٦٠٠}{١٨٠} = ٣,٣٣ \text{ أمبير.} \end{aligned}$$

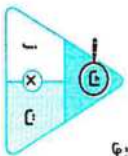


مثال ②

احسب كمية الشحنة الكهربية الناتجة عن مرور تيار شدته ١٨ أمبير لمدة ٧ دقائق.

الحل

$$\begin{aligned} \text{ك} &= ٩ \\ \text{ت} &= ١٨ \text{ أمبير} \\ \text{الزمن بالثانية (ز)} &= ٦٠ \times ٧ = ٤٢٠ \text{ ثانية} \\ \text{كمية الكهربية (ك)} &= (\text{شدة التيار (ت)}) \times (\text{الزمن (ز)}) \\ &= ١٨ \times ٤٢٠ = ٧٥٦٠ \text{ كولوم.} \end{aligned}$$

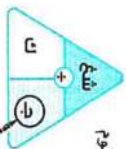


مثال ①

إذا كان مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ٢٠٠ كولوم بين نقطتين يساوي ٣٣٦٠٠ جول، فاحسب فرق الجهد بين النقطتين.

الحل

$$\begin{aligned} \text{ج} &= ٣٣٦٠٠ \text{ جول} \\ \text{شغ} &= ٢٠٠ \text{ كولوم} \\ \text{فرق الجهد (ج)} &= \frac{\text{الشغل المبذول (شغ)}}{\text{كمية الكهربية (ك)}} \\ &= \frac{٣٣٦٠٠}{٢٠٠} = ١٦٨ \text{ فولت.} \end{aligned}$$

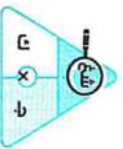


مثال ②

احسب مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ٢٠ كولوم عبر مقطع من موصل فرق الجهد بين طرفيه ٥٠ فولت.

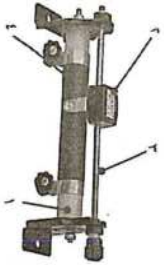
الحل

$$\begin{aligned} \text{شغ} &= ٩ \\ \text{ج} &= ٥٠ \text{ فولت} \\ \text{ك} &= ٢٠ \text{ كولوم} \\ \text{الشغل المبذول (شغ)} &= (\text{فرق الجهد (ج)}) \times (\text{كمية الكهربية (ك)}) \\ &= ٢٠ \times ٥٠ = ١٠٠٠ \text{ جول} \end{aligned}$$



ادرس الأشكال

تاسعاً



مثال ①

من الشكل المقابل:

- ما اسم هذا الجهاز؟
- اكتب ما تشير إليه الأرقام.
- أذكر فكرة عمل الجهاز.

الحل

(1) المقاومة المتغيرة (الريوستات المنزلق).

(ب) ١- أسطوانة من البورسلين.

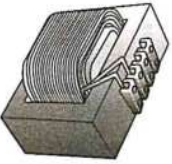
(ج) تعتمد فكرة عمله على إمكانية التحكم في قيمة المقاومة عن طريق التحكم في طول السلك المعدني المدمج في الدائرة الكهربائية، فعند تحريك الزاقي يتغير طول السلك المدمج بالدائرة فتتغير معه قيمة المقاومة الكهربائية للدائرة وبالتالي تتغير شدة التيار المار في الدائرة الكهربائية.

مثال ②

من الشكل المقابل:

(1) ما اسم هذا الشكل؟ وقيم يستخدم؟

(ب) أذكر أنواعه.



الحل

(1) المحول الكهربائي / يستخدم في رفع أو خفض الجهد الكهربائي.

(ب) محول خافض للجهد الكهربائي، محول رافع للجهد الكهربائي.

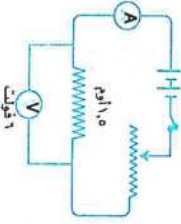
مثال ③

من الشكل المقابل:

- احسب قراءة الأميتر.

الحل

$$\text{قراءة الأميتر (ت)} = \frac{\text{فرق الجهد (ج)}}{\text{المقاومة الكهربائية (م)}} \\ = \frac{1}{1.5} = \frac{1}{1.5} \text{ أمبير}$$

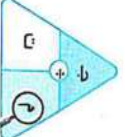


٣- المقاومة الكهربائية (م) = فرق الجهد (ج) / شدة التيار (ت)

مثال ①

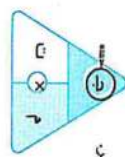
إذا مر تيار كهربائي شدته ٠,٣ أمبير خلال سخان كهربائي وكان فرق الجهد بين طرفيه ٢٤٠ فولت، فاحسب مقاومة السخان.

$$R = \frac{V}{I} = \frac{240}{0.3} = 800 \text{ أوم}$$



مثال ②

احسب فرق الجهد بين طرفي موصل مقاومته ٤ أوم وشدة التيار المار فيه ١٠ أمبير.



$$V = IR = 10 \times 4 = 40 \text{ فولت}$$

مثال ③

احسب كمية الكهرباء المنارة في موصل مقاومته ١٠٠٠ أوم لمدة ٣٠ دقيقة، إذا كان فرق الجهد بين طرفيه ٢٢٠ فولت.

$$Q = I^2 R t = 10^2 \times 1000 \times 30 \times 60 = 1.8 \times 10^6 \text{ كولوم}$$

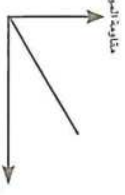
$$Q = I^2 R t = 10^2 \times 1000 \times 30 \times 60 = 1.8 \times 10^6 \text{ كولوم}$$

علاقات بيانية

ثامناً

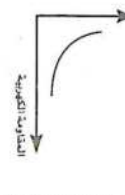
١- العلاقة بين المقاومة والكهربائية وطول الموصل

علاقة طردنية



٢- العلاقة بين شدة التيار الكهربائي والمقاومة الكهربائية

علاقة عكسية



٣- العلاقة بين شدة التيار الكهربائي وفرق الجهد

علاقة طردنية



المفاهيم العلمية أولاً

التعريف

المفهوم	الخلايا الكهروكيميائية (الأعمدة الكهربائية)
التيار الكهربى المستعمل	• خلايا تحول فيها الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية. • أجهزة تحول فيها الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية. • تيار كهربى ثابت الشدة، يسرى في اتجاه واحد فقط بالدائرة الكهربائية.
التيار الكهربى المتولد	• تيار كهربى متغير الشدة، يسرى في اتجاهين متضادين بالدائرة الكهربائية.
البطارية	• عمودان أو أكثر متصلان معاً بطريقة ما في الدائرة الكهربائية.

(٧) القوة الدافعة الكهربائية البطارية المتصلة بأعمدةها المتماثلة على التوالي أكبر من تلك المتصلة بأعمدةها المتماثلة على التوازي.

- لأن القوة الدافعة الكهربية لعدة أعمدة متماثلة متصلة على التوالي تساوى مجموع القوة الدافعة الكهربية لهذه الأعمدة، بينما القوة الدافعة الكهربية لعدة أعمدة متماثلة متصلة على التوازي تساوى القوة الدافعة الكهربية للعمود الواحد.

(٨) تعمل البطارية المتصلة بأعمدةها المتماثلة على التوازي على العمود الواحد.

- لأن القوة الدافعة الكهربية لبطارية مكونة من عدة أعمدة متماثلة متصلة على التوازي تساوى القوة الدافعة الكهربية للعمود الواحد.

أهم المقارنات ثانياً

(٩) الخلايا الكهروكيميائية والمولدات الكهربائية :

وجه المقارنة	الخلايا الكهروكيميائية	المولدات الكهربائية
التعريف	• خلايا تحول فيها الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية. • تيار كهربى مستمر.	• أجهزة تحول فيها الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية. • تيار كهربى متولد.
نوع التيار الكهربى الناتج	• الأعمدة الجافة - (البطاريات).	• الدينامو (المولد الكهربى).
أمثلة		

أهم التعليقات ثانياً

(١) تسمية الخلايا الكهروكيميائية بهذا الاسم.

- لأنها تحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.

(٢) للدينامو أهمية كبرى في تشغيل المصانع.

- لأنه يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية يستفاد منها في تشغيل الأجهزة الكهربائية والإضاءة.

(٣) يعرف التيار المستعمل في إثارة المغانط بالتيار المتولد.

- لأنه متغير الشدة والاتجاه ويسرى في اتجاهين متضادين في الدائرة الكهربائية.

(٤) يفضل استخدام التيار المتولد على التيار المستعمل.

- لأن التيار المتولد يمكن نقله لمسافات قصيرة أو طويلة عبر الأسلاك، كما يمكن تحويله إلى تيار مستمر، على عكس التيار المستعمل.

(٥) توصّل الأعمدة الكهربية على التوالي في بعض الدوائر الكهربائية.

- للحصول على بطارية قوتها الدافعة الكهربية أكبر ما يمكن.

(٦) توصّل الأعمدة الكهربية على التوازي في بعض الدوائر الكهربائية.

- للحصول على بطارية قوتها الدافعة الكهربية أقل ما يمكن.

رابعاً ماذا يحدث عند ٩٠٠٠٠

- (١) تتدفق الشحنات الكهربائية السالبة (الإلكترونات) في اتجاه واحد فقط خلال مسلك معدني في دائرة كهربائية (انسياب الإلكترونات في اتجاه واحد في الدائرة الكهربائية).
- يسري تيار كهربائي مستمر في الدائرة الكهربائية.
- (٢) انسياب الإلكترونات في اتجاهين متضادين في الدائرة الكهربائية.
- يسري تيار كهربائي متردد في الدائرة الكهربائية.
- (٣) زيادة الأعمدة الكهربائية المتصلة على التوالي بالنسبة للقوة الدافعة الكهربائية للبطارية.
- تزداد القوة الدافعة الكهربائية للبطارية.
- (٤) زيادة الأعمدة الكهربائية المتصلة على التوالي بالنسبة للقوة الدافعة الكهربائية للبطارية.
- تقل قيمة القوة الدافعة الكهربائية للبطارية كما هي.

أهمية واستخدام

خامساً

تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية.	الخلايا الكهروكيميائية
• توليد تيار كهربائي مستمر.	(الأعمدة الكهربائية)
• تحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية.	المولدات الكهربائية (الدينامو)
• توليد تيار كهربائي متردد.	التيار الكهربائي المستمر
• عمليات الطلاء الكهربائي - تشغيل بعض الأجهزة الكهربائية.	التيار الكهربائي المتردد
• إضاءة المنازل والشوارع - تشغيل الأجهزة الكهربائية.	توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالي
• الحصول على قوة دافعة كهربائية أكبر مما يمكن.	توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالي
• الحصول على قوة دافعة كهربائية أقل مما يمكن.	

قوانين

سادساً

ق. د. د. في حالة توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالي	ق. د. في حالة توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالي
• القوة الدافعة الكهربائية لبطارية مكونة من عدة أعمدة متصلة متصلة على التوالي = القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد.	• القوة الدافعة الكهربية لبطارية مكونة من عدة أعمدة متصلة على التوالي = مجموع القوة الدافعة الكهربية للأعمدة المكونة للبطارية.
• ق. للبطارية = ق. للعمود الواحد.	• ق. للبطارية = ق. + ق. + ق. + + ق. + ق. في حالة الأعمدة الكهربائية المتصلة تكون ق. للبطارية = عدد الأعمدة (ن) × ق. للعمود الواحد.

(٢) التيار الكهربائي المستمر والتيار الكهربائي المتردد:

وجه المقارنة	التيار الكهربائي المستمر	التيار الكهربائي المتردد
المصدر	الخلايا الكهروكيميائية.	المولدات الكهربائية (الدينامو).
الشدة	ثابت الشدة.	متغير الشدة.
الاتجاه	ثابت الاتجاه.	متغير الاتجاه.
إمكانية التحويل	لا يمكن تحويله إلى تيار متردد.	يمكن تحويله إلى تيار مستمر.
إمكانية نقل التيار	يمكن نقله لمسافات قصيرة فقط.	يمكن نقله لمسافات قصيرة أو طويلة عبر الأسلاك.
الاستخدام	• عمليات الطلاء الكهربائي.	• إضاءة المنازل والشوارع.
	• تشغيل بعض الأجهزة الكهربائية.	• تشغيل الأجهزة الكهربائية.
التعثيل البياني	شدة التيار الزمن	شدة التيار الزمن

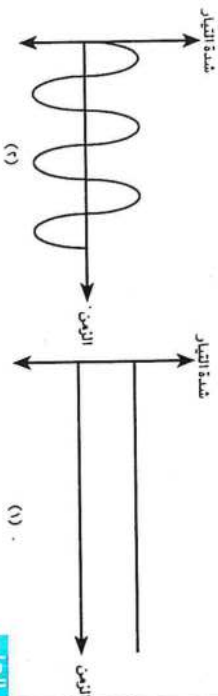
(٣) توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالي وتوصيلها على التوالي:

وجه المقارنة	توصيل الأعمدة الكهربائية المتسلسلة على التوالي	توصيل الأعمدة الكهربائية المتسلسلة على التوالي
الشكل التمثيلي		
القانون المستخدم لحساب ق. للبطارية	ق. البطارية = عدد الأعمدة (ن) × ق. للعمود الواحد	ق. للبطارية = ق. للعمود الواحد
القوة الدافعة الناتجة	أكبر ما يمكن.	أقل ما يمكن.

مثال ①

من الشكلين التاليين:

- (أ) ما نوع التيار الكهربى الذى يمثل كل شكل؟
 (ب) اذكر مصدر كل من التيارين.
 (ج) أى التيارين يفضل استخدامه؟ ولماذا؟



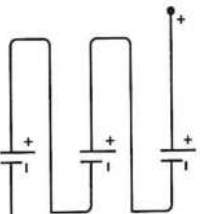
الحل

- (أ) شكل (أ): تيار كهربى مستمر، شكل (ب): تيار كهربى متردد.
 (ب) شكل (أ): الخلايا الكهروكيميائية، شكل (ب): المولدات الكهربائية.
 (ج) يفضل استخدام التيار المتردد؛ لأنه يمكن نقله إلى مسافات طويلة، ويمكن تحويله إلى تيار مستمر.

مثال ②

الشكل المقابل يبين ثلاثة أعمدة كهربية، القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ١,٥ فولت متصلة معاً.

- (أ) ما نوع التوصيل فى الأعمدة؟
 (ب) احسب القوة الدافعة الكهربائية للبطارية.



الحل

- (أ) الأعمدة متصلة معاً على التوالى.
 (ب) ∴ الأعمدة متباعدة ومتصلة معاً على التوالى.
 ∴ ق للبطارية = عدد الأعمدة (ن) × ق للعمود الواحد
 $= ١,٥ \times ٣ = ٤,٥$ فولت.

مسائل

سابقاً

مثال ①

بطارية مكونة من ثلاثة أعمدة كهربية متباعدة، القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ١,٥ فولت، احسب القوة الدافعة الكهربائية إذا وصلت أعمدتها:

- (أ) على التوالى.
 (ب) على التوازي.

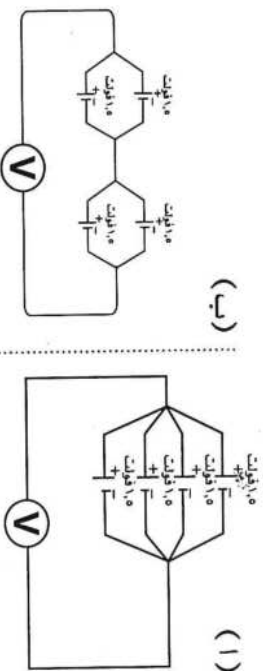
الحل

- (أ) ق للبطارية = عدد الأعمدة (ن) × ق للعمود الواحد
 $= ١,٥ \times ٣ = ٤,٥$ فولت
 (ب) ق للبطارية = ق للعمود الواحد = ١,٥ فولت

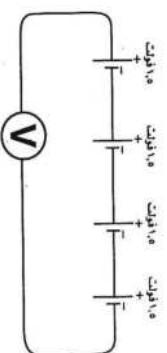
مثال ②

لديك أربعة أعمدة متباعدة، القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ١,٥ فولت، وضع بالرسم كيف يمكن توصيلها معاً للحصول على بطارية القوة الدافعة الكهربائية لها:

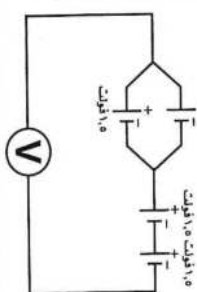
الحل



(د)



(ج)



الوحدة الثانية

الدرس ٢ النشاط الإشعاعي والطاقة النووية

أولاً المفاهيم العلمية

التعريف

المفهوم

• القوى اللازمة لربط مكونات النواة ببعضها والتغلب على قوى التنافر الموجودة بين البروتونات موجبة الشحنة.	• قوى الترابط النووي
• عملية تحول تلقائي لأنوية ذرات بعض العناصر المشعة الموجودة في الطبيعة للوصول إلى تركيب أكثر استقراراً.	• ظاهرة انشطار الإشعاعي (الطبيعي)
• عناصر تحتوي أنوية ذراتها على عدد من النيوترونات يزيد على العدد اللازم لاستقرارها.	• العناصر المشعة
• الإشعاع أو الطاقة النووية المنطلقة أثناء التفاعلات النووية التي تجري في المفاعلات النووية.	• النشاط الإشعاعي الصناعي
• ارتفاع كمية الإشعاعات النووية وزيادة توميتها في البيئة المحيطة بنا.	• التلوث الإشعاعي
• الوحدة الدولية لقياس الإشعاع الممتص بواسطة الجسم البشري.	• السيفرت (Sv)
• التغيرات التي تطرأ على جسم الكائن الحي.	• التأثيرات البدنية للتلوث الإشعاعي
• التغيرات التي تحدث في تركيب الكروموسومات الجنسية للأبناء وما يؤدي إلى ولادة أطفال غير عاديين (مشوهمين).	• التأثيرات الوراثية للتلوث الإشعاعي
• التغيرات التي تحدث في تركيب الخلايا مثل حدوث تغير التركيب الكيميائي لهيموجلوبين الدم.	• التأثيرات الخلوية للتلوث الإشعاعي

أهم التعييلات ثانياً

(١) تعتبر النواة مخزناً للطاقة.

• لأنه تنشأ داخل النواة قوى الترابط النووي التي تمد الذرة ببقية الهائلة والتي تعرف بالطاقة النووية.

(٢) تماسك أنوية ذرات العناصر المستقرة بالرغم من وجود قوى تنافر داخلها.

• لوجود قوى الترابط النووي التي تعمل على ربط مكونات النواة ببعضها والتغلب على قوى التنافر بين البروتونات موجبة بعضها.

(٣) يعتبر عنصر اليورانيوم من العناصر المشعة.

• لاحتواء نواة ذرته على عدد من النيوترونات يزيد على العدد اللازم لاستقراره، مما يؤدي إلى وجود طاقة زائدة تخرج في صورة إشعاع غير مرئي.

(٤) يطلق على بعض العناصر اسم العناصر المشعة.

• لأنها تصدر إشعاعات غير مرئية بصورة تلقائية نتيجة احتواء أنوية ذراتها على عدد من النيوترونات يزيد على العدد اللازم لاستقرارها.

(٥) للنشاط الإشعاعي مصادر طبيعية وأخرى صناعية.

• لأن هناك إشعاعات تلقائياً في الطبيعة يصدر من عناصر مشعة أو من الفضاء الخارجي، كما أن هناك إشعاعات صناعياً يطلق أثناء التفاعلات النووية الحادثة في المفاعلات النووية أو القنابل الذرية.

(٦) للمادة النووية استخدامات سلمية.

• لأنها تستخدم في الكثير من المجالات المتعددة مثل المجال الطبي والزراعي والصناعي، وتوليد الكهرباء واستكشاف الفضاء، والتنقيب عن البترول، والمياه الجوفية.

(٧) انفجار مفاعل تشيرنوبل في ٢٦ / ٤ / ١٩٨٦ م.

• نتيجة حدوث خطأ فني في التشغيل.

(٨) قد يحدث تلوث إشعاعي في مناطق لم يحدث بها انفجار نووي.

• لأن التلوث الإشعاعي قد ينتقل عن طريق السقوط الجاف بواسطة الرياح أو السقوط بواسطة الأمطار إلى سطح الأرض.

(٩) اكتشفت نظائر مشعة في الأطعمة بعد وقوع حادثة انفجار مفاعل تشيرنوبل.

• لأن انفجار هذا المفاعل أدى إلى تسرب الكثير من الغبار الذي المحمل بالعناصر المشعة إلى سطح الأرض عن طريق السقوط الجاف بواسطة الرياح، أو السقوط بواسطة الأمطار وتلوثت التربة والنباتات والمياه بالعناصر المشعة ثم انتقل هذا التلوث إلى الأطعمة.

(١٠) التعرض للإشعاع له تأثيرات خلوية.

• لأنه يؤدي إلى حدوث تغيرات في تركيب الخلايا وقد يؤدي إلى تدميرها عند التعرض لجرعات هائلة من الإشعاع.

(١١) للإشعاع تأثيرات وراثية.

• لأنه يؤدي إلى حدوث تغيرات في تركيب الكروموسومات الجنسية للأبناء، والتي ينتج عنها ولادة أطفال غير عاديين (مصابين بتشوهات خلقية).

(١٢) تغير التركيب الكيميائي لهيموجلوبين الدم يمكن أن يؤدي إلى الوفاة.

• لأن الهيموجلوبين يصبح غير قادر على حمل الأكسجين إلى جميع خلايا الجسم مما قد يؤدي إلى تدميرها.

(٣) التأثيرات البدنية والوراثية والحيوية للإشعاعات النووية:

التأثيرات الوراثية للإشعاعات النووية	التأثيرات التي تحدث في	التأثيرات التي تحدث في
• التغيرات التي تحدث في تركيب الكروموسومات الجنسية للأداء؛ مما يؤدي إلى ولادة أطفال غير عاديين (مشوهين).	• التغيرات التي تحدث في تركيب الكروموسومات الجنسية للأداء؛ مما يؤدي إلى ولادة أطفال غير عاديين (مشوهين).	• التغيرات التي تحدث في تركيب الكروموسومات الجنسية للأداء؛ مما يؤدي إلى ولادة أطفال غير عاديين (مشوهين).

رابعاً ماذا يحدث عند...؟

- (١) زيادة عدد التوتروونات في نواة ذرة عنصرها على العدد اللازم لاستقرارها.
- تصبح نواة ذرة العنصر غير مستقرة لزيادة طاقتها، فتصد إشعاعات غير مرئية للوصول إلى تركيب أكثر استقراراً.
- (٢) انفجار قنبلة نووية أو مفاعل نووي.
- ارتفاع كمية الإشعاعات النووية وزيادة نوعيتها في البيئة المحيطة بنا؛ مما يؤدي إلى التلوث الإشعاعي للبيئة.
- (٣) تعرض الإنسان لجرعة إشعاعية كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة.
- تدمير كل من نخاع العظام والطحال والجهاز الهضمي والجهاز العصبي المركزي وتقص عدد كرات الدم الحمراء في جسم الإنسان.
- (٤) تعرض الإنسان لجرعة إشعاعية صغيرة خلال فترة زمنية طويلة.
- تحدث تغيرات بدنية تطفأ على جسم الإنسان، وتغيرات وراثية في تركيب الكروموسومات الجنسية للأداء، مما يؤدي إلى ولادة أطفال غير عاديين (مشوهين).
- كما تحدث تغيرات خلوية تؤدي إلى تغير تركيب خلايا الجسم.
- (٥) نقص عدة كرات الدم الحمراء في جسم الإنسان نتيجة التعرض للإشعاع النووي.
- الشعور بألماء وفقدان ودوار وسعال، وحدوث التهابات متنوعة بأماكن مشرقية من الجسم مثل المخرجة والجهاز التنفسي.
- (٦) تغير التركيب الكيميائي للهيموجلوبين الدم.
- يصبح الهيموجلوبين غير قادر على حمل الأكسجين إلى جميع خلايا الجسم.
- (٧) عدم إتمام التغيرات والملايس المؤقتة للمتعاملين مع المواد المشعة.
- يصابون بالاضرار بسبب تعرضهم للإشعاعات النووية.
- (٨) دفن النفايات المشعة بالقرب من مجارى المياه الجوفية.
- تتلوث المياه الجوفية.

(١٣) يركض المستهلكون مع المواد المشعة قنارات وملابس خاصة.

• للوقاية من الإشعاع النووي.

- (١٤) تدفن النفايات المشعة في باطن الأرض محاذية ببطقة من الرنسينت والصخور.
- لضمان عدم تسرب الإشعاعات الذرية إلى الوسط المحيط.
- (١٥) يجب دفن النفايات المشعة بعيداً تماماً عن مجارى المياه الجوفية.
- حتى لا تتعرض مياهها للتلوث الإشعاعي.
- (١٦) يجب دفن النفايات المشعة في مناطق مستقرة.

• حتى لا تنتشر النفايات المشعة في البيئة المحيطة بفعل الهزات الأرضية (الزلازل).

أهم المقارنات

ثالثاً

(١) مصادر التلوث الإشعاعي الطبيعية والصناعية:

مصادر التلوث الإشعاعي الطبيعية	مصادر التلوث الإشعاعي الصناعية
• تجارب تغيير التنايل النووية التي تجريها بعض الدول.	• مصادر الإشعاع الطبيعية الموجودة على سطح الأرض (العناصر المشعة).
• النفايات المشعة الناتجة من المفاعلات النووية.	• الإشعاع الكونية الصادرة من الفضاء الخارجي.

(٢) المفاعلات النووية والتنايل الذرية:

وجه المقارنة	المفاعلات النووية	التنايل الذرية
• إمكانية التحكم في التفاعلات النووية التي تجري فيها	• يمكن التحكم فيها.	• لا يمكن التحكم فيها.
• الاستخدام	• تستخدم في الأغراض السلمية.	• تستخدم في الأغراض الحربية.

نبذات علمية

سابعاً

حادثة انفجار مفاعل تشيرنوبل:

- حدث الانفجار يوم ٢٦ من إبريل سنة ١٩٨٦م نتيجة حدوث خطأ فني في التشغيل.
- تسرب الكثير من العناصر المشعة وكون سحابة ذرية حملتها الرياح إلى معظم دول أوروبا الشرقية والغربية.

- في شهر مايو من العام نفسه وصل التلوث الإشعاعي إلى حد عالٍ أدى إلى سقوط الأمطار حاملة معها العناصر ذات النشاط الإشعاعي إلى سطح الأرض؛ مما أدى إلى تلوث التربة والنباتات والمياه بالعناصر المشعة. انتقل هذا التلوث إلى الحيوانات أكلة العشب كالأيقار والأغنام؛ وبالتالي أصبحت ألبانها ولحومها والمنتجات المصنوعة منها ملوثة بالإشعاع النووي.

طرق الوقاية من التلوث الإشعاعي:

- ١- ارتداء المتعاملين مع المواد المشعة (فني المعامل والمستشفيين) القفازات والملابس الواقية.
- ٢- وضع قوانين تلزم المحطات النووية بتبريد المياه الساخنة الناتجة عن تبريد المفاعلات النووية قبل إلقائها في البحار أو المحيطات.
- ٣- التخلص من النفايات النووية بعدة طرق مختلفة تبعاً لقوة الإشعاعات الصادرة عنها:

 - النفايات ذات الإشعاعات الضعيفة والمتوسطة تدفن في باطن الأرض محاطة بطبقة من الأسمنت أو الصخور والنفايات ذات الإشعاعات القوية تدفن على أعماق كبيرة في باطن الأرض.

- ٤- مراعاة الشروط التالية عند دفن النفايات المشعة:

 - أن تدفن النفايات في أماكن بعيدة عن مجاري المياه الجوفية.
 - أن تدفن النفايات في مناطق بعيدة عن المناطق المعرضة للزلازل.

أهمية واستخدام

خامساً

قوى الترابط النووي	قوى الترابط الذري
• ربط مكونات النواة ببعضها. • التغلب على قوى التنافر الموجودة بين البروتونات موجبة الشحنة وبعضها. • الطب: تشخيص وعلاج بعض الأمراض، مثل السرطان. • الزراعة: القضاء على الآفات الزراعية، وتحسين سلالات بعض النباتات. • الصناعة: - تحويل الرمال إلى سرائح السيليكون المستخدمة في تصنيع بعض أجزاء الكمبيوتر والدوائر الإلكترونية المدمجة بالأجهزة الكهربائية. - الكشف عن عيوب المنتجات الصناعية. • توليد الكهرباء: تستخدم الطاقة الحرارية الناتجة عن المفاعلة النووية في تسخين الماء حتى الغليان واستغلال بخار الماء الناتج في إدارة التوربينات وتشغيل المحركات توليد الكهرباء. • استكشاف الفضاء: تستخدم كوقود نووي لمسابيح الفضاء التي تصل إلى القمر وتستكشف الفضاء. • التنقيب: الكشف والتنقيب عن البترول والمياه الجوفية. • الوقاية من الإشعاع النووي.	• الانفجارات والملابس التي يرتديها أخصائي الأشعة في المستشفيات • الاستخدام السلمي للطاقة النووية في مجال:

إسهامات العلماء

سادساً

اسم العالم	الإنجازات
هنري بيكريل	• اكتشاف ظاهرة النشاط الإشعاعي، حيث اكتشف تبعاً لبيانات غير مرئية من عنصر اليورانيوم لها القدرة على التناقل خلال المواد الصلبة.
علي مصطفى مشرفة	• له نظريات هامة في مجال الذرة والإشعاع، بنيت على أساسها صناعة القنبلة الذرية. • عارض تطوير القنبلة الذرية ونادى بضرورة تسخير الطاقة النووية لخير البشرية.

درس الوحدة الأساسية للوراثة

المفاهيم العلمية

أولاً

التعريف

المفهوم

• الصفات التي تنتقل من جيل إلى آخر.	• الصفات الوراثية
• الصفات غير القابلة للانتقال من جيل إلى آخر.	• الصفات المكتسبة
• العلم الذي يفسر أوجه التشابه والاختلاف في الصفات الوراثية بين أفراد النوع الواحد من خلال دراسة كيفية انتقال هذه الصفات من جيل إلى آخر.	• علم الوراثة
• الصفة التي تظهر في جميع أفراد الجيل الأول في تجارب مندل.	• الصفة السائدة
• الصفة التي تظهر عند اجتماع عاملين (جينين) متماثلين للصفة السائدة، أو عامل (جين) للصفة السائدة مع عامل (جين) للصفة المتنحية.	• الصفة المتنحية
• الصفة التي تختفي تماماً في أفراد الجيل الأول في تجارب مندل.	• الصفة المتنحية
• الصفة التي لا تظهر إلا عند اجتماع عاملين (جينين) متماثلين للصفة المتنحية.	• مبدأ السيادة التامة
• ظهور الصفة السائدة في أفراد الجيل الأول عند تزاوج فردين يحمل كل منهما صفة وراثية نقية ممتدة للصفة التي يحملها الفرد الآخر.	• الأنماط
• الخلايا التي يتم بواسطتها انتقال العوامل الوراثية من الآباء إلى الأبناء.	• قانون مندل الأول (قانون انحراف العوامل)
• إذا اختلف فردان ثقيان في زوج واحد من الصفات المتقابلة؛ فإنهما ينتجان بعد تزاوجهما جيلاً به صفة أحد الفردين فقط (الصفة السائدة) ثم تورث الصفتان معاً في الجيل الثاني بنسبة ٣ : ١ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية).	• الفرد النقي
• الفرد الذي يحمل عاملين متماثلين للصفة السائدة أو للصفة المتنحية.	

• الفرد الذي يحمل عاملين مختلفين أحدهما الصفة السائدة والآخر للصفة المتنحية.	• الفرد الهجين
• إذا تزاوج فردان ثقيان مختلفان في زوجين أو أكثر من الصفات المتقابلة، فإن صفتي كل زوج منهما تورث مستقلة، وتظهر في الجيل الثاني بنسبة ٣ : ١ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية).	• قانون مندل الثاني (قانون التوزيع الحر للعوامل)
• أجزاء من الحمض النووي DNA موجودة على الكروموسومات ومسؤولة عن إظهار الصفات الوراثية للكائن الحي.	• الجينات
• الوحدة البنائية للحمض النووي DNA.	• النيوكليوتيدة
• الخريطة الوراثية للجينات التي توضح المجموعة السكانية للجينات الموجودة بالكروموسومات البشرية.	• الجينوم البشري

أهم التعليقات

ثانياً

(١) تعلم المشي عند الأطفال لا يعتبر صفة وراثية.

- لأنها صفة لا يرثها الأبناء من الآباء وإنما تنشأ نتيجة الخبرة التي يكتسبها الفرد من البيئة التي يعيش فيها.

(٢) يعتبر مندل مؤسس علم الوراثة.

- لأن الدراسة العلمية للوراثة بدأت مع تجارب مندل على نبات البازلاء، والتي توصل من خلالها إلى نتائج جعلت لدى علماء الوراثة الكثير من المعلومات عن كيفية انتقال الصفات الوراثية من جيل لآخر.

(٣) اختبار Mendel لنبات البازلاء لإجراء تجاربه.

- للاسباب الآتية:

- قصر دورة حياة النبات.
- سهولة زراعة النبات وسرعة نموه.
- أثمار النبات خيش، وبالتالي يمكن تلقيحها ذاتياً.
- إنتاج النبات أعداداً كبيرة من الأفراد في الجيل الواحد.
- تعدد أصناف النباتات التي تحمل أزواجاً من الصفات المتضادة (المتقابلة) التي يسهل تمييزها بالعين المجردة.

(٤) قام مندل بزراعة كل نبات على حدة في بداية تجاربه، وجعل كل منها يلتحق ذاتياً لعدة أجيال.

- للتأكد من نقاء الصفة التي سوف يتبع ورثتها من جيل لآخر.

وجه المقارنة	الفرد النقي	الفرد الهجين
التعريف	الفرد الذي يحمل عاملين متماثلين للصفة المتنتجة.	الفرد الذي يحمل عاملين مختلفين أحدهما للصفة السائدة والآخر للصفة المتنتجة.

(٣) الصفة السائدة والصفة المتنتجة:

وجه المقارنة	الصفة السائدة	الصفة المتنتجة
التعريف	- الصفة التي تظهر في جميع أفراد الجيل الأول. - الصفة التي تظهر عند اجتماع عاملين متماثلين للصفة السائدة، أو عامل للصفة السائدة مع عامل للصفة المتنتجة.	- الصفة التي تختفي تمامًا في أفراد الجيل الأول. - الصفة التي لا تظهر إلا عند اجتماع عاملين متماثلين للصفة المتنتجة.
نقاء الصفة	نقية أو غير نقية (هجينة).	دائمًا نقية.
نسبة الظهور تبعًا لقانون مندل الأول	تظهر في الجيل الأول بنسبة ١٠٠٪.	تظهر في الجيل الثاني بنسبة ٢٥٪.

رابعًا ماذا يحدث عند...؟

- عدم تزاغ الأصدية من أرقام نباتات البازلاء أثناء إجراء عمل تجاريه.
 - يحدث تلقيح ذاتي في هذه الأرقام وبالتالي لن يتمكن من تلقيحها خطأً للحصول على نباتات جديدة مختلفة الصفات.
- حدوث تلقيح خاطئ بين نباتي بازلاء تقيين أحدهما أصفر القرون والآخر أخضر القرون.
 - تنتج نباتات بازلاء جميعها خضراء القرون هجينة.

- التزاغ عند أصدية بعض أرقام نباتات البازلاء قبل نشيج متوكيا أثناء إجراء تجاريه عليها.
 - يمنع حدوث التلقيح الذاتي في هذه الأرقام.

- تغطى مندل بمواسم أرقام نباتات البازلاء بعد تلقيحها عند دراسته لصفاتها الوراثية.
 - يمنع حدوث التلقيح الخاطئ مرة أخرى.
- عند تلقيح نبات بازلاء أصفر القرون مع نبات بازلاء أخضر القرون تقي تنتج نباتات جميعها ذات قرون خضراء.
 - لأن صفة اللون الأخضر للقرون تسود على صفة اللون الأصفر تبعًا لمبدأ السيادة التامة.

- يعرف القانون الأول لمندل بقانون انفصال العوامل.
 - لانفصال عاملي الصفة الوراثية عن بعضهما عند تكوين الأمشاج.
- القدرة على لف اللسان من الصفات السائدة في الإنسان.
 - لأن جين القدرة على لف اللسان يسود على جين عدم القدرة على لف اللسان في حالة وجودهما معًا في الإنسان.

- حمض DNA هو مصدر المعلومات الوراثية الخاصة بالكاكن الحي.
 - لأنه يتكون من الجينات المستقلة عن إظهار الصفات الوراثية للكاكن الحي.
- تلعب الإنزيمات دورًا هامًا في ظهور الصفات الوراثية.
 - لأن كل إنزيم يكون مسؤول عن حدوث تفاعل كيميائي معين ينتج عنه بروتين يعمل على ظهور صفة وراثية محددة.

- تعرض حوالى نصف مليون شخص سنويًا في بعض الدول النامية لنقصان البصر.
 - لسوء التغذية الناتج عن نقص فيتامين (أ) وهو أحد العناصر الغذائية المهمة.
- يعاني الأشخاص الذين يعتمدون على الأرز كغذاء رئيسي من نقص فيتامين (ب١).
 - لأن الأرز لا يحتوي على مادة البوفيتامين (ب١) المعروفة باسم الكاروتين، والتي تتحول داخل الجسم إلى فيتامين (أ).

ثانيًا أهم المقارنات

وجه المقارنة	الصفات الوراثية المكتسبة:	الصفات الوراثية المكتسبة
التعريف	الصفات التي تنتقل من جيل إلى جيل آخر.	الصفات غير القابلة للانتقال من جيل إلى آخر.
أمثلة	- لون الجلد. - لون الشعر. - عدد الأصابع. - فصيلة الدم. - أمنة.	- مهاراة لعب كرة القدم. - تعلم المشي لدى الأطفال. - التحدث باللغات المختلفة.

الجدول

سادسا

(١) بعض الصفات الوراثية السائدة والمتنحية في نبات البازلاء (المسألة):

الصفة المتنحية	الصفة السائدة	الصفة
طرفي	جانبي	وضوح الزهرة
أبيض	أحمر	لون الزهرة
قصيرة	طويلة	طول الساق
مجمدة	ملساء	شكل البذرة
أخضر	أصفر	لون البذرة
محز	متفخ	شكل القرن
أصفر	أخضر	لون القرن

(٢) بعض الصفات الوراثية السائدة والمتنحية في الإنسان:

الصفة المتنحية	الصفة السائدة	الصفة
شحمة الأذن المتصلة	شحمة الأذن المنفصلة	شحمة الأذن
عدم القدرة على لف اللسان	القدرة على لف اللسان	الالتفاف الأتوبيس للسان
الشعر الناعم	الشعر المجعد	مظهر الشعر
الشعر الفاتح	الشعر الأسود	لون الشعر
العيون الضيقة	العيون الواسعة	حجم العيون
العيون العلوية	العيون البنية	لون العيون
عدم وجود الغمازات	وجود الغمازات	غمازات الوجه
وجود النمش	عدم وجود النمش	نمش الوجه

(٣) تزاوج نبات بازلاء بذوره صفراء هجين مع آخر مماثل له.

• تنتج نباتات بازلاء بذورها صفراء وأخرى بذورها خضراء بنسبة ٣ : ١ على الترتيب.

(٤) وجود جين سائد لصفة مع جين متنحٍ لنفس الصفة.

• يسود الجين السائد على الجين المتنحي فتظهر الصفة السائدة على الفرد.

(٥) حصول فرد على جين متنحٍ من كلا الأبوين.

• تظهر الصفة المتنحية على الفرد.

(٦) تزاوج فردين، أحدهما يحمل صفة سائدة غير تقيية والآخر يحمل صفة متنحية مقابلية لها.

• تنتج أفراد تحمل الصفة السائدة (هجين) وأفراد أخرى تحمل الصفة المتنحية بنسبة ٥٠ : ٥٠ (١ : ١) على الترتيب.

(٧) تزاوج فردين ثقيين مختلفين في زوجين أو أكثر من الصفات المتقابلية.

• تورت صفتا كل زوج مستقيلتين وتظهر في الجيل الأول الصفات السائدة فقط، وفي الجيل الثاني تظهر الصفة السائدة والصفة المتنحية بنسبة ٣ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية).

(٨) تزاوج فردين ثقيين يحملان صفة القدرة على لف اللسان.

• تنتج أفراد تقيية تحمل جميعها صفة القدرة على لف اللسان.

(٩) فشل الجين في إنتاج الإنزيم الخاص به.

• لن يحدث التفاعل الكيمائي الذي يُنتج البروتين المسئول عن إظهار الصفة الوراثية المسئول عنها هذا الجين، وبالتالي لن تظهر هذه الصفة.

الأهمية والوظيفة

خامسا

المحفز النووي DNA	الجينات
• يحمل المعلومات الوراثية للكاين الحي.	• تحكم في إظهار الصفات الوراثية للكاين الحي.
• حل مشكلة نقص فيتامين (١) الناتج عن سوء التغذية وبالتالي الحد من الإصابة بفقدان البصر.	• تحديد جميع الجينات البشرية والتعرف على وظائفها المختلفة.
• تحديد تأثير الطفرات المختلفة على عمل الجينات.	• فهم بيولوجية الإنسان والتعرف على الاختلافات الفردية بين شخص وآخر.
• التعرف على الجينات المختصة بالأمراض المختلفة مثل السكر والسرطان والأمراض العقلية وأمراض الأوعية الدموية.	• مشروع الجينوم البشري

سابقاً استهامات العلماء

العالم	إسهاماته
جريجور مندل	- مؤسس علم الوراثة. - قاماً بوضع نموذج لجزء DNA يتركب من شريطين ملتصقين حول بعضهما فيما يشبه الحززون المزدوج. - اكتشفاً كيفية تحكم الجينات في إظهار الصفات الوراثية المسؤولة عنها (ألية عمل الجين).
بيدل وواتوم	استخدم مصطلح الجين بدلاً من العامل الوراثي، كما أنه أطلق تعبير التركيب الجيني على تركيب الجينات في الكائن الحي، وتعبر المظهر الخارجي على الصفة الوراثية التي تبدو على الكائن الحي.
جوهانسن	

مسائل

ثامناً

مثال ٩

عند تزاوج نباتي بازلاء أحدهما طويل الساق والآخر قصير الساق نتجت أفراد بنسبة ٥٠٪ نباتات طويلة الساق : ٥٠٪ نباتات قصيرة الساق ، وضح على أسس وراثية التركيب الجيني لكل من الآباء والأمهات والأفراد الناتجة.

الحل

تظهر النسبة ٥٠٪ طويل الساق : ٥٠٪ قصير الساق لا بد أن يكون أحد الآباء هجيناً والآخر

يحمل الصفة المتنحية المقابلة لها :
نبات بازوء قصير الساق (رئي) × نبات بازوء طويل الساق (هجين)

P Tt × tt

G T t t t

F Tt Tt tt tt

٥٠٪ نباتات بازوء طويلة الساق : ٥٠٪ نباتات بازوء قصيرة الساق

سابقاً استهامات العلماء

العالم	إسهاماته
جريجور مندل	- مؤسس علم الوراثة. - قاماً بوضع نموذج لجزء DNA يتركب من شريطين ملتصقين حول بعضهما فيما يشبه الحززون المزدوج. - اكتشفاً كيفية تحكم الجينات في إظهار الصفات الوراثية المسؤولة عنها (ألية عمل الجين).
بيدل وواتوم	استخدم مصطلح الجين بدلاً من العامل الوراثي، كما أنه أطلق تعبير التركيب الجيني على تركيب الجينات في الكائن الحي، وتعبر المظهر الخارجي على الصفة الوراثية التي تبدو على الكائن الحي.
جوهانسن	

مسائل

ثامناً

مثال ١٠

وضح على أسس وراثية ناتج التلقيح الذاتي لنبات بازوء بذوره صفراء هجين.

الحل

نبات بازوء بذوره صفراء هجين × نبات بازوء بذوره صفراء هجين

P Yy × Yy

G Y y Y y

F YY Yy Yy yy

نباتات بازوء بذورها صفراء : ٧٥٪
نباتات بازوء بذورها خضراء : ٢٥٪

النسبة

أهم المقارنات ثانياً

أولاً: التزاوجة والعمالة:

العمالة	التزاوجة	وجه المقارنة
• نمو مستمر في عظام الأطراف. • يصبح الشخص عملاقاً.	• توقف نمو الجسم فيصبح الشخص قزماً.	• مظهر الخلل (الأعراض)
• زيادة إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة.	• نقص إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة.	• السبب

ثانياً: الجويتر البسيط والجويتر الجعوظي:

الجويتر الجعوظي	الجويتر البسيط	وجه المقارنة
• تضخم الغدة الدرقية مصحوباً بـ: - جعوظ العين. - نقص الوزن. - سرعة الانفعال.	• تضخم الغدة الدرقية والعرق.	• مظهر الخلل (الأعراض)
• زيادة إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين بكميات كبيرة.	• نقص إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين لقلة اليود بالطعام.	• السبب

ثالثاً: الخصيتان والمبيضان:

المبيضان	الخصيتان	وجه المقارنة
• الإستروجين. • البروجستيرون. • الإستروجين: مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الإناث. • البروجستيرون: يحفز نمو بطانة الرحم.	• التستوستيرون. • الهرمون المغز.	• أهمية الهرمون

(٥) يصل طول بعض الأشخاص البالغين إلى أقل من نصف متر.

- قد يحدث توقف لنمو الجسم فيصبح الشخص قزماً بعد البلوغ.
• بسبب نقص إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة.

(٦) ضرورة احتواء طعام الإنسان على عنصر اليود.

• لأن عنصر اليود يدخل في تركيب هرمون الثيروكسين الذي يقوم بدور رئيسي في عمليات التحول الغدائي بالجسم.

(٧) لا يسلم سكان المناطق الساحلية بمرض الجويتر البسيط.

• لأنهم يعتمدون على الأطعمة البحرية الغنية بعنصر اليود الذي يدخل في تركيب هرمون الثيروكسين.
(٨) تلعب الغدة الدرقية دوراً هاماً في ضبط مستوى الكالسيوم في الدم.

• لأنها تفرز هرمون الكالسيتونين الذي يسيطر مستوى الكالسيوم في الدم.

(٩) إصابة بعض الأشخاص بحالة الجويتر البسيط

• بسبب نقص إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين.

(١٠) تضخم الغدة الدرقية وتنعس الوزن عند بعض الأشخاص.

• بسبب زيادة إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين.

(١١) البينكرياس غدة مزدوجة الوظيفة.

• لأنه يفرز هرموني الأنسولين والجلوكاجون، ووظيفة كل منهما مضادة (معاكسة) لوظيفة الآخر.

(١٢) البينكرياس غدة مختلفة.

• لأنها تعمل كمعدة صماء (غدية) بإفراز هرموني الأنسولين والجلوكاجون وصيهما في الدم مباشرة، بالإضافة إلى عملها كمعدة قلبية بإفراز العصارة الهاضمة، وصيهما في الإثنا عشر للمساعدة في عملية هضم الطعام.

(١٣) يزداد إفراز هرمون الجلوكاجون عند انخفاض نسبة سكر الجلوكوز في الدم.

• لتحفيز خلايا الكبد على تحويل السكر المختزن بها (الجليكوجين) إلى سكر جلوكوز ليكون متاحاً لخلايا الجسم.

(١٤) يعالج بعض مرضى البول السكري بحقن الأنسولين.

• لانخفاض مستوى سكر الجلوكوز في الدم إلى المستوى الطبيعي.

(١٥) الغدة الكظرية تلعب دوراً هاماً عند تعرض الإنسان لحالات الطوارئ (الخوف، الغضب، الانفعال).

• لأنها تفرز هرمون الأدرينالين الذي يحفز أعضاء الجسم المختلفة للاستجابة السريعة في حالات الطوارئ.

(١٦) عدم جدوى علاج بعض المصابين بالتزاوجة بهرمون النمو المستخلص من الأفراد حديثي الوفاة.

- بحث العلماء عن مصدر آخر لهرمون النمو لعلاج المصابين بالتزاوجة بدلاً من المستخلص من الأفراد حديثي الوفاة.

• لضرورة كمية الهرمون المستخلص بهذه الطريقة، بالإضافة إلى احتمالية احتوائه على بعض الميكروبات التي قد تسبب في الإصابة بأمراض متنوعة.

الأهمية والوظيفة

خامساً

الغدة الصماء	أفراز الهرمونات في مجرى الدم مباشرة.
الهرمونات	تنظيم وتنسيق معظم الأنشطة والوظائف الحيوية داخل جسم الكائن الحي.
الغدة النخامية	أفراز هرمونات تنظم أنشطة معظم الغدد الصماء الأخرى.
هرمون النمو	تنظيم النمو العام للجسم؛ حيث يضبط معدل نمو كل من العضلات - العظام - أعضاء الجسم المختلفة.
هرمون التيروكسين	يقوم بدور رئيسي في عملية التحول الغذائي بالجسم عن طريق إطلاق الطاقة اللازمة للجسم من المواد الغذائية.
هرمون الكالسيومين	ضبط مستوى الكالسيوم في الدم.
هرمون الأنسولين	خفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم إلى المستوى الطبيعي.
هرمون الجلو كاجون	رفع مستوى سكر الجلوكوز في الدم إلى المستوى الطبيعي.
هرمون الأدرينالين	يحفز أعضاء الجسم المختلفة للاستجابة السريعة في حالات الطوارئ.
هرمون الإستروجين	مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الإناث.
هرمون البروجسترون	يحفز نمو بطانة الرحم.
هرمون التستوستيرون	مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الذكور.

الجدول

سادساً

(١) بعض الأمراض الناتجة عن الخلل الهرموني وأعراضها وسبب حدوثها:

المريض	المظهر (الأعراض)	السبب
القرقرة	• توقف نمو الجسم فيصبح الشخص قزماً.	• نقص إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة.
العقاة	• نمو مستمر في عظام الأطراف فيصبح الشخص عملاقاً.	• زيادة إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة.
التخمير البسيط (الجيوتير البسيط)	• تضخم الغدة الدرقية وتضخم العنق.	• نقص إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين لقلة اليود بالطعام.

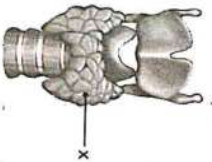
رابعاً ماذا يحدث عند...؟

- (١) نقص إفراز هرمون النمو أثناء مرحلة الطفولة.
 - توقف نمو الجسم فيصبح الشخص قزماً.
- (٢) زيادة إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة.
 - نمو مستمر في عظام الأطراف فيصبح الشخص عملاقاً.
- (٣) زيادة إفراز هرمون التيروكسين بكميات كبيرة في الإنسان.
 - الإصابة بمرض الجويتر الجحوش.
- (٤) نقص إفراز هرمون التيروكسين.
 - الإصابة بمرض الجويتر البسيط.
- (٥) عمل إحدى الغدد الصماء بشكل غير طبيعي.
 - حدوث خلل هرموني يؤدي إلى ظهور أعراض مرضية.
- (٦) نقص أملاح اليود في مياه غذاء الإنسان.
 - يقل إفراز الغدة الدرقية لهرمون التيروكسين، مما يؤدي إلى الإصابة بمرض الجويتر البسيط.
- (٧) نقص إفراز البنكرياس لهرمون الأنسولين.
 - يرتفع مستوى سكر الجلوكوز في الدم، وعدم قدرة الخلايا على الاستفادة منه، والإصابة بمرض البول السكري.
- (٨) زيادة إفراز البنكرياس لهرمون الأنسولين.
 - انخفاض مستوى سكر الجلوكوز في الدم عن المستوى الطبيعي.
- (٩) توقف البنكرياس عن إفراز هرمون الجلو كاجون (بالنسبة لمستوى السكر في الدم).
 - ينخفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم عن المستوى الطبيعي.
- (١٠) انخفاض مستوى سكر الجلوكوز في الدم عن المستوى الطبيعي.
 - يقوم البنكرياس بإفراز هرمون الجلو كاجون الذي يحفز خلايا الكبد على تحويل السكر المختزن بها (جليكوجين) إلى سكر جلوكوز.
- (١١) تعرض شخص لوقف مخيف كهجوم كلب مقترب.
 - تقوم الغدة النخامية بإفراز الهرمون المشحط للغدة الكظرية التي تفرز الكورتيزول الذي يعادل على إفراز هرمون الأدرينالين الذي يحفز أعضاء الجسم المختلفة لمواجهة هذا الموقف أو الهروب منه.
- (١٢) إخصال الجن البشري الذي يحصل تحلمات لتخليق هرمون النمو البشري في حمض DNA بالخلايا البكيرية.
 - تمكن العلماء من تخليق هرمون النمو البشري معملياً بكميات كبيرة.

سابقاً ادرس الأشكال

مثال ①

من الشكل المقابل:



- (١) ما اسم الغدة X؟ وذكر أهم إفرازاتها.
- (ب) حدد موقعها في جسم الإنسان.
- (ج) ماذا يحدث عند حدوث خلل في عمل هذه الغدة؟

الحل

- (١) الغدة الدرقية، تفرز هرموني الثيروكسين والكالسيتونين.
- (ب) تقع أسفل الحنجرة على جانبي القصبة الهوائية.
- (ج) الإصابة بمرض الجويتر (التضخم) وينقسم إلى نوعين، هما:
١- الجويتر البسيط: الذي يحدث نتيجة نقص إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين.
٢- الجويتر الجحوظي: الذي يحدث نتيجة زيادة إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين.

مثال ②

من الشكل المقابل:



- (١) اكتب ما يشير إليه الرقمان (١)، (٢).
- (ب) اذكر العلاقة بين العضو رقم (١) والعضو رقم (٢) عند ما تنخفض نسبة السكر في الدم.

الحل

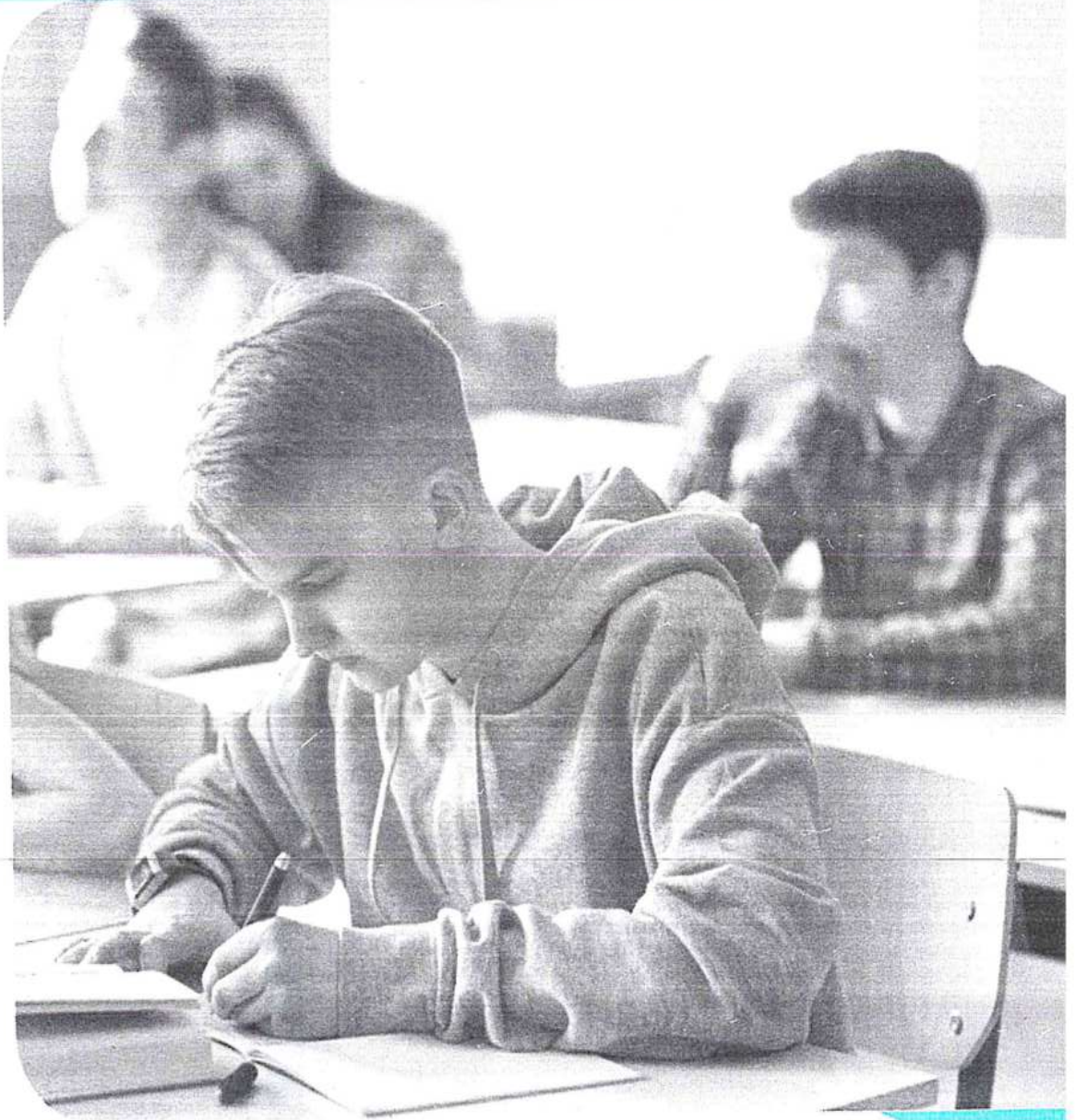
- (١) يمثل البنكرياس.
- (٢) يمثل الكبد.
- (ب) عند ما تنخفض نسبة السكر في الدم يفرز البنكرياس هرمون الجلوكاجون الذي يحفز خلايا الكبد على تحويل الجليكوجين المختزن بها إلى سكر جلوكوز، فيرتفع مستوى سكر الجلوكوز في الدم ويعود إلى المستوى الطبيعي.

(٢) بعض هرمونات الغدة الصماء ووظائفها:

الوظيفة	الهرمونات	الغدة
تنظيم النمو العام للجسم؛ حيث يضبط معدل نمو كل من العضلات - العظام - أعضاء الجسم المختلفة.	هرمون النمو.	الغدة النخامية
تنشيط الغدة الدرقية لإفراز هرموناتها.	الهرمون المنشط للغدة الدرقية.	الغدة النخامية
تنظيم نمو وتطور الأعضاء التناسلية قرب سن البلوغ.	الهرمون المنشط للغدة التناسلية.	الغدة النخامية
يقوم بهورديس في عملية التحول الغذائي بالجسم عن طريق إطلاق الطاقة اللازمة للجسم من المواد الغذائية.	الثيروكسين (الدرق).	الغدة الدرقية
ضبط مستوى الكالسيوم في الدم.	الكالسيتونين.	الغدة الدرقية
تحفيز أعضاء الجسم المختلفة للاستجابة السريعة في حالات الطوارئ.	الأدرينالين.	الغدة الدرقية
خفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم إلى المستوى الطبيعي.	الأنسولين.	البنكرياس
رفع مستوى سكر الجلوكوز في الدم إلى المستوى الطبيعي.	الجلوكاجون.	البنكرياس
مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الإناث.	الإستروجين.	المبيضان
يحفز نمو بطانة الرحم.	البروجستيرون.	المبيضان
مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الذكور.	التستوستيرون.	الخصيتان

التدريبات والامتحانات النهائية

الجزء الثاني



• مراجعة الوزارة العامة على الفصل الدراسي الثاني.

• امتحانات المحافظات لعام ٢٠٢٥ م.

1

- مراجعة: الوزارة العامة على الفصل الدراسي الثاني | ٣١

٢ اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

- (١) فى تفاعلات الانحلال الحرارى يتفكك المركب إلى.....
 (أ) مكوناته البسيطة
 (ب) عناصره الأولية
 (ج) مركبات أخرى
 (د) جميع ما سبق
- (٢) عند تسخين هيدروكسيد الفلز فإنه ينحل إلى.....
 (أ) أكسيد الفلز فقط
 (ب) أكسيد الفلز وغاز CO_2
 (ج) غاز CO_2 فقط
 (د) لا توجد إجابة صحيحة
- (٣) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى يسمى.....
 (أ) متسلسلة النشاط الكيميائى.
 (ب) الأيونات الموجبة.
 (ج) الذرات الحرة.
 (د) الأيونات السالبة.
- (٤) تحل الفلزات النشطة محل هيدروجين الماء وينتج..... ويتصاعد غاز الهيدروجين.
 (أ) هيدروكسيد الفلز
 (ب) أكسيد الفلز
 (ج) كربونات الفلز
 (د) كبريتات الفلز
- (٥) تحل الفلزات النشطة محل هيدروجين الحمض المخفف ويتصاعد غاز.....
 (أ) ثانى أكسيد الكربون.
 (ب) الهيدروجين.
 (ج) النيتروجين.
 (د) الأكسجين.
- (٦) يتفاعل الخارصين مع حمض الهيدروكلوريك المخفف ويتكون ملح.....
 (أ) كلوريد الخارصين.
 (ب) كبريتات الخارصين.
 (ج) نترات الخارصين.
 (د) لا توجد إجابة صحيحة.
- (٧) يتفاعل البوتاسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف ويتكون ملح.....
 (أ) نترات البوتاسيوم.
 (ب) كبريتات البوتاسيوم.
 (ج) كلوريد البوتاسيوم.
 (د) لا توجد إجابة صحيحة.
- (٨) عند إضافة خراطة النحاس إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف.....
 (أ) يتكون هيدروكسيد النحاس.
 (ب) تتكون كربونات النحاس.
 (ج) يتكون كلوريد النحاس.
 (د) لا يحدث تفاعل.
- (٩) عند تفاعل حمض مع قلوئى.....
 (أ) يتكون ملح وماء.
 (ب) يتكون ملح وغاز الهيدروجين.
 (ج) يتكون ملح وغاز الأكسجين.
 (د) لا توجد إجابة صحيحة.
- (١٠) عند تفاعل هيدروكسيد البوتاسيوم مع حمض الهيدروكلوريك يتكون.....
 (أ) كلوريد البوتاسيوم وماء
 (ب) كبريتات البوتاسيوم وماء
 (ج) أكسيد البوتاسيوم وماء
 (د) جميع ما سبق
- (١١) يتفاعل حمض الهيدروكلوريك مع مسحوق كربونات الصوديوم مكوناً.....
 (أ) كلوريد الصوديوم وغاز الأكسجين
 (ب) كلوريد الصوديوم وماء وغاز CO_2
 (ج) أكسيد الصوديوم وماء
 (د) جميع ما سبق

- (١٢) يتعكر محلول ماء الجير الرائق عند إمرار غاز.....
 (أ) ثاني أكسيد النيتروجين.
 (ب) ثاني أكسيد الكبريت.
 (ج) ثاني أكسيد الكربون.
 (د) (أ، ب) معًا.
- (١٣) عند تسخين هيدروكسيد النحاس نحصل على.....
 (أ) كربونات نحاس وماء
 (ب) أكسيد نحاس وبخار ماء
 (ج) نحاس وهيدروجين
 (د) أكسيد نحاس وهيدروجين
- (١٤) عند تفاعل محلول كلوريد الصوديوم مع نترات الفضة يتكون راسب..... من كلوريد الفضة.
 (أ) أحمر.
 (ب) أبيض.
 (ج) بني محمر.
 (د) أزرق
- (١٥) عند إمرار غاز الهيدروجين على أكسيد النحاس الساخن يتكون راسب أحمر من.....
 (أ) عنصر النحاس.
 (ب) أكسيد النحاس.
 (ج) بخار الماء.
 (د) لا توجد إجابة صحيحة.
- (١٦) عند تفاعل الهيدروجين وأكسيد النحاس الأسود يحدث.....
 (أ) أكسدة.
 (ب) اختزال.
 (ج) أكسدة واختزال.
 (د) لا توجد إجابة صحيحة.
- (١٧) في بداية التفاعل الكيميائي تكون نسبة تركيز المتفاعلات.....
 (أ) ١٠٠٪
 (ب) صفر٪
 (ج) ٥٠٪
 (د) ٢٥٪
- (١٨) تقاس المقاومة الكهربائية بوحدة.....
 (أ) الأوم.
 (ب) الأمبير.
 (ج) الفولت.
 (د) الكولوم.
- (١٩) تقاس القوة الدافعة الكهربائية بوحدة.....
 (أ) الأوم.
 (ب) الأمبير.
 (ج) الفولت.
 (د) الجول.
- (٢٠) تقاس شدة التيار بوحدة.....
 (أ) الكولوم.
 (ب) الأمبير.
 (ج) الفولت.
 (د) الجول.
- (٢١) لقياس شدة التيار الكهربى المار فى دائرة كهربية يستخدم جهاز.....
 (أ) الأميتر.
 (ب) الفولتميتر.
 (ج) الأوميتر.
 (د) الباروميتر.
- (٢٢) تتغير قيمة مقاومة موصل كهربي ما فى دائرة كهربية عندما نغير.....
 (أ) أبعاد هذا الموصل.
 (ب) شدة التيار المار فيه.
 (ج) فرق الجهد بين طرفيه.
 (د) المكونات الأخرى بالدائرة.
- (٢٣) لقياس المقاومة الكهربائية يستخدم جهاز.....
 (أ) الريوستات.
 (ب) الأميتر.
 (ج) الفولتميتر.
 (د) الأوميتر.
- (٢٤) للتحكم فى قيمة المقاومة الكهربائية فى الدائرة الكهربية يستخدم جهاز.....
 (أ) الأميتر.
 (ب) الفولتميتر.
 (ج) الأوميتر.
 (د) الريوستات.
- (٢٥) الصيغة الرياضية لقانون أوم.....
 (أ) $I = \frac{V}{R}$
 (ب) $R = \frac{V}{I}$
 (ج) $V = I \times R$
 (د) $R = \frac{V}{I} + t$

- (٢٦) تقاس كمية الكهرباء المارة في الدائرة بوحدة
 (١) الفولت. (ب) الأمبير. (ج) الأوم. (د) الكولوم.
- (٢٧) لتوليد تيار كهربى متردد يستخدم جهاز
 (١) الريوستات. (ب) الدينامو. (ج) الأميتر. (د) الأوميتر.
- (٢٨) لتوليد تيار كهربى مستمر يستخدم
 (١) العمود الجاف. (ب) الدينامو. (ج) الفولتميتر. (د) الأميتر.
- (٢٩) من خصائص التيار المتردد أنه
 (١) ثابت الشدة. (ب) متغير الاتجاه فقط.
 (ج) متغير الشدة والاتجاه. (د) متغير الشدة فقط.
- (٣٠) في العمود الكهربى تتحول الطاقة إلى طاقة كهربية.
 (١) المغناطيسية. (ب) الحركية. (ج) الكيميائية. (د) الضوئية.
- (٣١) في جهاز الدينامو تتحول الطاقة إلى طاقة كهربية.
 (١) المغناطيسية. (ب) الحركية. (ج) الكيميائية. (د) الضوئية.
- (٣٢) أربعة أعمدة كهربية متماثلة، القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ١,٥ فولت موصلة على التوالي، تكون القوة الدافعة الكهربائية الكلية لها فولت.
 (١) ٣ (ب) ٦ (ج) ١,٥ (د) ١٢
- (٣٣) اكتشفت ظاهرة النشاط الإشعاعى بواسطة العالم
 (١) أوم. (ب) بيكوريل. (ج) أمبير. (د) مندل.
- (٣٤) وحدة قياس الإشعاع الممتص هى
 (١) الهيرتز. (ب) السيفرت. (ج) الأوم. (د) الأمبير.
- (٣٥) أجزاء من DNA الموجود فى نواة الخلية
 (١) الجين. (ب) المشيج.
 (ج) السيتوبلازم. (د) لا توجد إجابة صحيحة.
- (٣٦) يتרכب كيميائياً من حمض نووى يسمى DNA مرتبط مع البروتين.
 (١) السيتوبلازم. (ب) الكروموسوم.
 (ج) الجين. (د) لا توجد إجابة صحيحة.
- (٣٧) يكون عاملا الصفة الوراثية متشابهين فى الفرد
 (١) النقى. (ب) الهجين. (ج) المتنحى. (د) (أ، ج) معاً.
- (٣٨) الهرمون الذى يحفز أعضاء الجسم للاستجابة فى حالات الطوارئ<
 (١) الأنسولين. (ب) الجلوكاجون. (ج) الإستروجين. (د) الأدرينالين.
- (٣٩) الهرمون المسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية فى الإناث
 (١) الإستروجين. (ب) التستوستيرون. (ج) البروجسترون. (د) الأنسولين.
- (٤٠) الهرمون المسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية فى الذكور
 (١) الإستروجين. (ب) التستوستيرون. (ج) الأنسولين. (د) الثيروكسين.

- (٤١) الهرمون الذى يسبب نقصه تضخم الغدة الدرقية
 (أ) الإستروجين. (ب) الأنسولين. (ج) الثيروكسين. (د) الجلوكاجون.
- (٤٢) الهرمون الذى يحفر تخزين سكر الجلوكوز فى خلايا الكبد
 (أ) الأنسولين. (ب) الإستروجين. (ج) الباراثرمون. (د) الثيروكسين.
- (٤٣) يفرز هرمون الكالسيتونين من
 (أ) البنكرياس (ب) الغدة الدرقية (ج) الغدة النخامية (د) الغدة الكظرية
- (٤٤) الهرمون الذى يضبط مستوى الكالسيوم فى الدم هو هرمون
 (أ) الكالسيتونين (ب) الثيروكسين (ج) الأنسولين (د) الأدرينالين
- (٤٥) يقاس فرق الجهد الكهربى بجهاز
 (أ) الأميتر (ب) الأوميتر (ج) الفولتميتر (د) الوالتميتر
- (٤٦) المادة التى تغير سرعة التفاعل ولا تتغير تسمى العامل
 (أ) المؤكسد (ب) المختزل (ج) النشاط (د) الحفاز

٣ اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات التالية:

- (١) المادة التى تفقد إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى.
- (٢) عملية كسر الروابط الموجودة فى جزيئات المتفاعلات وتكوين روابط بين جزيئات النواتج.
- (٣) تفاعل الحمض مع القلوى لتكوين ملح وماء.
- (٤) تفاعل يتم فيه إحلال فلز محل فلز آخر فى أحد محاليل أملاحه.
- (٥) التغير فى تركيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة فى وحدة الزمن.
- (٦) مادة تزيد من سرعة التفاعل الكيميائى دون أن تستهلك فيه.
- (٧) تناسب شدة التيار الكهربى المار فى موصل ما تناسبًا طرديًا مع فرق الجهد بين طرفيه عند ثبوت درجة الحرارة.
- (٨) جهاز يستخدم لقياس القوة الدافعة الكهربائية.
- (٩) حالة الموصل الكهربائية التى تبين انتقال الكهربائية منه أو إليه إذا ما وصل بموصل آخر.
- (١٠) الممانعة التى يلقاها التيار الكهربى أثناء مروره فى موصل.
- (١١) وحدة قياس الإشعاع الممتص.
- (١٢) التحول التلقائى لأنوية ذرات بعض العناصر الموجودة فى الطبيعة لمحاولة الوصول إلى تركيب أكثر استقرارًا.
- (١٣) تدفق الشحنات الكهربائية خلال موصل معدنى.
- (١٤) تنتقل عن طريقها العوامل الوراثية من الآباء للأبناء.
- (١٥) إذا اختلف فردان نقيان فى زوج من الصفات الوراثية المتضادة فإنهما ينتجان بعد تزاوجهما جيلًا به صفة أحد الفردين فقط وهى السائدة، ثم تورث الصفتان معًا فى الجيل الثانى بنسبة ٣:١.
- (١٦) أعضاء تفرز الهرمونات وتصبها فى مجرى الدم مباشرة.
- (١٧) مواد (رسائل كيميائية) تضبط وتنظم معظم وظائف أعضاء الجسم.
- (١٨) المادة التى تعطى الأكسجين أو تنتزع الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائى.
- (١٩) حالة الموصل التى تبين انتقال الشحنات الكهربائية منه أو إليه إذا ما وصل بموصل آخر.

٤ علل لما يأتى:

- (١) يحل الصوديوم محل هيدروجين الأحماض المخففة.
- (٢) تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع برادة الحديد أسرع من تفاعله مع قطعة من الحديد مساوية لها فى الكتلة.
- (٣) كلما زاد تركيز المتفاعلات زاد معدل التفاعل الكيميائى .
- (٤) للإشعاع تأثيرات وراثية.
- (٥) يفضل استخدام التيار المتردد عن التيار المستمر.
- (٦) يستخدم الريوستات فى بعض الدوائر الكهربائية.
- (٧) لا يتفاعل النحاس مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.
- (٨) تسمى الغدة النخامية سيدة الغدد الصماء.
- (٩) يجب أن تكون المنطقة المختارة لحفظ النفايات المشعة مستقرة.
- (١٠) يُعالج بعض مرضى البول السكرى بحقن الأنسولين.
- (١١) تزداد سرعة التفاعل الكيميائى بزيادة درجة الحرارة.
- (١٢) البنكرياس غدة مزدوجة الوظيفة.
- (١٣) غطى مندل ميا سم أزهار البازلاء عند دراسته لصفة لون بذورها.
- (١٤) لا يتفاعل الذهب مع الأحماض.
- (١٥) تفاعلات المركبات الأيونية سريعة، بينما تفاعلات المركبات التساهمية بطيئة.
- (١٦) استخدام العوامل المساعدة فى بعض التفاعلات الكيميائية.
- (١٧) يعتبر عنصر اليورانيوم من العناصر المشعة.
- (١٨) اختيار مندل لنبات البازلاء لإجراء تجاربه.
- (١٩) عند تلقيح نبات بسلة أحمر الأزهار مع نبات بسلة أبيض الأزهار تنتج نباتات جميعها حمراء الأزهار.
- (٢٠) توقف نمو الجسم مما يجعل الشخص قزماً.
- (٢١) احتراق سلك تنظيف الألومنيوم داخل مخبر مملوء بالأكسجين النقى أسرع من احتراقه فى الهواء الجوى.
- (٢٢) يمكن للماغنسيوم أن يحل محل النحاس فى محاليل أملاحه، بينما لا يحدث العكس.
- (٢٣) تعلم المشى عند الأطفال لا يعتبر صفة وراثية.
- (٢٤) يتكون راسب أحمر عند إضافة فلز الماغنسيوم إلى محلول كبريتات النحاس.
- (٢٥) تستخدم التلابة فى حفظ الأطعمة.
- (٢٦) يحدث لبعض الأشخاص نمو مستمر فى عظام أطرافهم؛ مما يجعلهم عمالقة.

٥ ماذا يحدث عند ...؟

- (١) تسخين نترات الصوديوم.
- (٢) وضع قطعة صغيرة من الصوديوم فى الماء.
- (٣) وضع قطعة من الماغنسيوم فى محلول كبريتات النحاس.
- (٤) تعرض جسم الإنسان لجرعة إشعاعية كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة.
- (٥) تسخين كمية من أكسيد الزئبق الأحمر.
- (٦) نقص إفراز هرمون النمو فى مرحلة الطفولة.

- (٧) نقص إفراز هرمون الثيروكسين.
 (٨) تسخين هيدروكسيد النحاس الأزرق.
 (٩) تسخين كمية من كبريتات النحاس.
 (١٠) تلقيح نبات بازلاء بذوره صفراء هجين مع آخر مماثل له.
 (١١) توقف البنكرياس عن إفراز هرمون الجلوكاجون (بالنسبة لمستوى السكر في الدم).
 (١٢) زيادة طول سلك الريوستات المنزلق في دائرة كهربية بالنسبة لشدة التيار.
اذكر وظيفة (أهمية) أو استخدامًا واحدًا لكل مما يأتي:

- (١) الثلاثية.
 (٢) الريوستات المنزلق.
 (٣) العناصر المشعة في مجال الطب.
 (٤) جهاز الفولتميتر.
 (٥) هرمون الأدرينالين في جسم الإنسان.
 (٦) التيار الكهربي المستمر.
 (٧) جهاز الأوميتر.
 (٨) التيار الكهربي المتردد.
 (٩) العمود الجاف.
 (١٠) الدينامو.
 (١١) الطاقة النووية في مجال استكشاف الفضاء.
 (١٢) الطاقة النووية في مجال التنقيب.
 (١٣) هرمون الأنسولين.
 (١٤) الطاقة النووية في مجال الزراعة.
 (١٥) الطاقة النووية في مجال الصناعة.

٧. وضح بالمعادلات الكيميائية الموزونة كلاً مما يأتي:

- (١) أثر الحرارة على: (١) أكسيد الزئبق الأحمر. (ب) تترات الصوديوم. (ج) هيدروكسيد النحاس.
 (٢) إحلال فلز محل هيدروجين الحمض المخفف.
 (٣) إحلال فلز محل فلز آخر في محاليل أحد أملاحه.
 (٤) تفاعل هيدروكسيد الصوديوم مع حمض الهيدروكلوريك.
 (٥) إضافة شريط من الماغنسيوم إلى محلول كبريتات النحاس الأزرق.
 (٦) إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف.
 (٧) إضافة الخارصين إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف.
 (٨) تفاعل الماء مع الصوديوم، واذكر الاحتياطات الواجب اتخاذها عند إجراء هذا التفاعل.
 (٩) إضافة خراطة ألومنيوم إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف.

٨. اذكر أهم جهود العلماء الآتية أسماؤهم:

- (١) أوم.
 (٢) هنري بيكوريل.
 (٣) مندل.
 (٤) بيدل وتاتوم.
 (٥) واطسون وكريك.

٩. اذكر ما يلي:

- (١) نص القانون الثاني لمندل.
 (٢) نوعي المقاومة الكهربية.

- (٣) الاحتياطات اللازمة عند التعامل مع النفايات المشعة .
 (٤) اذكر الفكرة العلمية لـ: سيادة الشعر المجعد على صفة الشعر الناعم .
 (٥) ما توصل إليه العالمان واطسون وكريك فى تركيب جزيء DNA .
 (٦) العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائى .

١٠. قارن بين كل من:

- (١) المركبات الأيونية والمركبات التساهمية من حيث: سرعة التفاعل .
 (٢) الأميتر والفولتميتر من حيث: الاستخدام – وحدة القياس .
 (٣) الأكسدة والعامل المؤكسد من حيث: مفهوم كل منهما .
 (٤) الصفة السائدة والصفة المتنحية من حيث: الجينات الوراثية التى تؤدى إلى ظهورها .
 (٥) الخصيتين والمبيضين من حيث: الوظيفة .
 (٦) طريقة توصيل الأعمدة على التوالى وطريقة توصيلها على التوازي، من حيث: قيمة القوة الدافعة الناتجة .
 (٧) الأكسدة والاختزال من حيث المفهوم .
 (٨) العامل المؤكسد والعامل المختزل .
 (٩) التيار الكهربى المستمر والتيار الكهربى المتردد .
 (١٠) التأثيرات البدنية والتأثيرات الوراثية والتأثيرات الخلوية الناتجة عن الإشعاعات النووية .

١١. مسائل متنوعة:

- (١) احسب كمية الشحنة الكهربائية بالكولوم الناتجة عن مرور تيار شدته ١٨ أمبير لمدة ٧ دقائق .
 (٢) احسب شدة التيار الكهربى الناتج عن مرور كمية من الكهرباء مقدارها ٦٠٠ كولوم لمدة ٣ دقائق .
 (٣) احسب فرق الجهد بين نقطتين إذا كان مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ٦٠٠ كولوم يساوى ١٦٦٠٠ جول .
 (٤) احسب القوة الدافعة الكهربائية لبطارية مكونة من ٣ أعمدة كهربية، القوة الدافعة لكل منها ١,٥ فولت عند توصيلها:
 (أ) على التوالى .
 (ب) على التوازي .
 (٥) احسب فرق الجهد بين طرفى جهاز كهربى مقاومة سلكه ٣٠ أوم يمر فيه تيار شدته ١٠ أمبير .
 (٦) إذا كان فرق الجهد بين طرفى موصل ٦ فولت، وشدة التيار المار خلال الموصل ٠,٥ أمبير، فكم تكون شدة التيار المار فى هذا الموصل إذا وصل بطرفى مصدر كهربى جهده ١٢ فولت؟
 (٧) احسب كمية الكهرباء المارة فى موصل ما مقاومته ١٠٠٠ أوم لمدة ٣٠ دقيقة إذا كان فرق الجهد بين طرفيه يساوى ٢٢٠ فولت .
 (٨) إذا كان لديك أربعة أعمدة كهربية متماثلة، القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ١,٢ فولت، فوضح بالرسم التخطيطى طريقة توصيلها معاً للحصول على بطارية القوة الدافعة الكهربائية لها:
 (أ) ١,٢ فولت . (ب) ٤,٨ فولت . (ج) ٢,٤ فولت .
 (٩) استخدم الرموز الآتية فى التعبير عن نتائج التزاوج بين نبات بسلة قصير الساق (tt) مع نبات بسلة طويل الساق هجين (Tt) .

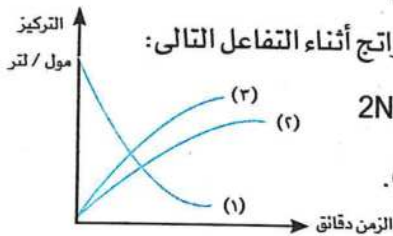
محافظة القاهرة

١

١. اختب المصطلح العلمي:

- (١) مادة تغير من معدل سرعة التفاعل الكيميائي دون أن تتغير.
 - (٢) الممانعة التي يلقاها التيار الكهربى أثناء سريانه فى موصل.
 - (٣) أجزاء من الحمض النووى DNA موجودة على الكروموسومات وتتحكم فى الصفات الوراثية للفرد.
- قارن بين:

- (٤) عملية الأكسدة وعملية الاختزال من حيث المفهوم الإلكتروني.
- (٥) الفولتميتر والأميتر من حيث طريقة التوصيل فى الدائرة الكهربائية.
- (٦) الصفات الوراثية والصفات المكتسبة من حيث التعريف.
- (٧) يوضح المخطط البياني التغير فى تركيز المتفاعلات والناتج أثناء التفاعل التالى:



اذكر اسم المادة التى يشير إليها كل من الرقمين (١) و (٣).

- (٨) احسب مقاومة ملف سخان كهربى يمر فيه تيار شدته ٢,٠ أمبير وفرق الجهد بين طرفيه ٢٢٠ فولت.

٢. أكمل العبارات الآتية:

- (٩) تظهر الصفة فى جميع أفراد الجيل الأول تبعاً لقانون مندل الأول.
- (١٠) يسمى الكائن الحى الذى يحمل صفة غير نقية بالفرد
- (١١) يؤدى نقص إفراز هرمون النمو فى فترة الطفولة إلى مرض

• ماذا يحدث عند ...؟

- (١٢) وضع قطعة ماغنسيوم فى كأس به محلول كبريتات النحاس الزرقاء .
- (١٣) توصيل موصلين مشحونين بسلك لهما نفس الجهد الكهربى .
- (١٤) زيادة طول السلك فى الدائرة الكهربائية .
- (١٥) حدد العامل المؤكسد والعامل المختزل فى التفاعل التالى :



- (١٦) احسب شدة التيار الكهربى الناتج عن مرور كمية من الكهرباء مقدارها ٣٠٠٠ كولوم فى مقطع موصل خلال ٥ دقائق .

٣ • اختر الإجابة الصحيحة:

- (١٧) عند تسخين كربونات النحاس تتكون مادة لونها
 (أ) أصفر (ب) أبيض (ج) أسود (د) فضي
 (١٨) الشحنة المنقولة بتيار ثابت شدته ١ أمبير في الثانية الواحدة تسمى
 (أ) الأوم (ب) الفولت (ج) الأمبير (د) الكولوم
 (١٩) هرمون يظهر الصفات الجنسية الثانوية الأنثوية .
 (أ) الكالسيثونين (ب) الإستروجين (ج) الثيروكسين (د) التستوستيرون

• ما النتائج المترتبة على ...؟

- (٢٠) إضافة كمية صغيرة من ثاني أكسيد المنجنيز إلى فوق أكسيد الهيدروجين .
 (٢١) تغير التركيب الكيميائي لهيموجلوبين الدم بسبب تعرض الإنسان لجرعات إشعاعية صغيرة لفترات طويلة .
 (٢٢) حصول الإنسان على جين منتج من كلا الأبوين .

• لديك المواد الآتية داخل المعمل المدرسي :

- (محلول كلوريد صوديوم - حمض هيدروكلوريك مخفف - محلول نترات فضة - كربونات صوديوم)
 وضح بالمعادلات الرمزية المتزنة كيف تحصل على:

(٢٣) راسب أبيض .

(٢٤) غاز يعكرماء الجير الراقق .

٤ • صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

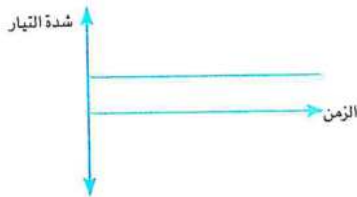
- (٢٥) وحدة قياس الشغل المبذول هي الأوم .
 (٢٦) تفرز الغدة الكظرية الهرمون المنشط للغدة الدرقية .
 (٢٧) يخفض هرمون الكالسيثونين من مستوى السكر في الدم .

• اذكر السبب العلمي لكل مما يلي:

- (٢٨) تزداد سرعة معظم التفاعلات الكيميائية بارتفاع درجة الحرارة .
 (٢٩) تستخدم الريوستات المنزلقة في بعض الدوائر الكهربائية .
 (٣٠) غطى مندل مياسم أزهار البازلاء بعد تلقيحها أثناء تجاربه .
 (٣١) ما المقصود بـ : التعادل - مع ذكر مثال بالمعادلة الرمزية .

(٣٢) ادرس الشكل التالي ثم أجب :

ما نوع التيار؟ اذكر استخدامًا واحدًا له .



١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

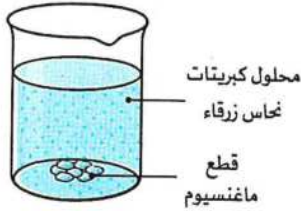
- () (١) تعتبر الأدوية من أمثلة نواتج التفاعلات الكيميائية.
 () (٢) تقاس شدة التيار الكهربى باستخدام جهاز الفولتميتر.
 () (٣) التركيب الجينى لبذور نبات بازلاء صفراء اللون مجمدة الشكل هو (YYrr).

اذكر أهمية أو استخدامًا واحدًا لكل مما يأتى:

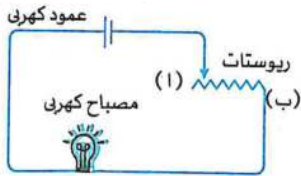
- (٤) إنزيم الأوكسيديز فى البطاطا.
 (٥) القفازات والملابس التى يرتديها أخصائى الأشعة بالمستشفيات.

(٦) الحمض النووى DNA.

من خلال الرسم الذى أمامك أجب:



- (٧) اكتب المعادلة الرمزية الموزونة المعبرة عن التفاعل الذى أمامك بالكأس.



- (٨) عند تحريك زالق الريوستات من النقطة (١) إلى النقطة (ب) لوحظ زيادة إضاءة المصباح. اذكر السبب الذى أدى إلى ذلك.

٢. أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

- (٩) يطلق على بعض الصفات التى تنتقل من جيل إلى آخر الصفات
 (١٠) تقوم الغدة بإفراز هرمونات تنظم نشاط وعمل معظم الغدد الصماء الأخرى.
 (١١) صفة العيون الواسعة من الصفات الوراثية فى الإنسان.

علل لما يأتى:

- (١٢) عند توصيل موصلين مشحونين معًا لهما نفس الجهد الكهربى لا يمر تيار كهربى بينهما.
 (١٣) يفضل استخدام التيار المتردد على التيار المستمر.



فى التفاعل السابق يطلق على أكسيد النحاس عامل مؤكسد.

• استخراج الكلمة المختلفة من العبارات الآتية مع ذكر ما يربط بين باقى الكلمات:

- (١٥) كولوم - جول - فولت - ثانية.
(١٦) تفاعل حمض مع قلوى - تفاعل الحمض مع الملح - تفاعل محلول ملح مع محلول ملح آخر - تفاعل إحلال فلز محل هيدروجين الحمض المخفف.

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١٧) عندما تفقد ذرة الصوديوم إلكترون مستوى طاقتها الخارجى أثناء التفاعل الكيميائى فإنها (تتأكسد - تختزل - تعتبر عاملاً مختزلاً - تتأكسد وتعتبر عاملاً مختزلاً)
(١٨) من الاستخدامات السلمية للطاقة النووية فى مجال الزراعة
(علاج بعض الأمراض - تحويل الرمال إلى شرائح سيليكون - القضاء على الآفات الزراعية - تشغيل المحركات)
(١٩) يفرز البنكرياس هرمون الذى يعمل على خفض مستوى السكر فى الدم.
(الجلوكاجون - الأنسولين - البروجيسترون - الإستروجين)

• ماذا يحدث فى الحالات الآتية ...؟

- (٢٠) رفع درجة حرارة التفاعل الكيميائى.
(٢١) عندما يتعرض الإنسان لجرعات إشعاعية كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة.
(٢٢) إذا لم ينتزع مندل الأسدية من بعض أزهار نباتات البازلاء قبل نضج متوكها أثناء إجراء تجاربه.
• قارن بين كل من:

- (٢٣) تفاعلات الحفز الموجب وتفاعلات الحفز السالب من حيث تأثيرها على سرعة التفاعل الكيميائى.
(٢٤) أثر الحرارة على: أكسيد الزئبق - هيدروكسيد النحاس.

• اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارات الآتية:

- (٢٥) الحالة المرضية التى تنشأ نتيجة نقص إفراز هرمون النمو فى فترة الطفولة.
(٢٦) مقاومة موصل يمر به تيار كهربى شدته ١ أمبير وفرق الجهد بين طرفيه ١ فولت.
(٢٧) مواد كيميائية تضبط وتنظم معظم الأنشطة والوظائف الحيوية فى أجسام الكائنات الحية.

• ما النتائج المترتبة على ...؟

- (٢٨) تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع برادة الحديد بدلاً من استخدام قطعة من الحديد لها نفس الكتلة.
(٢٩) إذا اجتمع جين سائد لإحدى الصفات مع جين متنحٍ لنفس الصفة.
(٣٠) توصيل الأقطاب المتشابهة معاً لثلاثة أعمدة كهربية.

• أجب عما يلى:

- (٣١) ما المقصود بمتسلسلة النشاط الكيميائى؟
(٣٢) مكنسة كهربية مقاومتها ٢٢ أوم وشدة التيار المار فيها ١٠ أمبير. احسب فرق الجهد بين طرفيها.

• ماذا يحدث عند ...؟

(١) زيادة درجة حرارة التفاعل الكيميائي.

• اكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي:

(٢) التفاعل بين الحمض والقلوى لتكوين الملح والماء.

(٣) كمية فيزيائية وحدة قياسها ($\frac{\text{جول}}{\text{كولوم}}$).

(٤) هرمون نقصه يسبب تضخم الغدة الدرقية.

• اذكر مثالاً لكل مما يأتي:

(٥) تيار كهربى يستخدم فى إضاءة الطرق والمنازل وتشغيل بعض الأجهزة الكهربائية.

(٦) غاز ينتج من تسخين كربونات النحاس.

(٧) صفة مكتسبة فى الإنسان.

• أكمل العبارات الآتية:

(٨) فى نهاية التفاعل الكيميائى يكون تركيز النواتج %.

(٩) ينحل هيدروكسيد النحاس الأزرق بالحرارة إلى أكسيد النحاس ويتصاعد

(١٠) فى المعادلة $2\text{Na} + \text{Cl}_2 \longrightarrow 2\text{NaCl}$ تحدث عملية للكلور.

(١١) تحتوى الببائط على إنزيم الذى يعتبر عاملاً حفزاً.

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١٢) شدة التيار الكهربى المار فى موصل تقل للنصف عند زيادة فرق الجهد بين طرفيه للضعف

()

وذلك عند ثبوت درجة الحرارة.

()

(١٣) تقل سرعة التفاعل الكيميائى بزيادة تركيز المواد المتفاعلة.

(١٤) ترتب العناصر الفلزية فى متسلسلة النشاط الكيميائى ترتيباً تنازلياً تبعاً لدرجة نشاطها

()

الكيميائى.

• صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

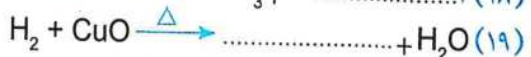
(١٥) تنحل كبريتات النحاس بالحرارة إلى نحاس ويتصاعد غاز ثالث أكسيد الكبريت.

(١٦) الحد الأقصى للجرعة الآمنة عند التعرض للإشعاعات النووية فى العام الواحد بالنسبة

للعاملين فى مجال الإشعاع هو ٤٠ مللى سيفرت.

(١٧) الفرد الهجين يحمل جيناً واحداً للصفة السائدة وجيناً للصفة المكتسبة.

• أكمل المعادلات الآتية:



• احسب:

(٢٠) فرق الجهد بين طرفى موصل مقاومته ٢٢ أوم وشدة التيار الكهربى المار خلاله هى ١٠ أمبير.

• اختر الإجابة الصحيحة:

- (٢١) التركيب الجينى لنبات بسلة ذى بذور صفراء ملساء هو
 YYSS (١) yyss (ب) YYss (ج) yySS (د)
 (٢٢) كل مما يأتى يعتبر من الغدد الصماء ما عدا الغدة
 (١) النخامية (ب) الدرقية (ج) الكظرية (د) العرقية
 (٢٣) وجود النمش فى الوجه من الصفات فى الإنسان.
 (١) السائدة (ب) المتنحية (ج) الهجينة (د) المكتسبة

• استخرج الكلمة غير المناسبة فيما يأتى:

- (٢٤) الأميتر - الأوميتر - الفولتميتر - الأوم.
 (٢٥) Cu - Na - Ca - K.
 (٢٦) الحديد - الراديوم - اليورانيوم - السيزيوم.

• وضح بالرسم:

- (٢٧) لديك خليتان كهربيتان متماثلتان، القوة الدافعة الكهربائية لكل واحدة منهما ٣ فولت.
 وضح كيفية توصيلهما للحصول على قوة دافعة للبطاريات تساوى:
 (١) ٣ فولت. (ب) ٦ فولت.

• ما المقصود بما يأتى ...؟

- (٢٨) سرعة التفاعل الكيميائى.
 (٢٩) التيار الكهربى.

• علل لما يأتى:

- (٣٠) (١) يحل الحديد محل الهيدروجين فى حمض الهيدروكلوريك.
 (ب) بعض العناصر تسمى بالعناصر المشعة.

• اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(٣١)

(ب)	(١)
(١) هرمون الكالسيونين.	(١) هرمون الإستروجين.
(ب) مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية فى الأنثى.	(٢) يخزن سكر الجلوكوز فى الكبد
(ج) هرمون الأنسولين.	(٣) ينظم مستوى الكالسيوم فى الدم

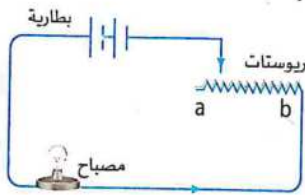
(٣٢) وضح على أسس وراثية: الأفراد الناتجة من تزاوج رجل ذى شعر أسود (BB) مع امرأة ذات شعر ملون.

محافظة القليوبية

٤

• اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) عند تسخين كبريتات النحاس يتكون راسب لونه
 (أ) أسود (ب) أخضر (ج) أزرق (د) بني محمر
- (٢) يحتوى الأرز المعدل جينياً على
 (أ) فيتامين (أ) (ب) حمض الفوليك (ج) مادة الكاروتين (د) مادة الميلائين
- (٣) فى الدائرة الكهربائية المقابلة عند تحريك زالق الريوستات من النقطة
 (أ) فى اتجاه النقطة (ب) فإن إضاءة المصباح
 (أ) تزيد (ب) تقل
 (ج) تظل ثابتة (د) تزيد ثم تقل



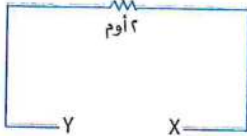
• صوب ما تحته خط:



(٥) وحدة قياس الإشعاع الممتص بواسطة الجسم البشرى هى الكورى.

(٦) لون الجلد صفة مكتسبة.

(٧) من المعادلة الكيميائية التالية : $2\text{A} \xrightarrow{\Delta} 2\text{NaNO}_2 + \text{B}$ اكتب الصيغة الكيميائية للمادة (A) وكيف تكشف عن الغاز (B).



(٨) لديك ثلاثة أعمدة متماثلة ، القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ٢ فولت . وضع برسم تخطيطى طريقة توصيلها معاً بين النقطتين (X) ، (Y) فى الشكل المقابل للحصول على تيار شدته ٢ أمبير.

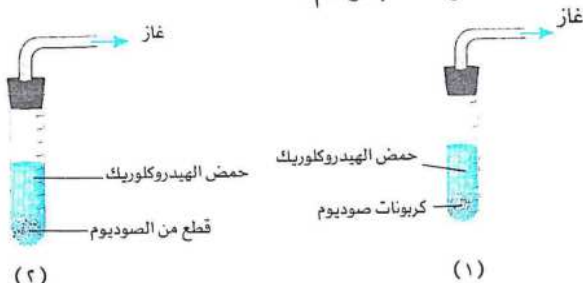
• ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

- () (٩) تعتبر الجينات أجزاء من الـ DNA موجودة فى سيتوبلازم الخلية.
- () (١٠) توجد الغدة النخامية أسفل البنكرياس.
- () (١١) نزع مندل بتلات بعض أزهار نبات البازلاء حتى لا يحدث تلقح ذاتى.

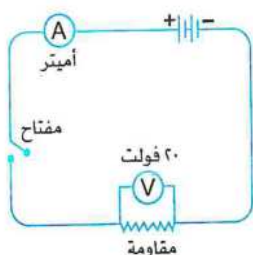
• اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارات الآتية:

- (١٢) تفاعل حمض مع قلوئى لتكوين ملح وماء.
- (١٣) فرق الجهد الكهربى بين قطبى المصدر الكهربى فى حالة عدم مرور تيار كهربى.
- (١٤) الشحنة المنقولة بتيار شدته ٢ أمبير خلال نصف ثانية.

(١٥) بعد إجراء التفاعلات الموضحة بالرسم :



- (١) تبين عدم حدوث عمليتي أكسدة واختزال في التفاعل (١) . ما سبب ذلك ؟
 (ب) اكتب المعادلة الكيميائية التي توضح ناتج إمرار الغاز المتصاعد في التفاعل (٢) في أنبوية احتراق تحتوي على أكسيد النحاس .



(١٦) في الدائرة الكهربائية المقابلة :

- عند غلق المفتاح كان الشغل المبذول لنقل الشحنة الكهربائية ٨٠ جول وزمن سريان الشحنة الكهربائية ٤ ثانية . احسب كلاً من :
 (١) شدة التيار المار في الدائرة .
 (ب) قيمة المقاومة .

• استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات):

- (١٧) تفاعل حمض مع قلوئ / تفاعل حمض مع ملح / تفاعل فلز نشط مع حمض / تفاعل محلول ملح مع محلول ملح آخر .

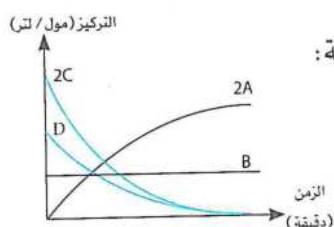
(١٨) أمبير / كولوم / فولت / جول / ثانية / أوم / كولوم

- (١٩) الإستروجين / التستوستيرون / البروجستيرون / الأدرينالين .

• علل لما يأتى:

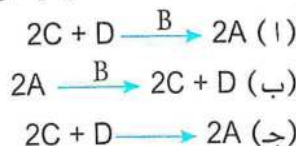
- (٢٠) تزداد سرعة التفاعل عند استخدام المادة على هيئة مسحوق .
 (٢١) قد يحدث تلوث إشعاعى فى مناطق لم يحدث بها انفجار نووى .
 (٢٢) قد ينتج عن تهجين صفة سائدة مع أخرى متنحية أفراد بنسبة ١ : ١ .

• الشكل البياني التالى يمثل العلاقة البيانية (التركيز - الزمن) لتفاعل ما .



(٢٣) اذكر نسبة تركيز المادة (D) فى نهاية التفاعل .

(٢٤) حدد أى التفاعلات الآتية يمكن أن يعبر عنها بالعلاقة البيانية التالية :



• أكمل مكان النقاط مما بين القوسين:

- (الأدرينالين / الجلوكاجون / مستمر / الإستروجين / متردد / البروجستيرون)
 (٢٥) يفرز البنكرياس هرمون والذي يسبب رفع مستوى سكر الجلوكوز في الدم.
 (٢٦) التيار الناتج من الدينامو تيار يستخدم في الإضاءة والتسخين.
 (٢٧) هرمون يفرزه المبيضان، وهو المسئول عن الصفات الجنسية الثانوية في الإناث.

• اذكر أهمية واحدة لكل من:

- (٢٨) العامل المساعد في التفاعل الكيميائي.
 (٢٩) جهاز الأوميتر.
 (٣٠) مشروع الجينوم البشرى.

(٣١) من الشكل التالي كيف تحصل على كل من (المعادلات

الكيميائية الموزونة فقط):

- (أ) راسب أبيض من الأنبوبة (١)
 (ب) راسب أحمر من الأنبوبة (٢)

(٣٢) ما النتائج المترتبة على كل ...؟

- (أ) زيادة كل من من كمية الشحنة الكهربائية وزمن مرورها عبر مقطع من موصل للضعف بالنسبة لشدة التيار.
 (ب) توصيل الأقطاب المتشابهة لعدة أعمدة كهربية معًا بالنسبة للقوة الدافعة الكلية.

محافظة المنوفية

٥

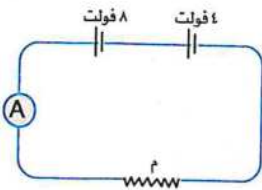
(١) أكمل ما يلي:

- (١) عند الانحلال الحرارى لنترات الصوديوم يتصاعد غاز
 (٢) وحدة القياس (فولت . كولوم) تكافئ وحدة قياس
 (٣) انتزع مندل من أزهار نبات البازلاء قبل نضج المتك حتى لا يحدث تلقیح ذاتى.
 (ب) ما الدور الذى يقوم به كل مما يأتى...؟

- (١) إنزيم الأوكسيديز فى تفاعل تفكك فوق أكسيد الهيدروجين.
 (٢) الفولتميتر فى الدائرة الكهربائية المغلقة.
 (٣) غاز الهيدروجين عند إمراره على أكسيد النحاس الساخن.
 (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

(١) فى الدائرة الكهربائية المقابلة:

احسب قيمة المقاومة (م) والتي تجعل قراءة الأميتر ٤ أمبير.



(٢) عند وضع قطعة من الخارصين في كأس بها حمض الهيدروكلوريك المخفف، ما اسم الغاز المتصاعد؟ وما نوع التفاعل؟

٢ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () (١) يمكن إنجاب أطفال لديهم نمش في الوجه رغم خلو الآباء منه .
 () (٢) عند حدوث تزاوج بين نباتي بازلاء التركيب الجيني لكل منهما (Aa).
 () نتج ٦٠٠ فرد؛ لذلك فإن عدد الأفراد الهجينة الناتجة يكون ٤٠٠ فرد.
 () (٣) الغدد الصماء تفرز هرموناتها في مجرى الدم عن طريق قنوات خاصة.
 (ب) علل لما يلي:

- (١) تفاعل حمض HCl مخفف مع برادة الحديد أسرع من تفاعله مع قطعة حديد لها نفس الكتلة .
 (٢) يعرف التيار المستخدم في إنارة المنازل بالتيار المتردد .
 (٣) تميل أنوية بعض العناصر المشعة إلى التحول التلقائي .
 (ج)

(١) وضح بالرسم فقط: كيف يمكنك توصيل أربعة أعمدة ق. د. ك لكل منها

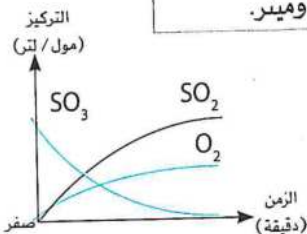
٣ فولت للحصول على بطارية ق. د. ك. لها ٦ فولت باستخدام طريقتين مختلفتين .

(٢) أيهما أسرع؟ ولماذا؟ ذوبان قرص فوار في ماء بارد أم في ماء ساخن .

٣ (١) صوب ما تحته خط:

- (١) في التفاعل: $2Br^- \longrightarrow Br_2 + 2e^-$ يحدث للبروم عملية أكسدة .
 (٢) عند نقص كمية الكهرباء المارة في موصل للنصف وزيادة زمن سريانها للضعف فإن شدة التيار الكهربائي المار في الموصل تزداد للضعف .
 (٣) في حالة الطوارئ يزداد إفراز هرمون الكالسيتونين في الدم .
 (ب) اختر من العمود (B) ما يناسبه من العمود (A)

(B)	(A)
(١) أزرق اللون.	(١) كربونات النحاس الصلب
(ب) انعزال العوامل.	(٢) المقاومة الكهربائية
(ج) يستخدم لقياسها الأميتر.	(٣) قانون مندل الأول
(د) أخضر اللون.	
(هـ) يستخدم لقياسها الأوميتر.	



(ج) الرسم البياني المقابل يوضح: معدل تفكك

غاز ثالث أكسيد الكبريت.

(١) اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة للتفاعل:

(٢) كيف تقاس سرعة التفاعل عملياً؟

٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) مللى سيفرت = سيفرت.
 (٢) للحماية من تضخم الغدة الدرقية المصحوب بنقص الوزن نتناول طعاماً به نسبة متوازنة من
 (٣) تفرز هرمونين متعاكسين فى الوظيفة.
 (الغدة النخامية - الغدة الجاردرقية - غدة البنكرياس - الغدة الكظرية)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- (١) تزاوج ذكر شعره ناعم وعيونه ضيقة مع أنثى شعرها مجعد نقى وعيناها واسعة نقية الصفة.
 (٢) التعرض لجرعة إشعاعية كبيرة لفترة زمنية قصيرة .
 (٣) زيادة تركيز المتفاعلات بالنسبة لسرعة التفاعل الكيميائى.

(ج)

- (١) اذكر خاصيتين فقط للعامل الحفاز.
 (٢) احسب كمية الكهرباء المارة فى موصل لمدة ثانيتين ، إذا علمت أن شدة التيار المار به ٦ أمبير.

٦ محافظة الغربية

• اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) مركب كيميائى لونه أبيض وعند تسخينه يتحول إلى اللون الأبيض المصفر ويتصاعد غاز ضرورى لتنفس الكائنات الحية.
 (٢) كمية فيزيائية وحدة قياسها تكافئ (فولت × كولوم).
 (٣) أول من توصل إلى نموذج مقبول يوضح تركيب DNA .
 (٤) عند إضافة حمض كبريتيك مخفف إلى خارصين تجارى، كيف يمكن الكشف عن الغاز الناتج؟
 (٥) تكتب الشركات المصنعة للأجهزة الكهربائية مقدار فرق الجهد وشدة التيار الكهربى أو مقدار فرق الجهد والمقاومة الكهربائية على الأجهزة، فمعرفة مقدار متغيرين يمكنك من معرفة مقدار المتغير الثالث.
 - اذكر اسم القانون المستخدم لذلك، مع كتابة الصيغة الرياضية له.
 (٦) **بم تفسر...**؟ يمكن لأبوين شحمة أذانهما منفصلة
 إنجاب أبناء شحمة أذانهم ملتحمة.

(٧) فى الشكل المقابل:

اذكر اقتراحاً واحداً لزيادة كمية غاز الهيدروجين المتصاعد خلال دقيقة واحدة، مع تحديد العامل المختزل فى هذا التفاعل .

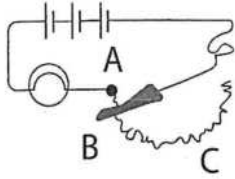


(٨) أكمل بيانات الجدول التالي :

م	شدة التيار (أمبير)	الزمن (ثانية)	كمية الكهرباء (كولوم)	الشغل المبذول (جول)	فرق الجهد (فولت)
١	٤	١		٨٠	...
٢		٠,٥	٥		٢٥

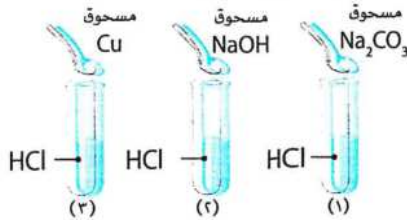
• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- (٩) عند تلقيح نبات بازلاء تركيبه الجيني EE مع آخر تركيبه الجيني ee ونتج عن هذا التلقيح ٣٠٠ فرد، فإن عدد الأفراد الهجين الناتجة يكون ٢٠٠ فرد. ()
- (١٠) تتغير الصفة الوراثية إذا حدث تغير في ترتيب النيوكليوتيدات المكونة للجين المسئول عن هذه الصفة. ()
- (١١) الغدة الدرقية تفرز هرموناً ينظم نمو الأعضاء التناسلية في الإنسان. ()
- (١٢) ما النتائج المترتبة على : وصول تركيز المتفاعلات إلى الصفر في التفاعل الكيميائي؟
- (١٣) في الشكل المقابل:

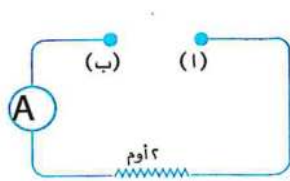


وضح في أى موضع (A, B, C, D) يمكن تثبيت الزالق على سلك المقاومة المتغيرة للحصول على: أقوى إضاءة ممكنة للمصباح مرة وأكبر مقاومة ممكنة للسلك مرة أخرى.

(١٤) قارن بين : شدة التيار الكهربى المار خلال سلكين من النحاس ، لهما نفس مساحة المقطع ، الأول طوله ٥ سم ، والثانى طوله ١٠ سم ، عند تساوى فرق الجهد بين طرفيهما.



(١٥) من الأشكال المقابلة:
- ما رقم الأنبوبة التى تتكون فيها فقاعات غازية عند إضافة المسحوق إلى حمض الهيدروكلوريك ، وما نوع التفاعل الحادث فى الأنبوبة (٢)؟

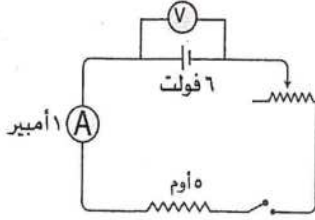


(١٦) إذا كان لديك أربعة أعمدة متماثلة، القوة الدافعة الكهربائية لكل عمود ٢ فولت، فوضح بالرسم كيفية توصيلها معاً بين النقطتين . (١) ، (ب) للحصول على تيار كهربى شدته ٣ أمبير.

• أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات أو عبارات:

- (١٧) تعرف ظاهرة النشاط الإشعاعى على أنها عملية..... لأنوية ذرات بعض العناصر المشعة الموجودة فى الطبيعة .
- (١٨) تعمل الهرمونات مع لتنسيق أنشطة ووظائف الأعضاء بجسم الإنسان.
- (١٩) $A + CD \longrightarrow AD + C$ هذا التفاعل من نوع

(٢٠) بم تفسر...؟



التفاعلات بين المركبات الأيونية سريعة، بينما التفاعلات بين المركبات التساهمية بطيئة.

(٢١) في الدائرة الكهربائية المقابلة:

- ما قراءة الفولتميتر (V)؟ مع التفسير.

(٢٢) تزوج رجل وامرأة، أحدهما شعره مجعد (صفة سائدة) (G)، والآخر شعره ناعم (صفة متنحية) (g)، وأنجبا أربعة أبناء فكانت نسبة الأبناء ذوي الشعر المجعد إلى الأبناء ذوي الشعر الناعم كنسبة ١ : ١، ما الطرز الجينية للأباء؟

(٢٣) من خلال دراستك للشكل المقابل:



اكتب المعادلة الرمزية الموزونة المعبرة عن التفاعل، وماذا يحدث عند إضافة عنصر الحديد إلى الملح الناتج عن التفاعل، ولماذا؟

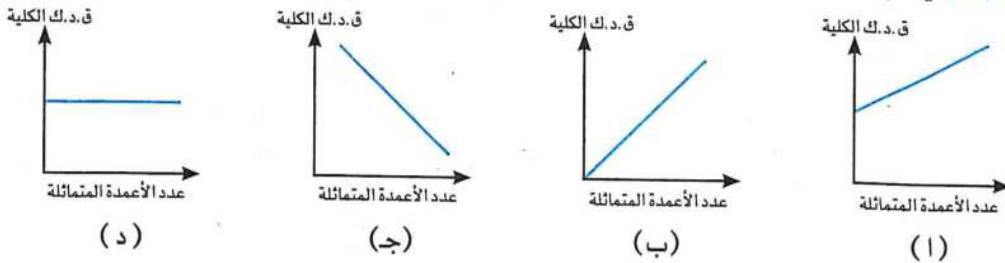
(٢٤) في الشكل المقابل:



لوحظ في البداية ببطء التفاعل بسبب تكون مركب يعزل حمض الهيدروكلوريك عن الألومنيوم، اكتب الصيغة الكيميائية لهذا المركب، مع تحديد العامل المؤكسد في هذا التفاعل من الاختيارات التالية: $(H^+ - Al - H_2 - Al^{+3})$

• ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(٢٥) يمثل الشكل عدة أعمدة متصلة على التوازي .



(٢٦) تبدأ في إفراز هرموناتها قرب مرحلة البلوغ .

(أ) الغدة الدرقية (ب) الغدة النخامية

(ج) الغدة التناسلية (د) الغدتان الكظريتان

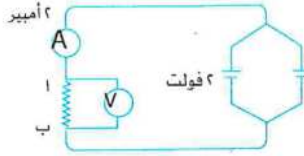
(٢٧) في إحدى التجارب قام أحد الباحثين بإزالة البنكرياس من أحد الفئران، أي من الأمراض الآتية

يمكن أن يظهر على الفأر؟

(أ) الجويتر الجحوظي (ب) الجويتر البسيط

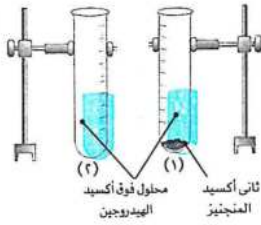
(ج) العملاقة (د) البول السكري

(٢٨) علل: احتراق سلك تنظيف الألومنيوم في مخبريه أكسجين نقي أسرع من احتراقه في أكسجين الهواء الجوى.

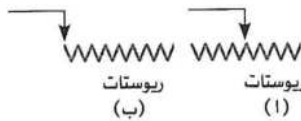


(٢٩) من الشكل المقابل: احسب الشغل المبذول لنقل كمية من الكهربية بين النقطتين (١) ، (ب) خلال زمن قدره ٥ دقائق.

(٣٠) متى يحدث انعزال العاملين الوراثيين لكل صفة ؟



(٣١) من الشكل المقابل : أى من الأنبوتين تحتاج كمية من الطاقة أقل من الأنبوبة الأخرى لإنتاج غاز الأكسجين ، ولماذا ؟



(٣٢) من الشكل المقابل: أى الموصلين يمر به تيار شدته أكبر، ولماذا؟ علماً بأن القوة الدافعة الكهربية فى الحالتين متساوية.

محافظة الدقهلية

٧

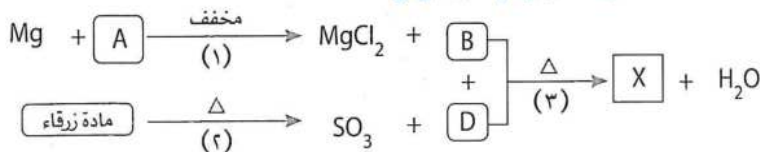
١) اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارات الآتية:

- (١) مركبات كيميائية ينتجها جسم الكائن الحى تزيد من سرعة التفاعلات البيولوجية.
- (٢) حاصل ضرب المقاومة الكهربية لموصل فى كمية الشحنة المارة بين طرفيه فى الثانية الواحدة.
- (٣) المادة التى تفقد إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى.

(ب) اذكر أهمية (وظيفة واحدة) لكل من:

- (١) قوى الترابط النووى.
- (٢) NaN_3
- (٣) الإيريديوم.

(ج) ادرس المخطط التالى، ثم أجب عما يليه:



(١) اكتب الصيغ الكيميائية للمركبات:

(A) (D)

(ب) ما نوع التفاعل (٢) ؟

وما نوع التفاعل (٣) ؟

(٢) تزواج رجل وامرأة كلاهما مجعد الشعر، فأنجبا أبناء بعضهم ذو شعر ناعم، والبعض الآخر ذو شعر مجعد، وضح على أسس وراثية التركيب الجيني للأباء ونسب الأبناء الناتجة من التزاوج، علمًا بأن الجين السائد G، والجين المتنحي g. (وضح خطوات الحل).

٢ (١) صوب ما تحته خط لكل مما يأتي:

(١) عند زيادة كمية الشحنة الكهربائية للضعف ونقص زمن سريانها للنصف، فإن شدة التيار الكهربى تزداد للضعف.

(٢) عند إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول كبريتات النحاس يتكون محلول كبريتات الصوديوم أزرق اللون.

(٣) لا يمكن التحكم فى التفاعلات النووية التى تحدث فى المفاعلات النووية.

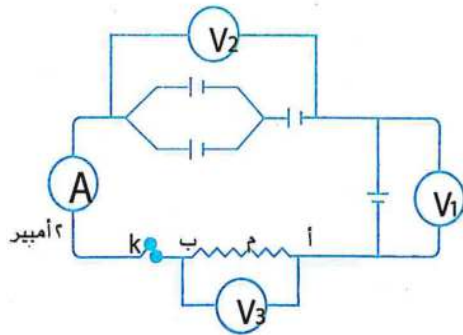
(ب) استخراج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات:

(١) هرمون الأدرينالين - الهرمون المنشط للغدة الدرقية - الهرمون المنشط للغدة التناسلية - هرمون النمو.

(٢) السيزيوم - الراديوم - البلوتونيوم - الباريوم.

(٣) كربونات الصوديوم الصلبة - كربونات النحاس الصلبة - نترات الصوديوم الصلبة - هيدروكسيد نحاس صلب.

(ج) الشكل المقابل:



يمثل ٤ أعمدة كهربية متماثلة فى القوة الدافعة الكهربائية، وكان مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الشحنة الكهربائية بين النقطتين أ ، ب هو ١٦٢٠ جول خلال زمن ٣ دقائق. احسب:

(١) القوة الدافعة الكهربائية لكل عمود.

(٢) عند فتح المفتاح (K) ما هى قراءة:

..... V_2 V_3

٣ (١) أكمل العبارات الآتية:

(١) يعتبر..... جزءاً من الحمض النووى DNA الذى يتكون من وحدات بنائيه أصغر تسمى

(٢) جول . ثانية / كولوم هى وحدة قياس، ولقياسها يستخدم جهاز

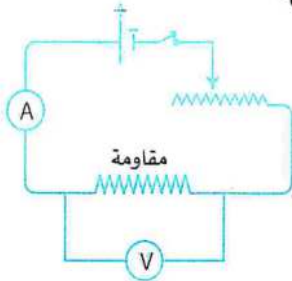
(٣) $2N_2O_5 \rightarrow \dots + \dots$

(ب) قارن بين كل من:

(١) العمود الجاف والدينامو من حيث تحويلات الطاقة - التيار الناتج.

(٢) هرمون الثيروكسين وهرمون الكالسيتونين من حيث الأهمية.

(ج) فى الدائرة المقابلة:



كانت قراءة الأميتر ٣ أمبير وقراء الفولتميتر ١٥ فولت،

وعند تحريك زلق الريوستات أصبحت قراءة الأميتر

٩ أمبير.

(٣) وضح ماذا حدث لطول سلك الريوستات مع التفسير.

(٤) احسب فرق الجهد بين طرفى المقاومة بعد تغير قيمة الريوستات.

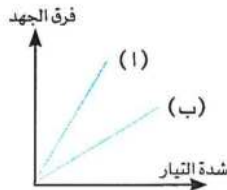
٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) عند إضافة النحاس إلى كبريتات الماغنسيوم يترسب

(CuO - Cu - S - Mg)

(٢) أى الغدد الآتية لا يبدأ إفرازها للهرمونات إلا بعد فترة زمنية لا تقل عن ١٠ سنوات

من الميلاد ؟ (الدرقية - المبيضان - النخامية - الكظرية)



(٣) الشكل المقابل يمثل العلاقة بين فرق الجهد وشدة التيار لموصلين

معدنيين مختلفين (أ، ب) فإن النسبة بين مقاومة الموصل (١)

إلى مقاومة الموصل (ب)

(أكبر من الواحد - أقل من الواحد - تساوى واحدًا - صفر تمامًا)

(ب) علل لما يأتى:

(١) يُفضل استخدام النيكل المجزأ فى هدرجة الزيوت على قطع النيكل.

(٢) البنكرياس غدة مزدوجة الوظيفة.

(ج)

(١) فى التفاعل المقابل: $H_2S + Cl_2 \longrightarrow 2HCl + S$

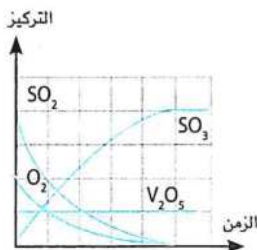
حدد العامل المؤكسد

حدد العامل المختزل

(٢) الشكل المقابل يمثل العلاقة بين التركيز والزمن

لتفاعل ما. باستخدام الرموز المعطاة اكتب المعادلة

الكيميائية الموزونة التى تعبر عنه.



١ (١) أكمل العبارات الآتية:

- (١) تسمى الصفات الوراثية التي لا تنتقل من جيل إلى آخر بالصفات
- (٢) يعرف قانون مندل الثانى بقانون
- (٣) تفرز الغدة هرمون الثيروكسين.

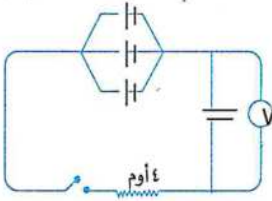
(ب) اكتب المعادلات الرمزية فقط التي توضح:

- (١) إمرار غاز الهيدروجين على أكسيد النحاس الساخن.
- (٢) تأثير الحرارة على نترات الصوديوم.
- (٣) تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع كربونات الصوديوم.

(ج)

(١) كيف تقاس سرعة التفاعل الكيميائي عملياً؟

- (٢) فى الشكل المقابل إذا علمت أن القوة الدافعة الكهربائية لكل خلية ٤ فولت، فاحسب: قراءة الفولتميتر. ثم احسب شدة التيار الكهربى التى تمر خلال المقاومة ٤ أوم عند غلق الدائرة.



٢ (١) صحح الكلمات التى تحتها خط فى العبارات الآتية:

- (١) تستخدم تفاعلات الحفز الموجب فى تقليل سرعة التفاعلات الكيميائية.
- (٢) يستخدم الدينامو فى تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربية.
- (٣) تقع الغدة النخامية أسفل البنكرياس.

(ب) علل لما يأتى:

- (١) أنوية الذرات لبعض العناصر المشعة تميل إلى فقد عدد من النيوترونات تلقائياً.
- (٢) زيادة توهج عود الثقاب المشتعل عند فوهة أنبوية تحتوى على أكسيد الزئبق الأحمر المسخن.
- (٣) المركبات التساهمية تكون بطيئة فى تفاعلاتها.

(ج) اذكر أهمية أو استخداماً واحداً لكل من:

- (١) هرمون الأدرينالين.
- (٢) الوسادة الهوائية فى السيارة.

٣ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (١) تفاعلات الأكسدة والاختزال عمليتان تحدثان منفصلتين.
 () (٢) يعتمد انتقال الشحنات الكهربائية من موصل لآخر على كمية الشحنة.
 () (٣) ينفصل العاملان الوراثيان لكل صفة عند تكوين الأمشاج.

(ب) قارن بين:

- (١) الأميتر والفولتميتر. (من حيث الاستخدام - طريقة التوصيل في الدائرة الكهربائية)
 (٢) التيار المتردد والتيار المستمر. (من حيث الشدة والاتجاه)
 (٣) النشاط الإشعاعي الطبيعي والصناعي. (من حيث التعريف)

(ج)

- (١) «الألومنيوم يسبق الخارصين في متسلسلة النشاط الكيميائي. أيهما يكون أسرع في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك المخفف، فسر إجابتك.
 (٢) اشرح وفقاً للأسس الوراثية التهجين بين ذكر وأنثى حشرة الدروسفيللا كل منهما له جناح طويل وكان الناتج ٤٥ فرداً ذا جناح طويل و ١٥ فرداً ذا جناح قصير. إذا علمت أن رمز الجناح الطويل (T) ورمز الجناح القصير (t).

٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (١) كل الفلزات الآتية تحل محل هيدروجين الحمض المخفف باستثناء
 (د) Pb (ج) Au (ب) Zn (أ) Al
 (٢) عند زيادة كمية الشحنة الكهربائية للضعف مع ثبات الزمن فإن شدة التيار الكهربى
 (أ) تقل للنصف (ب) تزداد أربعة أمثال (ج) تزداد للضعف (د) تقل للربع
 (٣) عند إضافة محلول كلوريد الصوديوم إلى محلول نترات الفضة يتكون راسب
 (أ) أسود (ب) أحمر (ج) أزرق (د) أبيض

(ب) ماذا يحدث في الحالات الآتية ...؟

- (١) فشل جين في إنتاج الإنزيم الخاص به.
 (٢) تعرض شخص لجرعة زائدة من الإشعاع الذرى فى مدة قصيرة.
 (٣) استبدال قطعة من الحديد بنفس الكتلة من برادة الحديد عند التفاعل مع الأحماض المخففة.

(ج)

- (١) ماذا نعنى أن الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ٥ كولوم بين نقطتين يساوى ١٠ جول؟
 (٢) احسب : كمية الكهرباء التى تمر خلال موصل مقاومته ٢٢٠٠ أوم لمدة ١٢٠ ثانية عندما يوصل بمصدر فرق جهده يساوى ٢٢٠ فولت.

١) اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية:

(١) إذا كان التركيب الجيني لأحد الأبوين (Aa) والآخر (aa)، فإن نسبة ظهور التركيب الجيني (aa) تكون

- (١) ٧٥% (ب) ٢٥% (ج) ٥٠% (د) صفر

(٢) التركيب الجيني لنبات بازلاء بذوره صفراء اللون مجعده الشكل هو

- (١) YYRR (ب) yyrr (ج) yyRR (د) YYrr

(٣) إذا كان مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ٤٠٠ كولوم بين نقطتين يساوى ٨٨٨٠٠ جول. فإن فرق الجهد بين النقطتين يساوى

- (١) ١١١ فولت (ب) ٣٣٣ فولت (ج) ٤٤٤ فولت (د) ٢٢٢ فولت

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

- (١) السيفرت (SV).
(٣) قانون أوم.

(ج)

(١) ادرس الشكلين المقابلين، ثم أجب:

ما نوع التيار الكهربى فى كل من الشكلين؟

(٢) أقرأ العبارة التالية، ثم أجب:

يتفاعل فلز الصوديوم مع الماء مكوناً محلولاً قلوياً:

(١) اكتب المعادلة الرمزية الموزونة الدالة على التفاعل الحادث.

(ب) كيف يمكنك الكشف عن الغاز المتصاعد.

٢) (١) اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارات التالية:

(١) كسر الروابط الكيميائية الموجودة فى جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة فى جزيئات المواد الناتجة من التفاعل.

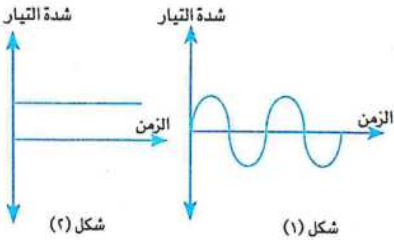
(٢) مادة كيميائية تغير من سرعة التفاعل الكيميائى دون أن تتغير.

(٣) الشحنة المنقولة بتيار ثابت شدته واحد أمبير فى زمن قدره واحد ثانية.

(ب) علل لما يأتى:

(١) تستخدم الثلاجة فى حفظ الأطعمة.

(٢) يسمى القانون الأول لمندل بقانون انعزال العوامل.

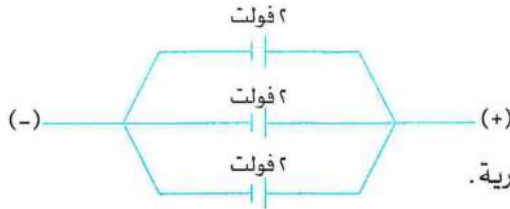


شكل (٢)

شكل (١)

(٣) يوجد بالسيارات الحديثة كيس قابل للانفخاض مطوى داخل عجلة القيادة يعرف بالوسادة الهوائية.

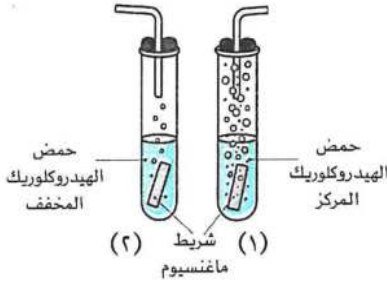
(ج) (١) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:



(١) ما نوع التوصيل في الأعمدة؟

(ب) احسب القوة الدافعة الكهربائية للبطارية.

(٢) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:



(١) في أي الأنبوبين تكون كمية الغاز المتصاعد أكبر؟

(ب) فسر إجابتك.

٣ (١) صوب ما تحته خط لكل مما يأتي:

(١) تقاس شدة التيار الكهربى بجهاز الفولتميتر.

(٢) انتزع مندل الأسدية من أزهار نبات البازلاء قبل نضج المتك حتى لا يحدث تلقىح خلطى.

(٣) الغدة الدرقية تفرز هرموناً يخفض مستوى السكر فى الدم.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) زيادة عدد النيوترونات فى نواة ذرة عنصر ما على العدد اللازم لاستقرارها.

(٢) توصيل موصلين مشحونين لهما نفس الجهد الكهربى بساق موصلة للكهرباء.

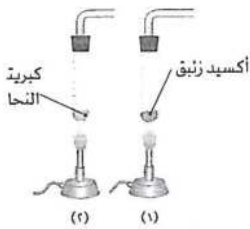
(٣) إضافة خراطة نحاس إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف.

(ج) (١) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:

(١) ما لون المادة المتكونة بعد التسخين فى كل من الشكل (١) والشكل (٢)؟

(ب) ما اسم الغاز المتصاعد فى كل من الشكل (١) والشكل (٢)؟

(٢) بم تفسر ...؟



(١) تسمى الخلايا الكهروكيميائية بهذا الاسم.

(ب) توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالى فى بعض الدوائر الكهربائية.

٤ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تعرف الغدة النخامية بسيدة الغدد.

(٢) الغدد الصماء غدد قنوية تصب إفرازاتها من الهرمونات فى الدم مباشرة.

(٣) وحدة قياس الشغل المبذول جول / كولوم . أوم.

(ب) أجب عن الآتي:

(١) من التفاعل الآتي أجب:



- ما اسم العامل المؤكسد في هذه المعادلة ؟

(٢) استخرج الكلمة غير المناسبة (الشاذة) فيما يلي:

الأنسولين - التستوستيرون - البروجسترون - الإستروجين

(٣) اذكر أهمية أو استخدامًا واحدًا للريوسات المنزلق (المقاومة المتغيرة).

(ج) (١) قارن بين كل من الصفات الوراثية والصفات المكتسبة من حيث:

(قابلية انتقالها من جيل إلى آخر - ذكر مثال واحد لكل منهما)

(٢) اذكر مثالًا واحدًا لكل من (في ضوء ما تمت دراسته):

(١) تفاعل كيميائي بطيء جدًا جدًا يحتاج لملايين السنين.

(ب) تفاعل كيميائي سريع جدًا في وقت قصير جدًا.

محافظة دمياط

١٠

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(١) أي من المركبات التالية لا ينتج عن انحلالها عنصر على الأقل ؟

(ب) نترات الصوديوم

(١) كبريتات النحاس

(د) خامس أكسيد النيتروجين

(ج) أكسيد الزئبق

(٢) خارج قسمة الشغل المبذول وفرق الجهد بين طرفي الموصل كمية فيزيائية

تقاس بوحدة

(ب) كولوم / ثانية

(١) جول / أمبير. ثانية

(د) أمبير. ثانية

(ج) أمبير. أوم

(٣) تتغلب قوى الترابط النووي على قوة

(ب) التنافرين البروتونات

(١) التنافرين النيترونات

(د) التجاذب بين النيترونات

(ج) التنافرين الإلكترونات

(ب) أجب عما يأتي:

(١) اكتب بالمعادلات الكيميائية المتزنة كيف تحصل على راسب أبيض باستخدام المواد

الكيميائية التالية:

« حمض هيدروكلوريك مخفف - فلز الصوديوم - محلول نترات فضة » ؟

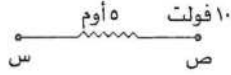
(٢) اذكر أهمية: الفولتميتر في الدائرة الكهربائية.

(٣) علل: انتزاع مندل أسدية أزهار نباتات البازلاء أثناء دراسة صفة اللون.

(ج) أجب عما يأتي:

(١) قارن بين أكسيد النحاس وأكسيد الزئبق من حيث وجه الشبه ووجه الاختلاف.

(٢) فى الشكل المقابل إذا كانت شدة التيار الكهربى المارتساوى



٣ أمبير. فاحسب: قيمة الجهد الكهربى عند النقطة (س).

(٢) (١) أكمل ما يأتي:

(١) يزيد البنكرياس من إفراز هرمون أثناء فترة الصيام.

(٢) تتحول مادة داخل الجسم إلى فيتامين (أ)، الذى قد يؤدى نقصه إلى

فقدان البصر.

(٣) عند تزواج فردين هجين فإن نسبة الأفراد الذين يحملون نفس التركيب الجينى للآباء

يساوى %

(ب) أجب عما يأتي:

(١) فى تفاعل برادة الحديد مع حمض الهيدروكلوريك كيف يمكنك

بطريقتين مختلفتين زيادة زمن التفاعل؟

(٢) فى الشكل المقابل:

(أ) حدد طريقة توصيل تلك الأعمدة.

(ب) اكتب استخدامًا واحدًا للتيار الكهربى الناتج.

(ج)

(١) **بم تفسر...**؟ تحتوى المعادن على إلكترونات حرة فى غلاف تكافؤها.

(٢) **ما النتائج المترتبة على...**؟ وجود فرق كبير نسبيًا بين عدد النيوترونات وعدد البروتونات

داخل نواة عنصر ما.

(٣) (١) أجب عما يأتي:

(١) متى تتساوى شدة التيار المار فى موصل مع مقدار كمية الشحنة الكهربائية؟

(٢) الوسادة الهوائية من وسائل الأمان فى السيارات، اذكر فكرة عملها.

- كيف تستدل على سرعة التفاعل بها؟

(٣) اذكر أهمية الحمض النووى DNA.

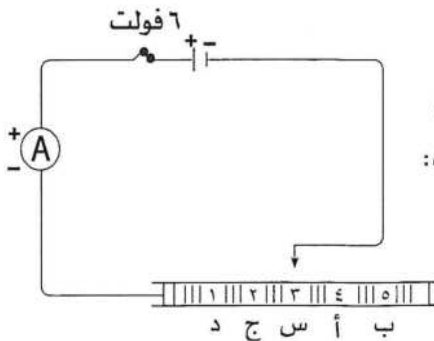
(ب) فى الشكل المقابل:

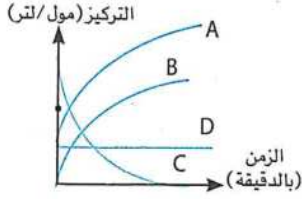
(١) إذا استبدلت البطارية بأخرى ق د ك لها ١٠ فولت فلكى

تظل قراءة الأميتر ثابتة يجب تحريك الزاقي فى الاتجاه:

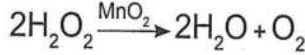
(١) س أ (ب) س ب

(ج) س ج (د) س د



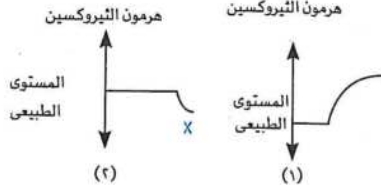


(٢) الشكل يمثل تفكك مركب فوق أكسيد الهيدروجين. أكمل ما يلي:



(١) المنحنى الذى يمثل الماء.....

(ب) المنحنى الذى يمثل ثانى أكسيد المنجنيز.....

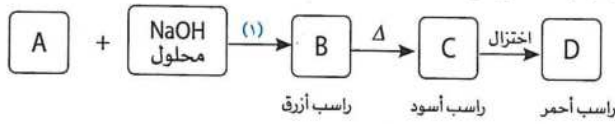


(٣) أكمل: الشكل يعبر عن شخص يعانى

من تضخم فى العنق ونقص ملحوظ فى الوزن.

(ج)

(١) من الشكل التالى أجب عما يأتى:



- اكتب أسماء المواد الكيميائية لكل من (C)، (D):

- اكتب المعادلة الموزونة المعبرة عن التفاعل رقم (١)

(٢) كيف يمكنك التمييز بين غاز الأوكسجين وغاز الهيدروجين؟

٤ (١) أجب عما يأتى:

(١) صوب الأخطاء العلمية فى العبارة التالية :

تنتج التأثيرات الخلوية عند التعرض لجرعات إشعاعية كبيرة فترة زمنية طويلة مثل التغيرات التى تحدث فى بلازما الدم فيصبح غير قادر على حمل الغذاء إلى جميع خلايا الجسم مما قد يؤدى إلى تدميرها.

(٢) استخرج الكلمة المختلفة:

(هرمون النمو - هرمون ينظم كمية الماء - هرمون ميسر لعملية الولادة -

هرمون يحفز الجسم على الاستجابة السريعة) .

(٣) أكمل: تمكن العلماء من الحصول على كميات كبيرة من هرمون النمو عن طريق إدخال الجين

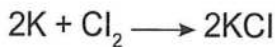
البشرى فى حمض DNA بخلايا باستخدام تقنية

(ب) أجب عما يأتى:

(١) عند تزاوج نباتى بازلاء كلاهما طويل الساق كانت الأفراد الناتجة بنسبه ١ طويل نقى إلى ١ طويل

هجين . وضح على أسس وراثيه تزاوج الآباء وتوضيح الطرز الجينى والمظهرى للجيل الأول

باستخدام الرموز (T , t) .



(٢) حدد العامل المؤكسد والعامل المختزل فى التفاعل التالى:

(٣) وضح مع ذكر مثال:

التفاعلات الكيميائية توفر الطاقة اللازمة لإتمام الوظائف الحيوية بجسم الكائن الحى.

(ج) أجب عما يأتي:

(١) ماذا يقصد بكل من ...؟

- الإنزيمات : - الهرمونات :

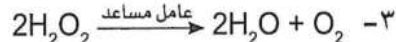
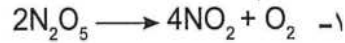
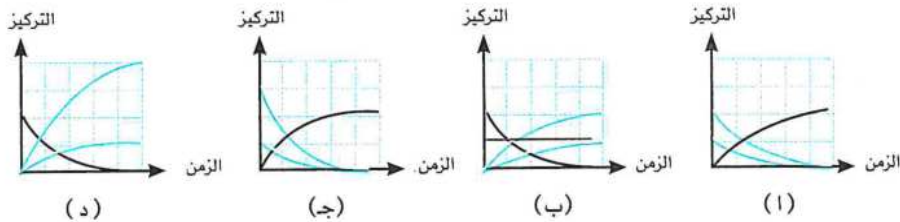
(٢) لديك (ثلاثة أعمدة كهربية ق. د. ك لكل منها ٣ فولت ومقاومة قيمتها = ٤ أوم). وضح بالرسم كيف يمكنك توصيل الأعمدة مع المقاومة ليمر تيار شدته ١.٥ أمبير لإكمال الدائرة الكهربية.

محافظة الشرقية

١١

• أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- (١) يمكن الحصول على التيار الكهربي من مصدرين هما و
- (٢) يعتبر جزءاً من الحمض النووي DNA والذي يحمل للكائن الحي.
- (٣) يعمل كل من و على تنظيم وتنسيق أنشطة ووظائف الأعضاء بجسم الكائن الحي.
- (٤) ماذا تشاهد عند إضافة فلز الماغنسيوم إلى محلول كبريتات النحاس الزرقاء (يكتفى بمشاهدين)
- (٥) ما النتيجة المترتبة على ..؟ زيادة عدد النيوترونات في نواة ذرة عنصر عن العدد اللازم لاستقرارها .
- (٦) وضح بالرسم فقط مع كتابة البيانات دائرة كهربية تستخدم في قياس مقاومة مجهولة ثابتة .
- (٧) انسب لكل شكل من الأشكال الآتية التفاعل الذي يعبر عنه :



- الشكل (١) يعبر عن المعادلة رقم () - الشكل (ب) يعبر عن المعادلة رقم ()
- الشكل (ج) يعبر عن المعادلة رقم () - الشكل (د) يعبر عن المعادلة رقم ()

(٨) احسب بالقوانين:

مقدار الشغل المبذول لنقل كمية شحنة كهربية مقدارها ٦٠٠ كولوم في موصل مقاومته ١٠ أوم ،
وشدة التيار الكهربي المار فيه ٦ أمبير.

• اختب المصطلح العلمى لكل عبارة من العبارات الآتية:

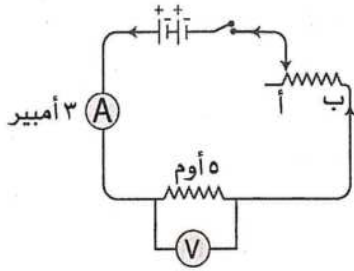
- (٩) تفاعل حمض مع قلوئى.
 (١٠) يمكن بواسطتها التحكم فى شدة التيار الكهربى وبالتالى فرق الجهد بين أجزاء الدائرة الكهربائية.
 (١١) نوع التلقيح الذى أجراه مندل على زوج الصفات النقية المتضادة فى تجاربه على نبات البازلاء.

• ماذا يحدث فى الحالات الآتية ...؟

- (١٢) تسخين الراسب الناتج من تفاعل محلول هيدروكسيد الصوديوم مع محلول كبريتات النحاس.
 (يكتفى بكتابة المعادلة الرمزية)
 (١٣) زيادة فرق الجهد بين طرفى موصل للضعف بالنسبة لمقاومة الموصل، وبفرض ثبوت درجة الحرارة.
 (١٤) إذا اجتمع جين سائد لصفة وراثية مع جين متنح لنفس الصفة.

• وضح بكتابة المعادلات الرمزية فقط :

- (١٥) إضافة مسحوق كربونات صوديوم إلى حمض هيدروكلوريك مخفف، ثم إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول الملح الناتج.



(١٦) فى الشكل المقابل:

- (١) احسب قراءة الفولتميتر.
 (ب) ماذا يحدث لقراءة الفولتميتر عند حركة الزاقل من (١) إلى (ب)؟

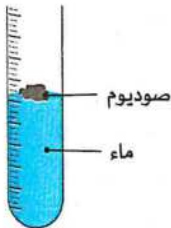
• صحح ما تحته خط فى العبارات الآتية:

- (١٧) وحدة قياس الكمية الفيزيائية الناتجة من خارج قسمة كمية الشحنة الكهربائية المارة فى موصل على زمن مرورها هى الفولت.
 (١٨) عند انخفاض مستوى السكر فى الدم يستجيب البنكرياس بإفراز هرمون الأدرينالين.
 (١٩) السبيل الوحيد لوصول الهرمون إلى الخلايا المستهدفة هو الحمض النووى.

• قارن بين :

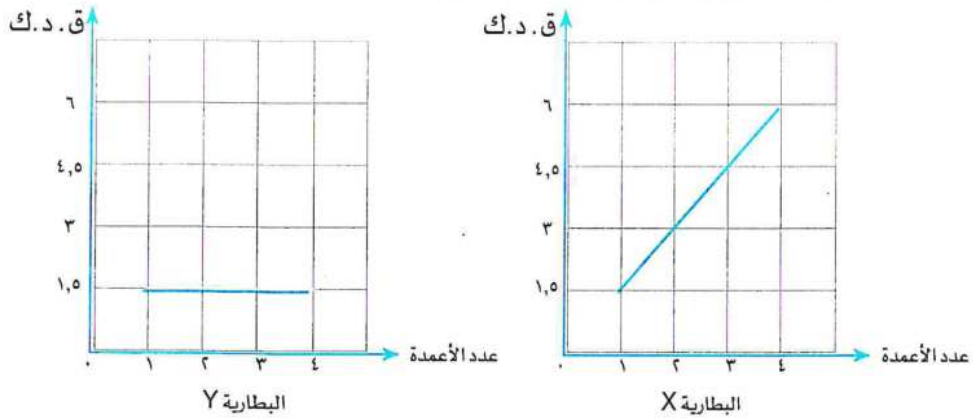
- (٢٠) المركبات الأيونية والمركبات التساهمية من حيث سرعة التفاعل الكيميائى.
 (٢١) الأميتر والفولتميتر من حيث الأهمية.
 (٢٢) الفرد النقى والفرد الهجين من حيث التركيب الوراثى.

(٢٣) فى الشكل المقابل :



- (١) ما اسم الغاز المتصاعد؟
 (ب) ما نوع التفاعل؟
 (ج) اكتب معادلة التفاعل موزونة.

(٢٤) الشكل البياني التالي يوضح طريقة توصيل أربعة أعمدة كهربية مقدار ق دك للعمود الواحد ١,٥ فولت لتكوين بطاريتين X, Y مختلفتين.



(١) ارسم الشكل التخطيطي لكلتا البطاريتين:

(ب) عند توصيل البطارية (X) في دائرة كهربية مقاومتها ١٠ أوم . ما شدة التيار الكهربي مع كتابة القانون؟

• اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لما يلي:

(٢٥) عند تفاعل شريط ماعنسيوم مع حمض مخفف تصاعد ٢٠ سم^٣ من غاز الهيدروجين خلال ٦٠ ثانية وعند استبدال شريط الماعنسيوم ببرادة الماعنسيوم تصاعد ٢٠ سم^٣ من نفس الغاز خلال ثانية.

- (١) ٦٠ (ب) ٤٠ (ج) ٨٠ (د) ٧٠

(٢٦) في الشكل المقابل: اختر الإجابة الصحيحة:

عند غلق المفتاح K فإن شدة التيار الكهربي المار في الدائرة.

(١) لن تتغير (ب) تزداد

(ج) تقل (د) تزداد لأربعة أمثالها

(٢٧) الغدة المسؤولة عن تنظيم مقدار الماء بالجسم هي

(١) الخصيتان (ب) الدرقية

(ج) البنكرياس (د) النخامية

• علل لما يأتي:

(٢٨) تحفظ الأطعمة داخل الثلاجة.

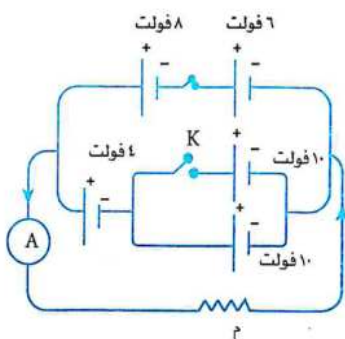
(٢٩) يوصل طرفا الفولتميتر على التوازي بين قطبي المصدر الكهربي في الدائرة الكهربية المفتوحة.

(٣٠) تلعب الإنزيمات التي تنتجها الجينات دوراً هاماً في ظهور الصفات الوراثية.

• أجب عما يأتي:

(٣١) كيف يمكنك التمييز بين ميداليتين إحداهما من الحديد والأخرى من الفضة؟

(٣٢) كيف يمكنك الحصول على النحاس من كبريتات النحاس بطريقتين مختلفتين؟



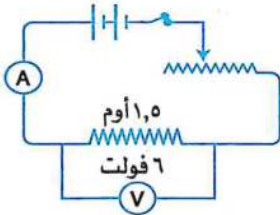
١ (١) اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية:

- (١) عند تسخين كبريتات النحاس يتكون مادة لونها
 (أ) أزرق (ب) بني محمر (ج) أخضر (د) أسود
- (٢) تظهر الصفة المتنحية على أحد الأبناء إذا ورث من الأبوين
 (أ) جينين سائدين (ب) جينا متنحيا واحدا
 (ج) جينين متنحيين (د) جينا سائدا وآخر متنحيا
- (٣) حاصل ضرب شدة التيار في الزمن اللازم لمرور هذا التيار ينتج كمية قياسية تقاس بوحدة
 (أ) الكولوم (ب) الأمبير (ج) الفولت (د) الجول

(ب) ماذا يحدث عند ...؟

- (١) زيادة عدد النيوترونات في نواة ذرة عنصر ما على العدد اللازم لاستقرارها.
 (٢) إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى قطعة من النحاس.
 (٣) عدم نزع الأسدية من أزهار نبات البازلاء أثناء إجراء مندل لتجاربه.

(ج) من الشكل المقابل:



- (١) احسب قراءة الأميتر.
 (٢) في التفاعل التالي أجب على كل مما يلي (مع ذكر السبب).

$$2Na + Cl_2 \longrightarrow 2NaCl$$

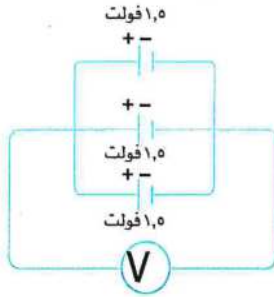
- يحدث للصوديوم عملية ؛ لأنه
 يحدث للكلور عملية ؛ لأنه

٢ (١) اختب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

- (١) الخلايا التي يؤثر عليها الهرمون.
 (٢) الوحدة البنائية للحمض النووي DNA.
 (٣) الخلايا التي يتم بواسطتها انتقال العوامل الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

(ب) علل لما يأتي:

- (١) تعمل الفلزات غالبًا كعوامل مختزلة.
 (٢) لا ينتقل التيار الكهربى من موصل جهده الكهربى ٢٠ فولت إلى آخر جهده الكهربى ٣٠ فولت.
 (٣) تقل شدة التيار الكهربى المار في موصل بزيادة طوله.



(ج) الشكل المقابل:

(١) يبين ثلاثة أعمدة كهربية القوة الدافعة الكهربية

لكل منها ١,٥ فولت متصلة معًا:

- ما نوع التوصيل في الأعمدة؟

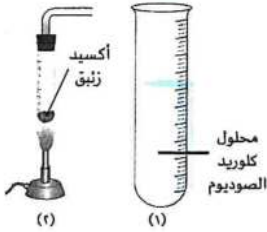
- احسب القوة الدافعة الكهربية للبطارية.

(٢) في الشكل المقابل: تم إضافة محلول نترات الفضة إلى الأنبوبة (١)

وتسخين الأنبوبة (٢).

- ما اسم الراسب المتكون في الأنبوبة (١)؟ وما لونه؟

- ما اسم الغاز المتصاعد في الأنبوبة (٢)؟ وكيفية الكشف عنه؟



٣ (١) أكمل العبارات الآتية:

(١) في حالة الطوارئ يزداد إفراز هرمون

(٢) الشغل المبذول لنقل كمية من الشحنات الكهربية مقدارها ١٠ كولوم خلال موصل عندما يكون

فرق الجهد الكهربي بين طرفي الموصل ٢٠ فولت يساوي جول.

(٣) عند إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول كبريتات النحاس يتكون محلول

عديم اللون.

(ب) قارن بين كل من:

(١) الفرد النقي والفرد الهجين من حيث التعريف.

(٢) المركبات الأيونية والمركبات التساهمية من حيث سرعة التفاعل.

(٣) فرق الجهد الكهربي والمقاومة الكهربية من حيث جهاز القياس.

(ج) (١) في الشكل المقابل:

- ما نوع التفاعل الحادث؟

- ما العامل المؤثر على سرعة هذا التفاعل؟

(٢) ما المقصود بكل من ...؟



- متسلسلة النشاط الكيميائي. - المحلول الحفزي.

٤ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

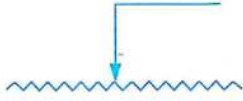
(١) يدخل عنصر اليود في تركيب هرمون الثيروكسين. ()

(٢) الغدة الدرقية تفرز هرموناً ينظم نمو الأعضاء التناسلية في الإنسان. ()

(٣) نخاع العظام هو أول ما يتأثر بالإشعاع النووي. ()

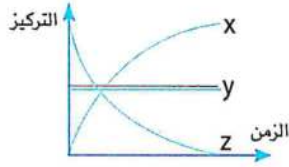
(ب) ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عما يلي:

الشكل (٣)



- (١) اسم الجهاز:
- (٢) الوظيفة:

الشكل (٢)



حدد المنحنى الذى يمثل كلاً من:

- (١) العامل الحفاز:
- (٢) المتفاعلات:

الشكل (١)

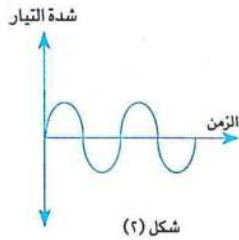
♂	♀	BA	Ba
Ba	BBAa	(١)	
BA	(٢)	BBAa	

اكتب ما يدل عليه كل من:

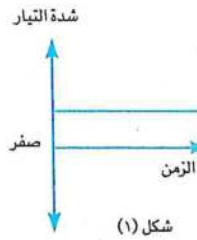
- (١)
- (٢)

(ج) (١) وضع بالمعادلة الرمزية الموزونة : أثر الحرارة على كربونات النحاس الخضراء.

(٢) حدد أى الشكلين يمثل:



شكل (٢)



شكل (١)

- تياراً لا يستخدم فى عملية الطلاء الكهربى.

- تياراً ينتج من تحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.

محافظة الإسماعيلية

١٣

• اختر الإجابة الصحيحة :

(١) يتصاعد غاز الأكسجين O_2 عند تسخين مركب

(ب) $CuSO_4$

(١) $NaNO_3$

(د) $Cu(OH)_2$

(ج) $CuCO_3$

(٢) فى العمود الجاف تتحول الطاقة إلى طاقة كهربية.

(ب) المغناطيسية

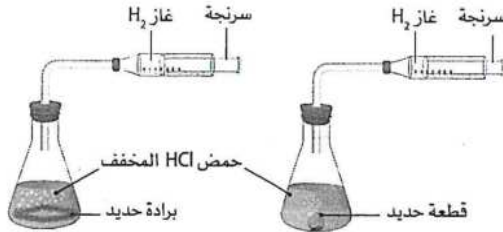
(١) الحركية

(د) الميكانيكية

(ج) الكيميائية

(٣) التركيب الوراثي لنبات البازلاء مجعد وأصفر البذور هو
 YYSS (١) yySS (ب) YYss (ج) yyss (د)

• علل لما يأتي:



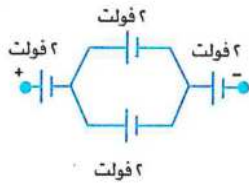
(٤) اختلاف كمية الغاز المتجمع في كل

سرِنجة من الشكل المقابل.

(٥) يعد السيزيوم من العناصر المشعة.

(٦) اختيار مندل لنبات البازلاء لإجراء تجاربه.

• ادرس الأشكال التالية ثم أجب:



(٧) إذا كانت القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد في الشكل المقابل

هي ٢ فولت.

- فاحسب القوة الدافعة الكهربائية للبطارية.

- وضع بالرسم فقط: كيف يمكن الحصول على أقصى ق.د.ك. من هذه الأعمدة.

(٨) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على التفاعل.

- وماذا يحدث عند تسخين الراسب المتكون؟



• صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

(٩) توجد الغدة النخامية أسفل الكلية.

(١٠) ينتج كل كروموسوم إنزيمًا خاصًا يكون مسئولًا عن إنتاج نوع من البروتين.

(١١) لون الشعور لون الجلد من الصفات المكتسبة.

• ما النتائج المترتبة على...؟

(١٢) وصول تركيز المتفاعلات إلى الصفر في التفاعل الكيميائي.

(١٣) انسياب الإلكترونات في اتجاهين متضادين في الدائرة الكهربائية.

(١٤) تعرض الإنسان الجرعة إشعاعية كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة.

• أجب عن الآتي:

(١٥) إذا مر تيار كهربى شدته ١,٥ أمبير خلال سخان كهربى، وكان فرق

الجهد بين طرفيه ٢٢٠ فولت. فاحسب: مقاومة السخان.

(١٦) في الشكل المقابل: اذكر نوع التفاعل.

- ماذا يحدث إذا استبدلت قطعة الخارصين بخراطة النحاس؟ ولماذا؟



• اكتب المفهوم العلمى:

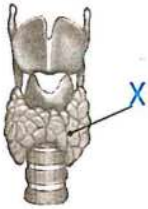
- (١٧) عملية كيميائية تفقد فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر.
 (١٨) الحالة المرضية التي تنشأ نتيجة نقص إفراز هرمون الإنسولين.
 (١٩) فرق الجهد بين قطبى البطارية (المصدر الكهربى) عندما تكون الدائرة الكهربائية مفتوحة.
 • اذكر أهمية أو استخدامًا واحدًا لكل من الآتى:

(٢٠) إنزيم الأوكسيداز فى البطاطا.

(٢١) المحول الكهربى.

(٢٢) الأرز المعدل جينيًا.

• ادرس الأشكال التالية، ثم أجب:

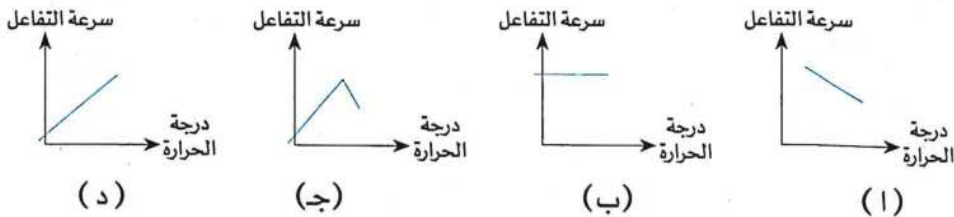


(٢٣) الشكل المقابل يعبر عن إحدى الغدد الصماء فى جسم الإنسان.

- ما اسم الغدة (X)؟

- اذكر أهم إفرازات هذه الغدة .

(٢٤) أى العلاقات البيانية التالية تعبر عن العلاقة بين درجة الحرارة وسرعة التفاعل الكيميائى؟ ولماذا؟



• أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

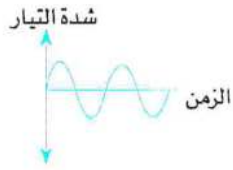
- (٢٥) تستخدم الطاقة النووية فى المجال الطبى فى ، بعض الأمراض.
 (٢٦) عندما يقل إفراز هرمون فى مرحلة يصبح الإنسان قزمًا.
 (٢٧) تفرز غدتا هرمون المسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية فى الإناث.

• أجب عما يلى:

- (٢٨) عند تزاوج نباتى بازلاء أحدهما طويل الساق والآخر قصير الساق ينتج أفراد بنسبة ٥٠٪ طويلة الساق إلى ٥٠٪ قصيرة الساق. وضح على أسس وراثية: التركيب الجينى لكل من الآباء والأفراد الناتجة. علمًا بأنه يرمز لجين الصفة السائدة بالرمز T ويرمز لجين الصفة المتنحية بالرمز t.
 (٢٩) من المعادلة الكيميائية التالية:



اكتب الصيغة الكيميائية للمركب (A) مع ذكر نوع التفاعل.



(٣٠) من الرسم الذى أمامك:

ما نوع التيار الكهربى؟ وفيم يستخدم؟

• قارن بين كل من:

(٣١) شدة التيار - فرق الجهد (من حيث الجهاز المستخدم لقياس كل منهما)

(٣٢) العامل المختزل - العامل المؤكسد (من حيث فقد أو اكتساب الإلكترونات)

محافضة السويس

١٤

١) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتى:

(١) عند تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع كربونات الصوديوم يتصاعد غاز.....

H_2 (د) CO_2 (ج) SO_2 (ب) O_2 (أ)

(٢) وحدة قياس الإشعاع الممتص هى

(أ) الكورى (ب) السيفرت (ج) الروتجن (د) الواط

(٣) يكون عاملا الصفة الوراثية متشابهين فى الفرد

(أ) النقى (ب) الهجين (ج) المتنحى (د) (أ) و (ج) معًا

(ب) علل لما يأتى:

(١) لا يتفاعل النحاس مع الأحماض المخففة.

(٢) يفضل استخدام التيار المتردد على التيار المستمر.

(٣) اختيار مندل لنبات البازلاء لإجراء تجاربه. (يكتفى بذكر سببين فقط).

(ج) ادرس الشكلين الآتيين ثم أجب عما يلى:

(٢) أكمل: - قراءة الأميتر = - قراءة الفولتميتر =	(١) اكتب المعادلة المتزنة المعبرة عن التفاعل.

٢ (١) صوب ما تحته خط فيما يأتي:

- (١) الصفات المكتسبة تنتقل من جيل إلى آخر.
- (٢) تعتبر صفة الشعر الناعم في الإنسان صفة سائدة.
- (٣) هرمون الجلوكاجون يحفز تخزين سكر الجلوكوز في الكبد.

(ب) ماذا يحدث في الحالات الآتية...؟

- (١) وضع قطعة صغيرة من الصوديوم في كأس بها ماء.
- (٢) زيادة طول سلك مقاومة متغيرة (ريوستات منزلق) في دائرة كهربية.
- (٣) التعرض لجرعة إشعاعية كبيرة في فترة زمنية قصيرة.

(ج) كيف تفرق بين كل مما يأتي...؟

- (١) حمض هيدروكلوريك مخفف وحمض هيدروكلوريك مركز باستخدام شريط ماغنسيوم.
- (٢) طريقة توصيل ثلاثة أعمدة كهربية متماثلة للحصول على أكبر قوة دافعة كهربية مرة، وطريقة توصيلها للحصول على أصغر قوة دافعة كهربية مرة أخرى. بالرسم فقط.

٣ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (١) سرعة التفاعل هي التغير في تركيز المواد المتفاعلة والنااتجة بمرور الزمن.
- () (٢) فرق الجهد هي حالة الموصل الكهربائية التي يتوقف عليها اتجاه انتقال التيار الكهربى منه أو إليه إذا وُصل بموصل آخر.
- () (٣) الهرمون مادة كيميائية تضبط وتنظم معظم الأنشطة والوظائف الحيوية في أجسام الكائنات الحية.

(ب) ما ناتج كل من...؟

- (١) إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.
- (٢) إمرار كمية من الكهرباء مقدارها ٥٤٠٠ كولوم في مقطع موصل خلال ٥ دقائق.
- (٣) التلقيح الذاتى لنبات بازلاء طويل هجين.

(ج) اكتب المعادلة الرمزية الموزونة المعبرة عن:

- (١) الانحلال الحرارى لأكسيد الزئبق الأحمر.
- (٢) اختزال أكسيد النحاس الأسود الساخن بإمرار غاز الهيدروجين.

٤ (١) اكتب المصطلح العلمى لما يأتي:

- (١) مقاومة موصل تسمح بمرور تيار شدته واحد أمبير عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه واحد فولت.
- (٢) غدد تفرز هرموناتها مباشرة في الدم دون المرور في قنوات.
- (٣) غدة تعرف بسيدة الغدد الصماء وتفرز هرمون النمو.

(ب) ما أهمية كل من...؟

- (١) ثانى أكسيد المنجنيز فى تفكك فوق أكسيد الهيدروجين.
- (٢) جهاز الأميتر فى الدوائر الكهربائية.
- (٣) نزع مندل الأسدية من أزهار النباتات قبل نضج المتك.

(ج) ما المقصود بكل من...؟

- (١) تفاعل التعادل.
- (٢) القوة الدافعة الكهربائية للبطارية.

محافظة الوادى الجديد

١٥

١ (١) صوب ما تحته خط:

- (١) يصاب الإنسان بالعملة نتيجة لنقص إفراز هرمون النمو فى مرحلة الطفولة.
 - (٢) يوصل الفولتميتر فى الدائرة الكهربائية بين أى نقطتين على التوالي.
 - (٣) عند انخفاض مستوى السكر فى الدم يستجيب الكبد بإفراز هرمون الجلوكاجون.
- (ب) اذكر أهمية واحدة لكل من :

- (١) ثانى أكسيد المنجنيز.
- (٢) الطاقة النووية فى مجال الطب
- (٣) علم الوراثة

(ج) أولاً: وضح بالرسم التخطيطى فقط كيفية توصيل ثلاثة أعمدة كهربية القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ٢ فولت للحصول على بطارية القوة الدافعة الكهربائية لها:

- (١) أكبر ما يمكن.
- (٢) أقل ما يمكن.

ثانياً: صنف ما يلى حسب الجدول التالى:

- (١) تفاعل ملح كربونات الصوديوم مع حمض الهيدروكلوريك.
- (٢) تفاعل الصوديوم مع الماء.

تفاعل أحد نواتجه غاز يشتعل بفرقة تفاعل أحد نواتجه غاز يعكرماء الجير الرائق

--	--

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) فى نهاية التفاعل الكيميائى تكون نسبة تركيز المتفاعلات
 (صفر % - ٥٠ % - ٧٥ % - ١٠٠ %)
 (٢) يقاس الشغل المبذول بوحدة
 (أمبير - كولوم - جول - ثانية)
 (٣) تفرز الغدة هرمون الكالسيتونين.
 (النخامية - البنكرياسية - الدرقية - الكظرية)

(ب) اذكر مثالاً لكل من:

- (١) تفاعل كيميائى بطيء جداً يحتاج إلى عدة أشهر حتى يحدث.
 (٢) التأثيرات الخلوية للإشعاعات النووية.
 (٣) صفة وراثية.
 (ج) أولاً: ادرس المعادلتين الكيميائيتين التاليتين، ثم أجب:



- الصيغة الكيميائية للمادة A هى:
 - الصيغة الكيميائية للمادة B هى:
 ثانياً: ما أثر كل مما يأتى على سرعة التفاعل الكيميائى؟
 (١) زيادة مساحة سطح المواد المتفاعلة المعرض للتفاعل.
 (٢) تقليل تركيز المتفاعلات.

٣ (١) اكتب المفهوم العلمى لكل من:

- (١) غدد لا قنوية ، تصب إفرازاتها من الهرمونات فى الدم مباشرة.
 (٢) الوحدة البنائية للحمض النووى DNA.
 (٣) ظهور الصفة الوراثية السائدة فى أفراد الجيل الأول عند تزاوج فردين يحمل كلاهما صفة وراثية نفية مضادة للصفة التى يحملها الفرد الآخر.

(ب) ماذا يقصد بكل من...؟

- (١) الأكسدة.
 (٢) الجهد الكهربى لموصل.
 (٣) ظاهرة النشاط الإشعاعى.

(ج) أولاً: اذكر العامل المختزل فى كل من التفاعلين التاليين:



ثانياً: قارن بين الخلايا الكهروكيميائية والمولدات الكهربائية من حيث نوع التيار الكهربى الناتج.

٤ (١) أكمل العبارات التالية:

- (١) شحمة الأذن المتصلة من الصفات فى الإنسان .
 (٢) تفاعلات المركبات تكون سريعة لأنها تتفكك كلياً عند ذوبانها فى الماء .
 (٣) يستخدم جهاز لقياس شدة التيار الكهربى .

(ب) علل لما يأتى:

- (١) تفاعلات الإحلال المزدوج لا تمثل تفاعلات أكسدة واختزال .
 (٢) يستخدم الريوستات المنزلق (المقاومة المتغيرة) فى بعض الدوائر الكهربائية .
 (٣) يجب دفن النفايات المشعة بعيدة تماماً عن مجرى المياه الجوفية .

(ج) أولاً: ماذا يحدث عند...؟

- (١) ترك الطعام خارج الثلاجة لفترة طويلة .
 (٢) إضافة الماغنيسيوم إلى محلول كبريتات النحاس .
ثانياً: احسب مقاومة سلك كهربى فرق الجهد بين طرفيه ٤ فولت عندما تمر فيه شحنة كهربية مقدارها ٦ كولوم لمدة ٣ ثوانٍ .

محافظة الفيوم

١٦

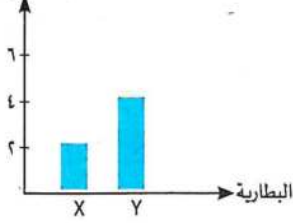
• اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

- (١) عند إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى قطعة من الفضة يتكون
 (أ) كلوريد فضة
 (ب) هيدروكسيد فضة
 (ج) أكسيد فضة
 (د) لا يحدث تفاعل
 (٢) نسبة الأبناء التى تحمل الصفة المتنحية لأبوين كليهما هجين هى %
 (أ) صفر (ب) ٢٥ (ج) ٥٠ (د) ٧٥
 (٣) تقاس كمية الكهربائية بوحدة
 (أ) الكولوم (ب) جول × فولت (ج) الأوم (د) الفولت

• علل لما يأتى:

- (٤) استخدام العوامل الحفازة فى بعض التفاعلات الكيميائية .
 (٥) يفضل استخدام التيار المتردد على التيار المستمر .
 (٦) إذا ورث فرد من أحد أبويه جيناً يحمل صفة الشعر المجعد فإن الفرد يكون شعره مجعداً .

ق.د.ك (فولت)



• الشكل البياني المقابل:

(٧) يعبر عن القوة الدافعة الكهربائية لبطارتين تتكون كل منهما من ثلاثة أعمدة. ارسم شكلاً تخطيطياً لـ (X, Y) لكل من البطارتين، علماً بأن ق.د.ك لكل عمود ٢ فولت.

• ادرس المعادلتين الكيميائيتين التاليتين، ثم أجب:



- الصيغة الكيميائية للمادة A هي:

- الصيغة الكيميائية للمادة B هي:

• أكمل ما يأتي:

(٩) الفرد الذي يحمل صفة غير نقية يعرف بالفرد

(١٠) تتكون الغدة من فصين يقعان في الجزء الأمامي للعنق أسفل الحنجرة.

(١١) عند تزاوج ذكرو أنثى التركيب الوراثي لكل منهما Bb فإن التركيب الوراثي BB يحتمل ظهوره

في أبنائهما بنسبة

• اذكر أهمية واحدة لكل من:

(١٢) زيادة درجة الحرارة في التفاعلات الكيميائية.

(١٣) توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالي في بعض الدوائر الكهربائية.

(١٤) الطاقة النووية في مجال الزراعة.

(١٥) وضع بمعادلة رمزية مترنة تسخين كبريتات النحاس الزرقاء.

• احسب:

(١٦) شدة التيار الكهربى المار في الدائرة الكهربائية المقابلة، علماً بأن

الشغل المبذول لنقل الشحنة الكهربائية ٢٤٠ جول وزمن سريان

الشحنة الكهربائية ٢ ثانية.

• اكتب المفهوم العلمى الدال على العبارات التالية:

(١٧) خلايا تتحول فيها الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.

(١٨) أعضاء خاصة تقوم بإفراز الهرمونات بجسم الإنسان.

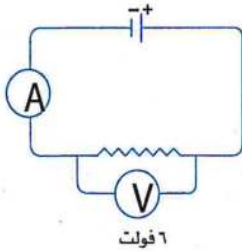
(١٩) عملية تحول أيون الكلوريد السالب إلى ذرة كلور.

• قارن بين كل مما يأتي:

(٢٠) أكسيد الفلز وهيدروكسيد الفلز (من حيث أثر الحرارة على كل منهما).

(٢١) العمود الجاف والدينامو (من حيث تحويلات الطاقة).

(٢٢) الصفات الوراثية والصفات المكتسبة.



• ماذا يحدث عند ...؟

(٢٣) وصول تركيز المتفاعلات في التفاعل الكيميائي إلى الصفر.

• في التفاعل الآتي:



(٢٤) حدد العامل المؤكسد والعامل المختزل.

• اختر الإجابة الصحيحة:

(٢٥) قانون أوم يربط بين ثلاث كميات، الأولى A وتقاس بوحدة (كولوم / ثانية)، والكمية الثانية B

وتقاس بوحدة (فولت / أمبير)، والكمية الثالثة C وتقاس بوحدة (جول / كولوم)، فإن الصيغة

الصحيحة لقانون أوم هي

(١) $(A=B/C)$ (ب) $(A=B \times C)$ (ج) $(C=B \times A)$ (د) $(C=B/A)$

(٢٦) تفرز..... هرموناتها استجابة لحالات الطوارئ.

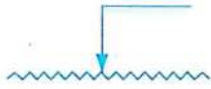
(١) الغدة النخامية (ب) الغدة الدرقية

(ج) الغدة التناسلية (د) الغدتان الكظريتان

(٢٧) الطريق الوحيد لوصول الهرمونات إلى الخلايا المستهدفة

(١) الماء (ب) اللعاب (ج) الدم (د) الأعصاب

• من خلال ما درست تعرف على الشكل المقابل:



(٢٨) ما اسم الشكل؟

• أجب عما يلي:

(٢٩) إذا تزوج نباتا بازلاء أحدهما ذو بذور خضراء اللون ملساء yySS والآخر ذو بذور صفراء اللون

ملساء YYSS فإنه يحتمل أن يكون الجيل الناتج

• كون:

(٣٠) متسلسلة نشاط كيميائي من الرموز الافتراضية مستعيناً بالمعادلات التالية:

(A), (B), (C), (D).



• ماذا يحدث عند ...؟

(٣١) قراءة الفولتميتر والأميتر في دائرة تحقيق قانون أوم إذا احترقت المقاومة.

• ما المقصود ب ...؟

(٣٢) سرعة التفاعل، مع ذكر العوامل المؤثرة عليه.

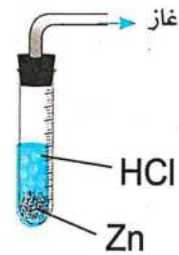
١ (١) اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) تزداد سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين بإضافة إلى التفاعل.
(أكسيد النحاس - أكسيد الماغنسيوم - ثانى أكسيد المنجنيز - أكسيد الكروم)
- (٢) يجب ألا يزيد مقدار ما يتعرض له المتعاملون مع المواد المشعة من الإشعاع على
(٥ - ١٥ - ٢٠ - ٢٥)
- (٣) التركيب الجيني AABB يعطى من الجاميتات.
(نوعًا واحدًا - نوعين - ثلاثة أنواع - أربعة أنواع)

(ب) ماذا يحدث فى الحالات التالية ...؟

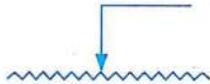
- (١) تفاعل هيدروكسيد الصوديوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.
- (٢) انسياب الإلكترونات فى اتجاهين متضادين فى الدائرة الكهربائية.
- (٣) فشل الجين فى إنتاج الإنزيم الخاص به.

(ج) ادرس الشكلين التاليين، ثم أجب:
الشكل الأول:



- (١) اسم الغاز الناتج من التفاعل هو
- (٢) عند استبدال فلز Zn بفلز Cu فإنه

الشكل الثانى:



- (١) ما الأداة التى يمثلها الشكل؟
- (٢) فيم تستخدم؟

٢ (١) صوب ما تحته خط:

- (١) من الصفات الوراثية المتنحية فى نبات البازلاء لون البذور الصفراء.
- (٢) يصل الهرمون من مكان إفرازه إلى الخلايا المستهدفة عن طريق الجلد.
- (٣) العوامل الوراثية تتضاعف عند تكوين الأمشاج طبقًا لقانون مندل الأول.

(ب) اذكر مثالًا واحدًا لكل من:

- (١) عنصر من العناصر المشعة.
- (٢) جهاز يدمج فى الدوائر الكهربائية على التوازي.
- (٣) إنزيم يوجد فى البطاطا يزيد من سرعة التفاعل.

(ج) استخراج الكلمة المختلفة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات:

- (١) التعادل / حمض مع ملح / إحلال بسيط / محلول ملح مع آخر.
- (٢) يمكن نقله لمسافات طويلة / ثابت الشدة / يستخدم فى عمليات الطلاء الكهربى / ثابت الاتجاه.

٣ (١) أكمل العبارات التالية:

- (١) يقوم هرمون بضبط مستوى الكالسيوم في الدم.
 (٢) تفاعل مسحوق كلوريد الصوديوم من تفاعل مكعب منه مساوٍ له في الكتلة.
 (٣) عند زيادة زمن سريان الشحنة الكهربائية إلى الضعف وثبات كمية الكهرباء فإن شدة التيار

(ب) علل لما يلي:

- (١) عدم حفظ محلول كبريتات النحاس في أوانٍ من الخارصين.
 (٢) انتزع مندل أسدية بعض أزهار نبات البازلاء قبل نضج متوكها.
 (٣) يدمج جهاز الأميتر في الدوائر الكهربائية على التوالي.

(ج) أجب عما يلي:

- (١) من المعادلة: $2\text{NaOH} + \text{CuSO}_4 \longrightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{A} \downarrow$ اكتب الصيغة الكيميائية الرمزية للمركب A (ب) ما لون الراسب المتكون؟
 (٢) من المعادلة: $\text{H}_2 + \text{CuO} \xrightarrow{\Delta} \text{H}_2\text{O} + \text{X}$ (ب) ماذا حدث لغاز الهيدروجين؟
 (١) ما اسم العنصر X؟

٤ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

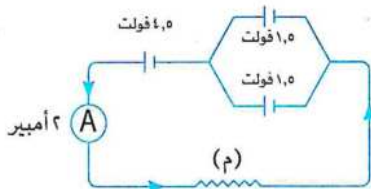
- (١) وحدة قياس شدة التيار تكافئ $\frac{\text{جول}}{\text{فولت} \times \text{ثانية}}$ ()
 (٢) في بداية التفاعل تكون نسبة تركيز النواتج ١٠٠٪. ()
 (٣) عند تزاوج ذكر تركيبه الوراثي (Bb) وأنثى تركيبها الوراثي (bb)، فإن التركيب الوراثي (BB) يحتمل ظهوره بنسبة ٢٥٪ في أبنائهما. ()

(ب) اكتب المفهوم العلمي:

- (١) رسائل كيميائية تضبط وتنظم أنشطة ووظائف معظم أعضاء الجسم.
 (٢) ما ينجم عندما لا تعمل إحدى الغدد الصماء بالشكل الصحيح.
 (٣) تدفق الشحنات الكهربائية السالبة خلال موصل كهربي.

(ج) أجب عما يلي:

- (١) من الشكل المقابل، احسب:
 (١) القوة الدافعة الكهربائية.
 (ب) مقاومة الموصل (م).
 (٢) من خلال دراستك، عند تسخين مادة خضراء اللون تبقت مادة سوداء اللون وتساعد غاز.
 (١) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على هذا التفاعل
 (ب) كيف يمكن الكشف عن الغاز المتصاعد؟



١ (١) اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

- (١) يتصاعد غاز عند الانحلال الحرارى لنترات الصوديوم.
 (أ) CO_2 (ب) O_2 (ج) H_2 (د) N_2
- (٢) يستخدم الريوستات المنزلق فى الدائرة الكهربية فى
 (أ) قياس شدة التيار الكهبرى (ب) قياس فرق الجهد الكهبرى
 (ج) تغيير قيمة المقاومة الكهربية (د) فتح وغلق الدائرة الكهربية
- (٣) عند تلقيح نبات بازلاء تركيبه الجينى RR مع آخر تركيبه الجينى rr ونتج عن هذا التلقيح ٣٠٠ فرد فإن عدد الأفراد الهجين الناتجة يساوى فرد.
 (أ) ١٠٠ (ب) ٢٠٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٤٠٠

(ب) اذكر:

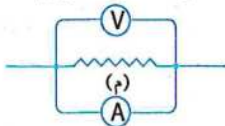
- (١) مثالاً واحداً لعنصر مشع.
 (٢) كيف يؤدى الجين وظيفته؟
 (٣) الكمية الفيزيائية التى تقاس بوحدة الجول.
 (ج) ماذا يحدث عند ...?
 (١) تفاعل حمض الهيدروكلوريك HCl مع هيدروكسيد الصوديوم NaOH.
 (٢) توصيل موصلين لهما نفس الجهد الكهبرى.

٢ (١) أكمل العبارات التالية:

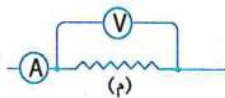
- (١) يكون تركيز المتفاعلات بنسبة % عند بداية التفاعل الكيميائى.
 (٢) عند توقف البنكرياس عن إفراز هرمون الجلوكاجون مستوى السكر فى الدم.
 (٣) تتحول مادة الكاروتين إلى فيتامين داخل الجسم.

(ب) أجب عما يلى:

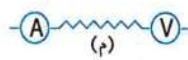
- (١) وضح بالرسم طريقة توصيل ثلاثة أعمدة جافة، القوة الدافعة الكهربية لكل منها ٢ فولت على التوالى مع حساب القوة الدافعة الكهربية للبطارية.
 (٢) أى من الأشكال التالية يعبر عن توصيل الأميتر والفولتميتر بطريقة صحيحة داخل الدائرة الكهربية؟



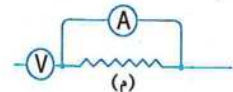
(د)



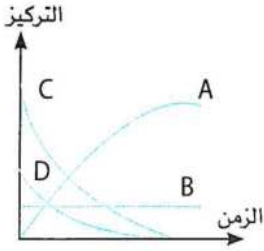
(ج)



(ب)



(أ)



(٣) الشكل البياني المقابل يمثل العلاقة البيانية (التركيز- الزمن)

لتفاعل ما، حدد كلاً من المتفاعلات والنواتج.

(ج) أجب عما يلي:

(١) حدد العامل المؤكسد والعامل المختزل في التفاعل التالي:



احسب فرق الجهد بين طرفي مكنسة كهربية مقاومتها الكهربية ٢٢ أوم ويمر بها تيار كهربي شدته ١٠ أمبير

(٣) (١) استخرج الكلمة غير المناسبة:

(١) التستوستيرون - الأدرينالين - الإستروجين - البروجسترون.

(٢) بوتاسيوم - صوديوم - باريوم - فضة.

(٣) ريوسات - أميتر - فولتميتر - أوميتر.

(ب) علل لما يلي:

(١) تزداد سرعة التفاعل الكيميائي عند رفع درجة الحرارة.

(٢) نزع أسدية بعض أزهار نبات البازلاء قبل نضج متوكها.

(٣) يفضل استخدام التيار المتردد على التيار المستمر.

(ج) أجب عما يلي:

(١) قارن بين:

- البنكرياس والغدتين الكظريتين من حيث

الهرمون الذي يُفرز وأهميته.

(٢) من الشكل المقابل:

- ما اسم الغاز المتصاعد من التفاعل؟ وكيف يمكن الكشف عنه؟

(٤) (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

(١) إذا كان ناتج تزاوج فردين ٥٠٪ أفراداً تحمل الصفة السائدة، ٥٠٪ أفراداً تحمل الصفة المتنحية.

فإن هذا يعني أن كلا الأبوين يحمل الصفة السائدة النقية.

(٢) الأوم يساوي جول / (أمبير. ثانية).

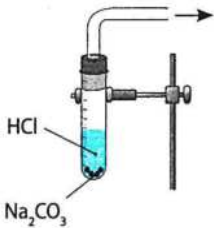


(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ناقش العبارة: لجهود العالمين واطسون وكريك دور بارز في تطور علم الوراثة.

(٢) وضح بالمعادلة أثر الحرارة على كبريتات النحاس CuSO_4 .

(٣) ما النتائج المترتبة على زيادة طول سلك الريوسات المدمج في الدائرة الكهربية؟





(ج) أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما المقصود بالعامل الحفاز؟
(٢) من الشكل المقابل: احسب القوة الدافعة الكلية للبطارية.

محافظة أسيوط

١٩

١ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) هرمون يحفز تخزين سكر الجلوكوز في الكبد.
(الكالسيونين - الجلوكاجون - الأنسولين - الإستروجين)
(٢) تبعاً للقانون الأول لمندل فإن العوامل الوراثية عند تكوين الأمشاج.
(تتضاعف - تندمج - تنعزل - تختفى)
(٣) عندما تفقد ذرة الصوديوم إلكترون مستوى طاقتها الخارجى فإنها
(تتأكسد فقط - تعتبر عاملاً مؤكسداً فقط - تتأكسد وتعتبر عاملاً مختزلاً - تختزل فقط)

(ب) ما النتائج المترتبة على كل من...؟

- (١) توصيل موصلين لهما نفس الجهد الكهربى بساق موصلة للكهرباء.
(٢) تغيير التركيب الكيميائى لهيموجلوبين الدم.
(٣) استبدال قطعة من النحاس ببيزادة نحاس لها نفس الكتلة ووضعها فى نفس الحجم من الحمض المخفف.

(ج) علل لما يأتى:

- (١) تستخدم الثلاجة فى حفظ الأغذية.
(٢) يعتبر عنصر اليورانيوم من العناصر المشعة.

٢ (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (١) السبيل الوحيد لوصول الهرمون إلى موقع عمله هو
(٢) من استخدامات الطاقة النووية فى مجال تحويل الرمال إلى شرائح السيليكون.
(٣) يطلق على المادة التى تقلل من الطاقة اللازمة لحدوث التفاعل: العامل

(ب) أولاً: ما المقصود بكل من ...؟

(١) تفاعل التعادل.

(٢) شدة التيار أمبير.

- ثانياً: تزوج رجل شعره مجعد بامرأة شعرها مجعد فأنجبا طفلاً شعره ناعم. اكتب:

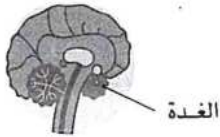
(١) التركيب الجينى للأبوين.

(٢) التركيب الجينى للطفل.

(علماً بأنه يرمز للصفة السائدة بالرمز (H) والمتنحية بالرمز (h))

(ج) أجب عما يلي:

- (١) وضح بالمعادلة الرمزية: ماذا يحدث في هذا التفاعل في ضوء النتائج الموضحة ...؟
 - عند إضافة قطع من الماغنسيوم لمحلول مادة كيميائية ترسبت مادة حمراء اللون، بينما عند إضافة قطعة من الفضة لنفس المحلول لم يحدث تفاعل. مع التفسير في الحالتين.
 (٢) الشكل المقابل يمثل تركيب المخ في الإنسان.



(أ) ما الغدة المشار إليها المسؤولة عن إفراز الهرمون المنشط

للغتين الكظريتين؟

(ب) ما اسم الهرمون الذي تفرزه هذه الغدة ونقصه يسبب القزامة؟

(٣) (١) اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية:

(١) التغير في تركيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة في وحدة الزمن.

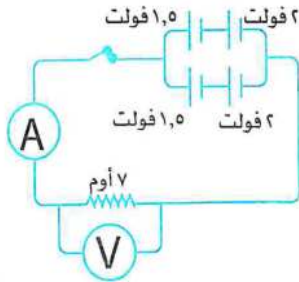
(٢) وحدة قياس الإشعاع الممتص.

(٣) الصفات غير القابلة للانتقال من جيل لآخر.

(ب) اذكر استخداماً أو أهمية واحدة لكل من:

- ١- إنزيم الأوكسيداز في البطاطا. ٢- الخلايا الكهروكيميائية. ٣- الجينات.

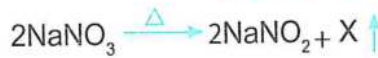
(ج) أولاً: في الدائرة الكهربائية المغلقة المقابلة:



(أ) أوجد قراءة الفولتميتر.

(ب) احسب شدة التيار المار في المقاومة.

ثانياً: من التفاعل الكيميائي الآتي:



ما نوع التفاعل الكيميائي؟ وما اسم الغاز الناتج X؟

(٤) (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) بعض التفاعلات الكيميائية تحتاج إلى عدة شهور لحدوثها مثل تفاعل الزيوت

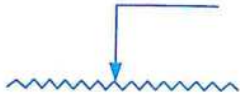
مع الصودا الكاوية. ()

(٢) التيار الكهربائي هو تدفق الشحنات الكهربائية الموجبة خلال الموصلات المعدنية. ()

(٣) من الصفات السائدة في نبات البازلاء شكل القرن المنتفخ. ()

(ب) اذكر أهمية واحدة لكل من:

(١) التفاعلات الكيميائية.



(٢) الشكل المقابل فى الدوائر الكهربائية.

(٣) الحمض النووى DNA

(ج) قارن بين:

(١) التيار الكهربى المتردد والتيار الكهربى المستمر من حيث إمكانية نقله.

(٢) الانحلال الحرارى لكل من أكسيد الفلز وهيدروكسيد الفلز.

محافظة قنا

٢٠

١ (١) أكمل الجمل الآتية:

(١) عند تسخين أكسيد الزئبق الأحمر يتكون فى أنبوبة الاختبار لونه فضى.

(٢) تعتبر فرق الجهد الكهربى بين قطبى المصدر الكهربى عندما تكون الدائرة مفتوحة.

(٣) يسمى الكائن الحى الذى يحمل صفة غير نقية بالفرد

(ب) أجب عما يلى:

(١) أكمل المعادلة الآتية، مع ذكر نوع التفاعل: $\text{CuCO}_3 \xrightarrow{\Delta} \text{CuO} + \dots\dots\dots$

(٢) ما المقصود...؟ بالجهد الكهربى لموصل.

(٣) بم تفسر...؟ عند تزاوج نبات بازلاء بذوره صفراء مع نبات بازلاء بذوره خضراء تنتج نباتات جميعها بذورها صفراء.

(ج) أجب عما يلى:

(١) ماذا يحدث عند ...؟ إمرار غاز الهيدروجين على أكسيد النحاس الأسود الساخن، مع كتابة المعادلة.

(٢) قارن بين: جهازى الأميتر والفولتميتر من حيث طريقة التوصيل بالدائرة.

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

(١) كل من الصفات التالية ينتقل من جيل لآخر ما عدا

(١) لون الشعر (ب) لون الجلد (ج) عدد الأصابع (د) تعلم الكلام

(٢) طبقاً لقانون مندل الأول، نسبة الأفراد التى تحمل الصفة المتنحية فى الجيل الأول

(١) ٧٥% (ب) ٥٠% (ج) ٢٥% (د) صفر

(٣) غدة مزدوجة الوظيفة.

(١) الغدة النخامية (ب) الغدة الدرقية

(ج) غدة البنكرياس (د) الغدة الكظرية



(ب) أجب عما يلي:

(١) في الشكل المقابل: يتفاعل الخارصين مع

حمض الهيدروكلوريك المخفف فيتصاعد غاز.

ما اسم هذا الغاز؟ اذكر نوع التفاعل.

(٢) احسب شدة التيار الكهربى الناتج عن مرور كمية من الكهربية مقدارها ٧٥٠٠ كولوم عبر مقطع

من موصل خلال ٥ ثوان.

(٣) إذا كان مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ٦٠٠ كولوم بين نقطتين

يساوى ١٢٠٠٠ جول. فاحسب فرق الجهد بين النقطتين.

(ج) أجب عما يلي:

(١) قارن بين: عملية الأكسدة وعملية الاختزال من حيث: المفهوم الإلكتروني.

(٢) وضح (بالرسم فقط مع كتابة البيانات) الدائرة الكهربية لتحقيق قانون أوم.

٣ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تتحول ذرة الكلور إلى أيون كلوريد سالب عندما تكتسب إلكترونًا. ()

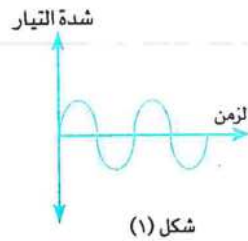
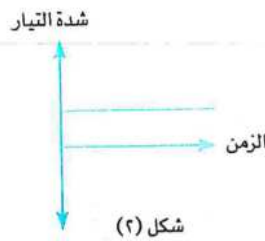
(٢) تختلف حدود الجرعة الفعالة الآمنة للإشعاعات النووية حسب عمر الشخص. ()

(٣) يفرز هرمون الإستروجين عندما ترتفع نسبة سكر الجلوكوز فى الدم. ()

(ب) أجب عما يلي:

(١) ما المقصود بسرعة التفاعل الكيميائى؟

(٢) فى الشكلين التاليين: ما نوع التيار الذى يمثله كل شكل بيانى؟



(٣) قارن بين: صفة العيون الواسعة وصفة العيون الضيقة من حيث: نوع الصفة الوراثية.

(ج) أجب عما يلي:

(١) وضح بالرسم كيفية توصيل ثلاثة أعمدة كهربية متماثلة، القوة الدافعة الكهربية لكل

منها ٢ فولت للحصول على بطارية القوة الكهربية لها:

(أ) أكبر ما يمكن. (ب) أقل ما يمكن.

(٢) ماذا تفعل لحفظ الطعام فترة زمنية طويلة؟ مع التعليل.

٤ (١) اكتب المفهوم العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) عملية التحول التلقائى لأنوية ذرات بعض العناصر المشعة الموجودة فى الطبيعة للوصول إلى التركيب الأكثر استقراراً.

(٢) هرمون يؤدي حدوث نقص فى إفرازه فى فترة الطفولة إلى حدوث القزامة.

(٣) الهرمون المسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية فى ذكر الإنسان.

(ب) أجب عما يلي:

(١) بم تفسر...؟ يعد تفاعل محلول كلوريد الصوديوم مع محلول نترات الفضة من التفاعلات الكيميائية السريعة.

(٢) ما النتائج المترتبة على...؟ تعرض جسم لجرعة إشعاعية كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة.

(٣) كيف تؤدي الجينات وظيفتها؟

(ج) أجب عما يلي:

(١) ما المقصود بكل من...؟ تفاعلات الحفز الموجب - متسلسلة النشاط الكيميائى.

(٢) احسب مقاومة سلك كهربى فرق الجهد بين طرفيه ٤ فولت عندما تمر فيه شحنة كهربية مقدارها ٦ كولوم لمدة ٣ ثوانٍ.

محافظة سوهاج

٢١

١ (١) أكمل ما يأتى بكلمة مناسبة:

(١) يستخدم جهاز فى قياس فرق الجهد.



(٣) قام مندل بتغطية أزهار نبات البازلاء حتى لا يحدث تلقىح خلطى.

(ب) علل:

(١) معدل تفاعل المركبات الأيونية أسرع من معدل تفاعل المركبات التساهمية.

(٢) يفضل استخدام التيار المتردد عن التيار المستمر.

(٣) عند تلقىح نبات بازلاء أخضر القرون نقى مع نبات بازلاء أصفر القرون تنتج نباتات جميعها ذات قرون خضراء.

(ج) أجب عما يلي:

(١) لديك بطارية مكونة من ثلاثة أعمدة، القوة الدافعة الكهربائية للعمودين الأول والثانى

١,٥ فولت والقوة الدافعة الكهربائية للعمود الثالث ٢ فولت وضح بالرسم: كيف يمكنك الحصول منها مجمعة على بطارية قوتها الدافعة ...؟

(ب) ٣,٥ فولت.

(١) ٥ فولت.

(٢) يتفاعل الماغنسيوم مع محلول كبريتات النحاس بشكل سريع. اكتب معادلة التفاعل الرمزية

الموزونة، ولماذا يتفاعل الماغنسيوم مع كبريتات النحاس؟

٢ (١) صوب ما تحته خط:

- (١) ينتج كل كروموسوم إنزيمًا خاصًا يكون مسئولًا عن إنتاج نوع من البروتين.
- (٢) هرمون البروجيسترون مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الإناث.
- (٣) اختار مندل عشر صفات وراثية خاصة بنبات البازلاء لإجراء تجاربه.

(ب) بم تفسر ...؟

- (١) رغم أن الألومنيوم يسبق الخارصين في متسلسلة النشاط الكيميائي فإنه يتأخر عنه عمليًا في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.
- (٢) يوصل طرفا الفولتميترين طرفي المصدر الكهربى فى الدائرة الكهربائية المفتوحة.
- (٣) تعتبر النواة مخزنًا للطاقة.

(ج) أجب عما يلي:

- (١) وضح بالمعادلات الرمزية الموزونة أثر إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى هيدروكسيد الصوديوم، ومن إحدى نواتج هذا التفاعل كيف تحصل على راسب أبيض من كلوريد الفضة؟
- (٢) احسب مقدار الشغل المبذول لإمرار شحنة كهربية مقدارها ٨ كولوم عبر مقطع من موصل مقاومته ٢٠ أوم ويمر به تيار كهربى شدته ٤ أمبير.

٣ (١) اذكر المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) الوحدة الدولية لقياس الإشعاع الممتص بواسطة الجسم البشرى.
- (٢) عملية كيميائية تكتسب فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر.
- (٣) مادة كيميائية تضبط وتنظم معظم الأنشطة والوظائف الحيوية فى أجسام الكائنات الحية.

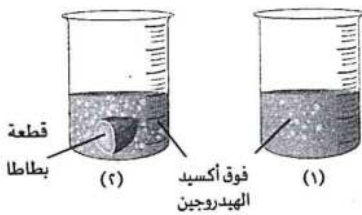
(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- (١) استبدال برادة الحديد بقطعة منه لها نفس الكتلة عند تفاعله مع الأحماض المخففة.
- (٢) إذا حصل فرد على جين متنح من كلا الأبوين.
- (٣) زيادة عدد الأعمدة الكهربائية المتماثلة المتصلة معًا على التوازي بالنسبة للقوة الدافعة الكهربائية.

(ج) أجب عما يلي:

- (١) ما التغير الذى يطرأ على لون أكسيد النحاس الساخن عند إمرار غاز الهيدروجين عليه؟ مع كتابة المعادلة الرمزية الموزونة.

- (٢) فى الشكل الذى أمامك كأسان بهما كميتان متساويتان من فوق أكسيد الهيدروجين تحتوى إحداها على قطعة بطاطا.



- ما اسم الغاز الناتج من تفكك فوق أكسيد الهيدروجين؟
- وفى أى الكأسين تتصاعد فقاعات غاز أكثر؟ مع تفسير إجابتك.

٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

(١) إذا مرتيار كهربى شدته ٢, أمبير خلال سخان كهربى وكان فرق الجهد بين طرفيه ٢٢٠ فولت فإن

مقاومة السخان تساوى

(١) ٢٢٠٠ أوم (ب) ١١٠٠ أوم (ج) ٢٢٠ أوم (د) ١١٠ أوم

(٢) الغدتان تتحكمان فى مستوى الثيروكسين فى الدم.

(١) النخامية والدرقية (ب) النخامية والكظرية

(ج) الدرقية والكظرية (د) النخامية والبنكرياس

(٣) فى حالة الانفعال يزداد إفراز هرمون

(١) الثيروكسين (ب) الأدرينالين (ج) النمو (د) الباراثرمون

(ب) قارن بين كل مما يأتى:

(١) صفة العيون الواسعة وصفة العيون الضيقة من حيث نوع الصفة الوراثية.

(٢) الحفز الموجب والحفز السالب من حيث التأثير على سرعة التفاعل.

(٣) شدة التيار الكهربى المار خلال سلكين من النحاس لهما نفس مساحة المقطع، الأول طوله

٥ سم والثانى طوله ١٠ سم عند تساوى فرق الجهد بينهما.

(ج) أجب عما يلى:

(١) احسب عدد الأعمدة الكهربائية المكونة لبطارية قوتها الدافعة الكهربائية ٩ فولت علمًا بأنها

تحتوى على عمودين كهربيين فقط متصلين على التوازي، وباقى الأعمدة متصلة على التوالى

والقوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد ١.٥ فولت.



(٢) فى التفاعل المقابل:

ينحل المركب (AB) بالحرارة إلى (A) فلز فضى اللون و (B) غاز يسبب زيادة توهج عود

الثقاب المشتعل.

١- ما اسم المركب (AB)؟

٢- اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة المعبرة عن هذا التفاعل.

محافظة الأقصر

٢٢

١ (١) أكمل العبارات الآتية:

(١) يحدث التفاعل بين الجزيئات فى المركبات مما يجعل التفاعل الكيميائى بطيئًا.

(٢) (فولت . أمبير . ثانية) تكافئ وحدة قياس

(٣) ترك مندل نباتات البازلاء تتلقح عدة مرات للتأكد من نقاء الصفة الوراثية.

(ب) اذكر أهمية كل من:

(١) الحمض النووي DNA .

(٢) الطاقة النووية فى مجال الطب .

(٣) التفاعلات الكيميائية بالنسبة للنبات .

(ج) اجب عما يلى:

(١) «يتفاعل الخارصين مع محلول كبريتات النحاس بشكل سريع» .

- أولاً: اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة الدالة على التفاعل .

- ثانياً: لماذا يتفاعل الخارصين مع محلول كبريتات النحاس ؟

(٢) فى الشكل المقابل :



- أولاً: هل يمكن أن يمر تيار كهربى فى السلك من النقطة (١)

إلى النقطة (ب) عند دمجهم فى الدائرة الكهربائية ؟

- ثانياً: فسر إجابتك .

(١) اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

(١) الجين الذى لا يستطيع إظهار صفته إلا إذا تواجد مع جين آخر مثله هو

(١) السائد (ب) المتنحى (ج) الهجين (د) السائد والمتنحى معاً

(٢) فى حالة الانفعال يزداد إفراز هرمون

(١) الأدرينالين (ب) الكالسيونين (ج) الجلوكاجون (د) الأستروجين

(٣) عند تزاوج نباتين من البازلاء تركيبهما الوراثى (Aa) فإن نسبة النباتات التى تحمل التركيب

الوراثى (AA) إلى عدد النباتات الكلى هو

(١) ١:١ (ب) ٢:١ (ج) ٣:١ (د) ٤:١

(ب) ماذا نعلم بقولنا إن ...؟

(١) شدة التيار الكهربى المار فى موصل ٥ أمبير .

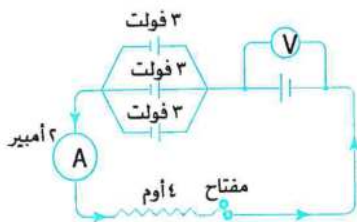
(٢) وصول تركيز المتفاعلات صفر % فى التفاعل الكيميائى .

(٣) القوة الدافعة الكهربائية لبطارية سيارة ١٥ فولت .

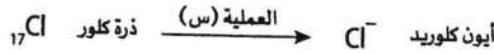
(ج) اجب عما يلى:

(١) فى الدائرة الكهربائية المقابلة:

- احسب قراءة الفولتميتر التى تجعل قراءة الأميتر ٢ أمبير .



(٢) في العملية:



- أولاً: هل العملية (س) أكسدة أم اختزال؟
- ثانياً: فسر إجابتك.

٣ (١) صوب ما تحته خط:

- (١) عدد جزيئات الحمض في المحلول المركزي ساوي عدد جزيئات الحمض في المحلول المخفف.
- (٢) التغيرات الوراثية هي التغيرات التي تطرأ على جسم الكائن الحي ذاته نتيجة التعرض للإشعاع.
- (٣) يدخل عنصر الحديد في تركيب هرمون الثيروكسين.

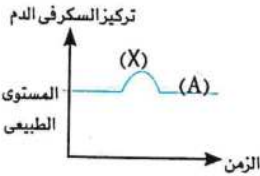
(ب) علل لما يأتي:

- (١) لا تتأثر القوة الدافعة الكهربائية للبطارية بعدد الأعمدة الكهربائية عند التوصيل على التوازي.
- (٢) عند تفتيت المادة المتفاعلة تزداد سرعة التفاعل الكيميائي.
- (٣) تتحكم الجينات في ظهور الصفات الوراثية للفرد.

(ج) وضح بالمعادلات الكيميائية الموزونة كلاً من:

- (١) تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع هيدروكسيد الصوديوم . وماذا يحدث عند تسخين المحلول الناتج؟

- (٢) كيف يمكنك الحصول على فلز النحاس من مركب أكسيد النحاس بطريقتين مختلفتين؟



٤ (١) إلى ماذا تشير العبارات الآتية ...؟

- (١) في الشكل المقابل: الهرمون الذي يسبب التغير في مستوى السكر في الدم من (X) إلى (A).

- (٢) الجهاز الذي يتحكم في شدة التيار الكهربى وبالتالي أيضاً في فرق الجهد في الدائرة الكهربائية.

- (٣) حالة تنتج من زيادة إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة.

(ب) بم تفسر كلاً من ...؟

- (١) يعرف قانون مندل الأول بقانون انعزال العوامل.

- (٢) عند إجراء التفاعل كما بالشكل المقابل في البداية لوحظ أنه بطيء.

- (٣) يعتبر عنصر اليورانيوم من العناصر المشعة.

(ج) قارن بين كل من:

- (١) الخلايا الكهروكيميائية والمولدات الكهربائية من حيث: التيار الناتج من كل منهما.

- (٢) تفاعلات الحفز الموجب وتفاعلات الحفز السالب من حيث: التأثير على سرعة التفاعل.



الجزء الثالث الاجابات النموذجية

اجابة مراجعة الوزارة العامة على الفصل الدراسي الثاني

١ (١) الأكسدة (٢) الانحلال الحرارى

(٣) أبطأ (٤) يزداد

(٥) الأوميتير (٦) DNA، البروتين

(٧) الأنسولين، سكر الجلوكوز

(٨) درجة الحرارة، العوامل الحفازة، طبيعة المتفاعلات، تركيز المتفاعلات

(٩) العلكة

(١٠) البول السكرى

(١١) مستمراً، متردداً (١٢) الحركية، كهربية

(١٣) أكسيد النحاس، بخار الماء

(١٤) النمو، الطفولة

(١٥) كسر الروابط، تكوين روابط

(١٦) النحاس (١٧) كلوريد الفضة

(١٨) النخامية (١٩) الأميتير، الفولتميتر

(٢٠) المقاومة الكهربية

(٢١) الرزبق الفضى، الأكسجين

(٢٢) الأوم، الأمبير

(٢٣) تشخيص وعلاج بعض الأمراض

٢ (١) (١) (٢) (٣) (٤)

(٤) (١) (٥) (٦) (٧)

(٧) (ج) (٨) (٩) (١٠)

(١٠) (١) (١١) (١٢) (ج)

(١٣) (ب) (١٤) (ب) (١٥) (١)

(١٦) (ب) (١٧) (١) (١٨) (١)

(١٩) (ج) (٢٠) (ب) (٢١) (١)

(٢٢) (١) (٢٣) (د) (٢٤) (د)

(٢٥) (١) (٢٦) (د) (٢٧) (ب)

(٢٨) (١) (٢٩) (ج) (٣٠) (ج)

(٣١) (ب) (٣٢) (ب) (٣٣) (ب)

(٣٤) (ب) (٣٥) (١) (٣٦) (ب)

(٣٧) (د) (٣٨) (د) (٣٩) (١)

(٤٠) (ب) (٤١) (ج) (٤٢) (١)

(٤٣) (ب) (٤٤) (١) (٤٥) (ج)

(٤٦) (د)

٣ (١) العامل المختزل (٢) التفاعل الكيميائى

(٣) تفاعل التعادل (٤) تفاعلات الإحلال البسيط

(٥) سرعة التفاعل الكيميائى (٦) عامل الحفز الموجب

(٧) قانون أوم (٨) الفولتميتر

(٩) الجهد الكهري (١٠) المقاومة الكهربية

(١١) السيفتر (١٢) النشاط الإشعاعى الطبيعى

(١٣) التيار الكهري (١٤) الأمشاج

(١٥) قانون مندل الأول (١٦) الغدد الصماء

(١٧) الهرمونات (١٨) العامل المؤكسد

(١٩) الجهد الكهري

٤ (١) لأن الصوديوم أكثر نشاطاً من الهيدروجين ويسبقه فى متسلسلة النشاط الكيميائى.

(٢) لأنه بزيادة مساحة السطح المعرض للتفاعل تزداد سرعة التفاعل الكيميائى.

(٣) لزيادة عدد الجزيئات المتفاعلة وزيادة فرص التصادم بينها فتزيد طاقة حركتها وتزيد سرعة التفاعل الكيميائى.

(٤) لأنه يؤدى إلى حدوث تغيرات فى تركيب الكروموسومات الجنسية للآباء، والتي ينتج عنها ولادة أطفال غير عاديين (مصابين بتشوهات خلقية).

(٥) لأن التيار المتردد يمكن نقله لمسافات طويلة وقصيرة كما يمكن تحويله إلى تيار مستمر، بينما التيار المستمر لا يمكن نقله لمسافات طويلة، ولا يمكن تحويله إلى تيار متردد.

(٦) للتحكم فى شدة التيار الكهري المار فى الدائرة الكهربية، وبالتالي التحكم فى فرق الجهد الكهري بين أجزائها المختلفة.

(٧) لأن النحاس يلى الهيدروجين فى متسلسلة النشاط الكيميائى وأقل منه نشاطاً.

(٨) لأنها تفرز هرمونات تنظم أنشطة معظم الغدد الصماء الأخرى.

(٩) حتى لا تنتشر النفايات المشعة فى البيئة المحيطة بفعل الهزات الأرضية (الزلازل).

(١٠) لخفض مستوى سكر الجلوكوز فى الدم إلى المستوى الطبيعى.

(١١) لزيادة عدد التصادمات المحتملة بين جزيئات المواد المتفاعلة.

(١٢) لأنه يفرز هرمونى الأنسولين والجلوكاجون، ووظيفة كل منهما مضادة لوظيفة الآخر.

(١٣) لمنع حدوث التلقيح الخلطى مرة أخرى.

(١٤) لأن الذهب يلى الهيدروجين فى متسلسلة النشاط الكيميائى وأقل منه نشاطاً.

(١٥) لأن المركبات الأيونية تتفكك أيونياً والتفاعل يتم بين الأيونات، بينما المركبات التساهمية لا تتفكك أيونياً والتفاعل يتم بين الجزيئات.

(١٦) لتغير من سرعة التفاعل الكيميائى.

(١٧) لاحتواء نواة ذرته على عدد من النيوترونات يزيد على العدد اللازم للاستقرار مما يؤدى إلى وجود طاقة زائدة تخرج فى صورة إشعاع مرئى.

(١٨) للأسباب الآتية:

- قصردورة حياة النبات.
 - سهولة تلقيحه صناعياً بواسطة الإنسان.
 - سهولة زراعة النبات وسرعة نموه.
 - أزهار النبات خنثى، وبالتالي يمكن تلقيحها ذاتياً.
 - إنتاج النبات أعداداً كبيرة من الأفراد في الجيل الواحد.
 - تعدد أصناف النبات التي تحمل أزواجاً من الصفات المتضادة (المتقابلة) التي يسهل تمييزها بالعين المجردة.
 - (١٩) لأن صفة لون الأزهار الحمراء تسود على صفة لون الأزهار البيضاء.
 - (٢٠) بسبب نقص إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة.
 - (٢١) لزيادة تركيز الأكسجين في المخار عن تركيزه في الهواء الجوى وسرعة التفاعل الكيميائي تزداد بزيادة تركيز المتفاعلات.
 - (٢٢) لأن الماغنسيوم يسبق النحاس في متسلسلة النشاط الكيميائي وأكثر منه نشاطاً.
 - (٢٣) لأنها صفة لا يرثها الأبناء من الآباء، وإنما تنشأ نتيجة الخبرة التي يكتسبها الفرد من البيئة التي يعيش فيها.
 - (٢٤) لأن الماغنسيوم يسبق النحاس في متسلسلة النشاط الكيميائي، فيحل محله في محلول كبريتات النحاس ويتسبب النحاس الأحمر.
 - (٢٥) لأن درجة الحرارة المنخفضة في الثلجة تبطل من سرعة التفاعلات الكيميائية التي تحدثها البكتيريا والتي تسبب تلف الأطعمة.
 - (٢٦) بسبب زيادة إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة.
- ٥ (١) تنحل بالحرارة إلى نيتريت الصوديوم ويتصاعد غاز الأكسجين.
- (٢) يتكون هيدروكسيد الصوديوم ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة.
 - (٣) يحل الماغنسيوم محل النحاس وتتكون كبريتات الماغنسيوم ويتسبب النحاس الأحمر.
 - (٤) تدمير كل من نخاع العظام والطحال والجهاز الهضمي والجهاز العصبي المركزي ونقص عدد كرات الدم الحمراء في جسم الإنسان.
 - (٥) ينحل بالحرارة إلى الزئبق الفضي ويتصاعد غاز الأكسجين.
 - (٦) يصاب الشخص بالقزامة.
 - (٧) يصاب الشخص بالتضخم (الجويتر) البسيط.
 - (٨) تنحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود ويتصاعد بخار الماء.
 - (٩) تنحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود وثالث أكسيد الكبريت.
 - (١٠) تتكون نباتات ذات بذور صفراء بنسبة ٧٥٪ وبذور خضراء بنسبة ٢٥٪.
 - (١١) انخفاض مستوى سكر الجلوكوز في الدم عن المستوى الطبيعي.

(١٢) تقل شدة التيار نتيجة لزيادة المقاومة الكهربائية.

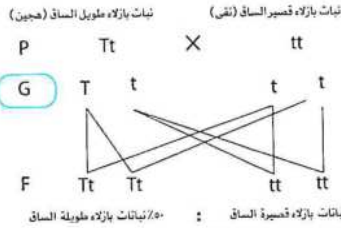
- ٦ (١) حفظ الأطعمة.
- (٢) التحكم في فرق الجهد وشدة التيار.
 - (٣) تشخيص وعلاج بعض الأمراض.
 - (٤) قياس فرق الجهد.
 - (٥) يحفز أعضاء الجسم المختلفة للاستجابة السريعة في حالات الطوارئ مثل الخوف.
 - (٦) عمليات الطلاء الكهربى. (٧) قياس المقاومة الكهربائية.
 - (٨) تشغيل معظم الأجهزة الكهربائية، إنارة الشوارع والمنازل.
 - (٩) توليد التيار المستمر.
 - (١٠) تحويل الطاقة الحركية إلى الطاقة الكهربائية.
 - (١١) تستخدم كوقود نووى في المركبات الفضائية.
 - (١٢) تستخدم في مجال التنقيب عن البترول والمياه الجوفية.
 - (١٣) يستخدم في خفض نسبة السكر في الدم.
 - (١٤) لقضاء على الآفات الزراعية وتحسين السلالات النباتية.
 - (١٥) الكشف عن عيوب الصناعة.

٧ ارجع إلى ملحق المراجعة النهائية ص ٣، ٤

٨ (١) وضع قانون أوم لدراسة العلاقة بين فرق الجهد وشدة

- التيار.
 - (٢) هنري بيكوريل: اكتشف ظاهرة النشاط الإشعاعى، حيث اكتشف انبعاثات غير مرئية من عنصر اليورانيوم لها القدرة على النفاذ خلال المواد الصلبة.
 - (٣) مندل: مؤسس علم الوراثة.
 - (٤) بيدل وتاتوم: اكتشف كيفية تحكم الجينات في إظهار الصفات الوراثية المسئولة عنها (آلية عمل الجين).
 - (٥) واطسون وكريك: قاما بوضع نموذج لجزيء DNA يتركب من شريطين ملتفين حول بعضهما فيما يشبه الحلزون المزدوج.
- ٩ (١) إذا تزواج فردان نقيان مختلفان في زوجين أو أكثر من الصفات المتقابلة، فإن صفتي كل زوج منهما تورث مستقلة، وتظهر في الجيل الثانى بنسبة ٣ (صفة سائدة): ١ (صفة متنحية).
- (٢) للمقاومة الثابتة والمقاومة المتغيرة (الريوستات)
 - (٣) رجع إلى كتاب الشرح ص ١٥٠
 - (٤) جين الشعر المجعد يسود على جين الشعر الناعم.
 - (٥) قاما بوضع نموذج لجزيء DNA يتركب من شريطين ملتفين حول بعضهما فيما يشبه الحلزون المزدوج.
 - (٦) طبيعة المتفاعلات، درجة الحرارة، تركيز المتفاعلات، العوامل الحفازة.

(٩)



إجابات بعض امتحانات المحافظات لعام ٢٠٢٥م

(١) محافظة القاهرة

(١) العامل الحفاز

(٢) المقاومة الكهربائية

(٣) الجينات

(٤) عملية الأكسدة: عملية كيميائية تفقد فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.

عملية الاختزال: عملية كيميائية تكتسب فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.

(٥) الفولتميتر: التوازي

الأميتر: التوالي

(٦) الصفات الوراثية: الصفات التي يرثها الأبناء من الآباء وتنقل من جيل لآخر.

الصفات المكتسبة: الصفات غير القابلة للانتقال من جيل لآخر ولا يرثها الأبناء من الآباء.

(٧) الرقم (١): NaNO_3 - الرقم (٣): NaNO_2

$$(٨) \text{ م } = \frac{\text{ج}}{\text{ت}} = \frac{٢٢٠}{٠,٢} = ١١٠٠ \text{ أوم}$$

(٩) السائدة (١٠) الهجين (١١) القزامة

(١٢) يحل الماغنسيوم محل النحاس ويتسبب النحاس الأحمر.

(١٣) لا ينتقل التيار الكهربائي بين الموصلين.

(١٤) تزداد المقاومة الكهربائية وتقل شدة التيار.

(١٥) العامل المؤكسد: CuO العامل المختزل: H_2 (١٦) الزمن بالثواني = $٦٠ \times ٥ = ٣٠٠$ ثانية.

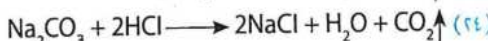
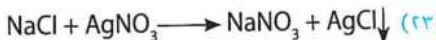
$$\text{ت} = \frac{\text{ك}}{\text{ز}} = \frac{٣٠٠}{١٠} = ٣٠ \text{ أمبير}$$

(١٧) (ج) (١٨) (د) (١٩) (ب)

(٢٠) يزداد معدل تفكك فوق أكسيد الهيدروجين إلى الماء وغاز الأكسجين.

(٢١) يصبح غير قادر على حمل الأكسجين.

(٢٢) تظهر الصفة المتنحية.



ارجع إلى ملحق المراجعة النهائية صفحات ٥ - ٦ - ٩ - ١٣ -

١٧ - ٢٠ - ٢٣ - ٢٧

(١) ك = ت × ز = $١٨ \times ٧ \times ٦٠ = ٧٦٥٠$ كولوم.

$$(٢) \text{ ت } = \frac{\text{ك}}{\text{ز}} = \frac{٦٠٠}{١٨٠} = ٣,٣ \text{ أمبير.}$$

$$(٣) \text{ ج } = \frac{\text{شخ}}{\text{ك}} = \frac{١٦٦٠٠}{٦٠٠} = ٢٧,٦ \text{ فولت.}$$

$$(٤) (١) \text{ على التوالي} = ١,٥ \times ٣ = ٤,٥ \text{ فولت.}$$

(ب) على التوازي ١,٥ فولت.

$$(٥) \text{ ج } = \text{م} \times \text{ت} = ١٠ \times ٣٠ = ٣٠٠ \text{ فولت.}$$

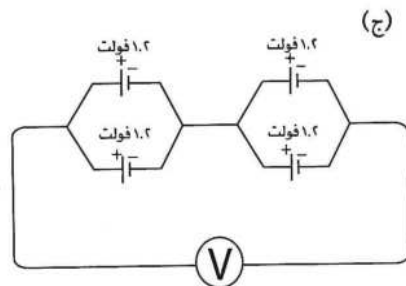
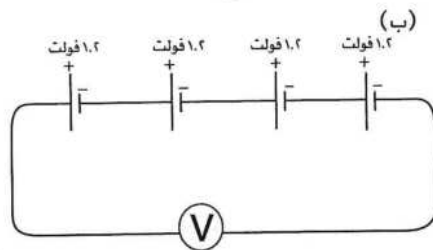
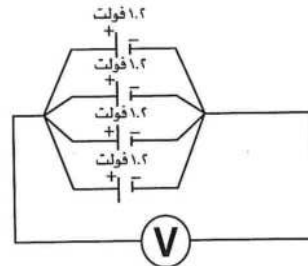
$$(٦) \text{ م } = \frac{\text{ج}}{\text{ت}} = \frac{٦}{٠,٥} = ١٢ \text{ أوم.}$$

$$\text{ت} = \frac{\text{ج}}{\text{م}} = \frac{١٢}{١٢} = ١ \text{ أمبير.}$$

$$(٧) \text{ ت } = \frac{\text{ج}}{\text{م}} = \frac{٢٢٠}{١٠٠٠} = ٠,٢٢ \text{ أمبير.}$$

$$\text{ك} = \text{ت} \times \text{ز} = ٠,٢٢ \times ٣٠ \times ٦٠ = ٣٩٦ \text{ كولوم.}$$

(١) (٨)



(٢٤) أكسيد الزئبق: يتحول إلى الزئبق فضي اللون ويتصاعد غاز الأكسجين.

- هيدروكسيد النحاس: يتحول إلى أكسيد النحاس الأسود ويتصاعد بخار الماء.

(٢٥) القزامة (٢٦) ألوم (٢٧) الهرمونات

(٢٨) تزداد سرعة التفاعل، ويزداد معدل تصاعد غاز الهيدروجين.

(٢٩) ينتج فرد هجين يحمل الصفة السائدة.

(٣٠) نحصل على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية تساوي قوة

العمود الواحد.

(٣١) ترتيب الفلزات ترتيباً تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.

(٣٢) ج = م × ت = ١٠ × ٢٢ = ٢٢٠ فولت.

(٣) محافظة الإسكندرية

(١) تزداد سرعة التفاعل الكيميائي.

(٢) تفاعل التعادل (٣) فرق الجهد

(٤) الليثيوم (٥) التيار المتردد

(٦) ثاني أكسيد الكربون

(٧) مهارة الرسم، تعلم المشي لدى الأطفال

(٨) ١٠٠ (٩) بخار الماء

(١٠) اختزال (١١) الأوكسيديز

(١٢) X (١٣) X

(١٤) ✓ (١٥) أكسيد النحاس

(١٦) ٢ (١٧) لمتنحية

(١٨) 3H₂ (١٩) Cu

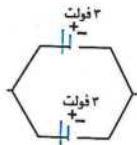
(٢٠) ج = م × ت = ١٠ × ٢٢ = ٢٢٠ فولت.

(٢١) YYSS (٢٢) العرقية

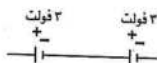
(٢٣) لمتنحية (٢٤) ألوم

(٢٥) Cu (٢٦) الحديد

(٢٧) (١)



(ب)



(٢٨) لتغير في تركيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من

التفاعل في وحدة الزمن.

(٢٩) تدفق الشحنات الكهربائية السالبة في مادة موصلة (سلك

معدني).

(٢٥) الجول (٢٦) النخامة (٢٧) الأنسولين

(٢٨) لزيادة طاقة حركة الجزيئات فيزداد عدد التصادمات

المحتملة بين الجزيئات.

(٢٩) للتحكم في شدة التيار وفرق الجهد

(٣٠) لمنع حدوث التلقيح الخلطي

(٣١) تفاعل حمض مع قلوي لتكوين ملح وماء



(٣٢) التيار المستمر

يستخدم في عمليات الطلاء الكهربى.

(٢) محافظة الجيزة

✓ (٣)

X (٢)

✓ (١)

(٤) عامل حفاز يزيد من سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين

إلى ماء وأكسجين.

(٥) الوقاية من التأثيرات الضارة الناتجة عن الإشعاع النووي.

(٦) يحمل المعلومات الوراثية للكانن الحى.



(٨) تحريك زالق الريوستات أدى إلى نقص طول السلك، مما

يؤدى إلى تقليل المقاومة، فتزداد شدة التيار، وبالتالي

تزداد إضاءة المصباح.

(٩) الوراثة (١٠) النخامة (١١) السائدة

(١٢) لأن التيار الكهربى ينتقل من الجهد الأعلى إلى الجهد

الأقل، فلا بد من وجود فرق في الجهد الكهربى بين

الموصلين لى ينتقل التيار الكهربى.

(١٣) لأنه يمكن نقله لمسافات قصيرة وطويلة، كما يمكن

تحويله إلى تيار مستمر.

(١٤) لأنه يعطى الأكسجين للهيدروجين، ويعمل على أكسدة الهيدروجين.

(١٥) ثمانية (فولت = جول / كولوم)

(١٦) تفاعل إحلال فلز محل هيدروجين الحمض المخفف

(تفاعلات إحلال مزدوج).

(١٧) تتأكسد وتعتبر عاملاً مختزلاً.

(١٨) القضاء على الآفات الزراعية.

(١٩) الأنسولين

(٢٠) يزيد عدد التصادمات، فتزيد سرعة التفاعل الكيميائي.

(٢١) تدمير نخاع العظام وتدمير الطحال والجهاز الهضمى

والجهاز العصبى المركزى.

(٢٢) سيحدث تلقىح ذاتى، ولا يمكن من تحقيق تجاريه.

(٢٣) تفاعلات الحفز الموجب: تفاعلات يزيد فيها العامل

الحفاز من سرعة التفاعل.

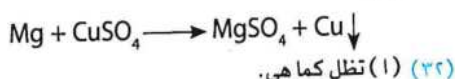
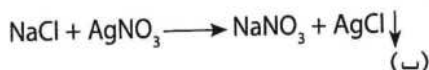
- تفاعلات الحفز السالب: تفاعلات يقلل فيها العامل

الحفاز من سرعة التفاعل.

- (١٩) الإدينالين (هرمونات تفرز من الغدد التناسلية).
 (٢٠) لزيادة مساحة السطح فيزداد عدد جزيئات المواد المتفاعلة.
 (٢١) لأن التلوث الإشعاعي قد ينتقل عن طريق السقوط الجاف بواسطة الرياح، أو السقوط بواسطة الأمطار إلى سطح الأرض.
 (٢٢) لأن أحد الأبوين سائد هجين والآخر متنح.
 (٢٣) صفر (٢٤) (١)

- ٤ (٢٥) جلوكاجون (٢٦) متردد (٢٧) الإستروجين
 (٢٨) يقلل من الطاقة اللازمة لحدوث التفاعل ويغير من سرعة التفاعل الكيميائي.
 (٢٩) لقياس المقاومة الكهربائية.
 (٣٠) لتحديد الجينات المسببة للأمراض ولدراسة تأثير الطفرات على الجينات.

(٣١) (١)

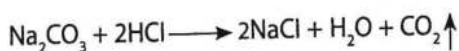
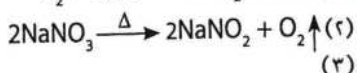
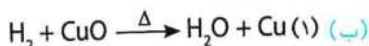


- (ب) تكون القوة الدافعة الكهربائية الكلية مساوية للقوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد.

(٨) محافظة كفر الشيخ

(١) المكتسبة

- (٢) التوزيع الحر للعوامل الوراثية
 (٣) الدرقية



- (ج) (١) تقاس سرعة التفاعل الكيميائي عملياً بمعدل اختفاء إحدى المواد المتفاعلة أو ظهور إحدى المواد الناتجة.
 (٢) قراءة الفولتميتر = ٤ فولت.

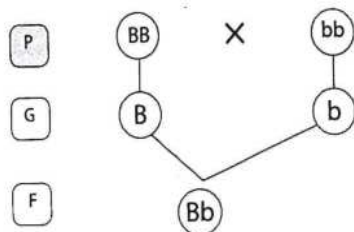
$$\text{شدة التيار} = \frac{ج}{\Omega} = \frac{ج}{\frac{1}{\Omega}} = ٢ \text{ أمبير.}$$

- ٤ (١) (١) الحفز السالب (٢) الحركية
 (٣) المخ

- (ب) (١) لأن أنوية ذراتها تحتوي على عدد من النيوترونات يزيد على العدد اللازم لاستقرارها بسبب ما فيها من طاقة زائدة.

- (٣٠) (١) لأن الحديد يسبق الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي وأكثر منه نشاطاً.
 (ب) لأن أنوية ذراتها تحتوي على عدد من النيوترونات يزيد على العدد اللازم لاستقرارها بسبب ما فيها من طاقة زائدة.

(٣١) ب -١ ج -٢ أ -٣
 (٣٢)

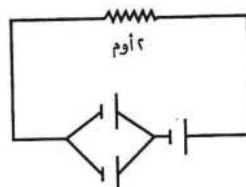


(٤) محافظة القليوبية

- ١ (١) أسود (٢) مادة الكاروتين (٣) تزيد
 (٤) ZnCl_2 (٥) السيفرت (٦) وراثية
 (٧) الصيغة الكيميائية للمادة (A) هي NaNO_3

- الكشف عن الغاز (B): بتقريب شظية مشتعلة، يزداد توهج الشظية المشتعلة.

(٨)



- ٤ (٩) (١٠) (١١) X
 (١٢) التعادل (١٣) القوة الدافعة الكهربائية

(١٤) الكولوم

- (١٥) (١) لأنه لا يحدث فقد أو اكتساب إلكترونات، بينما يحدث تبادل مزدوج بين الأيونات فقط.



$$(١) \text{ك} = \frac{\text{شغ}}{ج} = \frac{٨٠}{٢٠} = ٤ \text{ كولوم}$$

$$\text{شدة التيار} = \frac{\text{ك}}{ز} = \frac{٤}{٤} = ١ \text{ أمبير.}$$

$$(ب) \text{قيمة المقاومة} = \frac{ج}{\text{ش}} = \frac{٢٠}{١} = ٢٠ \text{ أوم.}$$

- ٣ (١٧) تفاعل فلز نشط مع حمض (تفاعلات إحلل مزدوج).

(١٨) جول
 (وحدات قياس شدة التيار) كولوم

(د) (٣) (ج) (٢) (ب) (١) (١) (ج)

(ب) (١) لن يحدث تفاعل كيميائي معين، فلا يتم إنتاج البروتين المسئول عن صفة معينة، وبالتالي لا تظهر الصفة.

(٢) تدمير نخاع العظام والجهاز العصبي المركزي والجهاز الهضمي والطحال.

(٣) تزداد سرعة التفاعل الكيميائي.

(ج) (١) أي أن فرق الجهد = الشغل المبذول / كمية الكهرباء = $\frac{10}{5} = 2$ فولت.

$$(٢) \text{ ت} = \frac{\text{ج}}{\text{م}} = \frac{220}{2200} = 0.1 \text{ أمبير}$$

$$\text{ك} = \text{ت} \times \text{ز} = 0.1 \times 120 = 12 \text{ كولوم}$$

(١٦) محافظة الفيوم

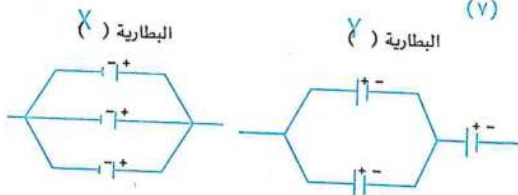
(د) (١) (ب) (٢) (٣) (١)

(٤) زيادة أو خفض سرعة التفاعلات الكيميائية.

(٥) لأنه يمكن نقله لمسافات قصيرة وطويلة كما يمكن تحويله إلى تيار مستمر.

(٦) لأن جين صفة الشعر المجعد يسود على جين صفة الشعر الناعم طبقاً لمبدأ السيادة التامة، فتظهر الصفة السائدة.

(٧) البطارية (٧) البطارية (٧)



(٨)

- الصيغة الكيميائية للمادة (A): H_2

- الصيغة الكيميائية للمادة (B): H_2O

(١٠) الدرقية

(٩) الهجين

(١١) ٢٥٪

(١٢) رفع أو زيادة سرعة التفاعلات الكيميائية نتيجة زيادة عدد التصادمات.

(١٣) للحصول على قوة دافعة كهربائية أكبر ما يمكن.

(١٤) لقضاء على الآفات الزراعية - تحسين سلالات بعض النباتات.



$$(١٦) \text{ ك} = \frac{\text{شغ}}{\text{ج}} = \frac{240}{6} = 40 \text{ كولوم}$$

$$\text{ت} = \frac{\text{ك}}{\text{ز}} = \frac{40}{2} = 20 \text{ أمبير}$$

(١٧) الخلايا الكهروكيميائية (١٨) الغدد الصماء

(٢) لتساعد غاز الأكسجين الذي يزيد من توهج عود الثقاب.

(٣) لأن المركبات التساهمية لا تتفكك أيونياً عند ذوبانها في الماء، فيكون التفاعل بين الجزيئات وبعضها.

(ج) (١) تحفيز أعضاء الجسم للاستجابة لحالات الطوارئ.

(٢) تعمل على حماية السائق عند حدوث اصطدام أو انخفاض سريع ومفاجئ في سرعة السيارة.

✓ (٣) X (٢) X (١) (١) (١) (ب) (١)

وجه المقارنة	الأميتر	الفولتميتر
الاستخدام	قياس شدة التيار	قياس فرق الجهد
طريقة التوصيل في الدائرة الكهربائية	التوالي	التوازي

(٢)

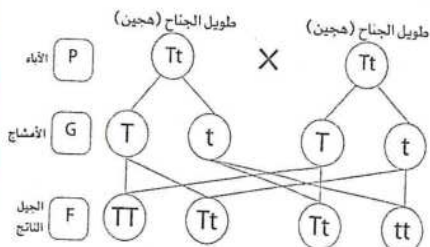
وجه المقارنة	التيار المتردد	التيار المستمر
الشدة	متغير الشدة	ثابت الشدة
الاتجاه	متغير الاتجاه	ثابت الاتجاه

(٣)

وجه المقارنة	النشاط الإشعاعي الطبيعي	النشاط الإشعاعي الصناعي
التعريف	عملية التحول التلقائي لأنوية ذرات بعض العناصر المشعة الموجودة في الطبيعة للوصول إلى تركيب أكثر استقراراً.	الإشعاع أو الطاقة النووية المنطلقة أثناء التفاعلات النووية التي تجري في المفاعلات النووية أو القنابل الذرية.

(ج) (١) يتأخر الألومنيوم عملياً عن الخارصين عند تفاعله مع حمض الهيدروكلوريك لوجود طبقة من أكسيد الألومنيوم والتي تأخذ فترة حتى تتآكل.

(٢)



(١٩) أكسدة

(٢٠)

أكسيد الفلز	هيدروكسيد الفلز
ينحل إلى فلز ويتصاعد غاز الأكسجين	ينحل إلى أكسيد الفلز ويتصاعد بخار الماء

(٢١)

العمود الجاف	الدينامو
يحول الطاقة الكيميائية إلى كهربية	يحول الطاقة الحركية لطاقة كهربية

(٢٢)

الصفات الوراثية	الصفات المكتسبة
الصفات التي تنتقل من جيل لآخر. مثل: لون الشعر.	الصفات غير القابلة للانتقال من جيل لآخر. مثل: تعلم المشي.

(٢٣) ينتهى التفاعل الكيميائي ويصبح تركيز النواتج ١٠٠٪

(٢٤) العامل المؤكسد هو الكلور Cl_2

العامل المختزل هو الصوديوم Na

(٢٥) (ج) (٢٦) (د) (٢٧) (ج)

(٢٨) المقاومة المتغيرة (ريوستات منزلق)

(٢٩) أصفر البذور أملس YySS

(٣٠) $C > A > D > B$

(٣١) قراءة الأميتر = صفر

بينما تصبح قراءة الفولتميتر = القوة الدافعة الكهربائية للبطارية

(٣٢) سرعة التفاعل الكيميائي هي التغير في تركيز المواد

المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل في وحدة الزمن.

- العوامل المؤثرة:

١- طبيعة المتفاعلات ٢- تركيز المتفاعلات

٣- درجة الحرارة ٤- العوامل الحفازة والإنزيمات

رقم الإيداع: 23170 / 2025

خدمة العملاء: 16766



جميع حقوق الملكية الفكرية وحقوق المؤلف لهذا الكتاب

مملوكة لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين

أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير

أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح من الناشر.



الوزارة
التربية والتعليم



الصف الثالث
الإعدادي
المجال الدراسي الثاني

3

20
26

الوزارة
التربية والتعليم

بنك الأسئلة والإجابات

المحتويات

الجزء الأول

بنك الأسئلة

- تطبيق (١) على الجزء الأول من كل درس.
- تطبيق (٢) على الجزء الثاني من كل درس.
- اختبارات على الدروس.
- بنك أسئلة على الوحدات.
- اختبارات الأضواء على الوحدات.
- اختبارات تراكمية على الوحدات.

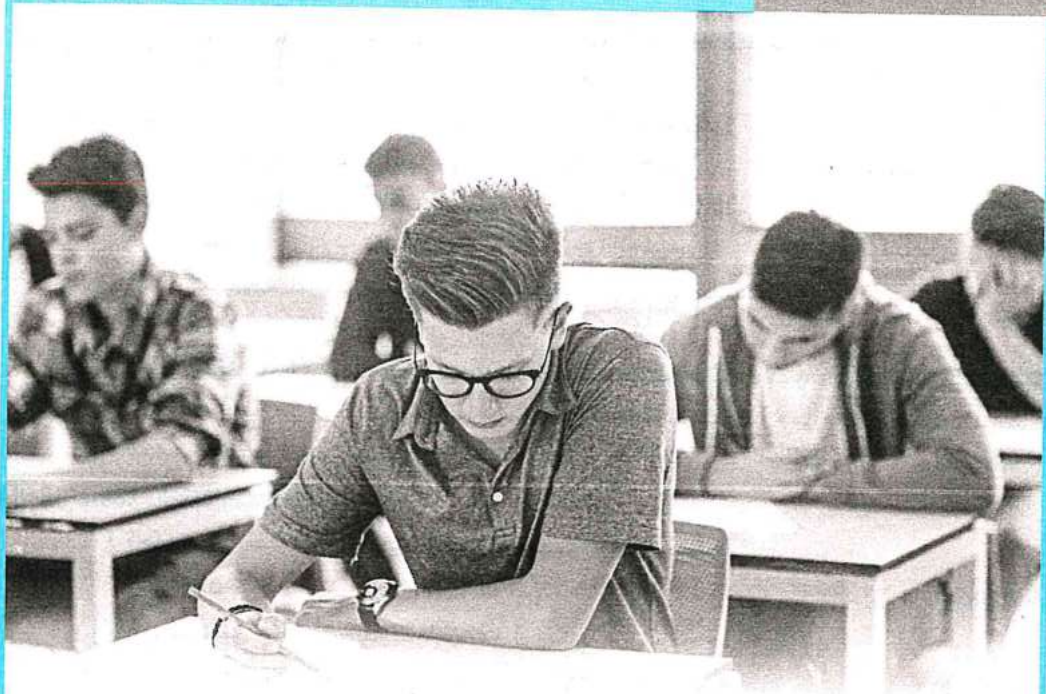


الجزء الثاني

الإجابات النموذجية

- إجابات تدريبات كتاب الشرح.
- إجابات اختبارات الدروس والوحدات في ملحق بنك الأسئلة.
- إجابات بنك الأسئلة على الوحدات.





المحتويات

- تطبيق (١) على الجزء الأول من كل درس.
- تطبيق (٢) على الجزء الثاني من كل درس.
- اختبارات على الدروس.
- بنك أسئلة على الوحدات.
- اختبارات الأضواء على الوحدات.
- اختبارات تراكمية على الوحدات.

الدرس ١

التفاعلات الكيميائية

الوحدة الأولى

تطبيق (١): تفاعلات الانحلال الحرارى والإحلال البسيط

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) عند حدوث انخفاض سريع ومفاجئ في سرعة السيارة تنحل مادة أزيد الصوديوم ويتصاعد غاز.....
 (١) N_2 (ب) H_2 (ج) O_2 (د) CO_2
- (٢) يحل محل هيدروجين الأحماض المخففة. (الأقصر ٢٠٢٣)
 (١) الماغنسيوم (ب) النحاس (ج) الفضة (د) الذهب
- (٣) تبعاً لمتسلسلة النشاط الكيميائي يعتبر النحاس أكثر نشاطاً من (الجيزة ٢٠٢٣)
 (١) الفضة (ب) الألومنيوم (ج) الحديد (د) الرصاص
- (٤) تنحل كبريتات النحاس بالحرارة إلى أكسيد النحاس ويتصاعد غاز.....
 (١) CO (ب) SO_2 (ج) SO_3 (د) CO_2

(ب) وضح بالمعادلة الرمزية: ماذا يحدث في هذا التفاعل في ضوء النتائج الموضحة؟

- عند إضافة قطع من الماغنسيوم لمحلول مادة كيميائية ترسبت مادة حمراء اللون، بينما عند إضافة قطعة من الفضة لنفس المحلول لم يحدث تفاعل، مع التفسير في الحالتين. (أسبوط ٢٠٢٥)

٢ أكمل العبارات الآتية:

- (١) تحل بعض الفلزات محل هيدروجين الحمض المخفف مكونة ويتصاعد غاز..... (دمياط ٢٠٢٣)
- (٢) عند تسخين هيدروكسيد النحاس الأزرق يتكون مركب لونه
 (٣) + $\xrightarrow{\text{مخفف}} 2Al + 6HCl$ (البحيرة ٢٠٢٣)
- (٤) يتأخر تفاعل الألومنيوم مع حمض الهيدروكلوريك لوجود طبقة من على سطح الفلز.

(ب) من التفاعل الكيميائي الآتي: $2NaNO_3 \xrightarrow{\Delta} 2NaNO_2 + X \uparrow$

- ما نوع التفاعل الكيميائي؟ وما اسم الغاز الناتج X ؟ (أسبوط ٢٠٢٥)

٣ اكتب المفهوم العلمي لكل من:

- (١) كسر الروابط الموجودة في جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة في جزيئات المواد الناتجة من التفاعل. (البحيرة ٢٠٢٥)
- (٢) تفاعلات كيميائية يتم فيها تفكك جزيئات بعض المركبات الكيميائية بالحرارة إلى عناصرها الأولية أو إلى مركبات أبسط منها. (الجيزة ٢٠٢٢)
- (٣) ترتيب العناصر الفلزية ترتيباً تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي. (البحر الأحمر ٢٠٢٥)
- (٤) غاز ينتج من تسخين كربونات النحاس. (الإسكندرية ٢٠٢٥)

(ب) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عن المطلوب:

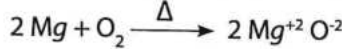


- (١) ما لون المادة المتكونة بعد التسخين في كل من الشكل (١) والشكل (٢)؟
- (٢) ما اسم الغاز المتصاعد في كل من الشكل (١) والشكل (٢)؟

تطبيق (٢): تفاعلات الإحلال المزدوج والأكسدة والاختزال

١) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) في تفاعل الماغنسيوم والأكسجين المقابل $Mg = 12$, $O = 16$



(مطروح ٢٠٢٤)

أى المواد الآتية يحدث لها عملية اختزال أثناء التفاعل الكيميائي؟

(أ) أيونات الماغنسيوم

(ب) ذرات الأكسجين

(ج) ذرات الماغنسيوم

(د) أيونات الأكسجين

(٢) عندما تكتسب ذرة الكلور إلكترونًا فى مستوى طاقتها الخارجى فإنها

(أ) تتأكسد فقط

(ب) تختزل فقط

(ج) عامل مؤكسد فقط

(د) تختزل وتصبح عاملًا مؤكسدًا

(٣) تفاعلات الإحلال المزدوج بين محاليل الأملاح غالبًا ما تكون مصحوبة بتكوين

(أ) فلز (ب) راسب (ج) أكسيد (د) لا فلز

(٤) عند تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع كربونات الصوديوم يتصاعد غاز

(أ) O_2 (ب) SO_2 (ج) CO_2 (د) H_2

(بورسعيد ٢٠٢٤)

(ب) من التفاعلات المقابلة:



• ما الصيغة الكيميائية للمركب (A) والعنصر (B)؟

٢) صوب ما تحته خط:

(١) عند تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع كربونات الصوديوم يتكون كلوريد صوديوم وماء

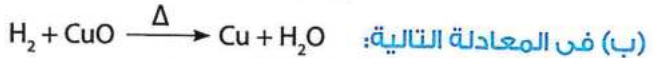
(الأقصر ٢٠٢٣)

وغاز الأكسجين.

(٢) المادة التى تفقد إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي تسمى العامل الحفاز.

(٣) تفاعل حمض مع قلوئى ينتج أكسيد الفلز وماء.

(البحيرة ٢٠٢٥)



(ب) فى المعادلة التالية:

- ما اسم العامل المؤكسد فى هذه المعادلة؟

٣) أكمل العبارات الآتية:

(١) يتفاعل الحمض مع القلوئى لتكوين و

(٢) العامل المختزل تحدث له عملية، بينما العامل المؤكسد تحدث له عملية

(٣) المادة التى تعطى الأكسجين أو تنتزع الهيدروجين تسمى

(٤) راسب لونه + $AgCl \downarrow$ + $NaCl + AgNO_3 \longrightarrow$

(ب) قارن بين العامل المؤكسد والعامل المختزل من حيث فقد واكتساب الإلكترونات.

(الإسماعيلية ٢٠٢٤)

١ (١) اختر الإجابة الصحيحة:

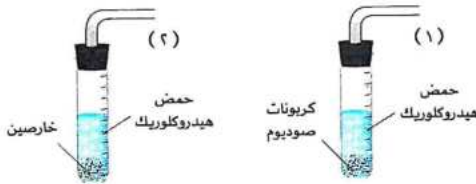
- (١) تحل الفلزات النشطة محل هيدروجين الماء وينتج ويتصاعد غاز الهيدروجين.
(هيدروكسيد الفلز - أكسيد الفلز - كربونات الفلز - كبريتات الفلز) (الفيوم ٢٠٢٤)
- (٢) مركب كيميائي لونه أخضر عند تسخينه يتحول إلى اللون الأسود ويتصاعد غاز يعكّر ماء الجير الزائق
($\text{NaNO}_3 - \text{CuCO}_3 - \text{CuSO}_4 - \text{Cu(OH)}_2$) (الشرقية ٢٠٢٢)
- (٣) يعبر التفاعل $\text{O}^{2-} \rightarrow \text{O}^- + \text{e}^-$ عن عملية
(أكسدة - اختزال - انحلال - إحلل) (الدقهلية ٢٠٢٢)

(ب) ماذا يحدث عند ...؟

- (١) تقريب عود ثقاب مشتعل من فوهة أنبوبة اختبار بها أكسيد الزئبق الأحمر أثناء التسخين.
(٢) تسخين المحلول الناتج من تفاعل هيدروكسيد الصوديوم مع حمض الهيدروكلوريك.
(٣) اكتساب ذرة عنصر إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي من حيث عمليتي الأكسدة والاختزال.

(القليوبية ٢٠٢٢)

(ج) بعد إجراء التفاعلات الموضحة بالرسم:



- (١) تبين عدم حدوث عمليتي أكسدة واختزال في التفاعل (١). ما سبب ذلك؟
(٢) اكتب المعادلة الكيميائية التي توضح ناتج إمرار الغاز المتصاعد في التفاعل (٢) في أنبوبة احتراق تحتوي على أكسيد النحاس.

٢ (١) أكمل العبارات التالية:

- (١) عملية الاختزال عملية كيميائية فيها ذرة العنصر إلكترونات أو أكثر.

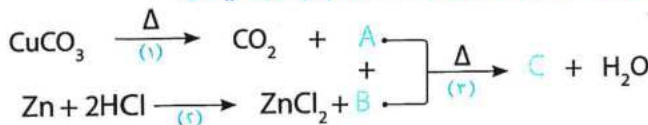
(الغربية ٢٠٢٥)



- (٣) تفاعلات يتفكك المركب بالحرارة إلى عناصره الأولية أو جزيئات أبسط منها.

(البحيرة ٢٠٢٤)

(ب) ادرس المخطط الموضح أمامك، ثم أجب عما يأتي:



- (١) اكتب الصيغة الكيميائية لكل من A و B.
(٢) وضع نوع التفاعل رقم (٣) الحادث بين A و B.
(٣) اكتب اسم المركب الناتج (C).

(الأقصر ٢٠٢٤)

(ج) في العملية: أيون كلوريد Cl^- → العملية (س) ذرة كلور ^{17}Cl

(١) هل العملية (س) أكسدة أم اختزال؟

(٢) فسر إجابتك.

٣ (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

(١) في عملية الأكسدة والاختزال يكون عدد الإلكترونات المفقودة أكبر من عدد الإلكترونات

(القاهرة ٢٠٢٤)

المكتسبة.

(٢) في متسلسلة النشاط الكيميائي ترتب العناصر الفلزية تنازلياً حسب أوزانها الذرية. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

(٣) في الوسادة الهوائية يحدث تحلل وانفجار لمادة هيدروكسيد النحاس عند حدوث انخفاض

سريع ومفاجئ لسرعة السيارة.

(ب) علل لما يأتي:

(١) رغم أن الألومنيوم يسبق الخارصين في متسلسلة النشاط الكيميائي إلا أنه يتأخر عنه عملياً

(سوهاج ٢٠٢٥)

في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.

(الوادي الجديد ٢٠٢٥)

(٢) تفاعلات الإحلال المزدوج لا تمثل تفاعلات أكسدة واختزال.

(٣) الأكسدة والاختزال عمليتان متلازمتان.

(ج) ما المقصود بكل من ...؟

(١) التفاعل الكيميائي:

(٢) متسلسلة النشاط الكيميائي:

٤ (١) اكتب المفهوم العلمي لكل من:

(١) تفاعلات كيميائية يتم فيها إحلال عنصر محل عنصر

(الجيزة ٢٠٢٢)

آخر أقل منه نشاطاً في محلول أحد مركباته.

(٢) عملية كيميائية تؤدي إلى نقص نسبة الأكسجين في المادة

(الغربية ٢٠٢٤)

أو زيادة نسبة الهيدروجين فيها.

(الدقهلية ٢٠٢٤)

(٣) تفاعل حمض مع قلوئ لتكوين ملح وماء.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) يتفاعل الماغنسيوم مع محلول كبريتات النحاس بشكل سريع:

(أ) اكتب معادلة التفاعل الرمزية الموزونة.

(ب) لماذا يتفاعل الماغنسيوم مع كبريتات النحاس.

(٢) ما التغير الذي يطرأ على لون أكسيد النحاس الساخن عند إمرار غاز الهيدروجين عليه، مع

(سوهاج ٢٠٢٥)

كتابة المعادلة الرمزية الموزونة.

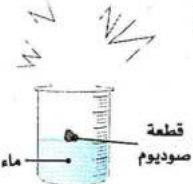
(ج) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:

(١) أكمل: عند إضافة قطعة صغيرة من الصوديوم إلى الكأس التي أمامك

يتصاعد غاز.....

(٢) اختر: نوع التفاعل الحادث في الكأس

(إحلال بسيط - إحلال مزدوج)



تطبيق (١): سرعة التفاعل الكيميائي - تأثير طبيعة المتفاعلات على سرعة التفاعل

١ (١) أكمل العبارات الآتية:

(١) يعتبر تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية من التفاعلات (الغريبة ٢٠٢٤)

(٢) + $\xrightarrow{\text{dil}}$ $\text{FeCl}_2 + \text{H}_2 \uparrow$ (الدقهلية ٢٠١٩)

(٣) يتفكك غاز خامس أكسيد النيتروجين إلى غاز ثاني أكسيد النيتروجين وغاز (شمال سيناء ٢٠٢٢)

(٤) من العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائي و (البحر الأحمر ٢٠٢٢)

(ب) علل لما يأتي:

• تزداد سرعة التفاعل عند استخدام المادة على هيئة مسحوق. (القليوبية ٢٠٢٥)

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

(١) تقاس سرعة تفاعل محلول هيدروكسيد الصوديوم مع محلول كبريتات النحاس بمعدل ظهور راسب من (بور سعيد ٢٠٢٤)

(٢) الصيغة الكيميائية لغاز خامس أكسيد النيتروجين هي (الأقصر ٢٠٢٢)

(٣) عند استبدال برادة الحديد بقطعة حديد لها نفس الكتلة عند تفاعلها مع حمض الهيدروكلوريك المخفف فإن زمن التفاعل الكيميائي (دمياط ٢٠٢٤)

(ب) (١) قارن بين المركبات الأيونية والمركبات التساهمية من حيث سرعة التفاعل. (بور سعيد ٢٠٢٤)

(٢) ماذا نعني بقولنا إن ... ؟ وصول تركيز المتفاعلات صفر. % في التفاعل الكيميائي. (الأقصر ٢٠٢٤)

٣ (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

(١) صدأ الحديد مثال للتفاعلات الكيميائية التي تحتاج إلى ملايين السنين لحدوثها. (شمال سيناء ٢٠٢٤)

(٢) في بداية التفاعل الكيميائي يكون تركيز المواد الناتجة ١٠٠٪.

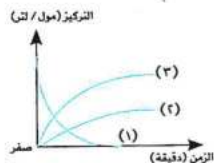
(٣) تفاعلات المركبات الأيونية سريعة؛ لأنها تتفكك كلياً عند ذوبانها في الماء إلى جزيئات يسهل اشتراكها في التفاعل. (الشرقية ٢٠٢١)

(ب) الشكل البياني المقابل يوضح معدل تفكك خامس أكسيد النيتروجين: (البحيرة ٢٠٢٤)

(١) اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة الدالة على التفاعل الكيميائي. (الشرقية ٢٠٢١)

(٢) تركيز غاز الأكسجين يساوى تركيز غاز ثاني أكسيد النيتروجين. (البحيرة ٢٠٢٤)

(أربعة أمثال - ثلاثة أمثال - ربع - نصف)



تطبيق (٢): العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائي

١) أكمّل العبارات الآتية:

- (١) يعمل الموجود في البطاطا كعامل حفاز، والذي سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وأكسجين .
(٢) يقوم العامل الحفاز بخفض سرعة التفاعل الكيميائي في تفاعلات الحفز
(٣) بزيادة تركيز المواد المتفاعلة سرعة التفاعل الكيميائي .

(ب) في الشكل المقابل:

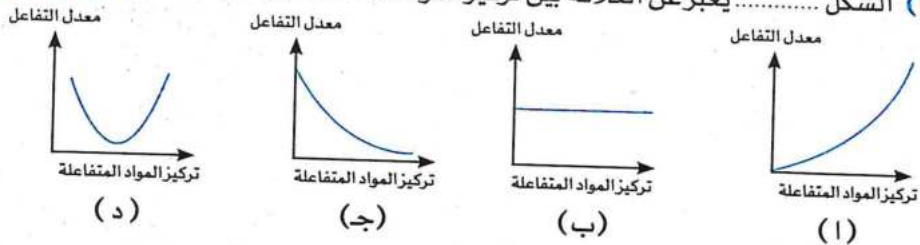
- اذكر اقتراحاً واحداً لزيادة كمية غاز الهيدروجين المتصاعد خلال دقيقة واحدة، مع تحديد العامل المختزل في هذا التفاعل .



(الغريبة ٢٠٢٥)

٢) اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) الشكل يُعبر عن العلاقة بين تركيز المواد المتفاعلة ومعدل التفاعل . (شمال سيناء ٢٠٢٤)



(٢) تعمل الإنزيمات ك..... في العديد من العمليات البيولوجية .

- (١) عوامل مؤكسدة (ب) مواد مطهرة (ج) عوامل مختزلة (د) عوامل حفازة

(٣) لا يحدث ل..... أي تغيير كيميائي أو نقص في الكتلة أثناء التفاعل الكيميائي .

- (١) المتفاعلات (ب) النواتج (ج) العوامل الحفازة (د) العوامل المؤكسدة

(٤) كل مما يلي يؤدي إلى زيادة عدد التصادمات بين جزيئات المواد المتفاعلة ما عدا

- (١) زيادة درجة الحرارة (ب) زيادة تركيز المتفاعلات

(د) استخدام عامل مساعد موجب

(ج) زيادة تركيز النواتج

(ب) اذكر مثالاً ل: مادة كيميائية من خواصها تقليل الطاقة اللازمة للتفاعل الكيميائي . (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٣) صوب ما تحته خط:

(١) عدد جزيئات الحمض في المحلول المركز يساوي عدد جزيئات الحمض في المحلول المخفف .

(٢) الفرق بين كتلة ثاني أكسيد المنجنيز وكتلته بعد انتهاء التفاعل في تفكك فوق أكسيد

(دمياط ٢٠٢٤)

الهيدروجين يساوي الواحد الصحيح .

(٣) تستخدم تفاعلات الحفز الموجب في تقليل سرعة التفاعلات الكيميائية . (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

(ب) ماذا يحدث عند ...؟

(الوادي الجديد ٢٠٢٥)

(١) ترك الطعام خارج الثلاجة لفترة طويلة .

(الإسكندرية ٢٠٢٥)

(٢) زيادة درجة حرارة التفاعل الكيميائي .

١ (١) أكمل العبارات الآتية:

(١) يعتبر تكوين الصابون من التفاعلات، بينما الألعاب النارية من التفاعلات

(الفيوم ٢٠٢٤)

(٢) يستخدم في المحول الحفزي عوامل حفازة مثل أو (بورسعيد ٢٠١٥)

(٣) عند إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول كبريتات النحاس يتكون محلول عديم اللون وراسب أزرق من (الدقهلية ٢٠٢٤)

(ب) أولاً: قارن بين كل من:

(١) المركبات الأيونية والمركبات التساهمية.
(٢) تفاعلات الحفز الموجب وتفاعلات الحفز السالب «من حيث التأثير على سرعة التفاعل». (الأقصر ٢٠٢٥)

ثانياً: ما المقصود بـ: سرعة التفاعل الكيميائي؟ (قنا ٢٠٢٥)

(ج) في التفاعل الآتي:

(مطروح ٢٠٢٥)

مكعب حديد + حمض هيدروكلوريك مخفف ← كلوريد حديدوز + غاز الهيدروجين

(١) اذكر طريقتين يمكن بهما زيادة سرعة التفاعل.
(٢) اكتب المعادلة الرمزية الموزونة الدالة على هذا التفاعل.

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

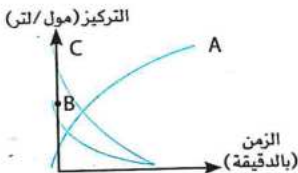
(١) تفاعل نترات الفضة مع كلوريد الصوديوم من التفاعلات
(السريعة - المتوسطة - البطيئة - البطيئة جداً)

(٢) الشكل المقابل يمثل العلاقة البيانية بين (التركيز - الزمن) لتفاعل كيميائي فتكون المواد المتفاعلة هي

(المادتان A, C - المادة A فقط - المادة C فقط - المادتان B, C)

(٣) في نهاية التفاعل الكيميائي تكون نسبة تركيز المتفاعلات % (صفرًا - ٢٥ - ٥٠ - ١٠٠)

(بنى سويف ٢٠٢٤)



(الجيزة ٢٠٢٤)

(ب) ماذا يحدث في الحالات الآتية ...؟

(البحيرة ٢٠٢٤)

(١) وضع قرصين من الفوار أحدهما في كأس بها ماء ساخن والآخر في كأس بها ماء بارد.
(٢) وضع قطعة من البطاطا في كأس بها فوق أكسيد الهيدروجين.
(٣) استبدال حمض الهيدروكلوريك المخفف بـ حمض الهيدروكلوريك المركز عند تفاعله مع الماغنسيوم.

(ج) اذكر مثالاً واحدًا لكل من:

(البحيرة ٢٠٢٥)

(١) تفاعلات كيميائية تحتاج لملايين السنين.

(٢) عامل حفز موجب.

٣ (١) اكتب المفهوم العلمى لكل من:

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

(١) مركبات كيميائية سريعة فى تفاعلاتها؛ لأنها تتفكك أيونيًا.

(٢) مواد كيميائية ينتجها جسم الكائن الحى تعمل كعوامل حفازة تزيد من سرعة التفاعلات الحيوية.

(الشرقية ٢٠٢٤)

(٣) علبة معدنية توجد فى السيارات الحديثة لمعالجة الغازات الضارة الناتجة عن احتراق الوقود.

(كفر الشيخ ٢٠٢٤)

(ب) علل لما يأتى:

(السويس ٢٠٢٢)

(١) المركبات الأيونية أسرع فى تفاعلاتها من المركبات التساهمية.

(القاهرة ٢٠٢١)

(٢) تزداد سرعة التفاعل الكيميائى بزيادة درجة الحرارة.

(٣) يستخدم النيكل المجزأ فى هدرجة الزيوت بدلًا من قطع النيكل.

(ج) (١) أيهما يتم بشكل أسرع ...؟ احتراق سلك تنظيف الألومنيوم فى الهواء أم فى مخبر مملوء بغاز

الأكسجين، مع بيان السبب.

(٢) وضح بالمعادلة الرمزية تفاعل تفكك خامس أكسيد النيتروجين.

٤ (١) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

(١) يتفكك غاز خامس أكسيد النيتروجين إلى غاز ثانى أكسيد النيتروجين وغاز النيتروجين.

(الشرقية ٢٠٢٣)

(٢) يقل عدد التصادمات بين جزيئات المواد المتفاعلة بارتفاع درجة الحرارة.

(٣) صدأ الحديد مثال للتفاعلات الكيميائية التى تحتاج لملايين السنين لحدوثها.

(دمياط ٢٠٢٥)

(ب) الشكل المقابل:

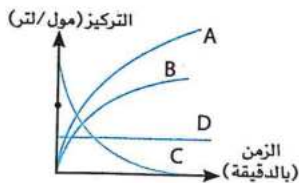
يوضح معدل تحلل مركب فوق أكسيد الهيدروجين. أكمل ما يلى:



(١) المنحنى الذى يمثل الماء هو.....

(٢) المنحنى الذى يمثل ثانى أكسيد المنجنيز هو.....

(٣) اذكر أهمية ثانى أكسيد المنجنيز فى تفكك فوق أكسيد الهيدروجين.



(السويس ٢٠٢٥)

(ج) (١) اذكر اثنتين من خواص العامل المساعد.

(٢) احسب النسبة بين تركيز النواتج فى نهاية التفاعل إلى تركيز المتفاعلات فى بداية التفاعل،

مع التفسير.

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) تفاعل محلول نترات الفضة مع محلول كلوريد الصوديوم من التفاعلات (الأقصر ٢٠٢٢)
- (أ) السريعة (ب) البطيئة نسبياً (ج) البطيئة جداً (د) البطيئة جداً
- (٢) طبقاً لمتسلسلة النشاط الكيميائي يعتبر عنصر الزنك أنشط من عنصر (بور سعيد ٢٠٢٢)
- (أ) الصوديوم (ب) البوتاسيوم (ج) الهيدروجين (د) الماغنسيوم
- (٣) كل مما يأتي يعتبر عملية أكسدة ما عدا (ب) نقص نسبة الهيدروجين (أ) فقد إلكترونات (ج) اكتساب إلكترونات (د) زيادة نسبة الأكسجين
- (٤) جميع المواد الآتية تعطي ناتجاً أسود عند تسخينها ما عدا (ب) CuCO_3 (أ) HgO (ج) CuSO_4 (د) Cu(OH)_2
- (٥) يعتبر تفاعل غاز الهيدروجين مع أكسيد النحاس الساخن تفاعل (ب) انحلال حراري (أ) تعادل (ج) إحلل بسيط (د) أكسدة واختزال
- (٦) الشكل يعبر عن العلاقة بين تركيز المتفاعلات وسرعة التفاعل الكيميائي. (شمال سيناء ٢٠٢٤)
- سرعة التفاعل الكيميائي
- سرعة التفاعل الكيميائي
- سرعة التفاعل الكيميائي
- سرعة التفاعل الكيميائي
- التركيز
- (أ) (ب) (ج) (د)
- (٧) زيادة تركيز المتفاعلات أثناء التفاعل الكيميائي تجعل عدد التصادمات بين الجزيئات (أ) يقل (ب) يزداد (ج) لا يتأثر (د) يقل ثم يزداد
- (٨) أي من المركبات التالية لا ينتج عن انحلالها عنصر على الأقل؟ (دمياط ٢٠٢٥)
- (أ) كبريتات النحاس (ب) نترات الصوديوم (ج) أكسيد الزئبق (د) خامس أكسيد النيتروجين
- (٩) عند تسخين كبريتات النحاس يتكون راسب (بور سعيد ٢٠٢٤)
- (أ) أزرق (ب) أخضر (ج) بني محمر (د) أسود
- (١٠) العامل المختزل هو المادة التي أثناء التفاعل الكيميائي. (المنوفية ٢٠٢٢)
- (أ) تعطي الأكسجين (ب) تنتزع الأكسجين (ج) تنتزع الهيدروجين (د) تكتسب الإلكترونات
- (١١) عند تسخين كربونات النحاس يتصاعد غاز (أ) يشتعل بفرقة (ب) يعكر ماء الجير (ج) يساعد على الاشتعال (د) لونه بني محمر
- (١٢) التفاعلات التي تحدث في أجسام الكائنات الحية تتم في وجود (شمال سيناء ٢٠١٩)
- (أ) الكربوهيدرات (ب) الأنزيمات (ج) السكريات (د) الدهون

٢ أكمل العبارات الآتية:

- (١) ينحل مركب كربونات النحاس بالحرارة إلى و.....
- (٢) يتفاعل البوتاسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف، ويتكون ملح ويتصاعد غاز.....
- (٣) عند تحول عنصر الماغنسيوم إلى أيون ماغنسيوم موجب فإنه يعتبر عامل حدث له عملية
- (٤) العامل المختزل تحدث له عملية، بينما العامل المؤكسد تحدث له عملية
- (٥) المادة التي تقلل من الطاقة اللازمة لحدوث التفاعل الكيميائي تسمى (أسيوط ٢٠٢٥)
- (٦) عند إضافة محلول كربونات الصوديوم إلى حمض الهيدروكلوريك يتصاعد غاز.....
- (٧) وعندما يتفكك غاز خامس أكسيد النيتروجين ينتج الأكسجين وغاز..... (الفيوم ٢٠٢٤)
- (٨) أثناء التفاعل الكيميائي تركيز المتفاعلات، بينما تركيز النواتج بمرور الزمن.
- (٩) سرعة التفاعلات الكيميائية بارتفاع درجة الحرارة.
- (١٠) عمليتا الأكسدة والاختزال عمليتان هي مادة تفقد إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي. (البحيرة ٢٠٢٤)

٣ استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات:

- (١) طبيعة المتفاعلات - تركيز النواتج - تركيز المتفاعلات - العوامل الحفازة. (الدقهلية ٢٠٢٤)
- (٢) إحلل فلز محل هيدروجين الماء - تفاعل حمض مع قلوى - تفاعل حمض مع ملح - تفاعل محلول ملح مع محلول ملح آخر. (الجيزة ٢٠٢٥)
- (٣) البوتاسيوم - الصوديوم - الباريوم - الفضة. (المنيا ٢٠٢٥)
- (٤) زيادة نسبة الهيدروجين - فقد الإلكترونات - نقص نسبة الأكسجين - اكتساب الإلكترونات.
- (٥) الزئبق - الفضة - الرصاص - الذهب. (البحيرة ٢٠٢٤)
- (٦) النحاس - الحديد - الكالسيوم - الباريوم.
- (٧) يقلل من الطاقة اللازمة للتفاعل - تقل كتلته - يستخدم بكميات قليلة - يغير من سرعة التفاعل. (المنيا ٢٠٢٤)

٤ اكتب المصطلح العلمي:

- (١) العامل المساعد الذى يقلل من سرعة التفاعل الكيميائي. (شمال سيناء ٢٠٢١)
- (٢) التفاعلات الكيميائية التى يتفكك فيها المركب بالحرارة إلى مكوناته البسيطة.
- (٣) تفاعل حمض مع قلوى لتكوين ملح وماء. (القليوبية ٢٠٢٥)
- (٤) إنزيم يوجد فى البطاطا يحفز عملية انحلال فوق أكسيد الهيدروجين. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- (٥) عملية كيميائية تكتسب فيها ذرة العنصر إلكترونات أو أكثر. (سوهاج ٢٠٢٥)
- (٦) المادة التى تمنح الأكسجين أو تنتزع الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائي. (جنوب سيناء ٢٠٢٣)
- (٧) عملية كيميائية تؤدي إلى زيادة نسبة الأكسجين فى المادة أو نقص نسبة الهيدروجين فيها.
- (٨) تفاعلات كيميائية يتم فيها إحلل عنصر نشط محل آخر أقل منه نشاطاً فى أحد محاليل أملاحه. (الجيزة ٢٠٢٢)
- (٩) مركبات تفاعلاتها الكيميائية بطيئة حيث تتم بين جزيئاتها. (القاهرة ٢٠٢٣)
- (١٠) التغير فى تركيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل فى وحدة الزمن. (أسيوط ٢٠٢٥)
- (١١) مادة كيميائية تغير من معدل سرعة التفاعل الكيميائي دون أن تتغير. (البحيرة ٢٠٢٥)

٥ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- (١) تنحل بعض نترات الفلزات بالحرارة إلى نيتريت الفلز ويتصاعد غاز الهيدروجين. ()
- (٢) يحل الصوديوم محل الرصاص في محاليل أملاحه. ()
- (٣) تزداد سرعة معظم التفاعلات الكيميائية بثبات درجة الحرارة. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- (٤) تتكون مادة زرقاء اللون عند تسخين كبريتات النحاس بشدة. ()
- (٥) تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية يحتاج إلى عدة شهور. ()
- (٦) في نهاية التفاعل يكون تركيز المتفاعلات ١٠٠٪. () (بنى سويف ٢٠٢٢)
- (٧) تحتوى البطاطا على إنزيم الأوكسيداز الذى يعمل كعامل حفاز. () (الغربية ٢٠٢٢)

٦ صوب ما تحته خط:

- (١) عند استخدام مسحوق ثاني أكسيد المنجنيز كعامل حفاز فإن كميته تزداد بعد انتهاء التفاعل. ()
- (٢) عند إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى الخارصين يتكون ملح وماء. ()
- (٣) في عملية الأكسدة والاختزال يكون عدد الإلكترونات المفقودة أكبر من عدد الإلكترونات المكتسبة. ()
- (٤) تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع كمية من برادة الحديد أسرع من تفاعله مع قطعة من الحديد مساوية لها في الكتلة وذلك لزيادة التركيز. ()
- (٥) تنحل معظم كربونات الفلزات عند تسخينها إلى الفلز وثاني أكسيد الكربون. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- (٦) زيادة تركيز المواد المتفاعلة تجعل عدد التصادمات بين الجزيئات أكثر، فتقل سرعة التفاعل. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- (٧) الزمن اللازم لإتمام تفاعلات المركبات الأيونية يساوى الزمن اللازم لإتمام تفاعلات المركبات التساهمية تحت نفس الظروف. ()
- (٨) الانحلال الحرارى لمركب هيدروكسيد النحاس ينتج أكسيد النحاس ويتصاعد غاز الأكسجين. ()

٧ علل لما يأتى:

- (١) لا يحدث تفاعل عند وضع قطعة من الفضة في حمض الكبريتيك. ()
- (٢) تكون مادة سوداء اللون عند تسخين مادة كبريتات النحاس الزرقاء. ()
- (٣) لا يتفاعل النحاس مع حمض الهيدروكلوريك المخفف، بينما يتفاعل الخارصين مع نفس الحمض. ()
- (٤) تزداد سرعة التفاعل الكيميائي كلما زاد تركيز المتفاعلات. () (المنيا ٢٠٢٣)
- (٥) تصاعد فقاعات غازية عند وضع قطعة ألومنيوم في حمض الهيدروكلوريك المخفف. ()
- (٦) معدل تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع برادة الحديد أسرع من تفاعله مع قطعة من الحديد مساوية لها في الكتلة. () (الإسكندرية ٢٠٢٢)
- (٧) حفظ الأطعمة في مجمد الثلاجة. () (أسيوط ٢٠٢٥)
- (٨) التفاعلات بين المركبات الأيونية سريعة، بينما التفاعلات بين المركبات التساهمية تكون بطيئة. () (الغربية ٢٠٢٥)

٨ ماذا يحدث فى الحالات الآتية...؟

- (١) إمرار غاز الهيدروجين على أكسيد النحاس الساخن. () (السويس ٢٠٢٠)
- (٢) تقريب شظية مشتعلة من ناتج تسخين نترات الصوديوم. () (الأقصر ٢٠٢٣)
- (٣) حدوث انخفاض سريع ومفاجئ في سرعة السيارة (بالنسبة للوسادة الهوائية). ()
- (٤) ترك الطعام خارج الثلاجة فترة من الزمن. () (الوادى الجديد ٢٠٢٥)
- (٥) فقد ذرة الصوديوم إلكترونًا من حيث عمليتا الأكسدة والاختزال. ()
- (٦) إضافة عامل حفاز سالب إلى تفاعل سريع. () (الأقصر ٢٠٢١)
- (٧) تسخين المحلول الناتج من تفاعل هيدروكسيد الصوديوم مع حمض الهيدروكلوريك. () (بنى سويف ٢٠٢٥)
- (٨) تسخين كربونات النحاس الخضراء بشدة. () (الجيزة ٢٠٢٤)

٩ وضع بالمعادلات الرمزية المتزنة كلاً من:

- (١) تفاعل الماء مع الصوديوم.
- (٢) انحلال نترات الصوديوم بالحرارة.
- (٣) وضع شريط ماغنسيوم في محلول كبريتات النحاس.
- (٤) تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع هيدروكسيد الصوديوم.
- (٥) تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع الألومنيوم.
- (٦) تفاعل محلول ملح مع محلول ملح آخر.

١٠ اذكر أهمية كل من:

- (١) الوسائد الهوائية في السيارات. (كفر الشيخ ٢٠٢٥) (٢) إنزيم الأوكسيديز في البطاطا. (مطروح ٢٠٢٥)
- (٣) المحول الحفزي. (بورسعيد ٢٠٢٥) (٤) ثاني أكسيد المنجنيز. (الوادي الجديد ٢٠٢٥)
- (٥) العامل المساعد. (القليوبية ٢٠٢٥)

١١ ما المقصود بكل من.....؟

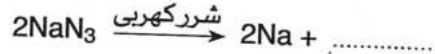
- (١) عملية الاختزال.
- (٢) العامل الحفاز.
- (٣) تفاعلات الإحلال المزدوج.
- (٤) تفاعل التعادل.
- (٥) التفاعل الكيميائي.
- (٦) العامل المختزل.
- (٧) سرعة التفاعل الكيميائي.
- (٨) متسلسلة النشاط الكيميائي.

١٢ قارن بين كل من:

- (١) تفاعلات الإحلال البسيط وتفاعلات الإحلال المزدوج.
- (٢) تسخين أكسيد الفلز وهيدروكسيد الفلز.
- (٣) الأكسدة والاختزال من حيث المفهوم التقليدي.
- (٤) تفاعلات الحفز الموجب وتفاعلات الحفز السالب.

١٣ ادرس الشكلين، ثم أجب:

- (١) الشكل البياني المقابل يوضح معدل التحلل السريع لمادة أزيد الصوديوم الموجودة في الوسادة الهوائية وفقاً للمعادلة:

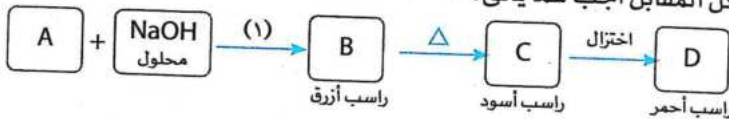


(١) أكمل المعادلة.

(ب) استبدل بالأرقام الموضحة على الشكل المواد التي تناسبها من المعادلة.

(ج) اذكر أهمية الوسادة الهوائية.

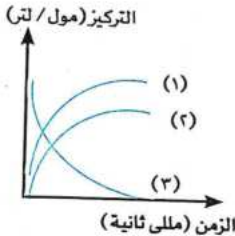
(٢) من الشكل المقابل أجب عما يأتي:



(١) اكتب أسماء المواد الكيميائية التالية:

..... (D) (C)

(ب) اكتب المعادلة الموزونة المعبرة عن التفاعل رقم (١)



(البحيرة ٢٠١٧)

(الفيوم ٢٠٢٥)
(سوهاج ٢٠٢٥)
(الجيزة ٢٠٢٥)

(دمياط ٢٠٢٥)

١ (١) أكمل العبارات الآتية:

(١) عند تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع كربونات الصوديوم يتصاعد غاز.....

وعندما يتفكك غاز خامس أكسيد النيتروجين ينتج غاز الأكسجين وغاز..... (الفيوم ٢٠٢٤)

(٢) يقوم العامل الحفاز بخفض سرعة التفاعل الكيميائي في تفاعلات الحفز..... (القاهرة ٢٠٢٤)

(٣) + $2Al + 6HCl \longrightarrow$ (الإسكندرية ٢٠٢٥)

(ب) اذكر مثالا لكل مما يأتي:

(١) غاز يسبب زيادة توهج عود ثقاب مشتعل.

(٢) تفاعل كيميائي سريع جداً.

(٣) عامل حفاز موجب.

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

(ج) اذكر أهمية كل من:

(١) الوسادة الهوائية.

(٢) المحلول الحفزي.

٢ (١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية:

(١) تزداد سرعة التفاعلات الكيميائية بزيادة درجة حرارة التفاعل. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)

(٢) في بداية التفاعل تكون نسبة تركيز النواتج ١٠٠٪. () (القاهرة ٢٠٢٤)

(٣) يحل النحاس محل الذهب في محلول ملحه ولا يحدث العكس. () (أسيوط ٢٠٢٤)

(ب) أولاً: وضع بالمعادلات الرمزية الموزونة فقط كلاً من التفاعلات الكيميائية التالية:

(١) أثر الحرارة على كربونات النحاس الخضراء.

(٢) إلقاء قطعة صوديوم في الماء.

ثانياً: • ترك سلك من الحديد كتلته ١٠ جرامات، وكذلك برادة حديد لها نفس الكتلة في مكان رطب. أيهما يصدأ أسرع من الآخر؟ مع التعليل.

(ج) قارن بين:

(١) العامل الحفاز الموجب والعامل الحفاز السالب، (من حيث التأثير على سرعة التفاعل الكيميائي). (الأقصر ٢٠٢٥)

(٢) العامل المؤكسد والعامل المختزل، (من حيث المفهوم الإلكتروني).

٣ (١) اكتب المفهوم العلمي لكل من:

(١) العملية التي تحدث للعامل المختزل أثناء التفاعل الكيميائي.

(٢) تفاعل حمض مع قلوي لتكوين الملح والماء.

(٣) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب نشاطها الكيميائي.

(المنوفية ٢٠٢٤)

(القليوبية ٢٠٢٥)

(بورسعيد ٢٠٢٥)

(ب) علل لما يأتي:

(١) حفظ الأطعمة في مجمد الثلاجة.

(٢) المركبات الأيونية تكون سريعة في تفاعلاتها.

(٣) ظهور لون فضي عند تسخين أكسيد الزئبق الأحمر.

(ج) قام (عمر) بوضع قطعة من الخارصين في كأس بها حمض هيدروكلوريك مخفف، فلاحظ تصاعد فقاعات غازية حول قطعة الخارصين:

(١) ما اسم الغاز المتصاعد؟ وما نوع التفاعل الحادث؟

(٢) ماذا يحدث في حالة استخدام قطعة نحاس بدلاً من قطعة خارصين؟



٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

(١) عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم يتكون راسب

(أسود - أبيض - أزرق - أحمر) (سوهاج ٢٠٢٤)

(٢) تزداد سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين بإضافة

(أكسيد المنجنيز - أكسيد الماغنسيوم - ثاني أكسيد المنجنيز - أكسيد الكروم) (الوادي الجديد ٢٠٢٤)

(٣) وحدة قياس التركيز هي

(مول / لتر - مول / لتر - مول / ث - مول / ث) (دمياط ٢٠٢٤)

(الشرقية ٢٠١٩)

(ب) في التفاعل المقابل:



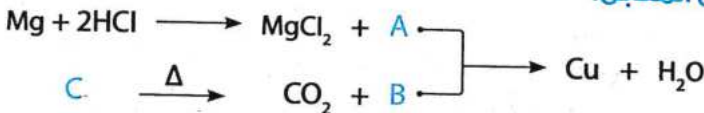
(١) ما اسم الملح المتكون؟ مع ذكر نوع التفاعل.

(٢) كيف تقاس سرعة هذا التفاعل عملياً؟

(٣) ماذا يحدث عند تسخين الراسب المتكون؟ (الإسماعيلية ٢٠٢٥)



(ج) في الشكل المقابل:



(١) المركب C هو، والمركب B هو

(٢) يحدث للمادة A عملية، بينما يحدث للمادة B عملية

الدرس ١ الخصائص الفيزيائية للتيار الكهربى

الوحدة الثانية

تطبيق (١): شدة التيار الكهربى وفرق الجهد

١) أحمّل العبارات الآتية:

(١) شدة التيار الناتج عن مرور كمية كهربية مقدارها ٥٤٠ كولوم عبر مقطع من موصل فى زمن قدره ٦٠ ثانية =

(٢) تعبر عن فرق الجهد الكهربى بين قطبى المصدر الكهربى عندما تكون الدائرة الكهربية مفتوحة.

(قنا ٢٠٢٥)

(الوادى الجديد ٢٠٢٥)

(٣) يستخدم جهاز لقياس شدة التيار الكهربى.

(ب) إذا كان مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ٦٠ كولوم بين

نقطتين يساوى ١٢٠٠٠ جول. فاحسب فرق الجهد بين النقطتين.

(قنا ٢٠٢٥)

٢) أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أسوان ٢٠٢٤)

(١) الفولت يعادل

(كولوم / جول - كولوم / ثانية - أمبير / جول / كولوم)

(٢) الزمن الذى تستغرقه كمية من الكهربية مقدارها ٣٠ كولوم للمرور عبر مقطع من موصل

يمر به تيار شدته ٥ أمبير = (٦ دقائق - ٦ ثوانٍ - ١٥٠ ثانية - ١٥٠ دقيقة)

(٣) يوصل طرفا الفولتميتر بقطبى البطارية فى الدائرة الكهربية المفتوحة لقياس

(شدة التيار الكهربى - فرق الجهد - القوة الدافعة الكهربية - كمية الكهربية)

(ب) فى الشكل المقابل:

(الأقصر ٢٠٢٥)



• هل يمكن أن يمر تيار كهربى فى السلك من النقطة (أ) إلى

النقطة (ب) عند دمجها فى الدائرة الكهربية؟ مع التفسير.

٣) (١) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

(كفر الشيخ ٢٠٢٤)

(١) يستخدم الأميتر لقياس القوة الدافعة الكهربية للبطارية.

(الوادى الجديد ٢٠٢٥)

(٢) يوصل الفولتميتر فى الدائرة الكهربية بين أى نقطتين على التوالى.

(البحيرة ٢٠٢٥)

(٣) تقاس شدة التيار الكهربى بجهاز الفولتميتر.

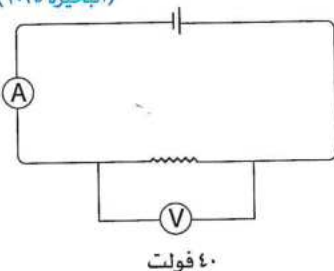
(ب) من الشكل المقابل:

(الفيوم ٢٠٢٥)

• احسب شدة التيار الكهربى المار فى الدائرة الكهربية

المقابلة. علماً بأن الشغل المبذول لنقل الشحنة الكهربية

٢٤٠ جول، وزمن سريان الشحنة الكهربية ٢ ثانية.

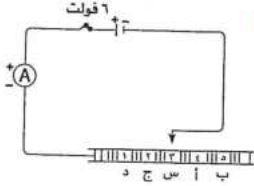


تطبيق (٢): المقاومة الكهربائية وقانون أوم

١) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) في الشكل المقابل: إذا استبدلت البطارية بأخرى ق. د. ك لها ١٠ فولت فيجب تحريك الزاقي في الاتجاه لكى تظل قراءة الأميتر ثابتة.

(دمياط ٢٠٢٥)



(ب) س ب

(أ) س أ

(د) س د

(ج) س ج

(٢) يمكن قياس المقاومة الكهربائية باستخدام جهاز

(د) الريوستات

(ج) الأوميتر

(ب) الفولتميتر

(٣) مقاومة كهربية مقدارها ٢٠ أوم. إذا زادت شدة التيار الكهربى المار بها للضعف عند ثبوت

(البحر الأحمر ٢٠٢٥)

درجة الحرارة فإن قيمة المقاومة تصبح

(د) ٤٠

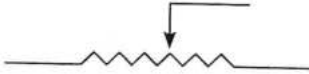
(ج) ٣٠

(ب) ٢٠

(أ) ١٠

(الفيوم ٢٠٢٥)

(ب) الشكل المقابل:



(١) يمثل رمز

(٢) يستخدم فى

٢) اذكر الكمية الفيزيائية التى تقاس بالوحدات التالية:

(الفيوم ٢٠٢٢)

(١) فولت / أمبير.

(٢) جول / كولوم . أوم.

(٣) أمبير . أوم . كولوم.

(٤) فولت . ثانية / أوم.

(ب) احسب مقاومة سلك كهربى فرق الجهد بين طرفيه ٤ فولت عندما يمر فيه

(قنا ٢٠٢٥)

شحنة كهربية مقدارها ٦ كولوم لمدة ٣ ثوان.

٣) (١) ما معنى أن...؟

(١) مقاومة موصل = ١٠ أوم.

(٢) موصل كهربى فرق الجهد بين طرفيه ٣٠ فولت، ويمر به تيار شدته ٦ أمبير.

(ب) (١) علل لما يأتى:

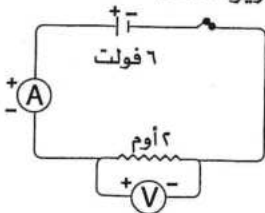
• تزداد إضاءة مصباح فى دائرة بها ريوستات عند نقص طول سلك الريوستات.

(السويس ٢٠٢٥)

(٢) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:

(أ) قراءة الأميتر =

(ب) قراءة الفولتميتر =



١ (١) أكمل العبارات الآتية:

- (١) وحدة القياس (فولت . كولوم) تكافئ وحدة قياس
(المنوفية ٢٠٢٥)
- (٢) سلك من النحاس طوله ٢ متر، يمر به تيار شدته ١٠ أمبير، فإذا أصبح طول السلك ٤ أمتار مع ثبات مساحة مقطعه، فإن شدة التيار المار فيه تصبح
(دمياط ٢٠٢٤)
- (٣) عند زيادة زمن سريان الشحنة الكهربائية إلى الضعف وثبات كمية الكهرباء، فإن شدة التيار
(بنى سويف ٢٠٢٥)

(ب) ماذا يحدث عند ...؟

- (١) توصيل موصلين لهما نفس الجهد الكهربى.
(المنيا ٢٠٢٥)
- (٢) نقص طول سلك المقاومة المتغيرة المدمج فى دائرة كهربية بالنسبة للمقاومة الكهربائية الكلية للدائرة.
(أسوان ٢٠٢٥)
- (٣) احتراق المقاومة فى دائرة تحقيق قانون أوم بالنسبة لقراءة الفولتميتر والأميتر.
(الفيوم ٢٠٢٥)

(ج) علل لما يأتى :

- (١) لا ينتقل التيار الكهربى من موصل جهده الكهربى ٢٠ فولت إلى آخر جهده الكهربى ٣٠ فولت.
(بورسعيد ٢٠٢٥)
- (٢) تقل شدة التيار الكهربى المار فى موصل بزيادة طوله.
(بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة لما يلى:

- (١) عند زيادة كمية الشحنة الكهربائية للضعف مع ثبات الزمن، فإن شدة التيار الكهربى
(كفر الشيخ ٢٠٢٥)
- (٢) تقل للنصف - تزداد أربعة أمثال - تزداد للضعف - تقل للربع
إذا كان مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ٤٠٠ كولوم بين نقطتين يساوى ٨٨٨٠٠ جول، فإن فرق الجهد بين النقطتين يساوى
(البحيرة ٢٠٢٥)

- (٣) كمية الكهرباء الناتجة عن مرور تيار كهربى شدته ١٨ أمبير لمدة ٣٠٠ ثانية تساوى كولوم.
(الجيزة ٢٠٢٤)
- (٤) ١١١ فولت - ٢٢٢ فولت - ٣٣٣ فولت - ٤٤٤ فولت
(الوادى الجديد ٢٠٢٤)

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة:

- (١) الأمبير - الأوميتر - الريوستات - الأميتر.
(الوادى الجديد ٢٠٢٤)
- (٢) جول - كولوم - فولتميتر - أوم.
(الوادى الجديد ٢٠٢٤)
- (٣) كولوم - أمبير - ثانية - فولت.
(الجيزة ٢٠٢٥)

- (ج) (١) مصباح كهربى مقاومته ٢٤ أوم وفرق الجهد بين طرفيه ١٢ فولت . احسب مقدار الشغل اللازم لإضاءة المصباح لمدة ٥ دقائق.
(الدقهلية ٢٠٢٣)

- (٢) قارن بين الفولتميتر والأميتر من حيث: طريقة التوصيل فى الدائرة الكهربائية .
(القاهرة ٢٠٢٥)

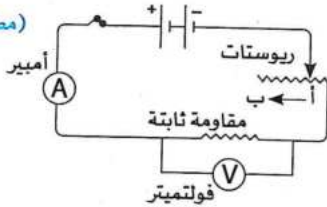
٣ (١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- (١) يعتمد انتقال الشحنات الكهربائية من موصل لآخر على كمية الشحنة. () (كفر الشيخ ٢٠٢٥)
 (٢) مقاومة الموصل الذى يسرى فيه تيار كهربى شدته ١٢ أمبير عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ٢ فولت تكون ٦ أوم. () (مطروح ٢٠٢٤)
 (٣) الأوم هو مقاومة موصل يمر به تيار كهربى شدته ١ أمبير، وفرق الجهد بين طرفيه ١ فولت. () (الفربية ٢٠٢٤)

(ب) اذكر أهمية أو استخدامًا واحدًا لكل مما يأتى:

- (١) المقاومة المتغيرة (الريوستات المنزلق). (البهيرة ٢٠٢٥)
 (٢) المحول الكهربى. (الإسماعيلية ٢٠٢٥)
 (٣) جهاز الأميتر. (السويس ٢٠٢٥)

(ج) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عما يأتى:



- (١) ماذا يحدث لشدة التيار عند تحريك زلق الريوستات من النقطة (أ) إلى (ب)؟
 (٢) ماذا يحدث لقراءة الأميتر وقراءة الفولتميتر عند احتراق المقاومة الثابتة؟

٤ (١) اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- (١) حاصل ضرب المقاومة الكهربائية لموصل فى كمية الشحنة الكهربائية المارة بين طرفيه فى الثانية الواحدة. (الدقهلية ٢٠٢٥)
 (٢) مقاومة موصل تسمح بمرور تيار كهربى شدته واحد أمبير عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه واحد فولت. (السويس ٢٠٢٥)
 (٣) حالة الموصل الكهربائية التى تبين اتجاه انتقال الكهرباء منه أو إليه إذا ما وصل بموصل آخر. (الجيزة ٢٠٢٤)

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

- (١) قانون أوم. (البهيرة ٢٠٢٥)
 (٢) الجهد الكهربى لموصل. (قنا ٢٠٢٥)
 (٣) شدة التيار الكهربى المار فى موصل تساوى ٢ أمبير.

- (ج) (١) فى الشكل المقابل: إذا كانت شدة التيار الكهربى المار تساوى ٣ أمبير ١٠ فولت ٥ أوم س ص (دمياط ٢٠٢٥).
 فاحسب قيمة الجهد الكهربى عند النقطة (س).

- (٢) احسب كمية الكهرباء المارة فى موصل لمدة دقيقتين إذا علمت أن شدة التيار الكهربى

- المار به ٦ أمبير. (المنوفية ٢٠٢٥)

تطبيق (١): مصادر وأنواع التيار الكهربى

١ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى:

(١) فى العمود الكهربى تتحول الطاقة من
(بورشيد ٢٠٢٤)

- (أ) كيميائية إلى كهربية
(ب) كهربية إلى كيميائية
(ج) ضوئية إلى كيميائية
(د) مغناطيسية إلى كهربية

(٢) التيار يمكن تمثيله بيانياً بخط مستقيم يوازي محور الزمن.

- (أ) المتردد (ب) المستمر (ج) المتغير (د) جميع ما سبق

(٣) يستخدم التيار الناتج من فى إنارة الشوارع والمنازل.

- (أ) الدينامو (ب) العمود الجاف
(ج) البطارية (د) الخلايا الكهروكيميائية

(ب) ماذا يحدث عند ...؟

(الإسماعيلية ٢٠٢٥)

- انسياب الإلكترونات فى اتجاهين متضادين فى الدائرة الكهربائية.

٢ (١) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

(١) تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية فى الأعمدة والبطاريات.
(دمياط ٢٠٢٣)

(٢) فى التيار المتردد تتحرك الإلكترونات فى اتجاه واحد.

(٣) يستخدم الدينامو فى تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربية.
(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة:

(١) العمود الكهربى - البطارية - المولد الكهربى - الفولتمتر.
(أسوان ٢٠٢٤)

(٢) يمكن نقله لمسافات طويلة - ثابت الشدة - يستخدم فى الطلاء الكهربى - ثابت الاتجاه.

(جنوب سيناء ٢٠٢٤)

٣ (١) أكمل العبارات الآتية:

(١) تنتج الأعمدة الجافة تياراً كهربياً، بينما تنتج المولدات الكهربائية

تياراً كهربياً
(أسوان ٢٠٢٤)

(٢) يستخدم التيار الكهربى فى عمليات الطلاء الكهربى، بينما يستخدم التيار الكهربى

..... فى إنارة الشوارع وتشغيل معظم الأجهزة الكهربائية.

(٣) من أمثلة الخلايا الكهروكيميائية و.....
(الغربية ٢٠١٩)

(ب) قارن بين: التيار المتردد والتيار المستمر، (من حيث الشدة والاتجاه).
(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

تطبيق (٢): طرق توصيل الأعمدة الكهربية فى الدوائر الكهربية

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(١) عند توصيل الأعمدة الكهربية على التوالى نحصل على بطارية القوة الدافعة الكهربية لها أقل ما يمكن.

()

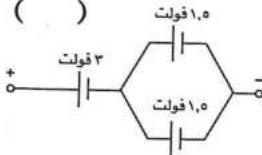
(٢) توصيل الأعمدة الكهربية على التوالى يزيد من شدة التيار الكهبرى الناتج عنها فى الدوائر الكهربية عند ثبات المقاومة.

() (مطروح ٢٠٢٤)

(٣) عند توصيل عمودين كهربيين على التوازي قيمة كل منهما ٢ فولت، نحصل على بطارية قوتها الدافعة تساوى ٢ فولت.

()

() (المنيا ٢٠٢٥)



(ب) من الدائرة الكهربية المقابلة، احسب:

- القوة الدافعة الكهربية للبطارية.

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) فى حالة توصيل أربعة أعمدة على التوازي، القوة الدافعة الكهربية لكل منها ١,٥ فولت تكون القوة الدافعة الكهربية للبطارية الناتجة = فولت.

() (الجيزة ٢٠٢٣)

(د) ٦

(ج) ٣

(ب) ٢

(أ) ١,٥

(٢) دائرة كهربية تحتوى على ثلاثة أعمدة كهربية متصلة معًا على التوازي، القوة الدافعة الكهربية لكل منها ٤ فولت، ومقاومة مقدارها ٢ أوم، تكون شدة التيار الكهبرى المار فى الدائرة الكهربية =

(د) ٣ أمبير

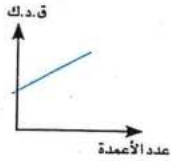
(ج) ٢ أمبير

(ب) ١ أمبير

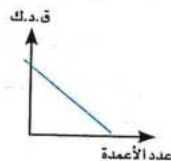
(أ) ٠,٥ أمبير

() (الغربية ٢٠٢٥)

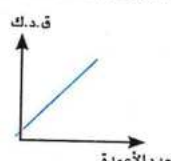
(٣) يمثل الشكل رقم عدة أعمدة متصلة معًا على التوازي.



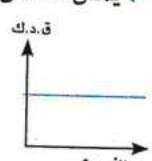
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

(ب) ماذا يحدث عند ... زيادة عدد الأعمدة الكهربية المتماثلة المتصلة على التوازي

() (سوهاج ٢٠٢٥)

(بالنسبة للقوة الدافعة الكهربية)

(١) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

(١) للحصول على أكبر قوة دافعة كهربية توصل الأعمدة الكهربية على التوازي.

() (البحر الأحمر ٢٠٢٤)

(٢) تعمل ثمار الليمون كأعمدة كهربية، تتحول فيها الطاقة المغناطيسية إلى طاقة كهربية.

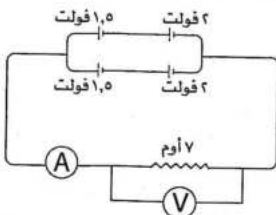
(٣) فى التوصيل على التوالى تقل القوة الدافعة الكهربية بزيادة عدد الأعمدة المتماثلة المتصلة معًا.

() (أسبوط ٢٠٢٥)

(ب) فى الدائرة الكهربية المقابلة احسب:

(١) قراءة الفولتميتر.

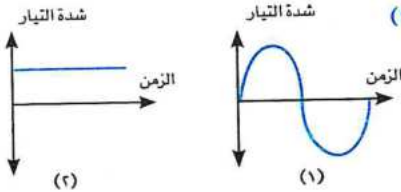
(٢) شدة التيار الكهبرى المار فى المقاومة.



١ (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- (١) ثلاثة أعمدة كهربية (ق.د.ك) لكل منها ٢ فولت فإن النسبة بين (ق.د.ك) للبطارية عند توصيلها على التوالي إلى (ق.د.ك) للبطارية عند توصيلها على التوازي ١:١. (دمياط ٢٠٢٤)
- (٢) الدينامو ينتج تياراً ثابت الاتجاه.
- (٣) للحصول على أكبر قوة دافعة كهربية توصل الأعمدة الكهربية على التوازي. (البحر الأحمر ٢٠٢٤)
- (ب) اذكر أهمية واحدة لكل من:
- (١) توصيل الأعمدة الكهربية على التوالي في بعض الدوائر.
- (٢) الخلايا الكهروكيميائية.
- (٣) المولدات الكهربية.

(ج) حدد: أي الشكلين يمثل ...؟ (بورسعيد ٢٠٢٥)



- (١) تياراً لا يستخدم في عملية الطلاء الكهربي.
- (٢) تياراً ينتج من تحول الطاقة الكيميائية إلى كهربية.

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- (١) القوة الدافعة الكهربية لأربعة أعمدة متماثلة متصلة معاً على التوازي القوة الدافعة الكهربية للعمود الواحد.
- (١) تساوى (ب) ضعف (ج) أربعة أمثال (د) نصف
- (٢) في العمود الجاف تتحول الطاقة إلى طاقة كهربية.
- (١) الحركية (ب) المغناطيسية (ج) الكيميائية (د) الميكانيكية
- (٣) يمكن الحصول على تيار كهربي مستمر من
- (١) العمود الجاف (ب) الفولتميتر (ج) الدينامو (د) الريوستات

(ب) علل لما يأتي:

- (١) تسمى الخلايا الكهروكيميائية بهذا الاسم.
- (٢) توصيل الأعمدة الكهربية على التوالي في بعض الدوائر الكهربية.
- (٣) يفضل استخدام التيار المتردد عن التيار المستمر.

(ج) لديك أربعة أعمدة كهربية، القوة الدافعة الكهربية لكل منها ٣ فولت. وضح بالرسم فقط: كيف يمكن توصيلها للحصول على بطارية قوتها الدافعة الكهربية ٦ فولت (بطريقتين مختلفتين)؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

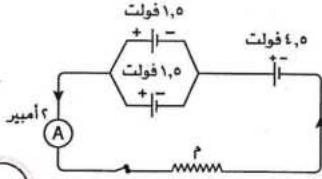
٣ (١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- (١) الخلايا الكهروكيميائية يتم فيها تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة حركية. () (الجيزة ٢٠٢٣)
- (٢) القوة الدافعة الكهربائية لعدة أعمدة متماثلة متصلة معًا على التوازي تساوى القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد. ()
- (٣) عند توصيل ثلاثة أعمدة كهربائية قيمة كل منها ٣ فولت على التوالي تكون القوة الدافعة الكلية لها ٩ فولت. ()

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: ماذا يحدث عند ...؟

- (١) توصيل ثلاثة أعمدة على التوالي، القوة الدافعة الكهربائية لكل عمود منها ٣ فولت. (أسوان ٢٠٢٥)
- (٢) توصيل ثلاثة أعمدة متماثلة على التوازي، القوة الدافعة الكهربائية لها ١,٥ فولت.
- ثانياً: اذكر مثالا على تيار يستخدم فى إضاءة الطرق والمنازل. (الوادي الجديد ٢٠٢٥)



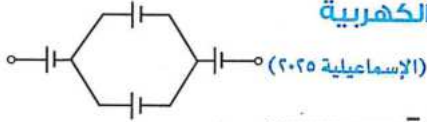
(ج) من الشكل المقابل احسب:

- (١) القوة الدافعة الكهربائية للبطارية.
- (٢) مقاومة الموصل (م).

٤ (١) اكتب المصطلح العلمى:

- (١) تيار كهربى ثابت الشدة موحد الاتجاه. (شمال سيناء ٢٠٢١)
- (٢) إحدى طرق توصيل الأعمدة الكهربائية للحصول على أقل قوة دافعة كهربية. (القليوبية ٢٠٢٢)
- (٣) عمودان أو أكثر متصلان معًا بطريقة ما فى الدائرة الكهربائية.

(ب) فى الشكل المقابل: (إذا كانت القوة الدافعة الكهربائية



للعמוד الواحد = ٢ فولت) فأجب:

(١) القوة الدافعة الكهربائية للبطارية فى الشكل المقابل =

(٢) أقصى قوة دافعة كهربية يمكن الحصول عليها من كل هذه الأعمدة =

(٣) وضح بالرسم فقط: كيف يمكن الحصول من هذه الأعمدة على أقل قوة دافعة كهربية؟

(ج) احسب عدد الأعمدة الكهربائية المكونة لبطارية، قوتها الدافعة الكهربائية الكلية = ١٢ فولت، علماً

بأن عدد الأعمدة المتصلة على التوازي ثلاثة أعمدة، وباقى الأعمدة متصلة على التوالي، والقوة

الدافعة الكهربائية للعمود الواحد = ٣ فولت.

تطبيق (١): ظاهرة النشاط الإشعاعي والاستخدامات السلمية للطاقة النووية

١ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) من الاستخدامات السلمية للطاقة النووية في مجال الزراعة (الجيزة ٢٠٢٥)

(أ) علاج بعض الأمراض (ب) تحويل الرمال إلى شرائح سيليكون

(ب) القضاء على الآفات الزراعية (د) تشغيل المحركات

(٢) تحتوي أنوية ذرات العناصر المشعة على عدد من يزيد على العدد اللازم لاستقرارها.

(أ) الإلكترونات (ب) البروتونات (ج) الذرات (د) النيوترونات

(٣) اكتشفت ظاهرة النشاط الإشعاعي بواسطة العالم (أسسوط ٢٠٢٢)

(أ) أوم (ب) بيكورييل (ج) مندل (د) أمبير

(٤) تتغلب قوى الترابط النووي على قوة (دمياط ٢٠٢٥)

(أ) التنافريين النيوترونات (ب) التنافريين البروتونات

(ج) التنافريين الإلكترونات (د) التجاذب بين النيوترونات

(ب) اذكر مثالاً واحدًا لـ ...: (الإسكندرية ٢٠٢٤)

- نوع من النشاط الإشعاعي الذي ينطلق أثناء التفاعلات النووية والذي يمكن التحكم فيه.

٢ (١) اكتب المصطلح العلمي:

(١) عملية تحول تلقائي لأنوية ذرات بعض العناصر المشعة للوصول إلى تركيب أكثر استقرارًا.

(قنا ٢٠٢٥)

(٢) شرائح تستخدم في تصنيع أجزاء الكمبيوتر والدوائر الإلكترونية المدمجة بالأجهزة الكهربائية.

(بورسعيد ٢٠٢٥)

(٣) عناصر يحدث لأنويتها تحلل تلقائي للوصول إلى تركيب أكثر استقرارًا. (القليوبية ٢٠٢١)

(٤) الإشعاع أو الطاقة النووية المنطلقة أثناء التفاعلات النووية التي تجرى في المفاعلات

النووية أو القنابل الذرية. (الفيوم ٢٠٢٤)

(ب) ما أهمية ...؟ الطاقة النووية في مجال الطب. (الوادي الجديد ٢٠٢٥)

٣ (١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

(١) اليورانيوم من العناصر المشعة الطبيعية. ()

(٢) يمكن الكشف عن عيوب المنتجات الصناعية بالإشعاعات النووية. ()

(٣) تعتبر النواة مخزنًا للطاقة في الذرة. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

(٤) عندما تفقد نواة الذرة المشعة جزءًا من طاقتها فإنها تصبح أكثر استقرارًا. ()

(ب) علل: يطلق على بعض العناصر اسم العناصر المشعة. (الإسكندرية ٢٠٢٥)

تطبيق (٢): التلوث الإشعاعى وطرق الوقاية منه

١ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى:

- (١) ترجع حادثة انفجار مفاعل تشيرنوبل إلى
(سوء اختيار موقعه - خطأ فنى فى التشغيل - تغيير نوعية الوقود النووى المستخدم فيه - خطأ فى تصميمه)
- (٢) يعتبر المسئول عن تكوين خلايا الدم.
(المخ - نخاع العظام - الجهاز الهضمى - الجهاز التنفسى)
- (٣) للنشاط الإشعاعى تأثيرات وراثية تؤدى إلى تغيير فى تركيب
(نخاع العظام - هيموجلوبين الدم - الكروموسومات - الطحال) (بورسعيد ٢٠٢٤)
- (٤) يجب مراعاة عدم التعرض للإشعاعات النووية، علماً بأن الحد الأقصى للجرعة الآمنة للجمهور فى العام الواحد لا تتجاوز
(١ سيفرت - ٠,١ سيفرت - ٠,٠٠١ سيفرت - ٢٠ مللى سيفرت) (الشرقية ٢٠٢٢)

(الجيزة ٢٠٢٥)

(ب) ماذا يحدث عندما ...؟

- يتعرض الإنسان لجرعات إشعاعية كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة.

٢ (١) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- (١) تعتبر الأشعة الكونية من مصادر التلوث الإشعاعى الصناعى. () (كفر الشيخ ٢٠٢٢)
- (٢) تختلف حدود الجرعة الفعالة الآمنة للإشعاعات النووية حسب عمر الشخص. () (قنا ٢٠٢٥)
- (٣) يحدث تلف الطحال نتيجة التعرض لجرعة إشعاعية صغيرة لفترة زمنية طويلة. () (أسوط ٢٠٢٤)
- (٤) نخاع العظام هو أول ما يتأثر بالإشعاع النووى. () (بورسعيد ٢٠٢٥)

(مطروح ٢٠٢٥)

(ب) اذكر طريقتين للوقاية من التلوث الإشعاعى.

٣ (١) أكمل العبارات الآتية:

- (١) مقدار ما يتعرض له الجمهور العادى من الإشعاع مقدار ما يتعرض له المتعاملون مع المواد المشعة فى العام الواحد. (بنى سويف ٢٠٢٤)
- (٢) تدفن النفايات المشعة بعيداً تماماً عن مجرى وعن المناطق المعرضة لحدوث
(٣) وحدة قياس الإشعاع الممتص بواسطة الجسم البشرى هى (شمال سيناء ٢٠٢٢)
- (٤) من التأثيرات الخلوية للإشعاع حدوث تغيير فى كتغير التركيب الكيميائى لـ
(ب) علل: قد يحدث تلوث إشعاعى فى مناطق لم يحدث بها انفجار نووى. (القليوبية ٢٠٢٥)

١ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(بورسعيد ٢٠٢٢)

- (١) بنيت أسس صناعة القنبلة الذرية على نظريات العالم
 (أ) هنرى بيكوريل (ب) مندل (ج) مصطفى مشرفة (د) أوم
 (٢) يعتبر هو المسئول عن نقل الأكسجين إلى جميع خلايا الجسم.
 (أ) نخاع العظام (ب) الكروموسومات (ج) هيموجلوبين الدم (د) الجهاز الهضمي
 (٣) أول ما يتأثر عند تعرض الإنسان لجرعة إشعاعية كبيرة فى فترة زمنية قصيرة هو
 (أ) المعدة (ب) الحنجرة (ج) الكلى (د) نخاع العظام

(ب) اذكر أهمية أو استخدامًا واحدًا لكل مما يلي:

(أسوان ٢٠٢٥)

(الجيزة ٢٠٢٥)

(البحيرة ٢٠٢٥)

- (١) قوى الترابط النووى.
 (٢) القفازات والملابس التى يرتديها إخصائيو الأشعة بالمستشفيات.
 (٣) الطاقة النووية فى مجال الصناعة.
 (ج) قارن بين كل من:
 (١) مصادر التلوث الإشعاعى الطبيعى والصناعية.
 (٢) المفاعلات النووية والقنابل الذرية، من حيث إمكانية التحكم فى التفاعلات النووية التى تجرى فيها.

٢ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

٥

- (١) النفايات ذات الإشعاعات القوية تدفن قريباً من المياه الجوفية. ()
 (٢) تؤدى تجارب التفجيرات النووية إلى زيادة كمية الإشعاع فى البيئة المحيطة. ()
 (٣) تحتوى أنوية ذرات العناصر المشعة على عدد من البروتونات يزيد على العدد اللازم لاستقرارها. ()
 (الأقصر ٢٠٢٤)

(ب) ماذا يحدث فى الحالات الآتية ...؟

(الجيزة ٢٠٢٥)

(الدقهلية ٢٠٢٥)

(بورسعيد ٢٠٢٥)

- (١) تعرض الإنسان لجرعات إشعاعية كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة.
 (٢) تغير التركيب الكيميائى لهيموجلوبين الدم.
 (٣) زيادة عدد النيوترونات فى نواة ذرة عنصر ما على العدد اللازم لاستقرارها.

(ج) ما المقصود بكل من ...؟

(١) التأثيرات البدنية للتلوث الإشعاعي.

(٢) النشاط الإشعاعي الصناعي.

٣ (١) اكتب المصطلح العلمى لما يأتى:

(١) القوى اللازمة لربط مكونات النواة ببعضها والتغلب على قوى التنافر الموجودة بين

(شمال سيناء ٢٠٢٤)

البروتونات موجبة الشحنة.

(أسوان ٢٠٢٥)

(٢) الوحدة الدولية لقياس الإشعاع الممتص بواسطة الجسم البشرى.

(الإسماعيلية ٢٠٢٤)

(٣) ارتفاع كمية الإشعاعات النووية وزيادة نوعيتها فى البيئة المحيطة بنا.

(ب) علل لما يأتى:

(القليوبية ٢٠٢٥)

(١) قد يحدث تلوث إشعاعى فى مناطق لم يحدث بها انفجار نووى.

(٢) يعتبر السيزيوم من العناصر المشعة.

(المنوفية ٢٠٢٥)

(٣) تميل أنوية بعض العناصر المشعة إلى التحول التلقائى.

(ج) اذكر ما يلى :

(١) جهود العالم هنرى بيكوريل.

(٢) احتياطات التعامل مع النفايات المشعة.

٤ (١) أكمل باستخدام إحدى الكلمات التى بين القوسين:

(مجال الطب - مجال الزراعة - الترابط النووى - مجال توليد الكهرباء)

(١) من استخدامات الطاقة النووية فى علاج السرطان.

(٢) تعتبر قوى المصدر الذى تستمد منه الذرة قوتها الهائلة.

(٣) من استخدامات الطاقة النووية فى تحسين سلالات بعض النباتات.

(ب) اذكر مثالاً واحدًا لكل مما يأتى:

(بنى سويف ٢٠٢٥)

(١) عنصر من العناصر المشعة.

(٢) مصدر طبيعى للتلوث الإشعاعى.

(الفيوم ٢٠٢١)

(٣) استخدام غير سلمى للطاقة النووية.

(ج) (١) تتوقف حدود الجرعة الآمنة للإشعاع والتى يتعرض لها الإنسان على عدة عوامل. اذكرها.

(٢) كيف تحصل على الطاقة الكهربائية من الطاقة النووية؟

١ اختيار الإجابة الصحيحة:

(الفيوم ٢٠٢٥)

(١) تقاس كمية الكهرباء بوحدة

- (١) الكولوم (ب) جول × فولت (ج) الفولت (د) الأوم

(القاهرة ٢٠٢٣)

(٢) وحدة قياس شدة التيار هي

- (١) الكولوم (ب) الأمبير (ج) الفولت (د) الأوم

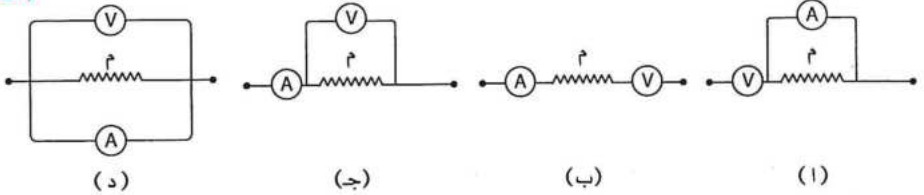
(الجيزة ٢٠٢٣)

(٣) الجهاز المستخدم لقياس شدة التيار الكهربى هو

- (١) الريوستات (ب) الفولتميتر (ج) الأميتر (د) الأوميتر

(٤) الشكل يمثل جزءاً من دائرة كهربية متصل بها أميتر وفولتميتر بطريقة صحيحة.

(المنيا ٢٠٢٥)



(٥) يعتبر هو المسئول عن نقل الأكسجين إلى جميع خلايا الجسم.

- (١) نخاع العظام (ب) هيموجلوبين الدم (ج) الكروموسومات (د) الجهاز التنفسي

(٦) يمكن الحصول على التيار المستمر من

- (١) الخلايا الكهروكيميائية (ب) المولدات الكهربائية (ج) محطات القوى الكهربائية (د) لا توجد إجابة صحيحة

(القليوبية ٢٠٢١)

(٧) وحدة قياس القوة الدافعة الكهربائية هي

- (١) الكولوم (ب) الأمبير (ج) الفولت (د) الأوم

(٨) يجب ألا يزيد مقدار ما يتعرض له المتعاملون مع المواد المشعة من الإشعاع على

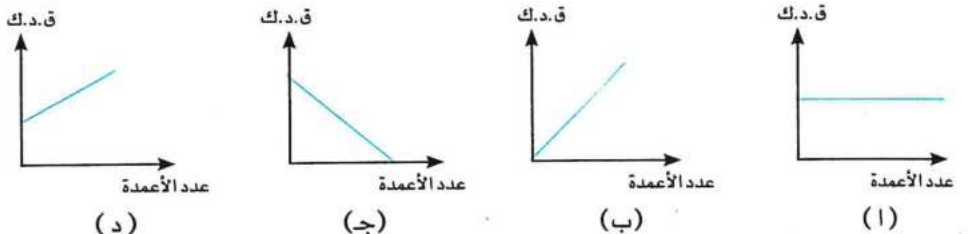
(بنى سويف ٢٠٢٥)

مللى سيفرت فى العام الواحد.

- (١) ٥ (ب) ١٥ (ج) ٢٠ (د) ٢٥

(الغربية ٢٠٢٥)

(٩) يمثل الشكل عدة أعمدة متصلة معاً على التوازي.



(السويس ٢٠١٨)

(١٠) يمكن الحصول على تيار متردد من

(١) الريوستات (ب) الدينامو (ج) الأميتر (د) الأوميتر

(١١) فى حالة توصيل أربعة أعمدة على التوازي، القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ١,٥ فولت، تكون

القوة الدافعة الكهربائية للبطارية الناتجة = فولت. (الجيزة ٢٠٢٣)

(١) ١,٥ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٦

(البحر الأحمر ٢٠٢١)

(١٢) يستخدم لقياس المقاومة الكهربائية .

(١) الأميتر (ب) الفولتميتر (ج) الأوميتر (د) الريوستات

(الوادي الجديد ٢٠٢٣)

(١٣) يستخدم جهاز للتحكم فى شدة التيار الكهربى .

(١) الريوستات (ب) الأميتر (ج) الفولتميتر (د) الأوميتر

(مطروح ٢٠٢٣)

(١٤) العلاقة الرياضية لقانون أوم هى

(١) $m = j / t$ (ب) $m = j \times t$ (ج) $m = j - t$ (د) $m = j + t$

(١٥) إذا زاد فرق الجهد بين طرفى موصل للضعف عند درجة حرارة معينة، فإن مقاومة الموصل

(الدقهلية ٢٠٢٣)

(١) تزداد للضعف (ب) تقل للنصف (ج) لا تتغير (د) تقل للربع

(١٦) الشحنة الكهربائية المنقولة بتيار ثابت شدته ١ أمبير فى الثانية الواحدة تسمى ب..... (القاهرة ٢٠٢٥)

(١) الأوم (ب) الكولوم (ج) الفولت (د) الأمبير

(السويس ٢٠٢٥)

(١٧) وحدة قياس الإشعاع النووى الممتص هى

(١) الكورى (ب) الرونتجن (ج) السيفرت (د) الواٲ

(١٨) إذا مر تيار كهربى شدته واحد أمبير خلال مقاومة كهربية مقدارها ٢٠ أوم، ثم زادت شدة التيار فى

(بورسعيد ٢٠٢٣)

نفس المقاومة إلى ٢ أمبير، فإن قيمة المقاومة

(١) تزداد للضعف (ب) تقل للنصف (ج) تقل للربع (د) لا تتغير

٢ أكمل العبارات الآتية:

(١) تقدر الكمية الكهربائية بوحدة التى تكافئ أو

(٢) يتولد تيار كهربى من الدينامو نتيجة تحويل الطاقة إلى طاقة (الإسماعيلية ٢٠١٩)

(٣) يوصل الفولتميتر فى الدائرة الكهربائية على، بينما يوصل الأميتر على

(٤) تنتج الأعمدة الجافة تياراً كهربياً، بينما تنتج المولدات الكهربائية تياراً كهربياً

(الفيوم ٢٠٢٢)

(٥) التيار الكهربى متغير الشدة والاتجاه، ويمكن نقله لمسافات

(٦) القوة الدافعة الكهربائية لعدة أعمدة متماثلة متصلة على تساوى القوة الدافعة الكهربائية

(القاهرة ٢٠٢٢)

للعمود الواحد.

(٧) التأثيرات للإشعاع هى نتيجة لتغير تركيب الكروموسومات الجنسية للخلايا. (السويس ٢٠٢٢)

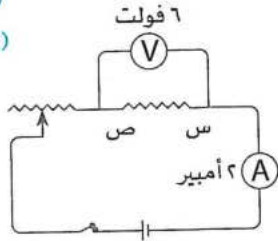
- (٨) جول / كولوم وحدة قياس، بينما جول / كولوم . أمبير وحدة قياس (الشرقية ٢٠٢٣)
- (٩) يتناسب فرق الجهد بين طرفي موصل تناسبًا مع شدة التيار الكهربى المار عند ثبوت درجة الحرارة.
- (١٠) فى العمود الكهربى تتحول الطاقة إلى طاقة كهربية.
- (١١) يستخدم جهاز لقياس القوة الدافعة الكهربائية بوحدة
- (١٢) عند مرور تيار كهربى شدته ٠,١ أمبير فى موصل لمدة نصف ساعة، فإن كمية الكهرباء المارة عبر مقطع من الموصل تساوى كولوم.
- (١٣) كلما زاد طول سلك المقاومة المتغيرة المدمج فى دائرة كهربية مقاومته و..... شدة التيار الكهربى المار به.
- (١٤) من التأثيرات الخلوية للإشعاع حدوث تغير فى كتغير التركيب الكيميائى ل.....

(الوادرى الجديد ٢٠١٨)

(١٥) للتحكم فى قيمة شدة التيار الكهربى المار فى الأجزاء المختلفة بالدائرة الكهربائية يستخدم جهاز

(الجيزة ٢٠٢٢)

(الأقصر ٢٠١٦)



(١٦) فى الدائرة الكهربائية المقابلة:

- (أ) نوع المقاومة (س ص):
- (ب) قيمة المقاومة (س ص) = أوم.
- (ج) كمية الكهرباء المارة فى المقاومة (س ص) خلال نصف دقيقة = كولوم.

٣ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- (١) يمكن تحويل التيار المتردد إلى تيار مستمر. () (المنوفية ٢٠٢٣)
- (٢) عند توصيل موصلين مشحونين فإن التيار الكهربى يسرى من الموصل الأقل جهدًا إلى الموصل الأعلى جهدًا. ()
- (٣) يمكن استخدام الطاقة النووية فى تشخيص وعلاج بعض الأمراض. () (الإسماعيلية ٢٠٢٢)
- (٤) الوحدة الدولية لقياس كمية الإشعاع الممتص هى الأوم. () (بنى سويف ٢٠٢٢)
- (٥) القوة الدافعة الكهربائية الكلية لعدة أعمدة متماثلة متصلة معًا على التوالى تساوى القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد. ()
- (٦) شدة التيار الناتج عن مرور كمية من الكهرباء مقدارها ٥٤٠٠ كولوم خلال ٥ دقائق تساوى ١٨ أمبير. ()
- (٧) يتم دفن النفايات النووية ذات الإشعاعات القوية على أعماق متوسطة فى باطن الأرض. () (الجيزة ٢٠٢٢)
- (٨) فى العمود الجاف تتحول الطاقة المغناطيسية إلى طاقة كهربية. () (سوهاج ٢٠١٨)

٤ صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

- (١) يمكن التحكم فى شدة التيار المار فى الدائرة الكهربية باستخدام الأعمدة الكهربية. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- (٢) يعتمد انتقال الشحنات الكهربية بين موصلين على شدة التيار الكهربي بينهما. (الشرقية ٢٠٢٣)
- (٣) تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية فى الأعمدة والبطاريات. (دمياط ٢٠٢٣)
- (٤) إذا كان فرق الجهد بين طرفى موصل يساوى ٣ فولت لنقل شحنة كهربية مقدارها ٥ كولوم بين طرفيه، فيكون مقدار الشغل المبذول ٤٥ جول. (المنيا ٢٠٢٣)
- (٥) ينتج التيار المستمر من المولدات الكهربية مثل الدينامو. (القاهرة ٢٠٢٣)
- (٦) إذا زاد زمن مرور تيار كهربي للضعف فإن شدة التيار تزداد للضعف. (الأقصر ٢٠٢٣)
- (٧) أول ما يتأثر بالتعرض لجرعة إشعاعية كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة هى المعدة. (دمياط ٢٠٢٢)

٥ اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- (١) تدفق الشحنات الكهربية خلال الموصل. (بنى سويف ٢٠٢٥)
- (٢) تيار كهربي ثابت الشدة والاتجاه.
- (٣) الجهاز المستخدم لقياس شدة التيار الكهربي المار فى موصل.
- (٤) الممانعة التى يلقاها التيار الكهربي أثناء سريانه فى الموصل. (القاهرة ٢٠٢٥)
- (٥) فرق الجهد بين طرفى موصل مقاومته ١ أوم وشدة التيار المار خلاله ١ أمبير. (الأقصر ٢٠٢٣)
- (٦) فرق الجهد بين قطبي المصدر الكهربي فى الدائرة الكهربية المفتوحة. (القليوبية ٢٠٢٥)
- (٧) الشحنة المنقولة بواسطة تيار ثابت شدته ١ أمبير فى الثانية الواحدة. (البحيرة ٢٠٢٥)
- (٨) القوى اللازمة لربط مكونات النواة ببعضها والتغلب على قوى التنافر الموجودة بين البروتونات موجبة الشحنة وبعضها.
- (٩) مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الكهربية مقدارها ١ كولوم بين طرفى موصل.
- (١٠) حالة الموصل الكهربية التى توضح انتقال الكهربية منه أو إليه. (القاهرة ٢٠٢٣)
- (١١) وحدة قياس القوة الدافعة الكهربية للعمود الكهربي.
- (١٢) النسبة بين فرق الجهد بين طرفى موصل وشدة التيار الكهربي المار فيه. (الجيزة ٢٠٢٣)
- (١٣) وحدة قياس الإشعاع الممتص. (أسيوط ٢٠٢٥)
- (١٤) التحول التلقائى لأنوية ذرات بعض العناصر الموجودة بالطبيعة كمحاولة منها للوصول إلى تركيب أكثر استقراراً.
- (١٥) تيار كهربي متغير الشدة والاتجاه يسرى فى اتجاهين متعاكسين.
- (١٦) العناصر التى يحدث فى أنوية ذراتها تحول تلقائى للوصول إلى تركيب أكثر استقراراً. (القليوبية ٢٠١٩)
- (١٧) شدة التيار الكهربي المتدفق فى الدائرة الكهربية عندما تمر شحنة كهربية مقدارها ١ كولوم خلال مقطع من الموصل فى الثانية الواحدة.

(١٨) مقاومة الموصل الذى يمر خلاله تيار كهربى شدته ١ أمبير عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ١ فولت.

(الجيزة ٢٠٢٥)

(١٩) إحدى طرق توصيل الأعمدة الكهربائية للحصول على أقل قوة دافعة كهربية.

(القليوبية ٢٠٢٢)

٦ علل لما يأتى:

(١) يستخدم الريوستات فى بعض الدوائر الكهربائية.

(البحر الأحمر ٢٠٢٥)

(٢) يوصل الفولتميتر بكل من قطبى البطارية فى الدائرة الكهربائية المفتوحة.

(سوهاج ٢٠٢٥)

(٣) يجب دفن النفايات المشعة بعيداً تماماً عن مجرى المياه الجوفية.

(الوادى الجديد ٢٠٢٥)

(٤) لا يمر تيار كهربى عند توصيل موصلين مشحونين لهما نفس الجهد الكهربى.

(بورسعيد ٢٠٢٥)

(٥) تقل شدة التيار الكهربى لموصل الكهربى بزيادة طوله.

(المنيا ٢٠٢٥)

(٦) يفضل استخدام التيار المتردد على التيار المستمر.

(الفيوم ٢٠٢٥)

(٧) توصل بعض الأعمدة الكهربائية على التوالى فى الدائرة الكهربائية.

(٨) توصل بعض الأعمدة الكهربائية على التوازي فى الدائرة الكهربائية.

(٩) القوة الدافعة الكهربائية للبطارية المتصلة أعمدتها المتماثلة على التوالى أكبر من القوة الدافعة

(الإسكندرية ٢٠٢٥)

(١٠) يطلق على بعض العناصر اسم العناصر المشعة.

(الإسكندرية ٢٠٢٢)

(١١) للإشعاع تأثيرات وراثية.

٧ ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) زيادة طول سلك الريوستات المدمج فى الدائرة الكهربائية بالنسبة لشدة التيار.

(المنيا ٢٠٢٥)

(٢) توصيل موصلين لهما نفس الجهد الكهربى.

(المنيا ٢٠٢٥)

(٣) نقص عدد كرات الدم الحمراء نتيجة التعرض للإشعاع النووى.

(الجيزة ٢٠٢٢)

(٤) زيادة عدد النيوترونات فى نواة عنصر ما على العدد اللازم لاستقرارها.

(البحيرة ٢٠٢٥)

(٥) زيادة عدد الأعمدة الكهربائية المتصلة على التوازي بالنسبة للقوة الدافعة الكهربائية.

(سوهاج ٢٠٢٥)

(٦) تعرض جسم الإنسان لجرعة إشعاعية كبيرة لفترة زمنية قصيرة.

(الجيزة ٢٠٢٥)

(٧) زيادة قيمة المقاومة للضعف مع ثبات درجة الحرارة بالنسبة لشدة التيار الكهربى.

٨ مسائل:

(١) احسب فرق الجهد بين طرفى مكثفة كهربية مقاومتها ٢٢ أوم وشدة التيار المار فيها ١٠ أمبير.

(الجيزة ٢٠٢٥)

(٢) احسب الكمية الكهربائية المارة فى موصل مقاومته ٢٢٠٠ أوم فى زمن قدره ١٢٠ ثانية عندما يكون

(الإسكندرية ٢٠٢٢)

متصلاً بمصدر جهده الكهربى ٢٢٠ فولت.

(البحيرة ٢٠٢٥)

(٣) احسب مقاومة موصل، فرق الجهد بين طرفيه ٥٠ فولت، عند بذل شغل قدره ٣٠٠٠ جول، لنقل

(المنيا ٢٠٢٥)

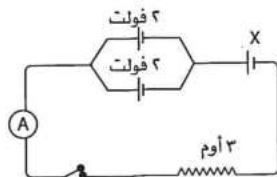
كمية من الكهرباء خلاله لمدة دقيقتين.

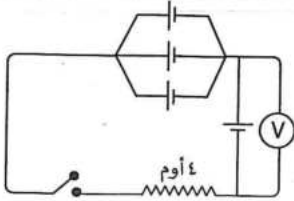
(المنيا ٢٠٢٥)

(٤) فى الشكل المقابل:

(الدقهلية ٢٠٢٢)

احسب قيمة العمود الكهربى (X) التى تجعل قراءة الأميتر ٢ أمبير.





(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

(٥) فى الشكل المقابل:

إذا علمت أن القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد ٤ فولت:

(١) فأوجد قراءة الفولتميتر.

(ب) واحسب شدة التيار المار فى المقاومة ٤ أوم عند إغلاق الدائرة.

(٦) موصل فرق الجهد بين طرفيه ٣٠ فولت عندما يبذل شغلاً قدره ٦٠٠ جول لنقل كمية كهربية بين طرفيه خلال زمن قدره ٢ ثانية. احسب شدة التيار المار فى الموصل.

٩ أسئلة متنوعة:

(١) اذكر أهمية واحدة لكل من:

(أ) الريوستات. (البحيرة ٢٠٢٥)

(ب) جهاز الأميتر فى الدوائر الكهربائية. (السويس ٢٠٢٥)

(ج) جهاز الفولتميتر فى الدائرة الكهربائية المغلقة. (المنوفية ٢٠٢٥)

(د) المحول الكهربى. (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

(هـ) التيار المتردد. (و) التيار المستمر.

(ز) الطاقة النووية فى مجال الطب. (الوادى الجديد ٢٠٢٥)

(ح) الطاقة النووية فى مجال الزراعة. (الفيوم ٢٠٢٥)

(ط) قوى الترابط النووى. (أسوان ٢٠٢٥)

(٢) لديك ٣ أعمدة كهربية، القوة الدافعة الكهربائية لكل منها ١,٥ فولت، وضح بالرسم كيفية توصيلها معاً للحصول على بطارية القوة الدافعة الكهربائية لها:

(أ) ٤,٥ فولت (ب) ٣ فولت.

(٣) لديك ٤ أعمدة كهربية متماثلة، القوة الكهربائية لكل منها ١,٥ فولت، وضح بالرسم كيف يمكن توصيلها معاً للحصول على بطارية، القوة الدافعة الكهربائية لها:

(أ) ٦ فولت. (ب) ٤,٥ فولت.

(ج) ٣ فولت بطريقتين. (د) ١,٥ فولت.

(٤) قارن بين:

(أ) التيار المستمر والتيار المتردد من حيث (المصدر - الشدة والاتجاه - إمكانية نقله عبر الأسلاك).

(أسوط ٢٠٢٥)

(ب) التأثيرات الوراثية والتأثيرات الخلوية للإشعاعات النووية. (دمياط ٢٠١٩)

(٥) ما المقصود بكل من...؟ (ما معنى أن...؟):

(أ) الشغل المبذول لنقل كمية من الكهرباء مقدارها ٨ كولوم بين طرفى موصل يساوى ٦٤ جول.

(ب) فرق الجهد بين طرفى موصل ٥ فولت. (البحر الأحمر ٢٠١٨)

(ج) مقاومة موصل ٢٥ أوم. (دمياط ٢٠١٩)

(د) شدة التيار الكهربى = ٥ أمبير. (الأقصر ٢٠٢٥)

(هـ) قانون أوم.

(و) التلوث الإشعاعى.



١ (١) اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:

(١) التغير في تركيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل

(أسسوط ٢٠٢٥)

في وحدة الزمن.

(٢) حالة الموصل الكهربائية التي تبين اتجاه انتقال الكهربائية منه

(المنوفية ٢٠٢٤)

أو إليه إذا ما وصل بموصل آخر.

(الفيوم ٢٠٢٥)

(٣) خلايا تتحول فيها الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.

(ب) اذكر الرقم الدال على:

(١) عدد الأعمدة الكهربائية المكونة لبطارية قوتها الدافعة الكهربائية ٩ فولت علمًا بأن جميع الأعمدة

(مطروح ٢٠٢٤)

متصلة على التوالي والقوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد ١,٥ فولت.

(٢) تركيز كل من المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل في بداية التفاعل الكيميائي.

(٣) مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ١٠ كولوم بين نقطتين فرق الجهد بينهما ٢٠ فولت.

(ج) ماذا يحدث...؟

(١) لشدة التيار الكهربى عند زيادة كمية الشحنة الكهربائية المارة في موصل إلى الضعف في نصف

زمن سريانها.

(٢) عند توصيل الأفطاب المتشابهة لعدة أعمدة كهربية معًا بالنسبة للقوة الدافعة الكهربائية. (القليوبية ٢٠٢٥)



٢ (١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية:

()

(١) تتكون مادة خضراء عند تسخين كربونات النحاس بشدة.

(٢) عند استخدام ٣ جرامات من عامل حفاز في تفاعل ما فإن كتلة العامل الحفاز

()

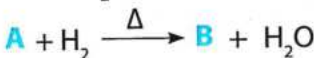
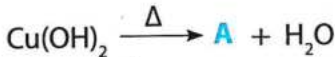
بعد انتهاء التفاعل تكون أقل من ٣ جرامات.

(٣) توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالي يزيد من شدة التيار الكهربى الناتج

()

عنها في الدوائر الكهربائية عند ثبوت المقاومة.

(ب) ادرس المعادلتين التاليتين، ثم أجب:



(١) الصيغة الكيميائية للمادة A

(٢) الصيغة الكيميائية للمادة B

(٣) العملية التي حدثت للمادة A في التفاعل الثانى والتي ينتج عنها المادة B هي عملية

(ج) علل لما يأتى:

(بورسعيد ٢٠٢٥)

(١) تعمل الفلزات غالبًا كعوامل مختزلة.

(بورسعيد ٢٠٢٥)

(٢) لا ينتقل التيار الكهربى من موصل جهده ٢٠ فولت إلى آخر جهده الكهربى ٣٠ فولت.



٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

(١) إذا زادت شدة التيار الكهربى المار فى مقاومة كهربية مقدارها ١٠ أوم إلى الضعف، فإن قيمة المقاومة تكون أوم.

(٥ - ١٠ - ٢٠ - ٤٠)

(٢) يعتبر التفاعل $Fe^{+3} + e^{-} \longrightarrow Fe^{+2}$ عملية

(انحلال - أكسدة - اختزال - إحلال)

(٣) حاصل ضرب المقاومة الكهربية فى شدة التيار الكهربى ينتج كمية فيزيائية تقاس بوحدة (فولت - أمبير - كولوم - أوم) تسمى

(ب) اذكر أهمية كل من:

(القليوبية ٢٠٢٥)

(١) العامل المساعد فى التفاعل الكيميائى.

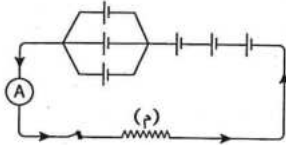
(القليوبية ٢٠٢٥)

(٢) جهاز الأوميتير.

(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

(٣) الوسادة الهوائية.

(ج) فى الدائرة الكهربية المقابلة:



- القوة الدافعة الكهربية لكل عمود كهبرى = ٢ فولت،
والمقاومة الكهربية = ٤ أوم.

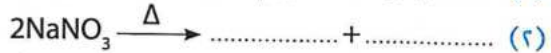
احسب:

(١) القوة الدافعة للبطارية.

(٢) قراءة الأميتير.

٤ (١) أكمل العبارات الآتية:

(١) عندما يحل الماغنسيوم محل عنصر النحاس فى محلول ملحه فإنه يتكون راسب



(٣) التيار الناتج من الدينامو تيار يستخدم فى الإضاءة والتسخين. (القليوبية ٢٠٢٥)

(ب) فى الدائرة الكهربية المقابلة، أكمل:

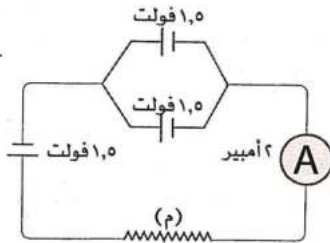
(١) القوة الدافعة الكهربية المكافئة للأعمدة الكهربية

الثلاثة = فولت.

(٢) قيمة المقاومة (م) = أوم.

(٣) إذا تم توصيل الأعمدة الثلاثة على التوالى فإن القوة

الدافعة الكلية للبطارية = فولت.



(ج) تم بذل شغل قدره ١٠٠ جول لنقل كمية من الكهربية مقدارها ١٠ كولوم فى

موصل ما خلال زمن قدره ٢٠ ثانية. احسب:

(١) شدة التيار الكهربى المار فى الموصل.

(٢) مقاومة الموصل.

تطبيق (١): القانون الأول لمندل

١ (١) أكمل العبارات الآتية:

- (١) تعلم السباحة من الصفات وفصيلة الدم من الصفات (أسوان ٢٠٢٤)
(٢) بعض الصفات غير القابلة للانتقال من جيل إلى جيل آخر تسمى (كفر الشيخ ٢٠٢٥)
(٣) ترك مندل نباتات البازلاء تتلفح عدة مرات للتأكد من نقاء الصفة الوراثية. (الأقصر ٢٠٢٥)
(ب) علل لما يأتي:

- (١) يعرف قانون مندل الأول بقانون انعزال العوامل.
(٢) نزع مندل الأسدية من أزهار نبات البازلاء قبل نضج المتك.
(٣) عند تلقيح نبات بازلاء أخضر القرون نقى مع نبات بازلاء أصفر القرون نتجت نباتات جميعها ذات قرون خضراء. (سوهاج ٢٠٢٥)

٢ (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

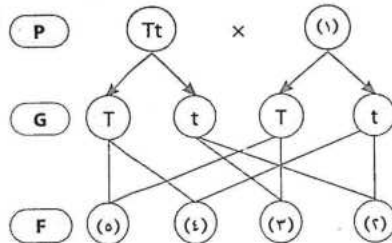
- (١) نزع مندل بتلات أزهار نبات البسلة ليمنع تلقيحها ذاتياً.
(٢) العوامل الوراثية تتضاعف عند تكوين الأمشاج طبقاً لقانون مندل الأول.
(٣) يحمل الفرد النقي جيناً للصفة السائدة وجيناً آخر للصفة المتنحية.
(ب) عند تزاوج نباتي طماطم أحدهما ثماره حمراء والآخر ثماره صفراء (وهي صفة دائماً متنحية) ينتج بعضها أحمر الثمار، والآخر أصفر الثمار. وضح على أسس وراثية التركيب الوراثي للآباء والأمشاج، موضحاً الأفراد الناتجة من التزاوج بينهما. (الشرقية ٢٠٢٤)

٣ (١) تخير الإجابة الصحيحة:

- (١) إذا حدث تلقيح بين فردين كلاهما هجين ونتاج ٢٠٠ فرد فإن عدد الأفراد الهجينة الناتجة يحتمل أن يكون فرداً.
(٢) الجين الذي لا يستطيع إظهار صفته إلا إذا وجد مع جين آخر مثله هو
(السائد - المتنحي - الهجين - السائد والمتنحي) (الأقصر ٢٠٢٥)
(٣) طبقاً لقانون مندل الأول نسبة الأفراد التي تحمل الصفة المتنحية في الجيل الأول
(٧٥٪ - ٥٠٪ - ٢٥٪ - صفر) (قنا ٢٠٢٥)

(ب) الشكل المقابل يوضح عملية تلقيح ذاتي في نبات بازلاء طويل الساق هجين:

(جنوب سيناء ٢٠٢٤)



- (١) استبدل بالأرقام الرموز المناسبة.
(٢) لماذا يتمثل النباتان (٤)، (٥) رغم اختلافهما في التركيب الوراثي؟

تطبيق (٢): قانون مندل الثانى والجينات

١ (١) أكمل العبارات الآتية:

- (١) تعتبر العيون الزرقاء الضيقة من الصفات الوراثية فى الإنسان. (شمال سيناء ٢٠٢٤)
 (٢) تتحول مادة الكاروتين إلى فيتامين داخل الجسم. (المنيا ٢٠٢٥)
 (٣) يعرف قانون مندل الثانى بقانون (كفر الشيخ ٢٠٢٥)
 (ب) (١) ناقش هذه العبارة: «لجهود العالمين واطسون وكريك دور بارز فى تطور علم الوراثة». (المنيا ٢٠٢٥)
 (٢) اذكر أهمية الأرز المعدل جينياً. (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

٢ (١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- (١) يعرف القانون الثانى لمندل بقانون التوزيع الحر للعوامل الوراثية. () (الجيزة ٢٠٢٣)
 (٢) التركيب الجينى لبذور نبات بازلاء صفراء اللون مجمدة الشكل هو (YYrr). () (الجيزة ٢٠٢٥)
 (٣) تتحكم الجينات فى الصفات الوراثية للفرد. () (الوادى الجديد ٢٠٢٤)

(بورسعيد ٢٠٢٥)

(ب) اكتب ما يدل عليه كل من (أ) و (ب) فى المخطط التالى:

♀ \ ♂	BA	Ba
Ba	BBAa	(I)
BA	(ب)	BBAa

٣ (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) التركيب الوراثى لنبات بسلة طويل الساق ذى أزهار حمراء هجين يكون
 (Tt Rr - TTRR - ttRr - ttrr) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
 (٢) كل ما يلى من الصفات الوراثية المتنحية فى الإنسان ما عدا
 (العيون الزرقاء - وجود النمش - العيون الضيقة - الشعر الأسود)
 (٣) العالمان اكتشفا الطريقة التى يتحكم بها الجين فى ظهور الصفات الوراثية.
 (مندل وييدل - واطسون وكريك - بيدل وتاتوم - واطسون وتاتوم) (المنيا ٢٠٢٤)



من المخطط السابق: ما الذى يشير إليه كل من ...؟

(س) (ص)

١ (أ) أكمل العبارات الآتية:

- (١) تظهر الصفة فى جميع أفراد الجيل الأول تبعاً لقانون مندل الأول. (القاهرة ٢٠٢٥)
- (٢) يعتبر جزءاً من الحمض النووى DNA والذي يحمل للكائن الحى.
- (٣) تتحول مادة الكاروتين فى الجسم إلى الذى يؤدى نقصه إلى
- (ب) ماذا يحدث ...؟

- (١) إذا لم ينتزع مندل الأسدية من بعض أزهار نباتات البازلاء قبل نضج متوكها أثناء إجراء تجاربه. (الجيزة ٢٠٢٥)
- (٢) إذا اجتمع جين سائد لإحدى الصفات مع جين متنحٍ لنفس الصفة. (الجيزة ٢٠٢٥)
- (٣) للتلقيح الذاتى لنبات بازلاء طويل الساق هجين. (السويس ٢٠٢٥)
- (ج) وضح على أسس وراثية الأفراد الناتجة من تزاوج رجل ذى شعراً سود (BB) مع امرأة ذات شعر ملون. (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلى:

- (١) التركيب الجينى AABB يعطى من الجامينات. (بنى سويف ٢٠٢٥)
- (٢) طبقاً لقانون مندل الثانى فإن الصفة المتنحية تظهر فى الجيل الثانى بنسبة (القاهرة ٢٠٢٤)
- (٣) يعرف قانون انعزال العوامل بقانون (المنوفية ٢٠٢٣)
- (مندل الأول - مندل الثانى - أمبير - التوزيع الحر للعوامل)

(ب) علل لما يأتى:

- (١) إذا ورث فرد من أحد أبويه جيناً يحمل صفة الشعر المجعد فإن الفرد يكون شعره مجعداً. (الفيوم ٢٠٢٥)
- (٢) تتحكم الجينات فى ظهور الصفات الوراثية للفرد. (الأقصر ٢٠٢٥)
- (٣) اختيار مندل لنبات البازلاء لإجراء تجاربه (يكتفى بذكر سببين فقط). (السويس ٢٠٢٥)
- (ج) قارن بين كل من:

- (١) الصفات الوراثية والصفات المكتسبة من حيث: (قابلية انتقالها من جيل إلى آخر - مثال لكل منهما).
- (٢) الفرد النقى والفرد الهجين.

٣ (١) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

(١) إذا كان (H) رمزجين الشعرالمجعد فى الإنسان و (B) رمزجين العيون البنية، فإن التركيب

(الفيوم ٢٠٢٤)

الجينى لفرد ذى شعرناعم وعينين ملونتين $HhBb$.

(الإسماعيلية ٢٠٢٥)

(٢) لون الشعر ولون الجلد من الصفات المكتسبة.

(٣) تعتبر الهرمونات أجزاء من الحمض النووى، وهى مسئولة عن إظهار الصفات الوراثية

(الفيوم ٢٠٢٣)

للكائن الحى.

(ب) اذكر الرقم الدال على كل مما يأتى:

(مطروح ٢٠٢٤)

(١) عدد الصفات الوراثية التى اختارها مندل لإجراء تجاربه.

(مطروح ٢٠٢٤)

(٢) عدد أنواع الأمشاج التى ينتجها الفرد ذو التركيب الجينى (TtRr).

(٣) نسبة الأبناء التى تحمل الصفة المتنحية لأبوين أحدهما يحمل صفة سائدة نقية،

(الفيوم ٢٠٢٤)

والآخر يحمل الصفة المتنحية المقابلة فى الجيل الأول.

(ج) ماذا يحدث عند...

(بنى سويف ٢٠٢٥)

(١) فشل الجين فى إنتاج الإنزيم الخاص به.

(المنوفية ٢٠٢٥)

(٢) تزواج ذكر شعره ناعم وعيونه ضيقة مع أنثى شعرها مجعد نقى وعيونها واسعة نقية.



٤ (١) اكتب المفهوم العلمى لكل من:

(أسيوط ٢٠٢١)

(١) علم يبحث فى دراسة انتقال الصفات الوراثية من جيل لآخر،

وذلك بدراسة أوجه التشابه والاختلاف بين الآباء والأبناء.

(المنوفية ٢٠٢٢)

(٢) ظهور صفة وراثية فى أفراد الجيل الأول عند تزواج فردين يحمل

كل منهما صفة وراثية نقية مضادة للصفة التى يحملها الفرد الآخر.

(القاهرة ٢٠٢٥)

(٣) أجزاء من DNA موجودة على الكروموسومات وتتحكم فى الصفات الوراثية للفرد.

(ب) اذكر أهم جهود العلماء الآتية أسماؤهم:

(١) واطسون وكريك.

(٢) بيدل وتاتوم.

(٣) مندل.

(ج) وضع على أسس وراثية: عند تلقيح نبات بسلة ذى أزهار حمراء نقية مع نبات بسلة ذى أزهار

بيضاء نقية وجد أن كل النباتات الناتجة حمراء اللون. علمًا بأن اللون الأحمر يرمز له بالرمز (R)

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

واللون الأبيض يرمز له بالرمز (r).

١ (١) أكمل العبارات الآتية:

- (١) ينتج من الانحلال الحراري لنترات الصوديوم تصاعد غاز.....
(المنوفية ٢٠٢٥)
(٢) فولت . أمبير . ثانية تكافئ وحدة قياس
(الأقصر ٢٠٢٥)
(٣) ترك مندل نباتات البازلاء تتلقح عدة مرات للتأكد من نقاء الصفة الوراثية. (الأقصر ٢٠٢٥)

(ب) أجب عما يأتي:

- (١) ما المقصود بالعامل الحفاز؟
(المنيا ٢٠٢٥)
(٢) من الشكل المقابل، احسب القوة الدافعة الكهربائية للبطارية. (المنيا ٢٠٢٥)
(٣) اكتب المعادلة الرمزية الموزونة التي تعبر عن الانحلال الحراري لأكسيد الزئبق.
(السويس ٢٠٢٥)

(ج) لديك ثلاثة أعمدة كهربية (ق.د.ك) لكل منها ٣ فولت ومقاومة ثابتة قيمتها

- ١٠ أوم وأميتير، كيف يمكنك توصيلها لتصبح قراءة الأميتير ...؟
(دمياط ٢٠٢٤)
(١) ٠,٦ أمبير.
(٢) ٠,٩ أمبير.

٢ (١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية:

- (١) يمكن نقل التيار الكهربى المستمر لمسافات قصيرة أو طويلة. ()
(٢) عند حدوث تزاوج بين نباتى بازلاء، التركيب الجينى لكل منهما (Aa)
نتج ٦٠٠ فرد لذلك، فإن عدد الأفراد الهجين الناتجة يكون ٤٠٠ فرد. ()
(٣) المركبات التساهمية تفاعلاتها أسرع من المركبات الأيونية. ()
(الإسكندرية ٢٠٢٤) (المنوفية ٢٠٢٥) (جنوب سيناء ٢٠٢٤)

(ب) علل لما يأتي:

- (١) نزع مندل أسدية بعض أزهار نبات البازلاء قبل نضج متوكها. (المنيا ٢٠٢٥)
(٢) تفاعل حمض HCl مخفف مع برادة الحديد أسرع من تفاعله مع قطعة حديد لها نفس الكتلة.
(المنوفية ٢٠٢٥)
(٣) يجب دفن النفايات المشعة بعيداً تماماً عن مجرى المياه الجوفية. (الوادي الجديد ٢٠٢٥)

(ج) (١) اذكر طريقتين يمكن بهما زيادة سرعة التفاعل الآتى:

قطعة خارصين + حمض هيدروكلوريك (مخفف) —————> كلوريد خارصين + هيدروجين.

(٢) احسب كمية الكهرباء التي تمر خلال موصل مقاومته ١٠٠ أوم لمدة ٣٠ دقيقة

إذا كان فرق الجهد بين طرفيه ٣٠٠ فولت.



(سوهاج ٢٠٢٥)

(بنى سويف ٢٠٢٥)

(بنى سويف ٢٠٢٤)

٣ (١) اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:

(١) عملية كيميائية تكتسب فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر.

(٢) تدفق الشحنات الكهربائية السالبة خلال مقطع من موصل.

(٣) الجين الذي لا يستطيع إظهار صفته إلا إذا وجد معه جين مثله.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

(المنوفية ٢٠٢٥)

(١) التعرض لجرعة إشعاعية كبيرة لفترة زمنية قصيرة.

(٢) انسياب الإلكترونات في اتجاهين متضادين في الدائرة الكهربائية.

(الغربية ٢٠٢٥)

(٣) وصول تركيز المتفاعلات إلى الصفر في نهاية التفاعل الكيميائي.

(ج) (١) احسب شدة التيار الكهربى الناتج عن مرور كمية من الكهرباء مقدارها ٧٥٠٠ كولوم عبر مقطع

(قنا ٢٠٢٥)

من موصل خلال ٥ ثوانٍ.

(السويس ٢٠٢٥)

(٢) ما ناتج إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم؟



٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

(١) يجب ألا يزيد مقدار ما يتعرض له العاملون في مجال الإشعاع على مللى

(٥ - ١٥ - ٢٠ - ٢٥) (بنى سويف ٢٠٢٥)

سيفرت في العام الواحد.

(٢) في نهاية التفاعل الكيميائي تكون نسبة تركيز المتفاعلات

(٧٥٪ - صفرًا - ٥٠٪ - ١٠٠٪) (أسيوط ٢٠٢٤)

(٣) يحتوى الأرز المعدل جينيًا على

(فيتامين أ - حمض الفوليك - مادة الكاروتين - مادة الميلانين) (القليوبية ٢٠٢٥)

(ب) اذكر مثالاً واحدًا لكل من:

(الوادي الجديد ٢٠٢٥)

(١) تفاعل كيميائي بطيء يحتاج إلى عدة أشهر حتى يحدث.

(بنى سويف ٢٠٢٥)

(٢) جهاز يدمج في الدائرة الكهربائية على التوازي.

(٣) إنزيم يوجد في البطاطا يزيد من سرعة التفاعل.

(المنوفية ٢٠٢٥)

(ج) (١) اذكر خاصيتين فقط للعامل الحفاز.

(٢) قارن بين الخلايا الكهروكيميائية والمولدات الكهربائية (من حيث التيار الناتج عن كل منهما).

(الأقصر ٢٠٢٥)

تطبيق (١): الهرمونات والغدة النخامية والغدة الدرقية

١ (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- (١) يقوم هرمون الأدرينالين بإطلاق الطاقة اللازمة للجسم من المواد الغذائية. (سوماج ٢٠٢٣)
 - (٢) يصاب الإنسان بالعملة نتيجة نقص إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة. (الوادي الجديد ٢٠٢٥)
 - (٣) تفرز الغدة الدرقية هرمون الإنسولين الذي يعمل على ضبط مستوى الكالسيوم في الدم. (البحيرة ٢٠٢٤)
 - (٤) يصل الهرمون من مكان إفرازه إلى الخلايا المستهدفة عن طريق الجلد. (كفر الشيخ ٢٠٢٣)
- (ب) استخرج الكلمة أو العبارة غير المناسبة، واذكر ما يربط بين باقي الكلمات:
- (١) هرمون النمو - هرمون ينظم كمية الماء - هرمون ميسر لعملية الولادة - هرمون يحفز الجسم على الاستجابة السريعة في حالات الطوارئ.
 - (٢) تقع أسفل المخ - تقع في الجزء الأمامي للعنق - تتكون من فصين - غدة صغيرة في حجم حبة الحمص.

٢ (١) أكمل العبارات الآتية:

- (١) الهرمون الذي يؤدي نقص إفرازه إلى تضخم الغدة الدرقية هو (الأقصر ٢٠٢٤)
- (٢) الغدة تتكون من فصين، وتوجد أسفل المخ.
- (٣) السبيل الوحيد لوصول الهرمون إلى الخلايا المستهدفة هو (أسيوط ٢٠٢٤)
- (٤) الهرمون الذي يقوم بضبط مستوى الكالسيوم في الدم تفرزه الغدة (ب) علل لما يأتي:

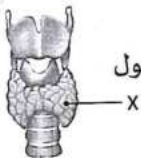
- (١) تسمى الغدة النخامية بسيدة الغدد الصماء.
- (٢) ضرورة احتواء طعام الإنسان على عنصر اليود.

٣ (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) الخلايا التي يؤثر الهرمون فيها تعرف بالخلايا (الصماء - المحفزة - المستهدفة - المثبطة) (بورسعيد ٢٠٢٤)
- (٢) الجويتر البسيط يحدث نتيجة نقص عنصر (الكالسيوم - الحديد - اليود - الصوديوم) (بنى سويف ٢٠٢٤)
- (٣) الغدة التي تفرز هرموناً يضبط معدل نمو العضلات والعظام: (الدرقية - النخامية - الكظرية - الكبد)

(ب) من الشكل المقابل، أكمل ما يأتي:

- (١) الغدة (X) تسمى
- (٢) تقع الغدة (X) في السطح الأمامي للعنق على جانبي
- (٣) تفرز الغدة (X) هرموناً يُسمى والذي يقوم بدور رئيسي في عمليات التحول الغذائي في جسم الإنسان.



تطبيق (٢): غدة البنكرياس والغدتان الكظريتان والغدد التناسلية

١ (١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- (١) هرمون الإستروجين يحفز عملية نمو بطانة الرحم. () (الغريبة ٢٠٢٢)
 (٢) يفرز هرمون الإستروجين عندما ترتفع نسبة الجلوكوز في الدم. () (قنا ٢٠٢٥)
 (٣) هرمون الجلوكاجون يحفز أعضاء الجسم للاستجابة السريعة في حالات الطوارئ. () (الغريبة ٢٠٢٢)
 (٤) تفرز الغدة الدرقية هرموناً ينظم نمو الأعضاء التناسلية في الإنسان. () (بورسعيد ٢٠٢٥)
 (ب) قارن بين هرمون الإنسولين وهرمون الجلوكاجون، (من حيث الأهمية).

٢ (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تقوم بإفراز هرموناتها قرب سن البلوغ.
 (الغدة الدرقية - الغدة النخامية - الغدة التناسلية - الغدتان الكظريتان)
 (٢) أمكن تخليق هرمون بتقنية الهندسة الوراثية لعلاج حالات القزامة:
 (التستوستيرون - الإستروجين - النمو - الثيروكسين)
 (٣) الهرمون الذي يحفز خلايا الكبد على تخزين سكر الجلوكوز الزائد في صورة جليكوجين
 (الأدرينالين - الإنسولين - الجلوكاجون - البروجستيرون)
 هو
 (٤) يفرز البنكرياس هرمونى ، ووظيفة كل منهما مضادة للآخر.
 (الثيروكسين والإنسولين - الإنسولين والجلوكاجون - الثيروكسين والأدرينالين - الجلوكاجون والأدرينالين)

(ب) ماذا يحدث عند ...؟

- إدخال الجين الذى يحمل تعليمات تخليق هرمون النمو البشرى فى حمض DNA بالخلايا البكتيرية.

٣ (١) استخرج الكلمة أو العبارة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات أو العبارات:

- (١) الإنسولين - التستوستيرون - البروجستيرون - الإستروجين. (المنيا ٢٠٢٤)
 (٢) تقع بين المعدة والأمعاء الدقيقة - لها دور فى عملية الهضم - غدة مزدوجة الوظيفة - سيدة الغدد الصماء.

(ب) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)	(أ)
(أ) هرمون الكالسيتونين.	(١) هرمون الإستروجين.
(ب) ظهور الصفات الجنسية الثانوية فى الأثنى.	(٢) يخزن سكر الجلوكوز فى الكبد.
(ج) هرمون الأنسولين.	(٣) ينظم مستوى الكالسيوم فى الدم.



(الشرقية ٢٠٢٣)

(الدقهلية ٢٠٢٤)

(بورسعيد ٢٠٢٥)

١ (١) اكتب المفهوم العلمي لكل من:

- (١) الهرمون الذي يضبط معدل سرعة نمو العضلات والعظام.
- (٢) الغدة المسئولة عن إفراز الهرمون المنظم لكمية الماء بالجسم.
- (٣) الخلايا التي يؤثر عليها الهرمون.

(ب) قارن بين كل من:

- (١) هرمون التستوستيرون وهرمون الإستروجين، (من حيث الغدة المفرزة لكل منهما).
- (٢) هرمون الأدرينالين وهرمون الكالسيتونين، (من حيث الوظيفة).
- (٣) العملاقة والقزامة، (من حيث السبب).

(ج) اذكر اسم الهرمون الذي يؤدي حدوث خلل في إفرازه إلى الحالتين الآتيتين:

- (١) البول السكري.
- (٢) التضخم الجحوظي.



(الجيزة ٢٠٢٤)

٢ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) تفرز الغدة الصماء مواد كيميائية تعرف باسم الهرمونات. ()
- (٢) تكون الخلايا المستهدفة قريبة من موقع الغدة الصماء المفرزة للهرمون. ()
- (٣) يزداد إفراز هرمون الثيروكسين عند الخوف والغضب والانفعال. ()

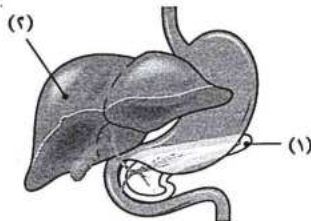
(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- (١) زيادة أملاح اليود في الطعام.
- (٢) عمل إحدى الغدد الصماء بشكل غير طبيعي.
- (٣) نقص إفراز هرمون الأنسولين.

(المنيا ٢٠٢٤)

(ج) من الشكل المقابل:

(شمال سيناء ٢٠٢٤)

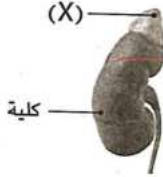


- (١) اكتب اسم كل من العضوين (١)، (٢).
- (٢) اذكر العلاقة بين العضورقم (١) والعضورقم (٢) عند انخفاض نسبة سكر الجلوكوز في الدم.

٣ (١) أكمل العبارات الآتية:

- (١) فى حالة الطوارئ يزداد إفراز هرمون
 (٢) تتكون الغدة من فصين يقعان فى الجزء الأمامى للعنق أسفل الحنجرة.
 (٣) يقوم هرمون بإطلاق الطاقة اللازمة للجسم من المواد الغذائية.

(ب) من الشكل المقابل:



(١) ما اسم الغدة (X)؟

(٢) اذكر وظيفة الإفراز الهرمونى للغدة (X).

(٣) ما اسم الغدة التى تؤثر على عمل الغدة (X)؟

(ج) علل لما يأتى:

- (١) تسمية الغدد الصماء بهذا الاسم.
 (٢) الدم هو السبيل الوحيد لكى يصل الهرمون إلى موقع عمله.

٤ (١) صوّب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

- (١) يتخطى طول بعض الأشخاص المترين نتيجة حدوث خلل هرمونى فى الغدة الكظرية.
 (٢) يقوم هرمون الكالسيونين بضبط مستوى السكر فى جسم الإنسان.
 (٣) هرمون الجلوكاجون يحفز تخزين سكر الجلوكوز فى الكبد.

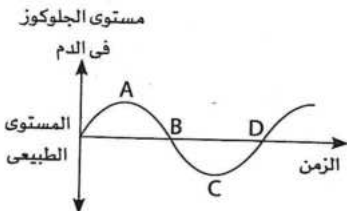
(ب) ما المقصود بكل من...؟

- (١) الغدد الصماء.
 (٢) الخلل الهرمونى.
 (٣) الهرمونات.

(ج) الشكل البيانى المقابل يوضح التغيرات فى مستوى تركيز سكر الجلوكوز فى

(الأقصر ٢٠٢٤)

الدم. اكتب:



- (١) اسم الهرمون الذى يسبب التغير من (A) إلى (B).
 (٢) اسم الهرمون الذى يسبب التغير من (C) إلى (D).

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) قام مندل بتغطية أزهار نبات البازلاء حتى لا يحدث تلقيح خلطى. (الإسماعيلية ٢٠٢٣)
(أ) متوك (ب) مياسم (ج) سبلات (د) بتلات
- (٢) تسمى الغدد الصماء بهذا الاسم؛ لأنها تصب إفرازاتها في مباشرة. (مطروح ٢٠٢٣)
(أ) المعدة (ب) الدم (ج) الإثني عشر (د) لا توجد إجابة صحيحة
- (٣) عند تزاوج ذكرو أنثى كلاهما يحمل التركيب الوراثي (Aa)، فإن النسبة بين عدد الأبناء الذين يحملون التركيب (AA) إلى عدد الأبناء الكلى (الأقصر ٢٠٢٥)
(أ) ٢:١ (ب) ٤:٣ (ج) ٤:٢ (د) ٤:١
- (٤) التركيب الجيني لنبات بازلاء قصير الساق أزهاره بيضاء هو (قنا ٢٠٢٣)
(أ) ttRR (ب) TTrr (ج) ttRR (د) TTRR
- (٥) للحماية من تضخم الغدة الدرقية المصحوب بنقصان الوزن نتناول طعامًا به نسبة متوازنة من (المنوفية ٢٠٢٥)
(أ) الكالسيوم (ب) اليود (ج) النشا (د) الحديد
- (٦) تبدأ في إفراز هرموناتها قرب مرحلة البلوغ.
(أ) الغدة الدرقية (ب) الغدة النخامية (ج) الغدة التناسلية (د) الغدتان الكظريتان
- (٧) الفرد الذى يحمل زوجًا متباينًا من الجينات لصفة معينة هو (القليوبية ٢٠٢١)
(أ) النقي (ب) المتنحى (ج) الهجين (د) السائد
- (٨) الهرمون الذى تفرزه الغدة الدرقية ويعمل على ضبط مستوى الكالسيوم فى الدم هو
(أ) الأنسولين (ب) الثيرونكسين (ج) الكالسيونين (د) الأدرينالين
- (٩) هى أجزاء من DNA الموجودة فى نواة الخلية. (البحر الأحمر ٢٠٢١)
(أ) الجينات (ب) السيتوبلازم (ج) الأمشاج (د) الهرمونات
- (١٠) تحتوى المادة الوراثية التى توجد فى الخلايا على كميات هائلة من المعلومات التى تحدد الصفات الوراثية. ماذا يطلق على هذه المادة الوراثية ؟ (بورسعيد ٢٠٢٢)
(أ) PNA (ب) NAD (ج) RNA (د) DNA
- (١١) يفرز هرمون التستوستيرون من
(أ) الغدة النخامية (ب) الغدة الدرقية (ج) المبيضين (د) الخصيتين
- (١٢) يتخطى طول بعض الأشخاص المترين نتيجة حدوث خلل هرمونى فى
(أ) الغدة النخامية (ب) الغدة الكظرية (ج) الغدة الدرقية (د) غدة البنكرياس
- (١٣) تبعًا للقانون الأول لمندل فإن العوامل الوراثية عند تكوين الأمشاج. (بنى سويف ٢٠٢٢)
(أ) تتضاعف (ب) تنعزل (ج) تختفى (د) تنكمش

- (١٤) طبقاً للقانون الثانى لمتدل فإن نسبة عدد النباتات التى تحمل الصفات السائدة إلى عدد النباتات التى تحمل الصفات المتنحية تظهر فى الجيل الثانى بنسبة (السويس ٢٠٢٢)
- (١) ١:١ (ب) ٢:١ (ج) ٤:١٢ (د) ٤:١
- (١٥) تتحكم فى إظهار الصفات الوراثية للكائن الحى بإنتاج الإنزيمات.
- (١) الهرمونات (ب) الجينات (ج) البروتينات (د) لا توجد إجابة صحيحة
- (قنا ٢٠٢٣)
- (١٦) أى من الصفات الآتية سائدة فى الإنسان ؟
- (ب) العيون الضيقة (ج) شحمة الأذن الملتحمة (د) عدم وجود النمش

٢ أكمل العبارات الآتية:

- (١) القدرة على الالتفاف الأنبوبى للسان من الصفات الوراثية (سوهاج ٢٠٢٣)
- (٢) المواد الكيميائية التى تعمل على تنظيم وتنسيق معظم الأنشطة والوظائف الحيوية بجسم الإنسان هى (الجيزة ٢٠٢٣)
- (٣) يفرز هرمون الأدرينالين المسئول عن تحفيز أعضاء الجسم لحالات الطوارئ من (الجيزة ٢٠٢٣)
- (٤) هرمون يحفز خلايا الكبد على إطلاق سكر الجلوكوز المخزن بها.
- (٥) يسمى القانون الأول لمتدل بقانون، بينما يعرف قانون مندل الثانى بقانون (الغربية ٢٠٢١)
- (٦) يتحكم فى كل صفة وراثية عاملان وراثيان ينفصلان أثناء تكوين (أسوان ٢٠٢٣)
- (٧) توصل العالمان إلى وضع نموذج لجزيء DNA.
- (٨) يفرز هرمون عندما يزداد مستوى الكالسيوم فى الدم. (الوادى الجديد ٢٠٢٥)
- (٩) شحمة الأذن المتصلة من الصفات فى الإنسان.
- (١٠) عند توقف البنكرياس عن إفراز هرمون الجلوكاجون مستوى سكر الجلوكوز فى الدم. (المنيا ٢٠٢٥)
- (١١) هرمون يقوم بدور رئيسى فى عمليات التحول الغذائى بالجسم. (القليوبية ٢٠٢٣)
- (١٢) نقص إفراز هرمون الإنسولين يؤدى إلى الإصابة ب.....
- (١٣) يتركب الكروموسوم كيميائياً من حمض نووى يسمى مرتبطاً مع
- (١٤) عاملاً الصفة الوراثية يكونان متشابهين فى الفرد ومختلفين فى الفرد (أسيوط ٢٠٢٥)
- (١٥) السبيل الوحيد ليصل الهرمون إلى موقع عمله هو
- (١٦) عند تزاوج ذكرو أنثى، التركيب الوراثى لكل منهما (Tt)، فإن نسبة الأفراد الناتجة التى تحمل التركيب الوراثى (tt) تكون %.
- (١٧) الصفة التى تظهر فى جميع أفراد الجيل الأول طبقاً لقانون مندل صفة، بينما الصفة التى تختفى فى أفراد الجيل الأول صفة
- (الإسماعيلية ٢٠٢٢)
- (١٨) يدخل عنصر اليود فى تركيب هرمون الذى تفرزه الغدة

٣ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- (١) الصفات المكتسبة تنتقل من جيل لآخر. ()
- (٢) تبعاً لقانون مندل الأول، فإن العوامل الوراثية تندمج عند تكوين الأمشاج. () (الفيوم ٢٠٢٣)
- (٣) الفرد الذى يرث جيناً واحداً فقط لصفة وجود نمش الوجه لا تظهر عليه هذه الصفة. () (الغربية ٢٠٢١)
- (٤) عندما يزداد إفراز هرمون الثيروكسين فى الطفولة يعانى الإنسان العملاقة. () (قنا ٢٠٢٣)
- (٥) تعتبر الجينات أجزاء من DNA موجودة فى سيتوبلازم الخلية. () (سوهاج ٢٠٢٣)
- (٦) تفرز الغدة النخامية هرمون الكالسيتونين الذى يضبط مستوى الكالسيوم فى الدم. ()
- (٧) الصفة التى تظهر فى جميع أفراد الجيل الأول طبقاً لقانون مندل تكون صفة متنحية. () (دمياط ٢٠٢٣)
- (٨) يدخل عنصر الحديد فى تركيب هرمون الثيروكسين. () (الغربية ٢٠٢٣)
- (٩) من الصفات السائدة فى نبات البازلاء شكل القرن المنتفخ. () (أسبوط ٢٠٢٥)
- (١٠) التركيب الجينى لنبات بازلاء طويل الساق هجين أحمر الأزهار نقى TtRR. () (بنى سويف ٢٠٢٣)
- (١١) اختار مندل عشر صفات وراثية خاصة بنبات البازلاء لإجراء تجاربه. () (أسوان ٢٠٢٢)
- (١٢) تتحكم الجينات فى ظهور الصفات الوراثية للفرد. () (دمياط ٢٠٢٣)

٤ اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- (١) الصفات غير القابلة للانتقال من جيل إلى آخر. ()
- (٢) غدد لا قنوية تصب إفرازاتها من الهرمونات فى الدم مباشرة. () (الوادي الجديد ٢٠٢٣)
- (٣) مواد كيميائية تنظم وتنسق معظم الأنشطة والوظائف الحيوية داخل جسم الكائن الحى. () (سوهاج ٢٠٢٥)
- (٤) الصفة التى تظهر فى جميع أفراد الجيل الأول فى تجارب مندل. () (القليوبية ٢٠٢٣)
- (٥) الحالة المرضية التى تنشأ نتيجة نقص إفراز هرمون الثيروكسين. () (دمياط ٢٠٢٢)
- (٦) ظهور الصفة الوراثية السائدة فى أفراد الجيل الأول عند تزاوج فردين يحمل كلاهما صفة وراثية نقية مضادة للصفة التى يحملها الفرد الآخر. () (الوادي الجديد ٢٠٢٥)
- (٧) الكائن الحى الذى يحمل صفة غير نقية. () (الفيوم ٢٠٢٢)
- (٨) الهرمون المسئول عن تحفيز أعضاء الجسم المختلفة للاستجابة فى حالات الطوارئ. () (المنوفية ٢٠٢٣)
- (٩) الخريطة الوراثية التى توضح المجموعة الكاملة للجينات الموجودة بالكروموسومات البشرية. () (البحيرة ٢٠٢١)
- (١٠) الخلايا التى يتم بواسطتها انتقال العوامل الوراثية من الآباء إلى الأبناء. () (الوادي الجديد ٢٠٢٢)
- (١١) زيادة أو نقص إفراز أحد الهرمونات نتيجة عمل الغدة الصماء المسئولة عنه بشكل غير طبيعى. ()
- (١٢) أجزاء من DNA موجودة على الكروموسوم تتحكم فى الصفات الوراثية للكائن الحى. () (البحر الأحمر ٢٠٢٤)
- (١٣) الحالة المرضية التى تنشأ عند عدم قدرة خلايا الجسم على الاستفادة من سكر الجلوكوز نتيجة نقص إفراز هرمون الأنسولين. () (المنوفية ٢٠٢٢)

٥ علل لما يأتي:

- (١) اختيار مندل لنبات البازلاء لإجراء تجاربه.
- (٢) يطلق على الغدة النخامية سيدة الغدد الصماء.
- (٣) تلعب الغدة الدرقية دوراً هاماً في ضبط مستوى الكالسيوم في الدم.
- (٤) تلعب الإنزيمات دوراً هاماً في ظهور الصفات الوراثية.
- (٥) انتزع مندل أسدية بعض أزهار نباتات البازلاء قبل نضج متوكها أثناء إجراء تجاربه عليها.
- (٦) يعرف قانون مندل الأول بقانون انعزال العوامل.
- (٧) صفة شحمة الأذن المنفصلة تسود على صفة شحمة الأذن المتصلة.
- (٨) يعالج مرضى البول السكرى بحقن الأنسولين.
- (٩) البنكرياس غدة مزدوجة الوظيفة.
- (١٠) لا يختلف لون أزهار بازلاء Rr عن أزهار أخرى RR بالرغم من اختلاف التركيب الجيني.
- (١١) ضرورة احتواء طعام الإنسان على عنصر اليود.
- (١٢) إذا ورث فرد من أحد أبويه جيناً يحمل صفة الشعر المجعد، فإن الفرد يكون شعره مجعداً.

٦ ما النتائج المترتبة على...؟

- (١) توقف البنكرياس عن إفراز هرمون الجلوكاجون «بالنسبة لمستوى السكر في الدم».
- (٢) اجتماع جين سائد لإحدى الصفات مع جين متنح لنفس الصفة.
- (٣) نقص إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة.
- (٤) نقص إفراز هرمون الثيروتوكسين لقلة اليود في الطعام.
- (٥) تم تلقيح نبات بازلاء بذوره مجعدة الشكل (ss) بآخر بذوره ملساء (Ss).
- (٦) عمل إحدى الغدد الصماء بشكل غير طبيعي.
- (٧) فشل الجين في إنتاج الإنزيم الخاص به.
- (٨) حصول فرد على جين متنح من كلا الأبوين.
- (٩) ترك مياسم أزهار نبات البازلاء دون تغطية أثناء دراسة مندل لصفاته الوراثية.
- (١٠) تلقيح نبات بازلاء قصير الساق مع نبات بازلاء طويل الساق هجين.

٧ ما المقصود بكل من...؟

- (١) علم الوراثة.
- (٢) قانون مندل الأول.
- (٣) البول السكرى.
- (٤) القانون الثانى لمندل.
- (٥) الهرمونات.
- (٦) الصفات المكتسبة.
- (٧) الفرد النقي.
- (٨) الجينات.
- (٩) الخلل الهرموني.
- (١٠) التضخم الجحوظى.

٨ قارن بين:

- (١) القانون الأول والقانون الثانى لـ مندل، من حيث (عدد الصفات المتضادة فى كل منهما). (الإسماعيلية ٢٠٢٢)
- (٢) هرمون الثيروكسين وهرمون الكالسيتونين (من حيث الأهمية). (الدقهلية ٢٠٢٥)
- (٣) صفة العيون الواسعة وصفة العيون الضيقة من حيث (نوع الصفة الوراثية). (سوهاج ٢٠٢٥)
- (٤) القزامة والعملاقة، من حيث (السبب - مظهر الخل). (الأقصر ٢٠١٩)
- (٥) الخصيتين والمبيضين، من حيث (الإفراز الهرمونى).
- (٦) الغدة النخامية والغدة الدرقية، من حيث (تكوينهما - مكانهما). (الأقصر ٢٠٢٣)
- (٧) الفرد النقى والفرد الهجين، من حيث (التركيب الوراثى).
- (٨) الصفات الوراثية والصفات المكتسبة، مع ذكر مثالين.

٩ أسئلة متنوعة:

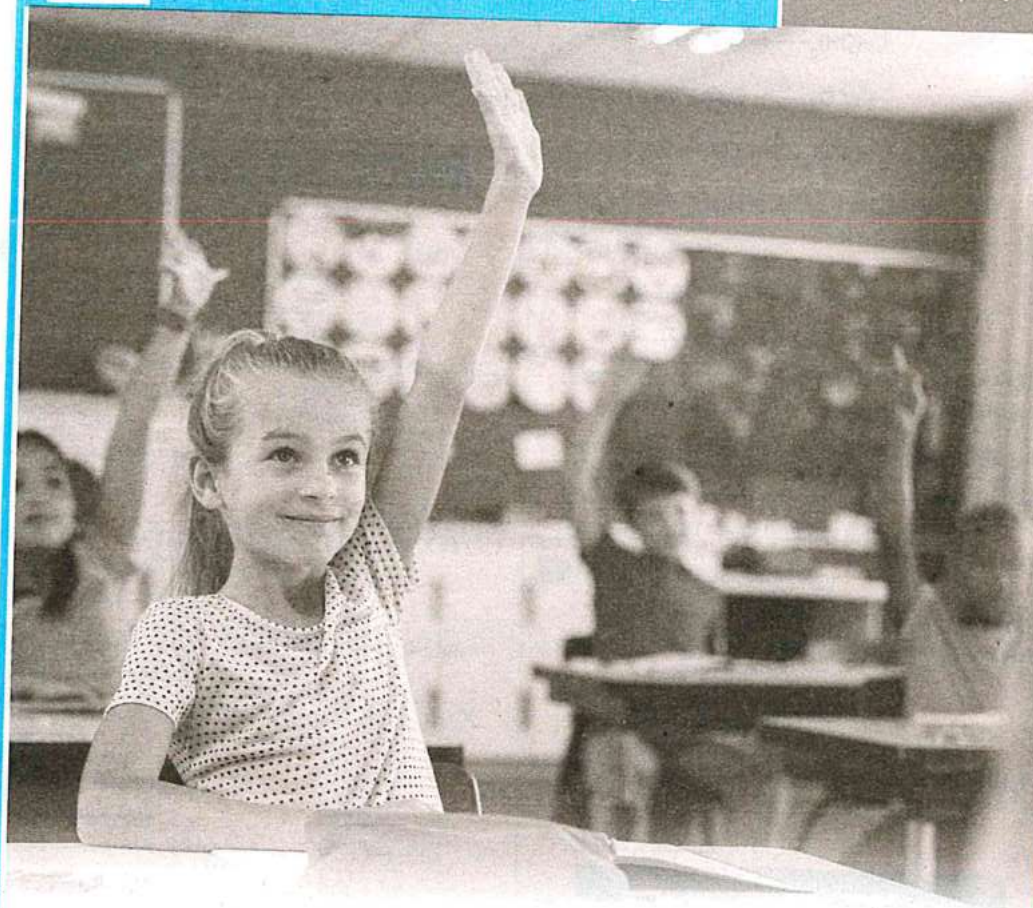
- (١) استخدم الرموز فى التعبير عن ناتج التزاوج بين كل من: نبات بازلاء أبيض الأزهار مع نبات بازلاء أحمر الأزهار نقى.
- (٢) تزاوج رجل وامرأة كلاهما مجعد الشعر، فأنجبا أبناء بعضهم ذو شعر ناعم والبعض الآخر ذو شعر مجعد، وضع على أسس وراثية التركيب الجينى للأبناء ونسب الأبناء الناتجة عن التزاوج، علماً بأن الجين السائد G والجين المتنحى g.
- (٣) وضع على أسس وراثية صفات الجيل الناتج ونسب الأفراد الناتجة عن تزاوج أرنب أسود اللون (Bb) مع أنثى بنية اللون (bb).
- (٤) استخدم الرموز فى التعبير عن نتائج التزاوج بين نبات بازلاء طويل الساق أحمر الأزهار نقى (TTRR) مع نبات بازلاء قصير الساق أبيض الأزهار (ttrr).
- (٥) استخدم الرموز فى التعبير عن نتائج التزاوج بين: نبات بازلاء طويل الساق أخضر القرون مع نبات بازلاء قصير الساق أصفر القرون، موضحاً التركيب الجينى لكل من: الآباء - الأمشاج - الجيل الأول - الجيل الثانى.
- (٦) استخراج الكلمة أو العبارة غير المناسبة واذكر ما يربط بين باقى الكلمات:
 - (١) الغدة النخامية - الغدة اللعابية - الغدة الدرقية - الغدة الكظرية.
 - (ب) أزهاره خنثى - صعوبة زراعتها - قصر دورة حياتها - سهولة تلقيحها صناعياً.
 - (ج) فصيلة الدم - عدد الأصابع - القدرة على السباحة - لون الشعر.
 - (د) هرمون الأدرينالين - الهرمون المنشط للغدة الدرقية - الهرمون المنشط للغدة التناسلية - هرمون النمو.
- (٧) اذكر أهمية كل من:

- | | | | |
|-------------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| (١) الجينات. | (البجيرة ٢٠٢١) | (ب) الجينوم البشرى. | (الغربية ٢٠٢١) |
| (ج) هرمون البروجستيرون. | (الأقصر ٢٠٢٣) | (د) الحمض النووى DNA | (السويس ٢٠٢١) |
| (هـ) الغدد الصماء. | (السويس ٢٠٢١) | (و) هرمون الأنسولين. | |
| (ز) هرمون الأدرينالين. | (المنيا ٢٠٢١) | (ح) هرمون الثيروكسين. | |



الإجابات النموذجية

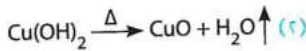
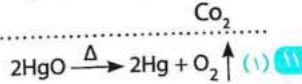
الجزء الثاني



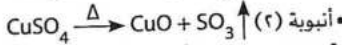
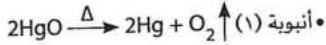
المحتويات

- إجابات كتاب الشرح.
- إجابات ملحق بنك الأسئلة والاختبارات.

الغاز الناتج عن تسخين CuCO_3 هو ثاني أكسيد الكربون



(١) تفاعل انحلال حراري



(ب) قبل التسخين: الأنبوبة (١) أحمر، الأنبوبة (٢) أزرق

بعد التسخين: الأنبوبة (١) فضي، الأنبوبة (٢) أسود

(ج) - الأنبوبة (١) غاز الأكسجين ويتم الكشف عنه بتقريب عود

ثقاب مشتعل من فوهة الأنبوبة، فيزداد توهج عود الثقاب.

- الأنبوبة (٢): غاز ثالث أكسيد الكبريت.

(١) ارجع لكتاب الشرح ص ٩

(ب) الكشف عن تصاعد غاز الأكسجين، فعند تقريب

عود الثقاب المشتعل إلى الغاز يزداد توهج

عود الثقاب.

(ج) ارجع لكتاب الشرح ص ٩.

(٢) ارجع لكتاب الشرح ص ١٦.

(٣) المركب (A): NaNO_3 - يتم الكشف عن الغاز (B)

باستخدام شظية مشتعلة فتزداد اشتعالاً.

(٤) أجب بنفسك.

تفاعلات الإحلال

(١) الإحلال البسيط (٢) تفاعل التعادل

(٣) أحمر (٤) راسب

(٥) نترات الصوديوم، الأكسجين (٦) أكسيد الألومنيوم

(٧) التعادل

(٨) هيدروكسيد الفلز - الهيدروجين

(٩) كلوريد الخارصين - الهيدروجين

(١٠) الهيدروجين - ثالث أكسيد الكبريت

A: NaNO_3 D: O_2 (١) (١١)

(ب) ١- كلوريد الفضة ٢- نيتريت الصوديوم

(ج) ١- إحلال مزدوج ٢- انحلال حراري

ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٣ و ٤.

الإجابات النموذجية لتدريبات كتاب الشرح

الوحدة الأولى

التفاعلات الكيميائية

التفاعلات الكيميائية

الدرس الأول

تدريبات الأضواء

تفاعلات الانحلال الحراري

(١) كسر الروابط الموجودة، تكوين روابط جديدة

(٢) الانحلال الحراري

(٣) ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين

(٤) الوسادة الهوائية - النيتروجين

(٥) أكسيد الفلز - غاز ثاني أكسيد الكربون

(٦) أبيض مصفر - الأكسجين (٧) كبريتات - أكسيد الفلز

(٨) أكسيد الكالسيوم (٩) الزئبق

(١٠) أكسيد (١١) الأخضر - الأسود

(١٢) هيدروكسيد نحاس

أجب بنفسك.

(١) (د) (٢) (ب) (٣) (ج) (٤) (د) (٥) (د)

(٦) (ج) (٧) (ب) (٨) (أ) (٩) (ب)

(١٠) (أ) (١١) (ج)

(١) التفاعل الكيميائي (٢) تفاعلات الانحلال الحراري

(٣) الوسادة الهوائية

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) X

(١) الأكسجين

(٢) ثاني أكسيد الكربون

(٣) أكسيد نحاس

(٤) أكسيد الفلز (٥) أكسيد نحاس ويخارم

ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٣.

(١) لأنه ينحل بالحرارة إلى زئبق فضي اللون، ويتصاعد غاز الأكسجين.

(٢) لأنها تنحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود، ويتصاعد

غاز ثاني أكسيد الكربون.

(٣: ٥) أجب بنفسك.

(١، ٢، ٧) أجب بنفسك.

(٣، ٤، ٦، ١٠) ارجع لمالحق المراجعة النهائية ص ٥.

(١)

أكسيد الفلز	هيدروكسيد الفلز
ينحل إلى الفلز والأكسجين	ينحل إلى أكسيد الفلز، ويتصاعد بخار الماء.

(٢) الغاز الناتج عن تسخين CuSO_4 هو ثالث أكسيد

الكبريت SO_3

(١١) (١)

الإحلال البسيط	الإحلال المزدوج
تفاعلات كيميائية، يتم فيها إحلال عنصر نشط محل عنصر آخر أقل نشاطًا في محلول أحد أملاحه.	تفاعلات كيميائية، يتم فيها عملية تبادل مزدوج بين شقي (أيوني) مركبين مختلفين لتكوين مركبين جديدين.

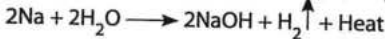
(٢)

إضافة الخارصين إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف	إضافة النحاس إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف
• يحل الخارصين محل هيدروجين الحمض، ويتصاعد غاز الهيدروجين. $\text{Zn} + 2\text{HCl} \xrightarrow{\text{dil}} \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2 \uparrow$	لا يحدث تفاعل

١٤ ارجع لملاحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٤، ٣.

١٣ (١) (١) غاز الهيدروجين

(ب) نوع التفاعل: إحلال بسيط (إحلال فلز محل هيدروجين الماء)



(ج) محلول هيدروكسيد الصوديوم

(د) تؤخذ قطعة صغيرة جدًا من الصوديوم؛ حيث إن التفاعل يكون مصحوبًا بفرقة شديدة.

(٢) (١) الهيدروجين (ب) إحلال بسيط

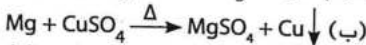
(ج) كلوريد الخارصين

(د) لا يحدث تفاعل، لأن النحاس يلى الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي فلا يحل محله.

(٣) (١) لأن الفضة تلى الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي.

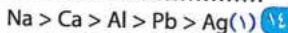
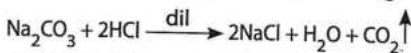
(ب) لوجود طبقة من أكسيد الألومنيوم على سطح فلز الألومنيوم تؤخره التفاعل حتى تتآكل وتفصل عنه.

(ج) غاز الهيدروجين.



(٥) (١) ثاني أكسيد الكربون، بإمراره على محلول ماء الجير الرائق فنلاحظ تعكر المحلول.

(ب) نوع التفاعل: إحلال مزدوج (ملح مع حمض)

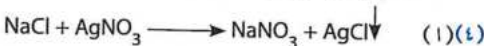


(٢) (١) تفاعل أحد نواتجه يعكس ماء الجير.

(ب) تفاعل أحد نواتجه يشتعل بفرقة.

(٣) (١) الكأس B يحدث بها تفاعل.

(ب) لأن الخارصين يلى الماغنسيوم في متسلسلة النشاط الكيميائي، فهو أقل منه نشاطًا، فلا يحل محله.



٣ (١) (ب) (٢) (ج) (٣) (ب) (٤) (ب)
(٥) (١) (٦) (د) (٧) (د) (٨) (ج) (٩) (١)
(١٠) (ب) (١١) (ب) (١٢) (ج) (١٣) (ج) (١٤) (ب)

٤ ٤ مع ٢ - ٢ مع ٣ - ٣ مع ٤

٥ (١) متسلسلة النشاط الكيميائي

(٢) تفاعلات الإحلال البسيط

(٣) تفاعلات الإحلال المزدوج

(٤) تفاعل التعادل (٥) كلوريد الفضة

٦ (١) (ب) (٢) (ج) (٣) (ب) (٤) (ب)

(٥) (ب) (٦) (ب) (٧) (ج) (٨) (ب)

(٩) (ب) (١٠) (ج) (١١) (ب)

٧ (١) نشاطها الكيميائي (٢) H_2

(٣) أبيض (٤) التعادل

(٥) هيدروكسيد (٦) أكسيد الألومنيوم

(٧) أحمر (٨) يعكس ماء الجير

(٩) الإحلال المزدوج

٨ ارجع لملاحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٣.

٩ (١) لأن الصوديوم يتفاعل مع الماء مكونًا محلول هيدروكسيد

الصوديوم، ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة

شديدة بفعل حرارة التفاعل.

(٢) لأنه يسبقه في متسلسلة النشاط الكيميائي.

(٣) لأنه يلى الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي.

(٤) لأنه يسبق الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي

وأنشط منه.

(٥: ١١) أجب بنفسك.

١٠ (١) يتكون محلول هيدروكسيد الصوديوم ويتصاعد

غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة شديدة.

(٢) يحل الخارصين محل هيدروجين الحمض، وتتصاعد

فقاات غازية من غاز الهيدروجين.

(٣) لا يحدث تفاعل؛ لأن النحاس يلى الهيدروجين في

متسلسلة النشاط الكيميائي.

(٤) يحل الماغنسيوم محل النحاس ويتكون كبريتات

الماغنسيوم وراسب أحمر من النحاس.

(٥) يتبخر الماء ويتبقى ملح كلوريد الصوديوم.

(٦) يتكون راسب أبيض من كلوريد الفضة.

(٧) يتكون ملح كلوريد الصوديوم وماء ويتصاعد غاز ثاني

أكسيد الكربون.

(٨) يحل الألومنيوم محل الفضة في محلول نترات الفضة مما

يسبب تآكل الأواني.

٧ حدوث تفاعل إحلال مزدوج بين محلولي الملح، وتكون مادة هيدروكسيد النحاس في صورة راسب أزرق.

٨ أجب بنفسك.

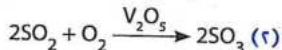
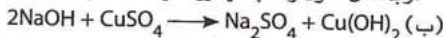
٩ (١) الألعاب النارية.

(٢) تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية لتكوين الصابون.

(٣) صدأ الحديد.

(٤) تكوين النفط في باطن الأرض.

١٠ (١) (١) بمعدل اختفاء لون محلول كبريتات النحاس الأزرق أو بمعدل تكون راسب هيدروكسيد النحاس الأزرق.



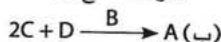
(ب) ١٠٠%

(٤) (١) ب (ب) ج

(٥) (١) العامل الحفاز: B

المتفاعلات: C - D

النواتج: A



(١) ٤ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائي

١ (١) طبيعة المتفاعلات - تركيز المتفاعلات - درجة الحرارة

(٢) نوع الترابط في جزيئات المواد المتفاعلة - مساحة سطح

المواد المتفاعلة المعرضة للتفاعل

(٤) تزداد $\text{FeCl}_2 - \text{H}_2$ (٣)

(٥) يزداد

(٦) كبريتات صوديوم - هيدروكسيد نحاس

(٧) بدء - إيقاف (٨) محول حفزي

(٩) البلاتين - البلاتينوم - زيادة سرعة تفاعلات معالجة

غازات الاحتراق الضارة.

(١٠) أيونات - جزيئات (١١) أسرع

(١٢) العامل الحفاز (المساعد) (١٣) أسرع

(١٤) أكبرمن (١٥) الأوكسيديز

(١٦) ثاني أكسيد المنجنيز - البطاطا (١٧) العامل المساعد

(١٨) أكبرمن (١٩) أكبرمن

(٢٠) ٢ (٢١) تزداد

٢ (١) (د) (٢) (د) (٣) (د) (٤) (١) (٥) (١)

(٦) (ج) (٧) (د) (٨) (١) (٩) (ج) (١٠) (ج)

(١١) (د) (١٢) (د) (١٣) (ج) (١٤) (ج)

٣ (١) المركبات التساهمية

(٢) العامل الحفاز (المساعد) (٣) عامل حفاز موجب



(ب) لا يحدث تفاعل؛ لأن الحديد أقل نشاطًا من

الصوديوم، فلا يحل محله في محلول ملحه.

اختبر نفسك على الدرس الأول

١ (١) (١) زئبق، فضي (٢) راسب

(٣) كلوريد البوتاسيوم، الهيدروجين

(٤) ثاني أكسيد الكربون، أكسجين



٢ (١) (١) HgO (٢) أكسيد (٣) CuO

(ب) (١) H_2 (٢) H_2O

٣ (١) (١) الاختزال

(٢) متسلسلة النشاط الكيميائي

(٣) التعادل

(ب) (١) المواد المتفاعلة: حمض مع فلز نشط.

المواد الناتجة: ملح الحمض وغاز الهيدروجين.

(٢) (٢) المواد المتفاعلة: حمض مع قلوي.

المواد الناتجة: ملح وماء.

سرعة التفاعل الكيميائي

الدرس الثاني

تدريبات الأضواء

سرعة التفاعل الكيميائي

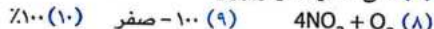
١ (١) سرعة التفاعل الكيميائي (٢) البطيئة جدًا - السريعة جدًا

(٣) المتفاعلات - النواتج (٤) صفر - ١٠٠

(٥) المواد الناتجة - المواد المتفاعلة

(٦) تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية - تكوين النفط في باطن الأرض

(٧) ثاني أكسيد النيتروجين



٢ (١) (ب) (٢) (ب) (٣) (ب) (٤) (د)

(٥) (١) (٦) (١) (٧) (ج) (٨) (١)

٣ سرعة التفاعل الكيميائي.

٤ (١) (ب) (٢) (ب) (٣) (ب) (٤) (د)

(٥) (١) (٦) (١) (٧) (ج) (٨) (١)

٥ (١) النفط (٢) صدأ الحديد

(٣) ١٠٠% (٤) الأكسجين

(٥) عديم اللون

٦ التغير في تركيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة في وحدة الزمن.

(ب) تركيز المتفاعلات، مساحة السطح المعرض للتفاعل (طبيعة المتفاعلات).

(٢) (١) غاز الأكسجين.

(ب) بتقريب عود ثقاب مشتعل من فوهة الكأس، فيزداد اشتعال عود الثقاب.

(ج) الكأس (٢)؛ لأن البطاطا تحتوي على إنزيم الأوكسيديز الذي يزيد من سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وغاز الأكسجين.

(٣) أجب بنفسك.

(١٣) ارجع لكتاب الشرح ص ٥١، ٥٢.

(٢) ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٠.

(٣) (١) لأن ثاني أكسيد المنجنيز عامل حفاز يزيد من سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وغاز الأكسجين.

(ب) ٥ جرامات

(٤) • الطريقة الأولى: استخدام برادة الحديد بدلاً من مكعب الحديد.

• الطريقة الثانية: استخدام حمض الهيدروكلوريك المركز بدلاً من حمض الهيدروكلوريك المخفف.

(٥) ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٨.

(١٤) أسئلة مهارات التفكير العليا:

(١) (د) (٢) (د) (٣) (ج) (٤) (ج)

اختبر نفسك على الدرس الثاني

(١) (١) صفر (٢) البطيئة جداً

(٣) خفض درجة الحرارة

(ب) (١) تقل سرعة التفاعلات التي تحدثها البكتيريا داخل الطعام.

(٢) لا يحدث تفاعل.

(٢) (١) تزداد (٢) سرعة التفاعل الكيميائي

(٣) الأوكسيديز

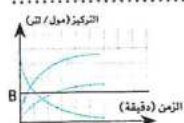
(١) (١) الأنيوية ١

(٢) لأنه بزيادة تركيز المواد المتفاعلة تزداد سرعة التفاعل الكيميائي ويزداد معدل تصاعد الغاز.

(ب) أجب بنفسك.

(١) صفر

(٢)



(٤) عامل الحفز السالب (٥) الإنزيمات (٦) إنزيم الأوكسيديز (٧) المحول الحفزي

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١)

(١) الحفز السالب (٢) بارتفاع (٣) زادت (٤) أسرع (٥) أيونات

(٦) لزيادة مساحة سطح المادة المعرض للتفاعل (٧) المتفاعلات (٨) تظل ثابتة (لا تتغير) (٩) ٢ جرام (١٠) صفر (١١) حفازة

(٦) ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٨.

(٧) (١) زيادة عدد الجزيئات المتفاعلة، وبالتالي زيادة عدد التصادمات المحتملة بين الجزيئات المتفاعلة.

(٢) لزيادة عدد التصادمات المحتملة بين الجزيئات المتفاعلة.

(٣) لتغير من سرعة التفاعل الكيميائي.

(٤) (٩، ٨، ٦، ٥، ٤) ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٨ و ٩.

(٥) (١٠، ٧) أجب بنفسك.

(٨) (١) تزداد سرعة التفاعل الكيميائي (٢) تقل سرعة التفاعل الكيميائي (٣) تقل سرعة التفاعل الكيميائي (٤) ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٩.

(١) (٩)

المركبات الأيونية	المركبات التساهمية
تفاعلاتها سريعة، وتتم بين الأيونات.	تفاعلاتها بطيئة، وتتم بين الجزيئات.

(٢)

العامل الحفز الموجب	العامل الحفز السالب
يزيد من سرعة التفاعل.	يقلل من سرعة التفاعل.

(٣)

تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع برادة الحديد	تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع قطعة الحديد
أسرع	أبطأ

(١٠) (٦، ١٠) أجب بنفسك.

(٥، ٢) ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٩، ١٠.

(١١) أجب بنفسك.

(١٢) (١) (١) التفاعل رقم ٢ أسرع

الطاقة الكهربائية والنشاط الإشعاعي

الدرس الأول الخصائص الفيزيائية للتيار الكهربى

تدريبات الأضواء

شدة التيار الكهربى وفرق الجهد

١ الشحنات الكهربائية السالبة (الإلكترونات)

(٢) الأميتر - الأمبير

(٣) فرق الجهد الكهربى - الفولت

(٤) الفولتميتر - الفولت

(٥) التوالى - التوازي

(٦) الكولوم

(٧) الأعلى - الأقل

(٨) ٢٥ أمبير

(٩) ٢٤ كولوم

(١٠) كولوم - شدة التيار الكهربى

(١١) الشغل المبذول

(١٢) ٤٨ جول

(١٣) تقل إلى النصف

٢ (١) ٢٠ - ٤ (٢) ١٢٥ - ١٠

٣ (١) (ج) (٢) (ب) (٣) (د) (٤) (١) (٥) (ج)

(٦) (د) (٧) (ب) (٨) (د) (٩) (١) (١٠) (١)

(١١) (د) (١٢) (د) (١٣) (ب) (١٤) (ب) (١٥) (ج)

(١٦) (ب) (١٧) (ج)

٤ (١) التيار الكهربى (٢) الأميتر

(٣) المحول الكهربى (٤) الفولتميتر

(٥) الجهد الكهربى للموصل (٦) القوة الدافعة الكهربائية

(٧) شدة التيار الكهربى (٨) الأمبير

(٩) الكولوم (١٠) فرق الجهد الكهربى

(١١) الفولت

٥ (١) X (٢) X (٣) X (٤) X (٥) X

(٦) X (٧) X

٦ (١) الأميتر (٢) كولوم

(٣) الجول (٤) التوازي

(٥) القوة الدافعة الكهربائية

(٦) فرق الجهد الكهربى (٧) ١

(٨) ١٥ جول (٩) الفولت

(١٠) تزداد إلى أربعة أضعاف

٧ ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١١.

٨ (١) أى أن كمية الكهرباء المتدفقة عبر مقطع من موصل فى زمن قدره ١ ثانية = ٢ كولوم.

(٢) أى أن فرق الجهد الكهربى بين قطبي بطارية السيارة عندما تكون الدائرة الكهربائية مفتوحة = ١٥ فولت.

(٣) أى أن مقدار الشغل المبذول لنقل كمية كهربية ١ كولوم

بين طرفي الموصل = ٥ جول.

(٤) أى أن الكمية الكهربائية المتدفقة = ١٠ × ٢ = ٢٠ كولوم

(٥) أى أن فرق الجهد الكهربى بين النقطتين = ٢ فولت.

٩ (١) لقياس شدة التيار الكهربى المار فى الدائرة.

(٢) لوجود فرق فى الجهد الكهربى بينهما.

(٣) لأن التيار الكهربى ينتقل من الموصل الأعلى جهداً إلى الموصل الأقل جهداً.

(٤) لعدم وجود فرق فى الجهد الكهربى بينهما.

(٥) لقياس القوة الدافعة الكهربائية للبطارية.

(٦) لخفض الجهد الكهربى لمصدر التيار المستخدم والحصول على الجهد المناسب لشحن الموبايل.

١٠ (١) ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٣.

(٥) تقل شدة التيار الكهربى إلى النصف.

(٦) تظل شدة التيار ثابتة لا تتغير.

١١ ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٢ - ١٣.

١٢ (١) فرق الجهد الكهربى (٢) شدة التيار الكهربى

(٣) الكمية الكهربائية (٤) فرق الجهد الكهربى

(٥) الكمية الكهربائية (٦) الشغل المبذول

١٣ (١) الأميتر (٢) الفولتميتر

(٣) الفولتميتر (٤) المحول الكهربى

١٤ ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٤.

١٥ (١) الزمن بالثانية = ٦٠ × ٥ = ٣٠٠ ثانية.

ت = $\frac{ك}{ز} = \frac{٣٠٠}{١٠} = ٣٠$ أمبير.

(٢) ك = ت × ز = ٣ × ١٢ = ٣٦ كولوم.

(٣) ز = $\frac{ك}{ت} = \frac{٢٥}{١٠} = ٢,٥$ ثانية.

(٤) ج = $\frac{شغ}{ك} = \frac{٦٦٠٠}{٣٠} = ٢٢٠$ فولت.

(٥) شغ = ج × ك = ١٠٠ × ٢٢٠ = ٢٢٠٠٠ جول.

(٦) ك = $\frac{شغ}{ج} = \frac{٢٠٠}{١٠٠} = ٢$ كولوم.

(٧) ك = $\frac{شغ}{ج} = \frac{٢٤٠}{٤٠} = ٦$ كولوم.

ت = $\frac{ك}{ز} = \frac{٦}{٣} = ٢$ أمبير.

(٨) ج = $\frac{شغ}{ك} = \frac{٢٤}{٦} = ٤$ فولت.

(ب) ت = $\frac{ك}{ز} = \frac{١}{٦٠} = ٠,٠١٦٦٦٦$ أمبير.

(٩) ك = ت × ز = ١٠ × ٥ = ٥٠ كولوم.

ج = $\frac{شغ}{ك} = \frac{٢٠٠}{٥٠} = ٤$ فولت.

- ١٨ (١) أي أن النسبة بين فرق الجهد الكهربى بين طرفى الموصل وشدة التيار المار فيه = ٢٥ أوم.
- (٢) أى أن مقاومة هذا الموصل تساوى ٢٥ أوم.
- (٣) أى أن فرق الجهد الكهربى بين طرفى الموصل = ١٢ فولت.
- (٤) أى أن شدة التيار المار فى الموصل = ٢ أمبير.
- ١٩ (٢١) ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٢.
- (٣) لأن الدائرة الكهربائية تكون مفتوحة عند احتراق المقاومة، ولا يمر تيار كهربى.
- (٤) لأن فرق الجهد بين طرفى المقاومة يتناسب طردياً مع شدة التيار المار فيها عند ثبوت درجة الحرارة.
- (٥) لأن شدة التيار الكهربى تتناسب عكسياً مع قيمة مقاومة الموصل التى تزداد بزيادة طول الموصل.
- ٢٠ (١) تقل شدة التيار الكهربى، وبالتالي يقل فرق الجهد بين طرفى الموصل.
- (٢) تقل شدة التيار الكهربى للنصف.
- (٣، ٤) ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٣.
- (٥) لا تتغير مقاومة الموصل.

(١)

وجه المقارنة	المقاومة الكهربائية	فرق الجهد الكهربى
الجهاز المستخدم فى القياس	الأوميتير	الفولتميتر

(٢) أجب بنفسك.

١٢ (٤، ٣، ٢، ١) المقاومة الكهربائية

١٣ (١) الأوميتير (٢) الريوستات المنزلق

١٤ ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٤.

١٥ (١) الأوميتير (أجهزة قياس)

(٢) الأوميتير (وحدات قياس)

(٣) جول × (أوم / كولوم)

(٤) $\frac{\text{جول}}{\text{كولوم}}$ (وحدات قياس شدة التيار الكهربى)

(٥) $\frac{\text{كولوم}}{\text{ثانية}}$ (وحدات قياس المقاومة الكهربائية)

(٦) ثانية (فولت = جول / كولوم)

(٧) ريوستات (أجهزة قياس)

١٦ (١) $\text{ت} = \frac{\text{ك}}{\text{ج}} = \frac{٦}{٣} = ٢$ أمبير

$\text{م} = \frac{\text{ج}}{\text{ت}} = \frac{٦}{٢} = ٣$ أوم

(٢) $\text{ت} = \frac{\text{ج}}{\text{م}} = \frac{٢٢٠}{٥} = ٤٤$ أمبير

(٣) $\text{ج} = \text{م} \times \text{ت} = ١٠ \times ٢٢ = ٢٢٠$ فولت

(٤) $\text{ت} = \frac{\text{ج}}{\text{م}} = \frac{٢٢٠}{٢٢٠٠} = ٠,١$ أمبير

١٦ (١) (١) المحول الكهربى / يستخدم فى خفض أو رفع الجهد الكهربى؛ للحصول على الجهد الكهربى المناسب لتشغيل بعض الأجهزة الكهربائية.

(ب) محول خافض للجهد، محول رافع للجهد.

(٢) (١) $\text{ب} < \text{أ} < \text{ج}$

(ب) محول خافض للجهد

(٣) $\text{ت} = \frac{\text{ك}}{\text{ج}} = \frac{٤٢}{٣٠} = ١,٤$ أمبير

لا ينصهر فتيل المصباح / لأن شدة التيار المار فيه أقل من

١,٥ أمبير
(٤) $\text{ك} = \frac{\text{شغ}}{\text{ج}} = \frac{٣٠}{٥} = ٦$ كولوم

$\text{ت} = \frac{\text{ك}}{\text{ج}} = \frac{٦}{١} = ٦$ أمبير

(٥) (١) القوة الدافعة الكهربائية للمصدر الكهربى.

(٢) فرق الجهد الكهربى.

المقاومة الكهربائية وقانون أوم

١ (١) المقاومة الثابتة - المقاومة المتغيرة (الريوستات المنزلق)

(٢) الأوميتير - الأوم

(٣) الريوستات المنزلق (٤) تقل

(٥) ٤٠ (٦) ٢٢٠

(٧) مقاومة ثابتة ٣ - ٦٠ (٨) ١٢٠ كولوم

(٩) المقاومة الكهربائية - الشغل

(١٠) المقاومة - الأوميتير

٢ (١) (د) (٢) (ب) (٣) (ج) (٤) (١) (٥) (١)

(٦) (د) (٧) (١) (٨) (ب) (٩) (ج) (١٠) (ج)

(١١) (ج) (١٢) (١) (١٣) (١) (١٤) (ب)

(١٥) (١) (١٦) (ب)

٣ (٤، ١، ٣، ٤)

٤ (١) المقاومة الكهربائية (٢) قانون أوم

(٣) الريوستات المنزلق (٤) المقاومة الكهربائية للموصل

(٥) الأوميتير (٦) الأوم

(٧) الأوميتير (٨) الفولت

(٩) الريوستات المنزلق (١٠) المقاومة الكهربائية

٥ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) X (٤) X

(٥) ✓ (٦) X (٧) ✓

٦ (١) المقاومة الكهربائية (٢) الأوم

(٣) طردياً (٤) الريوستات

(٥) فرق الجهد الكهربى

(٦) صفر (٧) ٠,١ أوم

(٨) ١٢ (٩) فولت / أمبير

٧ ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١١.

الزمن بالثانية = $60 \times 2 = 120$ ثانية

ك = ت $\times$ ز = $120 \times 0.1 = 12$ كولوم.

(٥) ج = م $\times$ ت = $6 \times 10 = 60$ فولت

الشغل = ج $\times$ ك = $60 \times 60 = 3600$ جول

(٦) (١) ت = $\frac{\text{ك}}{\text{ز}} = \frac{100}{60} = 1.67$ أمبير

(ب) ج = $\frac{\text{شغ}}{\text{ك}} = \frac{100}{1000} = 0.1$ فولت

(ج) م = $\frac{\text{ج}}{\text{ت}} = \frac{10}{60} = 0.167$ أوم

(٧) ت = $\frac{\text{ج}}{\text{م}} = \frac{100}{1000} = 0.1$ أمبير

ك = ت $\times$ ز = $0.1 \times 100 = 10$ كولوم

(٨) م = $\frac{\text{ج}}{\text{ت}} = \frac{6}{0.5} = 12$ أوم

∴ المقاومة تساوى مقداراً ثابتاً لنفس الموصل

∴ ت = $\frac{\text{ج}}{\text{م}} = \frac{12}{12} = 1$ أمبير

(٩) (١) م = $\frac{\text{ج}}{\text{ت}} = \frac{6}{2} = 3$ أوم

(ب) ك = ت $\times$ ز = $3 \times 2 = 6$ كولوم

(١٠) ك = $\frac{\text{شغ}}{\text{ج}} = \frac{80}{10} = 8$ كولوم

ت = $\frac{\text{ك}}{\text{ز}} = \frac{8}{4} = 2$ أمبير

م = $\frac{\text{ج}}{\text{ت}} = \frac{20}{2} = 10$ أوم

(١١) (١) فولت

(ب) ج = م $\times$ ت = $2 \times 5 = 10$ فولت

(١٢) (١) قراءة الأميتر (ت) = $\frac{\text{ك}}{\text{ز}} = \frac{30}{60} = 0.5$ أمبير

(ب) مقاومة السلك (م) = $\frac{\text{ج}}{\text{ت}} = \frac{2}{0.5} = 4$ أوم

(١٧) (١) (١) الريوستات المنزلق / التحكم فى شدة التيار المار فى

الدائرة الكهربائية، وبالتالي التحكم فى فرق الجهد بين

أجزائها المختلفة.

(ب) (١) زالق، (٢) ساق نحاسية، (٣) أسطوانة من

البورسلين، (٤) ملف

(ج) بتوصيل مسمارى طرفى سلك الريوستات (A, C)

بالدائرة الكهربائية

(٢) (١) قراءة الأميتر (ت) = $\frac{\text{ج}}{\text{م}} = \frac{6}{1.5} = 4$ أمبير

(ب) تقل قراءة الأميتر (شدة التيار) إلى النصف

(٣) (١) تقل - تقل (ب) تظل ثابتة

(٤) (١) ت = $\frac{\text{ج}}{\text{م}} = \frac{0}{10} = 0$ أمبير

ينصهر فتيل المصباح / لأن شدة التيار المار فيه أكبر

من ٠,١ أمبير

(ب) مقاومة متغيرة (ريوستات منزلق) / يستخدم فى

التحكم فى شدة التيار المار فى الدائرة الكهربائية،

وبالتالى التحكم فى فرق الجهد بين أجزائها المختلفة.

(٥) (١) ∴ شدة التيار المار فى الدائرة ازدادت ٣ أمثال.

∴ طول سلك الريوستات يقل لأن المقاومة الكهربائية

تناسب عكسياً مع شدة التيار المار فى الدائرة.

(ب) (م) = $\frac{\text{ج}}{\text{ت}} = \frac{10}{3} = 3.33$ أوم

∴ المقاومة تساوى مقداراً ثابتاً لنفس الموصل

∴ ج = م $\times$ ت = $3 \times 0.5 = 1.5$ فولت

(٦) (م) = $\frac{\text{ج}}{\text{ت}} = \frac{20}{4} = 5$ أوم

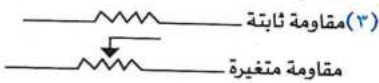
ت = $\frac{\text{ج}}{\text{م}} = \frac{30}{5} = 6$ أمبير

(١٨) (١) اكتشف الخصائص الكمية للتيار الكهربى، ووضع قانوناً

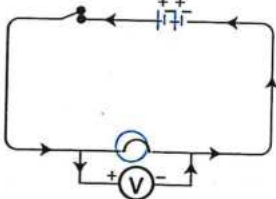
عرف باسمه يوضح العلاقة بين شدة التيار وفرق الجهد.

(٢) عندما تكون قيمة مقاومة هذا الموصل ١ أوم تبعاً للعلاقة

ج = م $\times$ ت.

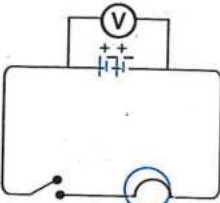


(٤) (١)



قياس فرق الجهد بين طرفى المصباح

(ب)



قياس القوة الدافعة الكهربائية لبطارية

التيار الكهربى والأعمدة الكهربائية

الدرس الثانى

تدريبات الأضواء

مصادر وأنواع التيار الكهربى

- (١) الخلايا الكهروكيميائية، المولدات الكهربائية
- (٢) تيار مستمر، تيار متردد
- (٣) عمليات الطلاء الكهربى
- (٤) المستمر
- (٥) مستمراً، متردداً
- (٦) الكيميائية، كهربية
- (٧) الحركية، كهربية
- (٨) ثابت، متغير
- (٩) المستمر، المتردد
- (١٠) البطاريات أو الأعمدة الجافة
- (١١) المتردد - المولدات الكهربى (الدينامو)

- (١) (د) (٢) (١) (٣) (ج) (٤) (د) (٥) (ب)
- (٦) (١) (٧) (ج) (٨) (د) (٩) (ج) (١٠) (ب)

- (١) الخلايا الكهروكيميائية (٢) المولد الكهربى (الدينامو)
- (٣) التيار الكهربى المستمر
- (٤) التيار الكهربى المستمر (٥) التيار الكهربى المتردد

- (١) (٢) (٣) (٤) (٥)

- (١) الحركية (٢) ثابت
- (٣) الإلكترونات (٤) الخلايا الكهروكيميائية
- (٥) الكيميائية (٦) المتردد
- (٧) قصيرة أو طويلة

- ارجع لملحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٦.

- ارجع لملحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٦.

- ارجع لملحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٧.

- ارجع لملحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٦ و ١٧.

- ارجع لملحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٧.

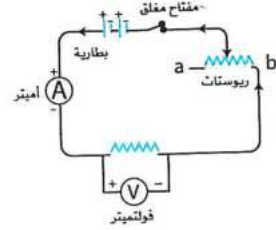
- (١) تنتج تياراً متردداً (مصادر وخصائص التيار المستمر).
- (٢) تنتج تياراً مستمراً (مصادر وخصائص التيار المتردد).
- (٣) تيار يمكن نقله لمسافات طويلة (خصائص التيار المستمر).
- (٤) يستخدم فى عملية الطلاء الكهربى (خصائص التيار المتردد)

- (١) شكل (١) تيار متردد - شكل (٢) تيار مستمر
- (ب) شكل (١) مصدره المولدات الكهربى.
- شكل (٢) مصدره الخلايا الكهروكيميائية.
- (ج) التيار المتردد لأنه يمكن تحويله إلى مستمر، ويمكن نقله لمسافات قصيرة وطويلة.

طرق توصيل الأعمدة الكهربائية فى الدوائر الكهربائية

- (١) أقل من
- (٢) تساوى
- (٣) ٢ فولت
- (٤) ٤ أعمدة

(٥)



استنتاج الصيغة الرياضية لقانون أوم:

∴ $I \propto V$

∴ $R = \frac{V}{I}$ مقداراً ثابتاً R

المقدار الثابت يساوى قيمة المقاومة الثابتة، ويرمز له بالرمز (م)

∴ $R = \frac{V}{I}$ م ومنها يكون $\frac{V}{I} = R$

(٦) اسم القانون: قانون أوم.

• الصيغة الرياضية:

المقاومة (م) = $\frac{\text{فرق الجهد (ج)}}{\text{شدة التيار (ت)}}$

(٧) يستخدم محول كهربى خافض للجهد.

١٩ أسئلة مهارات التفكير العليا:

- (١) (د)
- (٢) (ج)
- (٣) (١)
- (٤) (١) (١)
- (٥) (ب) (د)

اختبر نفسك على الدرس الأول

- (١) (١) الشغل (٢) الفولت (٣) الأمبير

(ب) (١) تكون شدة التيار الكهربى المار فى الموصل تساوى ١٨ أمبير.

(٢) ينتقل التيار الكهربى من الموصل ٢ إلى الموصل ١.

- (١) جول (٢) نظل ثابتة (٣) ٢٤ (٤) حرة

- (١) ٢٠٠ جول (٢) لا تتغير

(٣) ٥ ثوانى

(١) الشكل (أ) يمر به تيار كهربى شدته أكبر لأن طول سلك الريوستات فى الشكل (أ) أقل من طول سلك الريوستات فى الشكل (ب) وبالتالي تكون المقاومة فى الشكل (أ) أقل من المقاومة فى الشكل (ب).

(ب) $Z = 60 \times 5 = 300$ ثانية

ك = $T \times Z = 300 \times 0.2 = 60$ كولوم

الشغل = $J \times K = 60 \times 10 = 600$ جول

- (٥) (أ) تقل
(٦) (أ) ٣ فولت
(٧) ٦ فولت

- ٢ (١) (ج) (٢) (د) (٣) (ب) (٤) (د)
(٥) (د) (٦) (ب) (٧) (ب) (٨) (د)
(٩) (١)

- ٣ (١) البطارية (٢) التوصيل على التوالي

- ٤ (١) X (٢) X (٣) ✓

- ٥ (١) تساوى (٢) التوالى (٣) تظل كما هي

- ٦ ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٦.

- ٧ (١) تكون القوة الدافعة الكهربية الكلية مساوية للقوة الدافعة الكهربية للعمود الواحد.

- (٢) نحصل على بطارية قوتها الدافعة الكهربية أقل ما يمكن.

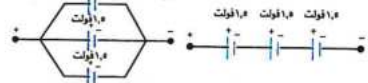
- (٣) لا تتغير القوة الدافعة الكهربية للبطارية.

- (٤) نحصل على بطارية قوتها الدافعة الكهربية تساوى ٦ فولت.

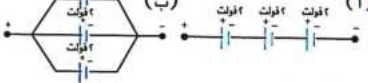
- ٨ أجب بنفسك.

٩

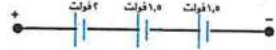
- (١) (١) (ب) (٢) (ب)



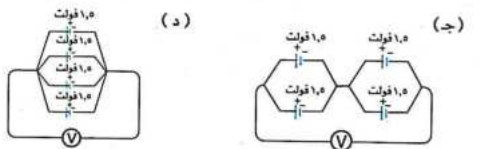
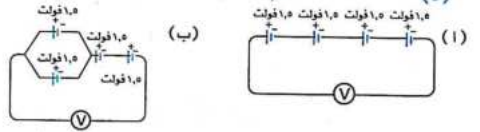
- (١) (٢) (ب) (٢) (ب)



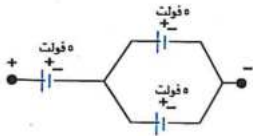
- (٣) (١)



- (٤)



(٥)



(٦) أجب بنفسك

١٠ (١) الأعمدة متماثلة ومتصلة على التوالي.

$$\therefore \text{عدد الأعمدة} = \frac{\text{ق للبطارية}}{\text{ق للعمود الواحد}} = \frac{9}{1.5} = 6 \text{ أعمدة}$$

(٢) أجب بنفسك

(٣) دائرة (١) القوة الدافعة الكهربية لها = ١,٥ فولت.

دائرة (٢) القوة الدافعة الكهربية لها = ٩ فولت.

دائرة (٣) القوة الدافعة الكهربية لها = ٤,٥ فولت.

دائرة (٤) القوة الدافعة الكهربية لها = ٦ فولت.

دائرة (٥) القوة الدافعة الكهربية لها = ٤ فولت.

دائرة (٦) القوة الدافعة الكهربية لها = ٦ فولت.

$$(٤) \text{ م} = \frac{\text{ج}}{\text{ت}} = \frac{12}{4} = 3 \text{ أم}$$

$$(٥) \text{ ت} = \frac{\text{ج}}{\text{م}} = \frac{9}{30} = 0,3 \text{ أمبير}$$

$$(ب) \text{ ت} = \frac{\text{ج}}{\text{م}} = \frac{3}{30} = 0,1 \text{ أمبير}$$

$$(٦) (١) \text{ قراءة الأميتر (ت)} = \frac{\text{ك}}{\text{ز}} = \frac{20}{40} = 0,5 \text{ أمبير}$$

(ب) قراءة الفولتميتر (ج) = ١,٥ فولت

$$(ج) \text{ قيمة المقاومة (م)} = \frac{\text{ج}}{\text{ت}} = \frac{1.5}{0.5} = 3 \text{ أم}$$

$$(٧) (١) \text{ قراءة الفولتميتر} = \text{م} \times \text{ت} = 4 \times 2 = 8 \text{ فولت}$$

(ب) القوة الدافعة الكهربية لكل عمود = ٤ فولت

$$(٨) (١) \text{ قراءة الأميتر} = \text{صفر}$$

$$(ب) \text{ قراءة الأميتر (ت)} = \frac{\text{ج}}{\text{م}} = \frac{6}{3} = 2 \text{ أمبير}$$

(٩, ١٠) أجب بنفسك.

(١١) سبب عدم إضاءة المصباح:

• فى الدائرة (١): لأن المفتاح الكهربى مفتوح.

• فى الدائرة (٢) لأن توصيل الأعمدة الكهربية خطأ.

(٢) (١) الأعمدة الكهربية فى الشكل (١) موصلة على التوازي، بينما الأعمدة الكهربية فى الشكل (٢) موصلة على التوالي.

(ب) قراءة الفولتميتر تكون أكبر عند توصيله بالشكل (٢) لأنه عند توصيل الأعمدة الكهربية على التوالي نحصل على أكبر قوة دافعة كهربية.

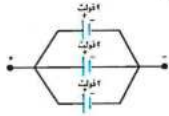
(٣) (١) شكل (١) توصيل على التوالي، شكل (٢) توصيل على التوازي.

(ب) شكل (١) ٦ فولت، شكل (٢) ١,٥ فولت

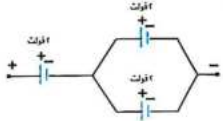
$$(٤) (١) \text{ قراءة الأميتر (ت)} = \frac{\text{ج}}{\text{م}} = \frac{8}{2} = 4 \text{ أمبير}$$

∴ ق للبطارية = ق للعمود (X) + ق للأعمدة المتصلة على التوازي
 ∴ ق للعمود (X) = ق للبطارية - ق للأعمدة المتصلة على التوازي
 $6 - 4 = 2$ فولت

٥ البطارية (X)



البطارية (Y)



اختبر نفسك على الدرس الثاني

١ (١) (١) (ج) (٢) (١) (٣) (ب)

(ب) لأنه تيار متغير الشدة والاتجاه.

٢ (١) الخلايا الكهروكيميائية (٢) التيار المتردد (٣) التوصيل على التوازي

٣ (١) (١) X (٢) X (٣) X

(ب) (١) توليد تيار كهربى مستمر.

(٢) الحصول على قوة دافعة كهربية أكبر ما يمكن.

٤ أجب بنفسك.

النشاط الإشعاعى والطاقة النووية

الدرس الثالث

تدريبات الأضواء

النشاط الإشعاعى والاستخدامات السلمية للطاقة النووية

١ (١) تحول تلقائى

(٢) هنرى بيكوريل، اليورانيوم

(٣) الترابط النووى

(٤) الصناعة

(٥) اليورانيوم، السيزيوم، الراديوم

(٦) على مصطفى مشرفة، القنبلة الذرية

(٧) تشخيص، علاج بعض الأمراض

(٨) الآفات الزراعية، سلالات

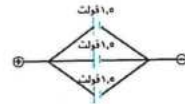
(٩) شرائح السيليكون

(١٠) الطاقة الحرارية، التوربينات

(ب) ك = ت × ز = ٤ × ١٢٠ = ٤٨٠ كولوم
 شغ = ج × ك = ٨ × ٤٨٠ = ٣٨٤٠ جول
 (٥) (١) على التوازي (ب) ٢ فولت
 (٦) (١) تزداد (ب) ١,٥ فولت
 (٧) أجب بنفسك.

١٢ (٢٠١) ارجع لكتاب الشرح ص ١١٦ و ١١٧

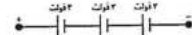
(٣)



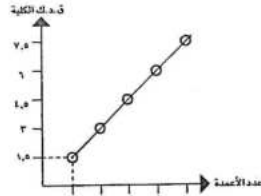
(١) (٤)



(ب)



(٥) (١)



(ب) توصيل على التوالى.

١٣ أسئلة مهارات التفكير العليا:

١ ك = ت × ز = ٢ × ٣٠٠ = ٦٠٠ كولوم

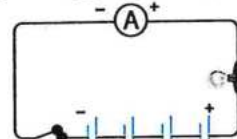
شغ = ج × ك = ٢ × ٦٠٠ = ١٢٠٠ جول

٢ (١) ج (ق للبطارية) = م × ت

٦ = ٠,١ × ٦٠ = ٦ فولت

عدد الأعمدة = ق للبطارية / ق للعمود الواحد = ٦ / ١,٥ = ٤ أعمدة

(ب) يتم توصيل الأعمدة الكهربية معاً على التوالى.



٢ (١) قراءة الفولتميتر (V₁) = ٣ فولت

(ب) فرق الجهد بين طرفى المقاومة والمفتاح مغلق (V)

= المقاومة الكهربية (م) × شدة التيار (ت) = ٢ × ٤ = ٨ فولت

قراءة الفولتميتر بعد فتح المفتاح (V₂) = (V) - (V₁)

٣ - ٨ = ٥ فولت

٢ ج (ق للبطارية) = م × ت = ٣ × ٢ = ٦ فولت

(١١) A - ما فيها من طاقة زائدة ، (لزيادة عدد النيوترونات)

- ٢ (١) (د) (٢) (ب) (٣) (ب) (٤) (ج) (٥) (ب)
(٦) (د) (٧) (١) (٨) (ج) (٩) (ب) (١٠) (د)

٣ (١) قوى الترابط النووي (٢) ظاهرة النشاط الإشعاعي
(٣) العناصر المشعة (٤) النشاط الإشعاعي الصناعي

- ٤ (١) X (٢) X (٣) ✓ (٤) ✓
(٥) ✓ (٦) ✓

٥ (١) غير المرئية (٢) النيوترونات

(٣) هنري بيكوريل (٤) النواة

(٥) القنابل الذرية (٦) الزراعة

(٧) نووى (٨) السلمية

٦ ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٩.

٧ أجب بنفسك.

٨ تصبح نواة ذرة العنصر غير مستقرة لزيادة طاقتها، فتصدر إشعاعات غير مرئية للوصول إلى تركيب أكثر استقراراً.

٩ ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢٠.

١٠ ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢٠، ٢١.

١١ (١) اليورانيوم

(٢) فى مجال الطب: تشخيص وعلاج بعض الأمراض كالسرطان.

(٣) صناعة القنابل الذرية المستخدمة فى الأغراض الحربية.

١٢ (١) الباريوم (عناصر مشعة).

(٢) تصنيع القنبلة الذرية (استخدامات سلمية للطاقة النووية).

١٣ (١) اكتشف ظاهرة النشاط الإشعاعى، حيث اكتشف انبعاث أشعة غير مرئية من عنصر اليورانيوم لها القدرة على النفاذ خلال المواد الصلبة.

(٢) الدكتور على مصطفى مشرفة.

(٣، ٤) أجب بنفسك.

التلوث الإشعاعى وطرق الوقاية منه

١ (١) مصادر طبيعية، مصادر صناعية (٢) الطبيعى

(٣) السيفرت (٤) ١ مللى سيفرت

(٥) التأثيرات البدنية (٦) نخاع العظام

(٧) بدنية، وراثية (٨) تدمير الطحال

(٩) تركيب الخلايا، هيموجلوبين الدم، الأكسجين

(١٠) المياه الجوفية، الزلازل

(١١) الصخور، الأسمنت

- ٢ (١) (ج) (٢) (ج) (٣) (ب) (٤) (ج) (٥) (ج)
(٦) (١) (٧) (ب) (٨) (ج) (٩) (١)

٣ (١) التلوث الإشعاعى (٢) السيفرت

(٣) مفاعل تشيرنوبيل (٤) التأثيرات البدنية.

(٥) التأثيرات الوراثية. (٦) التأثيرات الخلوية.

٤ (١) X (٢) ✓ (٣) X

(٤) ✓ (٥) X (٦) ✓ (٧) X

(١) السيفرت (٢) ٢٠ مللى سيفرت

(٣) نخاع العظام (٤) التأثيرات البدنية

(٥) الأكسجين (٦) الوراثية

٦ ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٩.

٧ ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٩، ٢٠.

٨ ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢٠.

٩ ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢٠، ٢١.

١٠ (١) الأشعة الكونية الصادرة من الفضاء الخارجى.

(٢) النفايات المشعة الناتجة عن المفاعلات النووية.

(٣) مفاعل تشيرنوبيل.

(٤) تدمير كل من الطحال والجهاز الهضمى.

(٥) حدوث تغيرات بدنية تطرأ على جسم الإنسان.

١١ (١) ارجع لكتاب الشرح ص ١٤٧.

(٢) ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢١.

(٣) ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢١.

(٤) الوقاية من الإشعاع النووى.

١٢ أسئلة مهارات التفكير العليا:

(١) ب (٢) ج (٣) ج

(٤) (١) قوى الترابط النووى.

(ب) العناصر المشعة تحتوى أنوية ذراتها على عدد من

النيوترونات يزيد على العدد اللازم لاستقرارها.

(ج) إشعاعات ألفا - بيتا - جاما

اختبر نفسك على الدرس الثالث

١ (١) (١) التنقيب (٢) ٢-١٠

(٣) نخاع العظام

(ب) (١) السيفرت (٢) قوى الترابط النووى

٢ (١) X (٢) X (٣) X

(ب) ١- لأنه تنشأ داخل النواة قوى الترابط النووى التى تمد الذرة بقوتها الهائلة والتى تعرف بالطاقة النووية.

٢- لاحتواء نواة ذرته على عدد من النيوترونات يزيد على العدد

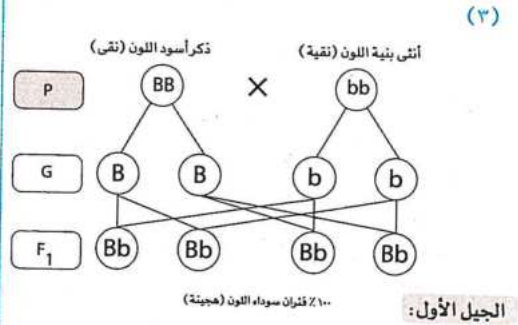
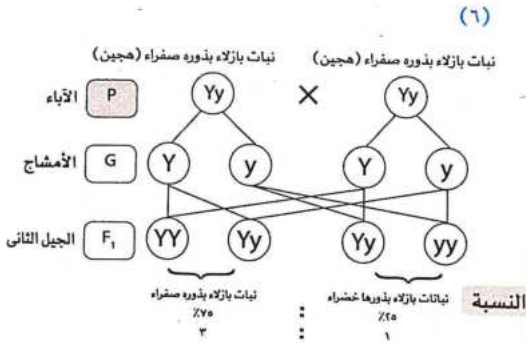
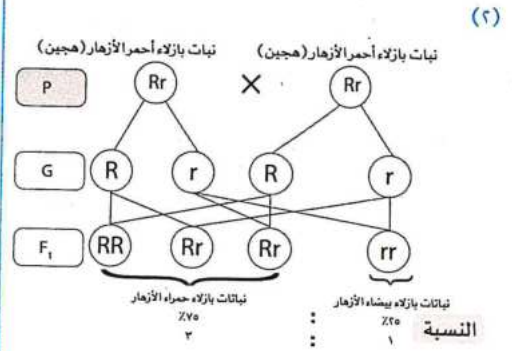
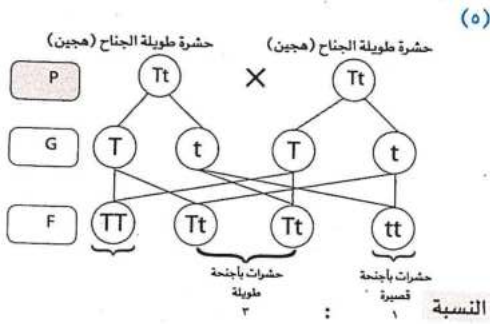
اللازم لاستقراره مما يتسبب فى وجود طاقة زائدة.

٣ (١) (١) هنرى بيكوريل - اليورانيوم (٢) الزراعة

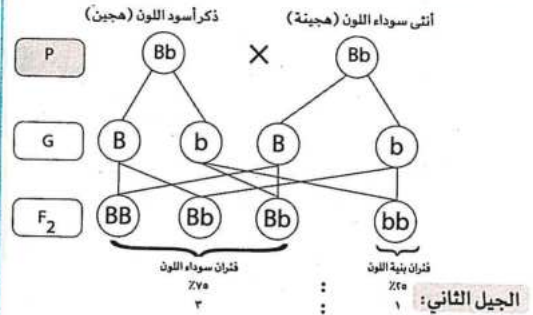
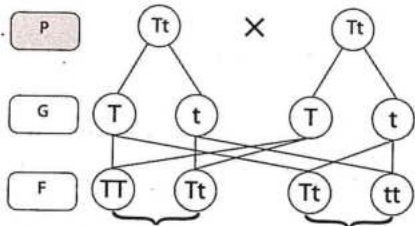
(٣) المياه الجوفية - الزلازل (٤) ٢٠

(ب) (١) تستخدم فى مجال الطب لتشخيص وعلاج بعض الأمراض.

(٢) النفايات المشعة الناتجة عن المفاعلات النووية.

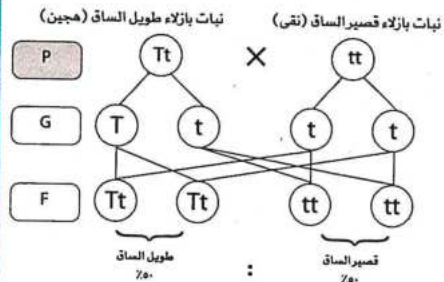


(٧) نسبة النباتات الناتجة ٥٠٪ طويلة الساق هجينة: ٥٠٪ قصيرة الساق.



(٤) نسبة النباتات الناتجة ٥٠٪ طويلة الساق: ٥٠٪ قصيرة الساق.

الآباء أحدهما طويل الساق هجين والآخر قصير الساق.



Rr, rr (ب)

Rr (١) (١١)

(ج) تبعا لمبدأ السيادة التامة فإنه عند تزاوج فردين يحمل كل منهما صفة وراثية نقية مضادة للصفة التي يحملها الفرد الآخر تظهر الصفة السائدة (اللون الأحمر للأزهار) بنسبة ١٠٠٪ في أفراد الجيل الأول وتختفي الصفة المتنحية (اللون الأبيض للأزهار).

(د) نعم؛ لأن الصفة السائدة تظهر في أفراد الجيل الأول بنسبة ١٠٠٪.

قانون مندل الثاني والجينات

- ١ (١) السائدة، المتنحية (٢) السائدة (٣) مبدأ السيادة التامة.
- (٤) DNA، البروتين (٥) واطسون وكريك (٦) الكروموسومات (٧) بيدل وتاتوم (٨) الأرز - بروفيتامين (أ) (٩) التوزيع الحللل العوامل الوراثية (١٠) الجين، نيوكليوتيدات (١١) أصفر أملس YySS (١٢) مستقلة (١٣) إنزيم، بروتين (١٤) الجينوم البشري (١٥) ٩٩ (١٦) ٢٥% (١٧) ١٠٠% (١٨) فيتامين (أ)، فقدان البصر (١٩) الجينات، الكاروتين
- ٢ (١) (١) (٢) (ج) (٣) (د) (٤) (١) (٥) (ب) (٦) (ب) (٧) (ب) (٨) (ج) (٩) (ب) (١٠) (ج) (١١) (١) (١٢) (١) (١٣) (١) (١٤) (د) (١٥) (١) (١٦) (١)
- ٣ (١) قانون مندل الثاني (٢) الكروموسوم (٣) الجينات (٤) مشروع الجينوم البشري (٥) النيوكليوتيدة (٦) العالمان واطسون وكريك (٧) الإنزيم (٨) نموذج واطسون وكريك لتركيبة جزيء DNA
- ٤ (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)
- ٥ (١) التوزيع الحللل العوامل (٢) مستقلة (٣) المنفصلة (٤) متنحية (٥) نواة (٦) واطسون وكريك (٧) بيدل وتاتوم (٨) جين (٩) ١:٣ (١٠) ٢٥% (١١) rrgg (١٢) الطفرات

(٢) (١) نباتات بازلاء ذات قرون خضراء (GG) - نباتات بازلاء

ذات قرون صفراء (gg).

(ب) (٣) Gg - (٤) gg.

(ج) تلقيح خلطي.

(٣) (١) rr (٢) Rr (٣) Rr (٤) rr (٥) ٥٠%

(٤) (١) نباتات بازلاء طويلة الساق هجينة (Tt)

(ب) Tt - Tt

(ج) أجب بنفسك

١٢ (١) (١) فصيلة الدم (ب) مهارة لعب كرة القدم

(ج) طويل الساق (د) قصير الساق

(٢) ٢٥%

(٣) ارجع لكتاب الشرح ص ١٦٨.

(٤) (١) عند تكون الأمشاج.

(ب) عند تزاوج فردين يحمل أحدهما الصفة السائدة غير

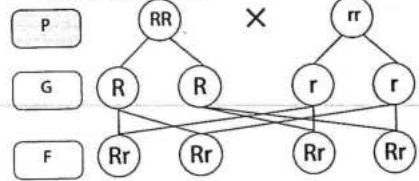
التقية ويحمل الفرد الآخر الصفة المتنحية المقابلة لها.

(٥) بإجراء عملية تلقيح خلطي لكل منهما على حدة مع نبات

بازلاء أبيض الأزهار:

• فإذا كانت نسبة الأفراد الناتجة ١٠٠% نباتات حمراء الأزهار هجينة، يكون النبات أحمر الأزهار نقياً.

نبات بازلاء أبيض الأزهار (نقى) × نبات بازلاء أحمر الأزهار (نقى)

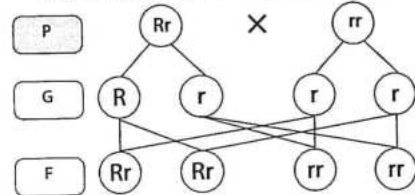


• وإذا كانت نسبة الأفراد الناتجة ٥٠% نباتات حمراء

الأزهار: ٥٠% نباتات بيضاء الأزهار، يكون النبات أحمر

الأزهار هجيناً.

نبات بازلاء أبيض الأزهار (نقى) × نبات بازلاء أحمر الأزهار (هجين)



٦ ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢٢ .

٧ (١) لأن جين القدرة على لف اللسان سائد على جين عدم القدرة.

(٢) لأن جين شحمة الأذن المنفصلة سائد على جين شحمة الأذن المتصلة.

(٣) لأنه يحمل الجينات المسؤولة عن إظهار الصفات الوراثية

للكائن الحي.

(٤، ٨، ٩) أجب بنفسك

(٥، ٦، ٧) ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢٣

٨ (١) ارجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢٣

(٤: ٥) أجب بنفسك.

٩ (١)

وجه المقارنة	القانون الأول لمندل	القانون الثاني لمندل
الاسم	قانون انعزال العوامل	قانون التوزيع الحر للعوامل

(٢)

وجه المقارنة	صفة العيون الواسعة	صفة العيون الضيقة
نوع الصفة الوراثية	صفة سائدة	صفة متنحية

(٣)

وجه المقارنة	الأرز المعدل جينياً	الأرز العادي
القيّمات في كل منهما	لا يحتوي على مادة البروفيتامين (١)	يحتوي على مادة البروفيتامين (١)

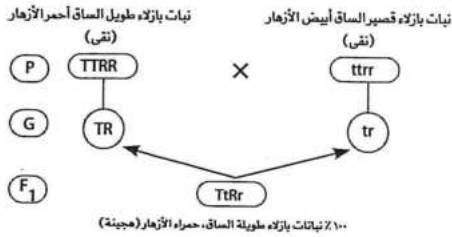
(٤)

وجه المقارنة	شحمة الأذن المتصلة	شحمة الأذن المنفصلة
نوع الصفة الوراثية	صفة متنحية	صفة سائدة

١٠ (٤: ١) ارجع لمالحق المراجعة والامتحانات ص ٢٤

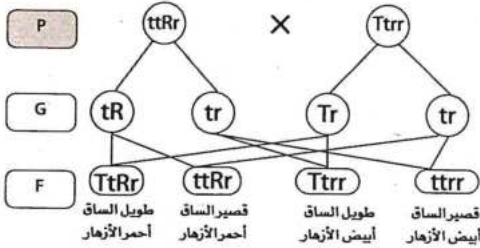
(٥) أجب بنفسك.

١١ (١)



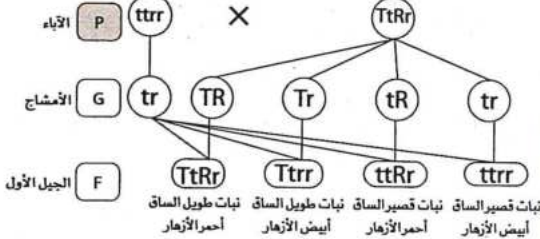
(٢)

نبات بازلاء طويل الساق هجين أبيض الأزهار $\times$ نبات بازلاء قصير الساق أحمر الأزهار هجين

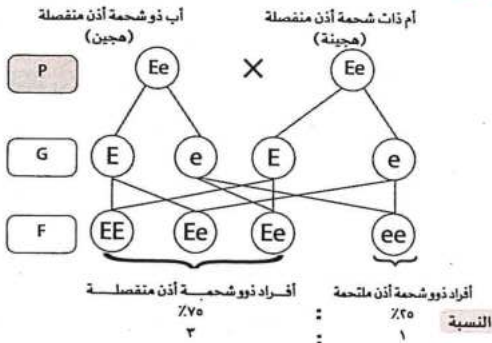


(٣)

نبات بازلاء طويل الساق أحمر الأزهار هجين $\times$ نبات بازلاء قصير الساق أبيض الأزهار



(٤)



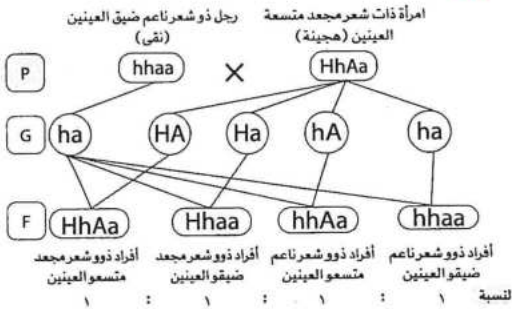
(٥) ارجع لكتاب الشرح ص ١٧٩.

(٦) ارجع لكتاب الشرح ص ١٨١.

(٧) $TtRr$ (١) $ttrr$ (ب)

أسئلة مهارات التفكير العليا:

- ١ صدر الحكم لصالح سمير وسعاد؛ لأن صفة لون العين العسلية (صفة سائدة)، تظهر عند اجتماع عاملين سائدين للصفة أو عامل سائد مع عامل متنحٍ، ولم يصدر الحكم لصالح محمد ووفاء؛ لأن كلاً منهما لا يحمل إلا عاملين متنحيين لصفة لون العين الأزرق.



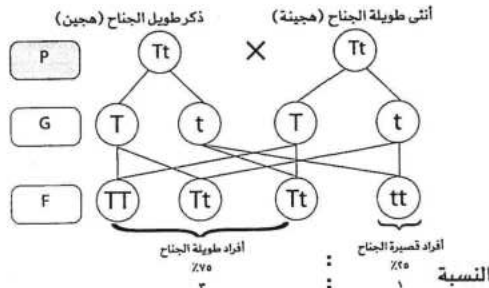
- ٣ يستطيع العلماء الاستفادة من علم الوراثة في مجال تربية الحيوانات وإنتاج النباتات للحصول على أعلى عائد مادي عن طريق تعديل التركيب الجيني لها والحصول على الصفات المرغوبة.

(١) لأن الفرد الذي يحمل الصفة السائدة هجينة وليس صفة نقية.

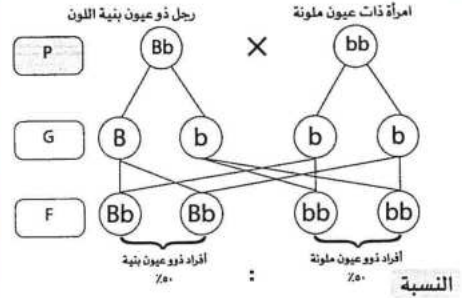
- (ب) لأن كلا الأبوين يحمل صفة الشعر المجعد السائدة هجينة، وليس صفة نقية، وبالتالي يمكن ظهور صفة الشعر الناعم المتنحية في الأبناء.

٥ النسبة الناتجة ٢٧ : ٩ : ٣ أي ٣ : ١ : ١

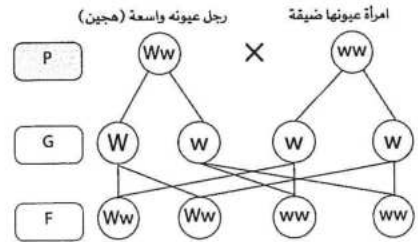
الآباء هجينة



(٥)



(٦)



(٧) أجب بنفسك.

(٨) التركيب الجيني للأبوين Rr

التركيب الجيني للطفل rr

١٢ (١) (١) (١) (١) الجين (٢) الحمض النووي DNA

(٣) الكروموسوم

(ب) يتربك الكروموسوم كيميائياً من حمض نووي

DNA مرتبط مع بروتين.

(ج) النيوكليوتيدات

(٢) $YYrr$ (أ) $YyRr$ (ب)

(ب) السائدة، المتنحية.

(٣) (١) (١) (ب) ٢٥٪

(٤) (س) إنزيم (ص) بروتين

١٣ (١) (أ، د) صفات متنحية (ب، ج) صفات سائدة

(٢) ارجع لملحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢٥.

(٣) (١) تعديل التركيب الوراثي لمحصول الأرز بإدخال

الجينات التي تؤدي إلى تخليق مادة الكاروتين

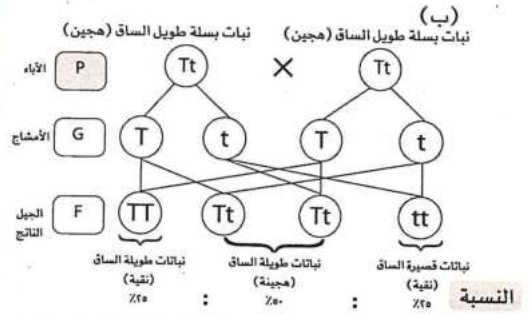
«البروفيتامين (أ)» داخل النسيج المخزن للنشا في

حبوب الأرز.

(ب) مبدأ السيادة التامة.

(٤) (١) Aa (ب) $YYRr$

١ (١) النباتان كلاهما طويل الساق هجين .



يتم ترك النبات يلقح نفسه ذاتيًا لعدة أجيال فإذا كان كل النباتات الناتجة طويلة الساق تكون الصفة نقية، أما إذا ظهرت نباتات طويلة الساق ونباتات قصيرة الساق فتكون الصفة هجينة.

اختبر نفسك على درس الوحدة

١ (١) مياسم (٢) 50

(٣) أحدهما يحمل الصفة السائدة هجين والآخر متنح

(ب) لون الجلد (صفات مكتسبة)

(٢) حمض HCl (تركيب الكروموسوم)

٢ (١) لسائدة - المتنحية (٢) لكروموسوم، البروتين (٣) لحاملان وراثيان - الأمشاج

٣ (١) (١) العالمان واطسون وكريك

(٢) العالمان بيدل وتاتوم

(ب) التركيب الجيني للأبوين: Hh x Hh

(٢) التركيب الجيني للطفل: hh

٤ يجب بنفسك.

الوحدة الرابعة

الهرمونات

درس الوحدة التنظيم الهرموني في الإنسان

تدريبات الأضواء

الهرمونات والغدة النخامية والغدة الدرقية

١ (١) بعيد عن (٢) الغدة الصماء

(٣) للنخامية (٤) للهرمونات

(٥) الغدة الصماء - الجهاز العصبي

(٦) لدرقية

(٧) للنخامية، سيدة الغدة (الغدة الرئيسية)

(٩) للنخامية

(١٠) للكاسيتونين

(١٢) للثيروكسين، الدرقية

٢ (١) (ج) (٢) (ب) (٣) (ب) (٤) (١) (٥) (١)

(١٠) (١) (٩) (٨) (٧) (٦) (١١) (١)

(١٢) (١)

٣ (٣، ١، ٤، ٢)

(٢) للهرمونات

(١) للغدة الصماء

(٤) لخلايا المستهدفة (٣) للغدة الصماء

(٦) للغدة النخامية (٥) لخلل الهرموني

(٨) لعملاقة (٧) للقزامة

(١٠) للغدة النخامية (٩) للجويتر البسيط

(٢) هرمون الثيروكسين (١) هرمون النمو

(٤) هرمون الثيروكسين (٣) لهرمون الكاسيتونين

٦ (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦)

(٧) (٨) (٩)

(١) الدم (٢) الملح

(٣) ليود (٤) للنخامية

(٦) للكاسيتونين (٥) للقزامة

(٨) للجويتر الجحوظي (٧) للثيروكسين

٨ رجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢٦.

٩ (١) لأنها تصب إفرازاتها من الهرمونات في مجرى الدم مباشرة

دون المرور في قنوات.

(٢) لأن الخلايا المستهدفة تقع بعيدًا عن موقع الغدة الصماء

المفرزة للهرمونات.

(٣) لأنها تفرز هرمونات تنشط الغدة الصماء الأخرى.

(٤) بسبب زيادة إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة.

(٥) لنقص إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة.

(٦) لأنها تفرز هرمون الكاسيتونين الذي يضبط مستوى

الكالسيوم في الدم.

(٧: ٩) رجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢٧.

١٠ (١) يحدث خلل هرموني.

(٢) كؤثر على عمل الغدة الصماء الأخرى.

(٣) يصاب الشخص بالعملاقة.

(٤) يصاب الشخص بالقزامة.

(٥) يصاب الشخص بمرض الجويتر الجحوظي.

(٦) يصاب الشخص بمرض الجويتر البسيط.

(٧) يحدث نقص في إفراز هرمون الثيروكسين، ويصاب

الشخص بمرض الجويتر البسيط.

١١ رجع لمالحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢٧.

١٢ يجب بنفسك.

١٣ (١) هرمون النمو

(٢) هرمون النمو

(٣) هرمون الثيروكسين

(٤) هرمون الثيروكسين

١٤ أجب بنفسك.

عدة البنكرياس والغدتان الكظريتان والعدد التناسلية

١ (١) المعدة - الأمعاء الدقيقة (٢) الكظريتان - الأدرينالين

(٣) التستوستيرون - الإستروجين والبروجستيرون

(٤) البول السكري

(٥) الكبد

(٦) الأدرينالين

(٧) المبيض - الصفات الجنسية الثانوية للإناث

(٨) الإنسولين - الجلوكاجون

(٩) البول السكري - الإنسولين

٢ (١) (ج) (٢) (ج) (٣) (ج) (٤) (د) (٥) (د)

(٦) (ج) (٧) (ج) (٨) (د) (٩) (ب) (١٠) (ج)

(١١) (ج)

٣ (١) البول السكري (٢) الغدة الكظرية

(٣) غدة البنكرياس (٤) الخصية

٤ (١) هرمون الإنسولين (٢) هرمون البروجستيرون

(٣) هرمون الجلوكاجون (٤) هرمون الأدرينالين

(٥) هرمون التستوستيرون (٦) هرمون الإستروجين

٥ (١) X (٢) X (٣) ✓ (٤) X (٥) ✓

٦ (١) الإستروجين (٢) البروجستيرون

(٣) البنكرياس (٤) الجلوكاجون

(٥) الغدتان الكظريتان (٦) غدة البنكرياس

٧ حالة مرضية تنشأ نتيجة نقص إفراز هرمون الإنسولين، مما يؤدي إلى ارتفاع نسبة السكر في الدم.

٨ أجب بنفسك.

٩ (١) يفرز البنكرياس هرمون الجلوكاجون الذي يرفع مستوى سكر الجلوكوز في الدم.

(٢) يفرز البنكرياس هرمون الإنسولين الذي يخفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم.

(٣) ارتفاع مستوى سكر الجلوكوز في الدم والإصابة بمرض البول السكري.

(٤) يقل مستوى سكر الجلوكوز في الدم إلى أقل من مستواه الطبيعي.

(٥:٧) أجب بنفسك.

١٠ أجب بنفسك.

١٢ (١) الغدة اللعابية (الغدة الصماء في جسم الإنسان)

(٢) السرطان (أمراض تنشأ نتيجة الخلل الهرموني في جسم الإنسان).

(٣) الإنسولين (هرمونات تفرزها الغدة التناسلية في جسم الإنسان).

(٤) نمو مستمر في عظام الأطراف (الأعراض المصاحبة لمرض الجويتر الجوزلي).

١٣ (١) (١) الإنسولين (ب) الجلوكاجون

(٢) (١)

(س) هرمون الجلوكاجون (ص) هرمون الإنسولين

(ب) عند ارتفاع مستوى سكر الجلوكوز في الدم عن المعدل الطبيعي / غدة البنكرياس.

(٣) غدة البنكرياس - عند زيادة نسبة سكر الجلوكوز في الدم يقوم البنكرياس بإفراز هرمون الإنسولين الذي يعمل على خفض مستوى السكر إلى المعدل الطبيعي وعندما يحدث العكس يقوم البنكرياس بإفراز هرمون الجلوكاجون الذي يحفز خلايا الكبد على تحويل الجليكوجين المخزن فيه إلى جلوكوز.

(٤) هرمون الجلوكاجون - غدة البنكرياس.

١٤ أسئلة مهارات التفكير العليا:

(١) (١) انخفاض حاد في السكر.

(٢) كلاهما يشاركون في زيادة النشاط والطاقة.

(٣) تتوقف الزيادة في الطول.

(٤) الثيروكسين.

(ب) لاعتمادهم على الأطعمة البحرية الغنية بعنصر اليود

الذي يدخل في تركيب هرمون الثيروكسين.

(ج) (س) هرمون الإنسولين - (ص) هرمون الجلوكاجون

(د) (١) - النقطة B (ب) - البنكرياس

اختبر نفسك على درس الوحدة

١ (١) (١) البروجستيرون (٢) القزامة

(٣) البول السكري، الإنسولين

(ب) يصاب الإنسان بالبول السكري.

٢ (١) (١) الأدرينالين (٢) الإنسولين (٣) اليود

(ب) (١) الإنسولين - الجلوكاجون

(٢) الإنسولين: خفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم.

الجلوكاجون: رفع مستوى سكر الجلوكوز في الدم.

٣ (١) (١) الصماء (٢) التستوستيرون (٣) الغدة الدرقية

(ب) (١) الغدة النخامية (٢) هرمون النمو.

إجابة اختبار على الدرس الثاني

١ (١) البطيئة نسبياً، السريعة جداً.

(٢) البلاتين - البلاتينوم.

(٣) كبريتات صوديوم - هيدروكسيد نحاس.

(ب) أولاً:

(١) - المركبات الأيونية: سريعة في تفاعلاتها - تتفكك أيونياً.

- المركبات التساهمية: - بطيئة في تفاعلاتها - لا تتفكك أيونياً.

(٢) - تفاعلات الحفز الموجب: تزيد من سرعة التفاعل

الكيميائي.

- تفاعلات الحفز السالب: تقلل من سرعة التفاعل

الكيميائي.

ثانياً: التغير في تركيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من

التفاعل في وحدة الزمن.

(ج) (١) - الطريقة الأولى: استخدام برادة حديد بدلاً من مكعب

الحديد.

- الطريقة الثانية: استخدام حمض الهيدروكلوريك

المركّز بدلاً من حمض الهيدروكلوريك المخفف.



٢ (١) (١) السريعة (٢) المادتين B, C (٣) صفر

(ب) (١) فوران الفوار في الماء الساخن أسرع من فوران الفوار

في الماء البارد.

(٢) يزداد تفكك فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وغاز

الأكسجين.

(٣) تزداد سرعة التفاعل ويزداد معدل تصاعد غاز الهيدروجين.

(ج) (١) تكوين النفط. (٢) ثاني أكسيد المنجنيز.

٣ (١) (١) المركبات الأيونية (٢) الإنزيمات

(٣) المحلول الحفزي

(ب) (١) لأن المركبات الأيونية تتفكك كلياً عند ذوبانها في

الماء، فيكون التفاعل بين الأيونات وبعضها، بينما

المركبات التساهمية يصعب تأينها عند ذوبانها في

الماء فيكون التفاعل بين الجزيئات وبعضها.

(٢) لزيادة سرعة جزيئات المواد المتفاعلة، وبالتالي زيادة

عدد التصادمات المحتملة بينها.

(٣) لأنه بزيادة مساحة السطح المعرض للتفاعل تزداد

سرعة التفاعل.

(ج) (١) يتم احتراق سلك تنظيف الألومنيوم في مخبر مملوء

بغاز الأكسجين أسرع لأنه بزيادة التركيز تزداد سرعة

التفاعل الكيميائي.

الإجابات النموذجية لكتاب بنك الأسئلة والإجابات

الوحدة الأولى

التفاعلات الكيميائية

إجابة اختبار على الدرس الأول

١ (١) (١) هيدروكسيد الفلز. (٢) CuCO_3 .

(٣) أكسدة.

(ب) (١) يزداد عود الثقاب اشتعالاً لتصاعد غاز الأكسجين.

(٢) يتبخّر الماء ويتبقى ملح كلوريد الصوديوم.

(٣) يحدث لها عملية اختزال.

(ج) أجب بنفسك.

٢ (١) (١) تكتسب (٢) إحلل بسيط

(٣) الانحلال الحراري

(ب) (١) H_2 : B (٢) CuO : A

(٢) نوع التفاعل رقم (٣) : أكسدة واختزال.

(٣) الناتج C هو (Cu)

(ج) (١) عملية اختزال

(٢) لأن ذرة الكلور اكتسبت إلكترونات وتحول إلى أيون

كلوريد سالب يحمل شحنة سالبة.

٣ (١) (١) يساوي. (٢) النشاط الكيميائي.

(٣) أزيد الصوديوم.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) (١) كسر الروابط الموجودة في جزيئات المواد المتفاعلة،

وتكوين روابط جديدة في جزيئات المواد الناتجة من التفاعل.

(٢) ترتيب العناصر الفلزية ترتيباً تنازلياً حسب درجة

نشاطها الكيميائي.

٤ (١) (١) تفاعلات الإحلل البسيط. (٢) الاختزال.

(٣) تفاعل التعادل.

(ب) (١) أ- أجب بنفسك.

ب- لأن الماغنسيوم يسبق النحاس في متسلسلة

النشاط الكيميائي فيحل محل النحاس في

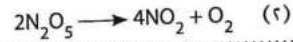
كبريتات النحاس.

(٢) يتحول من اللون الأسود إلى اللون الأحمر



(٢) إحلل بسيط.

(ج) (١) غاز الهيدروجين



٤ (١) الأكسجين (٢) بانخفاض

(٣) لعدة أسابيع أو شهر

(ب) (١) A (٢) D

(٣) يعمل كعامل حفاز يزيد من سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين.

(ج) (١) ارجع لملاحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٠
(٢) النسبة ١:١ لأن نسبة تركيز النواتج في نهاية التفاعل ١٠٠٪ ونسبة تركيز المتفاعلات في بداية التفاعل ١٠٠٪

إجابة بنك أسئلة الوحدة الأولى

- ١ (١) (١) (٢) (ج) (٣) (ج) (٤) (١) (٥) (د)
(٦) (١) (٧) (ب) (٨) (١) (٩) (د) (١٠) (ب)
(١١) (ب) (١٢) (ب)

٢ (١) أكسيد النحاس وثاني أكسيد الكربون

(٢) كلوريد البوتاسيوم والهيدروجين

(٣) مختزل - أكسدة (٤) أكسدة - اختزال

(٥) العامل الحفاز

(٦) ثاني أكسيد الكربون - ثاني أكسيد النيتروجين

(٧) يقل - يزداد (٨) تزداد

(٩) متلازمان (١٠) العامل المختزل

٣ (١) تركيز النواتج (عوامل مؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائي).

(٢) إحلال فلز محل هيدروجين الماء (أنواع تفاعلات الإحلال المزدوج).

(٣) الفضة (عناصر تحل محل هيدروجين الحمض).

(٤) فقد الإلكترونات (تحدث في أثناء عملية الاختزال).

(٥) الرصاص (عناصر تلي الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي).

(٦) النحاس (عناصر نشطة كيميائياً تحل محل الهيدروجين)

(٧) تقل كتلته (خواص العامل الحفاز).

٤ (١) العامل الحفاز السالب (٢) الانحلال الحراري

(٣) التعادل (٤) إنزيم الأوكسيديز

(٥) عملية الاختزال (٦) عامل مؤكسد

(٧) عملية الأكسدة

(٨) تفاعلات الإحلال البسيط (٩) المركبات التساهمية

(١٠) سرعة التفاعل الكيميائي (١١) العامل الحفاز

٥ (١) X (٢) ✓ (٣) X (٤) X (٥) X

(٦) X (٧) ✓

٦ (١) تظل ثابتة (٢) غاز الهيدروجين

(٣) يساوي (٤) مساحة السطح

(٥) أكسيد الفلز (٦) فتزداد

(٧) أقل من (٨) ثاني أكسيد الكربون

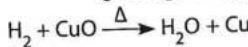
٧ (١) لأن الفضة تلي الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي، فهي أقل نشاطاً.

(٢) لأنها تنحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود وغاز ثالث أكسيد الكبريت.

(٣) لأن الخارصين يسبق الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي، فيحل محله في الحمض على عكس النحاس الذي يليه، فلا يحل محله.

(٤) (٨) أجب بنفسك.

٨ (١) يتأكسد الهيدروجين إلى بخار ماء ويختزل أكسيد النحاس إلى النحاس الأحمر.



(٢) يزداد توهج الشظية المشتعلة.

(٣) يتفكك أزيد الصوديوم داخلها إلى الصوديوم وغاز

النيتروجين الذي يملأ الوادة الهوائية.

(٤) تزداد سرعة التفاعلات التي تحدثها البكتيريا التي تسبب

تلف الطعام.

(٥) تتأكسد وتصبح عاملاً مختزلاً.

(٦) تقل سرعة التفاعل.

(٧) يتبخّر الماء ويتبقى ملح كلوريد الصوديوم.

(٨) تتفكك بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود، ويتصاعد غاز

ثاني أكسيد الكربون.

٩ ارجع إلى ملحق المراجعة النهائية ص ٣، ٤

١٠ ارجع إلى ملحق المراجعة النهائية ص ٦ و ١٠، ٩

١١ ارجع إلى ملحق المراجعة النهائية ص ٣، ٨

١٢ (١) أجب بنفسك.

(٣)

الاختزال	الأكسدة
• عملية كيميائية ينتج عنها نقص نسبة الأكسجين في المادة أو زيادة نسبة الهيدروجين فيها.	• عملية كيميائية ينتج عنها زيادة نسبة الأكسجين في المادة أو نقص نسبة الهيدروجين فيها.

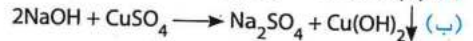
(٤) تفاعلات الحفز الموجب يقوم العامل الحفاز بزيادة سرعتها، بينما

تفاعلات الحفز السالب يقوم العامل الحفاز بخفض سرعتها.

١٣ (١) (١) 3N_2

(ب) (١) 3N_2 (٢) 2Na (٣) 2NaN_3

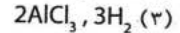
(ج) من أهم وسائل الأمان في السيارات الحديثة لحماية السائق عند حدوث الاصطدام في المواقف الطارئة.



إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الأولى

١ (١) (١) ثاني أكسيد الكربون، ثاني أكسيد النيتروجين

(٢) السالب



(ب) (١) الأكسجين (٢) الألعاب النارية

(٣) ثاني أكسيد المنجنيز

(ج) (١) أهم وسائل الأمان في السيارات الحديثة حيث تعمل على حماية السائق عند حدوث اصطدام أو انخفاض

سريع ومفاجئ في سرعة السيارة.

(٢) معالجة الغازات الضارة الناتجة عن إحتراق الوقود في محرك السيارة قبل طردها للحد من التلوث البيئي.

٢ (١) (١) X (٢) X (٣) ✓

(ب) أولاً: ارجع إلى ملحق المراجعة النهائية ص ٣، ٤.

ثانياً: برادة الحديد تصدأ أسرع من كتلة الحديد؛ لأنه زيادة مساحة السطح المعرض للتفاعل تزداد سرعة التفاعل.

(ج) (١)

العامل الحفز الموجب	العامل الحفز السالب
• يزيد من سرعة التفاعل الكيميائي.	• يقلل من سرعة التفاعل الكيميائي.

(٢) - العامل المؤكسد: المادة التي تكتسب إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.

- العامل المختزل: المادة التي تفقد إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.

٣ (١) (١) الأكسدة (٢) التعادل

(٣) متسلسلة النشاط الكيميائي

(ب) (١) لأن درجة الحرارة المنخفضة في التلاجة تبطئ من سرعة التفاعلات الكيميائية التي تحدثها البكتيريا والتي تسبب تلف الأطعمة.

(٢) لأن المركبات الأيونية تتفكك إلى أيونات عند ذوبانها في الماء والتفاعل يتم بين الأيونات وبعضها

(٣) لأنه ينحل بالحرارة إلى زئبق فضي اللون ويتصاعد غاز الأكسجين.

(ج) (١) غاز الهيدروجين - تفاعل احلال بسيط.

(٢) لا يحدث تفاعل.

٤ (١) (١) أبيض

(٢) ثاني أكسيد المنجنيز (٣) مول / لتر

(ب) (١) كبريتات صوديوم - تفاعل إحلال مزدوج.

(٢) معدل اختفاء لون محلول كبريتات النحاس الزرقاء أو

ظهور لون راسب هيدروكسيد النحاس الأزرق.

(٣) ينحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود ويتصاعد بخار الماء.

(ج) (١) $\text{CuO} - \text{CuCO}_3$ (٢) أكسدة، اختزال

الوحدة الثانية

الطاقة الكهربائية والنشاط الإشعاعي

إجابة اختبار على الدرس الأول

١ (١) (١) الشغل.

(٢) ٥ أمبير (٣) تقل للنصف.

(ب) (١) لا يمر تيار كهربى بينهما.

(٢) تقل المقاومة الكهربائية.

(٣) تصبح قراءة الأميتر صفراً وقراءة الفولتميتر تساوى القوة الدافعة الكهربائية للبطارية.

(ج) (١) لأن التيار الكهربى ينتقل من الموصل الأعلى جهداً كهربياً إلى الموصل الأقل جهداً كهربياً.

(٢) لأن زيادة طول السلك تؤدي الى زيادة المقاومة الكهربائية وبالتالي تقل شدة التيار الكهربى.

٢ (١) (١) تزداد للضعف

(٢) ٢٢٢ فولت (٣) ٥٤٠٠

(ب) (١) الأمبير. (٢) فولتميتر. (٣) فولت

(ج) (١) $\text{ت} = \frac{\text{ج}}{\text{م}} = \frac{12}{24} = 0.5$ أمبير

ك = ت × ز = ٣٠٠ × ٠.٥ = ١٥٠ كولوم.

الشغل = ج × ك = ١٢ × ١٥٠ = ١٨٠٠ جول.

(٢) الفولتميتر يوصل على التوازي - الأميتر يوصل على التوالي.

٣ (١) (١) X (٢) X (٣) ✓

(ب) (١) التحكم في شدة التيار الكهربى المار فى الدائرة

الكهربية، وبالتالي التحكم في فرق الجهد.

(٢) جهاز يستخدم في رفع أو خفض الجهد الكهربى.

(٣) قياس شدة التيار الكهربى.

(ج) (١) تقل شدة التيار الكهربى.

(٢) تنعدم قراءة الأميتر وتكون قراءة الفولتميتر مساوية

للجهد الدافعة الكهربائية.

إجابة اختبار على الدرس الثالث

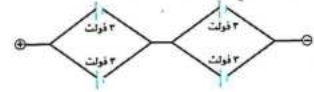
- ١ (١) (ج) (٢) (ج) (٣) (د)
- (ب) (١) ربط مكونات النواة ببعضها والتغلب على قوى التنافر الموجودة بين البروتونات موجبة الشحنة وبعضها .
(٢) للوقاية من الإشعاع النووي.
(٣) تحويل الرمال الى شرائح سيليكون.
- (ج) (١) مصادر التلوث الإشعاعي الطبيعية :- هي مصادر الإشعاع الطبيعية الموجودة على سطح الأرض (العناصر المشعة) - الأشعة الكونية الصادرة من الفضاء الخارجي.
مصادر التلوث الإشعاعي الصناعية :- تجارب تفجير القنابل النووية التي تجريها بعض الدول - النفايات المشعة الناتجة عن التفاعلات النووية.
(٢) المفاعلات النووية : يمكن التحكم فيها.
القنابل الذرية :- لا يمكن التحكم فيها.
- ٢ (١) (١) X (٢) ✓ (٣) X
- (ب) (١) تدمير الطحال ونخاع العظام والجهاز الهضمي والجهاز العصبي المركزي.
(٢) سيصبح الهيموجلوبين غير قادر على حمل الأكسجين إلى جميع خلايا الجسم مما قد يؤدي إلى تدميرها.
(٣) يصبح العنصر مشعاً (غير مستقر).
- (ج) (١) هي التغيرات التي تطرأ على جسم الكائن الحي مثل سرطان الجلد.
(٢) الإشعاع أو الطاقة النووية المنطلقة أثناء التفاعلات النووية التي تجري في المفاعلات النووية أو القنابل الذرية.
- ٣ (١) (١) قوى الترابط النووي (٢) السيفرت (٣) التلوث الإشعاعي
- (ب) (١) لأن التلوث الإشعاعي قد ينتقل إلى سطح الأرض عن طريق السقوط الجاف بواسطة الرياح أو السقوط بواسطة الأمطار.
(٢) لاحتواء نواة ذرته على عدد من النيوترونات يزيد عن العدد اللازم لاستقراره.
(٣) للتحصل من الطاقة الزائدة داخل أنويتها وتحويل إلى تركيب أكثر استقراراً.
- (ج) (١) اكتشف انبعاث أشعة غير منظورة من عنصر اليورانيوم لها القدرة على النفاذ خلال المواد الصلبة .
(٢) دفن النفايات في أماكن بعيدة عن مجرى المياه الجوفية دفن النفايات في مناطق مستقرة خالية من الزلازل.
- ٤ (١) (١) مجال الطب (٢) الترابط النووي (٣) مجال الزراعة (ب) (١) اليورانيوم (٢) العناصر المشعة الموجودة في الطبيعة (٣) القنابل الذرية

٤ (١) (١) فرق الجهد الكهربى (٢) الأوم

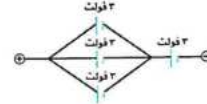
- (٣) الجهد الكهربى
(ب) (١) تتناسب شدة التيار الكهربى المار فى موصل تناسباً طردياً مع فرق الجهد بين طرفيه عند ثبوت درجة الحرارة.
(٢) حالة الموصل الكهربائية التي تبين انتقال الكهربائية منه أو إليه إذا ما وصل بموصل آخر.
(٣) كمية الشحنة الكهربائية المتدفقة عبر مقطع من موصل فى الثانية الواحدة تساوى ٢ كولوم.
(ج) أجب بنفسك.

إجابة اختبار على الدرس الثانى

- ١ (١) (١) ٣ : ١ (٢) متغير (٣) التوالى
(ب) (١) للحصول على قوة دافعة كهربية أكبر ما يمكن.
(٢) توليد تيار كهربي مستمر.
(٣) توليد تيار كهربي متردد.
(ج) (١) الشكل ١ (٢) الشكل ٢
- ٢ (١) (١) (١) (٢) (ج) (٣) (أ)
(ب) أجب بنفسك.
(ج) (١)



(٢)



- ٣ (١) (١) X (٢) ✓ (٣) ✓
- (ب) أولاً: (١) نحصل على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية ٩ فولت.
(٢) نحصل على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية ١,٥ فولت.
ثانياً: التيار المتردد.
(ج) (١) ق. د. ك. $4,5 + 1,5 = 6$ فولت
(٢) $م = \frac{ج}{ت} = \frac{6}{٢} = ٣$ أوم

٤ (١) (١) التيار المستمر (٢) التوصيل على التوازي

- (٣) البطارية
(ب) (١) ق. د. ك. $٢ + ٢ + ٢ = 6$ فولت.
(٢) أقصى قوة دافعة كهربية $٨ = ٢ \times ٤$ فولت.
(٣) أجب بنفسك.
(ج) عدد الأعمدة الكهربائية $٦ = ٢ \times ٣$ أعمدة.

- (٤) لأن التيار الكهربى يسرى من الموصل الأعلى جهداً إلى الموصل الأقل جهداً.
 (٥) لأن المقاومة تزداد بزيادة طول الموصل، وبالتالي تقل شدة التيار لأن المقاومة تتناسب عكسياً مع شدة التيار.
 (٦) لأنه يمكن تحويله إلى تيار مستمر، ويمكن نقله لمسافات قصيرة أو طويلة.

- (٧) للحصول على قوة دافعة كهربية أكبر ما يمكن.
 (٨) للحصول على قوة دافعة كهربية أقل ما يمكن.
 (٩) لأنه فى حالة التوصيل على التوالى تكون القوة الدافعة الكهربية للبطارية مساوية لمجموع القوة الدافعة للأعمدة الكهربية، بينما فى حالة التوصيل على التوازي تساوى القوة الدافعة الكهربية للعمود الواحد.
 (١٠) لأن أنويتها تحتوى على عدد من النيوترونات يزيد على العدد اللازم لاستقرارها.
 (١١) لأنه يغير من تركيب الكروموسومات الجنسية للآباء.

(١٢) تقل شدة التيار الكهربى المار فى الدائرة الكهربية.

(١٣) لا ينتقل التيار الكهربى بينهما.

- (١٤) الشعور بإلحاح و حدوث التهابات بأماكن متفرقة من الجسم مثل الحنجرة، و حدوث غثيان ودوار وإسهال.
 (١٥) يصدر عنها إشعاعات غير مرئية مثل ألفا وبيتا وجاما،
 (١٦) وتتحول إلى أنوية أكثر استقراراً.

(١٧) لا تتغير القوة الدافعة الكهربية الكلية للبطارية، وتساوى القوة الدافعة للعمود الواحد.

- (١٨) يؤدى إلى تدمير الطحال والجهاز الهضمى والجهاز العصبى المركزى ونخاع العظام المسئول عن تكوين خلايا الدم.
 (١٩) تقل شدة التيار إلى النصف.

(٢٠) $ج = م \times ت = ٢٢ \times ١٠ = ٢٢٠$ فولت

(٢١) $ت = \frac{ج}{م} = \frac{٢٢٠}{١٠} = ٢٢$ أمبير

(٢٢) $ك = ت \times ز = ٢٢ \times ١٠ = ٢٢٠$ كولوم

(٢٣) $ك = \frac{شغ}{ج} = \frac{٣٠٠٠}{٥٠} = ٦٠$ كولوم

(٢٤) $ت = \frac{ك}{ز} = \frac{٦٠}{١٢٠} = ٠,٥$ أمبير

(٢٥) $م = \frac{ج}{ت} = \frac{٥٠}{٠,٥} = ١٠٠$ أوم

(٢٦) $ج = م \times ت = ٢ \times ٣ = ٦$ فولت

قيمة العمود الكهبرى (X) = ٦ - ٢ = ٤ فولت

(٢٧) ٤ فولت

(٢٨) $ت = \frac{ج}{م} = \frac{٨}{٤} = ٢$ أمبير

- (ج) (١) - عمر الشخص
 - الفترة التى يتعرض لها الشخص للإشعاع.
 - الجزء من الجسم الذى يتعرض للإشعاع.
 (٢) ارجع لكتاب الشرح ص ١٤٥ .

إجابة بنك أسئلة الوحدة الثانية

- ١ (١) (١) (٢) (ب) (٣) (ج) (٤) (ج) (٥) (ب)
 (٦) (١) (٧) (ج) (٨) (ج) (٩) (١) (١٠) (ب)
 (١١) (١) (١٢) (ج) (١٣) (١) (١٤) (١) (١٥) (ج)
 (١٦) (ب) (١٧) (ج) (١٨) (د)

- ٢ (١) الكولوم - أمبير * ثانية - جول / فولت
 (٢) الحركية - كهربية
 (٣) التوازي - التوالى
 (٤) مستمراً - متردداً
 (٥) المتردد - قصيرة أو طويلة
 (٦) التوازي
 (٧) الوريثية
 (٨) فرق الجهد - المقاومة الكهربية (٩) طردياً
 (١٠) الكيميائية
 (١١) الفولتميتر - الفولت (١٢) ١٨
 (١٣) تزداد - تقل
 (١٤) تركيب الخلايا - هيموجلوبين الدم
 (١٥) الريبوسومات
 (١٦) (١) ثابتة (ب) ٣ أوم (ج) ٦٠ كولوم

- ٣ (١) ✓ (٢) X (٣) ✓ (٤) X
 (٥) X (٦) ✓ (٧) X (٨) X

- ٤ (١) الريبوسومات (٢) فرق الجهد الكهبرى
 (٣) الكيميائية (٤) ١٥
 (٥) المتردد (٦) تقل للنصف
 (٧) نخاع العظام

- ٥ (١) التيار الكهبرى (٢) التيار المستمر
 (٣) الأميتر (٤) المقاومة الكهربية
 (٥) الفولت (٦) القوة الدافعة الكهربية
 (٧) الكولوم (٨) قوى الترابط النووى
 (٩) فرق الجهد الكهبرى (١٠) الجهد الكهبرى للموصل
 (١١) الفولت (١٢) المقاومة الكهربية
 (١٣) السيفرت (١٤) ظاهرة النشاط الإشعاعى
 (١٥) التيار المتردد (١٦) العناصر المشعة
 (١٧) الأمبير (١٨) الأوم
 (١٩) التوصيل على التوازي

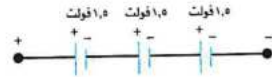
- ٦ (١) للتحكم فى شدة التيار الكهبرى المار فى الدائرة الكهربية،
 وبالتالي التحكم فى فرق الجهد بين أجزائها المختلفة.
 (٢) لقياس القوة الدافعة الكهربية للبطارية.
 (٣) حتى لا تتعرض مياهها للتلوث الإشعاعى.

$$(٦) \text{ ك } = \frac{٦٠٠}{٣٠} = \frac{\text{شغ}}{\text{ج}} = ٢٠ \text{ كولوم}$$

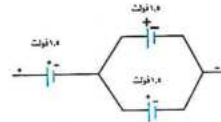
$$\text{ت} = \frac{\text{ك}}{\text{ز}} = \frac{٢٠}{٤} = ٥ \text{ أمبير}$$

٩ (١) ارجع للملحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٤ و ١٧ و ٢١

(٤) (١)



(ب)



(٣) ارجع للملحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٨

(٤) ارجع للملحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٧ و ٢٠

(٥) (١) أى أن فرق الجهد الكهربى بين طرفى الموصل = ٨ فولت.

(ب) أى أن مقدار الشغل المبذول لنقل كمية كهربية

مقدارها ١ كولوم بين طرفى الموصل = ٥ جول.

(ج) أى أن النسبة بين فرق الجهد الكهربى بين طرفى

الموصل وشدة التيار المار به = ٢٥ أوم.

(د : و) ارجع للملحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ١٢ و ١٩.

إجابة اختبار تراكمى على الوحدات الأولى والثانية

١ (١) (١) سرعة التفاعل الكيميائى.

(٢) الجهد الكهربى. (٣) الخلايا الكهروكيميائية.

(ب) (١) ٦ أعمدة (٢) ١٠٠٪ صفر

(٣) ٢٠٠ جول

(ج) (١) تزداد شدة التيار الكهربى إلى أربعة أضعافها.

(٢) تقل القوة الدافعة الكهربية

٤ (١) (١) X (٢) X (٣) ✓

(ب) (١) CuO (٢) Cu (٣) اختزال

(ج) (١) لأنها تميل إلى فقد إلكترونات أثناء التفاعل الكيميائى.

(٢) لأن التيار الكهربى ينتقل من الموصل الأعلى جهداً إلى

الموصل الأقل جهداً وليس العكس.

٢ (١) (١) ١٠ (٢) اختزال (٣) الفولت

(ب) (١) تغيير سرعة التفاعلات الكيميائية.

(٢) قياس المقاومة الكهربية لموصل.

(٣) تعتبر من أهم وسائل الأمان فى السيارات الحديثة

فى المواقف الطارئة حيث تعمل على حماية السائق

عند حدوث اصطدام أو انخفاض سريع ومفاجئ فى

سرعة السيارة.

(ج) (١) (ق.د.ك) = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨ فولت.

$$(٢) \text{ ت} = \frac{\text{ك}}{\text{م}} = \frac{٨}{٤} = ٢ \text{ أمبير.}$$



(٣) المتردد

(ب) (١) ٣ فولت (٢) ١,٥ أوم (٣) ٤,٥ فولت

$$(ج) \text{ (١) ت} = \frac{\text{ك}}{\text{ز}} = \frac{١٠٠}{٢٠} = ٥ \text{ أمبير.}$$

$$(٢) \text{ ج} = \frac{\text{شغ}}{\text{ك}} = \frac{١٠٠٠}{١٠٠} = ١٠ \text{ فولت}$$

$$\text{م} = \frac{\text{ج}}{\text{ت}} = \frac{١٠}{٥} = ٢ \text{ أوم.}$$

الوحدة الثانية

الجينات والوراثة

اختبار على درس الوحدة

١ (١) (١) السائدة (٢) الجين - الصفات الوراثية

(٣) فيتامين (أ) - فقدان البصر

(ب) (١) يحدث تلقى ذاتى فى هذه الأزهار، وبالتالي لن

يتمكن من تلقىها خلطياً للحصول على نباتات

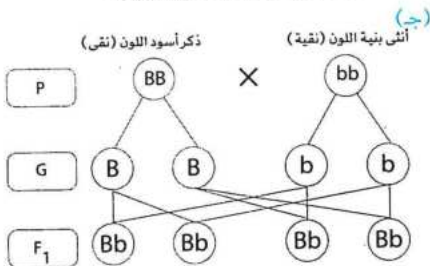
جديدة مختلفة الصفات.

(٢) يسود الجين السائد على الجين المتنحى فتظهر

الصفة السائدة على الفرد.

(٣) ينتج نباتات بازلاء طويلة الساق وأخرى قصيرة

الساق بنسبة ٣ : ١ على الترتيب.



٤ (١) (١) نوع واحد (٢) ٧٥٪ (٣) مندل الأول

(ب) (١) لأن صفة الشعر المجعد فى الإنسان تسود على صفة

الشعر الناعم.

(٢) لأن كل إنزيم يكون مسئولاً عن حدوث تفاعل كيميائى

معين ينتج عنه بروتين يعمل على ظهور صفة وراثية

معينة.

- (ب) (١) تدمير كل من نخاع العظام والطحال والجهاز الهضمي والجهاز العصبي المركزي.
(٢) يسرى تيار كهربى متردد فى الدائرة الكهربائية.
(٣) ينتهى التفاعل ويصبح تركيز النواتج ١٠٠٪.
(ج) أجب بنفسك.

- ٤ (١) (١) ٢٠ (٢) صفر (٣) الكاروتين
(ب) (١) تفاعل صدأ الحديد (٣) الأوكسديز
(ج) أجب بنفسك.

الوحدة الرابعة

الهرمونات

اختبار على درس الوحدة

- ١ (١) (١) هرمون النمو. (٢) الغدة النخامية.
(٣) الخلايا المستهدفة.
(ب) أجب بنفسك.
(ج) (١) الأنسولين (٢) الثيوركسين
٢ (١) (١) ✓ (٢) X (٣) X
(ب) أجب بنفسك.

- (ج) (١) العضو (١) البنكرياس - العضو (٢) الكبد
(٢) يفرز البنكرياس هرمون الجلوكاجون الذى يعمل على تحفيز خلايا الكبد على تحويل الجليكوجين المختزن بها إلى سكر جلوكوز.

- ٣ (١) (١) الأدرينالين. (٢) الدرقية.

- (٣) الثيوركسين.
(ب) (١) الكظرية.
(٢) يحفز الجسم للاستجابة لحالات الطوارئ.
(٣) النخامية.

- (ج) (١) لأنها تصب إفرازاتها فى الدم مباشرة دون المرور فى قنوات.
(٢) لأن الخلايا المستهدفة تقع بعيداً عن موقع الغدة الصماء المفرزة للهرمون.

- ٤ (١) (١) النخامية (٢) الكالسيوم (٣) الأنسولين
(ب) ارجع لملاحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢٦.
(ج) (١) الأنسولين. (٢) الجلوكاجون.

إجابة بنك أسئلة على الوحدات الثلاثة والرابعة

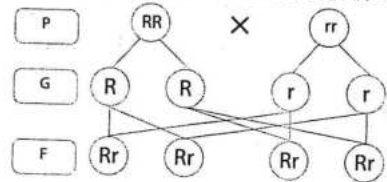
- ١ (١) (ب) (٢) (ب) (٣) (د) (٤) (١) (٥) (ب)
(٦) (ج) (٧) (ج) (٨) (ج) (٩) (١) (١٠) (د)
(١١) (د) (١٢) (١) (١٣) (ب) (١٤) (ج)
(١٥) (ب) (١٦) (د)

- (٣) بسبب قصور دورة حياته وسهولة تلقيحه صناعياً بواسطة الإنسان.
(ج) أجب بنفسك.

- ٣ (١) (١) hhbb (٢) الوراثة (٣) الجينات
(ب) (١) ٧ صفات (٢) ٤ أمشاج (٣) صفر
(ج) (١) لا يحدث التفاعل الكيميائى وبالتالي لا يتكون البروتين المسئول عن إظهار صفة وراثية محددة.
(٢) يكون الأبناء الناتجون من التزاوج جميعهم ذو شعر مجعد وعيون واسعة.

- ٤ (١) (١) علم الوراثة. (٢) مبدأ السيادة التامة.
(٣) الجينات.

- (ب) ارجع لملاحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢٥
(ج) نبات بازلاء أبيض الأزهار (نقى) × نبات بازلاء أحمر الأزهار (نقى)



إجابة اختبار تراكمى على الوحدات الأولى والثانية والثالثة

- ١ (١) (١) الأكسجين (٢) الشغل (٣) ذاتياً
(ب) أجب بنفسك.

- (ج) (١) يتم توصيل عمودين توازى وعمود توالى $\left(\frac{7}{10}, 6 = \frac{6}{10}\right)$ أمبير.
(٢) يتم توصيل ٣ أعمدة توالى $\left(\frac{9}{10}, 9 = \frac{9}{10}\right)$ أمبير.

- ٢ (١) (١) X (٢) X (٣) X
(ب) (١) لمنع حدوث التلقيح الذاتى فى هذه الأزهار.

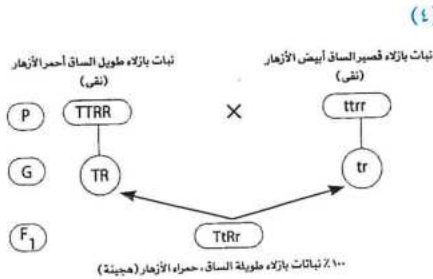
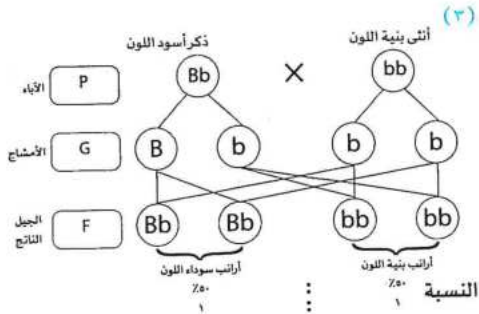
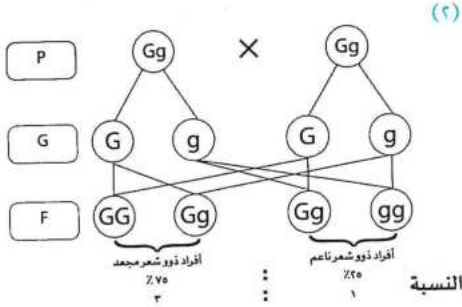
- (٢) لأن مساحة السطح المعرضة للتفاعل فى حالة برادة الحديد أكبر مما فى حالة قطعة الحديد، وسرعة التفاعل الكيميائى تزداد بزيادة مساحة السطح المعرض للتفاعل.
(٣) حتى لا تتعرض مياهها للتلوث الإشعاعى.
(ج) (١) - استخدام برادة خارصين بدلاً من قطعة خارصين.

- استخدام حمض هيدروكلوريك مركز.

$$٣ = \frac{٣٠٠}{١٠٠} = \frac{٣}{١} = ٣ \text{ أمبير}$$

$$٤٠٠ = ٦٠ \times ٣ \times ٣ = ٦٠ \times ٩ = ٥٤٠ \text{ كولوم}$$

- ٣ (١) (١) الأكسدة (٢) التيار الكهربى
(٣) المتنحى



(٥) ارجع لكتاب الشرح ص ١٧٥

(٦) (١) الغدة اللعابية (غدد صماء).

(ب) صعوبة زراعتها (أسباب اختيار مندل لنبات البازلاء).

(ج) القدرة على السباحة (صفات وراثية).

(د) هرمون الأدرينالين (هرمونات تفرز من الغدة النخامية).

(٧) ارجع إلى ملحق المراجعة النهائية ص ٢٤ و ٢٨.

- (١) السائدة (٢) الهرمونات (٣) الغدة الكظرية (٤) الجلوكاجون (٥) انغزال العوامل - التوزيع الحر للعوامل (٦) الأمشاج (٧) واطسون وكريك (٨) الكالسيتونين (٩) المتنحية (١٠) يقل (١١) الثيوكسين (١٢) مرض البول السكري (١٣) DNA - بروتين (١٤) النقي - الهجين (١٥) الدم (١٦) ٢٥٪ (١٧) سائدة - متنحية (١٨) الثيوكسين - الدرقية

✓ (١٠)	✓ (٩)	✓ (٣)	X (٢)	X (١)
X (٥)	X (٤)	X (٨)	X (٧)	X (٦)
			✓ (١٢)	X (١١)

- (١) الصفات المكتسبة (٢) الغدد الصماء (٣) الهرمونات (٤) الصفة السائدة (٥) الجويتر البسيط (٦) مبدأ السيادة التامة (٧) الفرد الهجين (٨) الأدرينالين (٩) الجينوم البشري (١٠) الأمشاج (١١) الخلل الهرموني (١٢) البول السكري (١٣) البول السكري

(٥) ٧: أجب بنفسك

(٨) (١) القانون الأول: زوج واحد من الصفات، القانون الثاني:

زوجان أو أكثر من الصفات.

(٢) أجب بنفسك

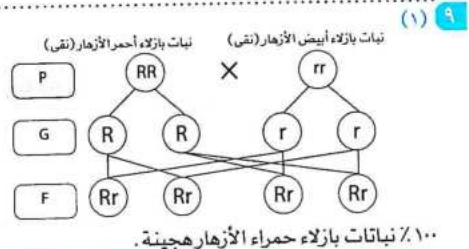
(٣) صفة العيون الواسعة: سائدة - صفة العيون الضيقة: متنحية.

(٤ و ٦ و ٩) ارجع لملحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢٩.

(٧) الفرد النقي: يحمل عاملين وراثيين متمثلين لصفة سائدة أو لصفة متنحية.

الفرد الهجين: يحمل عاملين وراثيين مختلفين، وتظهر عليه الصفة السائدة.

(٨) ارجع لملحق المراجعة النهائية والامتحانات ص ٢٣



رقم الإيداع: 2025 / 23170

خدمة العملاء: 16766



نهضة مصر
الناشر

جميع حقوق الملكية الفكرية وحقوق المؤلف لهذا الكتاب مملوكة لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين

أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير

أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح من الناشر.